

КАК УЧИТЬ РОВЕСНИКОВ: ОПЫТ МАШЕРОВЦЕВ



Андрей КРОТОВ,
преподаватель-стажер
кафедры истории
и культурного наследия:

– Никогда не думал, что стану преподавателем университета. Но мне посчастливилось поступить на исторический факультет (в дальнейшем – ФГИЯК) и познакомиться с замечательными людьми – теперь уже моими коллегами. Мне очень понравилась атмосфера в ВГУ в целом. Я понял, что это мое, что здесь я всегда буду чувствовать себя уютно и комфортно. И сегодня могу с уверенностью сказать, что не ошибся в выборе.

Став частью дружного университетского коллектива, я чувствую большую ответственность и в то же время великое удовольствие. Адаптация на рабочем месте прошла на одном дыхании. Все благодаря добрым и отзывчивым преподавателям, моим наставникам.

Университет – это динамично функционирующий механизм, поэтому крайне важно быстро и качественно стать его надежным «винтиком». Получится ли у меня? Покажет время.

Идти на свое первое занятие было очень волнительно. В голове кружило безумное количество вопросов: «Как зайти в аудиторию?», «Как представиться?», «С чего начать?» и другие. Но, хочу сказать, дебютировал я успешно.

Несмотря на то, что я люблю все четко планировать, готовлюсь к занятиям, как правило, поздним вечером и ночью, ведь нужно не только вспомнить материал, но и дополнительно найти какую-то интересную информацию, продумать формат проведения пары. Никаких трудностей я не боюсь. Когда работа приносит удовольствие, то любые сложности нипочем.

Позади первый семестр учебного года. Несомненно, он навсегда запомнился нашим собеседникам, ведь в сентябре 2023 года они впервые вошли в аудиторию не как студенты, а как преподаватели. Я попросила ребят рассказать, каково это быть в новой роли и что помогло им быстрее адаптироваться на рабочем месте.



Полина ТРАВНИЧЕВА,
старший преподаватель
кафедры прикладного
и системного
программирования:

– В детстве я любила играть в школу. Рассаживала игрушки и проводила с ними полноценный школьный день с различными уроками. Мне нравился сам процесс обучения и оценивания способностей каждого «ученика», придумывание нетипичных уроков, поиск материалов... В школе же мне ближе оказались точные науки, поэтому и решила посту-

Янина КАЛЬНИШ,
преподаватель кафедры
спортивно-педагогических
дисциплин:

– Я училась в педагогическом классе и для поступления выбрала факультет физической культуры и спорта, так как профессионально занималась легкой атлетикой.

Честно говоря, никогда не предполагала, что буду работать там, где училась. Но когда такое предложение поступило, согласилась с радостью и ни капли об этом не пожалела.

Думаю, в моей работе мне помогает то, что еще недавно я сама была студенткой, поэтому могу общаться с ребятами на одном языке. Будучи меньше года назад на их месте, прекрасно помню, как мы также волновались перед зачетами, экзаменами, да и просто перед сложной парой. А еще много

пать на специальность «Прикладная математика». В прошлом году окончила магистратуру.

Преподавание на родном факультете для меня – захватывающий процесс, постоянное саморазвитие, возможность оценить одну и ту же ситуацию с разных сторон: как студент в прошлом и как преподаватель сегодня. Благодаря участию в приемной кампании, адаптация на рабочем месте прошла успешно. Очень символично, что я начала свой трудовой путь в ВГУ вместе с теми, у кого принимала документы. Но, признаюсь, в первый рабочий день жутко нервничала. От страха приехала на такси за час до занятия. После моего немного волнительного представления и знакомства со студентами мы поделились своим видением учебного процесса, целей и способов их достижения. Я быстро почувствовала себя в своей зоне комфорта.

Еще хотелось бы отметить прекрасный коллектив на нашей кафедре, а также отличное чувство юмора у коллег.



чего я могу объяснить на личном примере, что также интересно студентам.

К своему первому рабочему месту я адаптировалась легко и быстро, благодаря преподавателям кафедры, на которой я работаю, и лично декану ФФКиС Юлии Васильевне. С каким бы вопросом и к кому бы я не обратилась, мне помогали всегда. Большое спасибо им за это.



Ирина СОЛОВЬЁВА,
преподаватель-стажер
кафедры германской
филологии:

– Я родом из небольшого города Невель Псковской области. В Витебске не была ни разу, но знала, что некоторые мои земляки учатся здесь. Я основательно подготовилась к ЦТ и прошла на бюджет на специальность «Романо-германская филология». Мне настолько здесь понравилось, что уже на втором курсе я решила, что хочу поступать в магистратуру и в идеале – трудиться в университете. Так и сложилось.

Сегодня я не только магистрант, но и преподаватель, веду занятия у студентов. Признаюсь: сначала было очень волнительно. К первой паре готовилась часа три, репетировала, что буду говорить. В университет приехала намного раньше. Взяла с собой три толстые учебника, которыми практически не воспользовалась. Помню, захожу в аудиторию, а ноги по старой памяти несут меня за студенческую парту... Но собралась, вышла к доске, обвела глазами всех ребят и начала вести занятие.

Спасибо преподавателям нашей кафедры, факультету и университету в целом за то, что помогают мне адаптироваться. Здесь нет людей, к кому нельзя было бы подойти за советом или обратиться с вопросом. Все готовы тебе помочь.

Еще я переживала, как ко мне относятся студенты. Но когда ты идешь в одном конце коридора, а из другого тебе кричат: «Здравствуйте, Ирина Александровна», понимаешь, что все делаешь правильно. К слову, родители всегда говорили, что из меня получится хороший педагог. Очень постараюсь, чтобы они оказались правы.

**Александра ТОГУЛЕВА,
преподаватель-стажер
кафедры истории
и теории права:**

– Можно сказать, что я до сих пор студент, так как поступила в магистратуру на дневную форму получения образования. Пришлось научиться быстро переключаться между ролями обучающегося и обучающего. То, что мы почти ровесники, помогает мне находить общий язык с ребятами, возможно, относиться к ним более снисходительно, когда ситуация этого требует. В то же время мне нужны определенные усилия, чтобы заслужить ав-

Я попросила начинающих педагогов ответить на несколько вопросов.

Что самое сложное в вашей работе?

Александра: Сохранение баланса между чрезмерной требовательностью к студентам и полным попустительством.

Полина: Ответственность, которую мы несем как за передачу знаний новому поколению, так и за их безопасность.

Ирина: На сегодняшнем этапе мне кажется, что это заполнение документации. Здорово, что в нашем университете есть школа молодого преподавателя, где нас учат многим полезным вещам, в том числе правильно вести журналы, оформлять ведомости и т.д.

А что самое приятное?

Янина: Осознание того, что я даю студентам необходимые знания. И не для того, чтобы знать, а чтобы их использовать в дальнейшей профессиональной деятельности, занимаясь любимым делом.

Александра: Видеть заинтересованность в глазах студентов, когда удается замотивировать их выходить за рамки учебной программы, искать дополнительные материалы.

Андрей: Когда получается выводить ребят на диалог, вовлекать в дискуссию. Я получаю неимоверное удовольствие и заряд бодрости после удавшегося бурного общения.

Преподаватель не имеет права...

Александра: Как юрист могу сказать, что разрешено все,

Я благодарна сотрудникам кафедры и факультета в целом, моему научному руководителю Елене Францевне Ивашкевич, моим близким за то, что помогли быстро освоиться на рабочем месте, понять, чему и как мне следует уделить внимание.

Трудиться там, где ты учишься, – дополнительная ответственность. Когда большая часть коллектива – твои преподаватели, люди, которые окружали тебя и помогали на протяжении всей учебы, видели этапы твоего взросления – от вчерашнего школьника до самостоятельного че-

то не запрещено законом. Моя же точка зрения: педагог всегда должен оставаться Человеком.

Андрей: Нарушать этический кодекс преподавателя.

Ирина: Быть безразличным к своему предмету и студентам. Мы ведь не только учим, но и воспитываем гражданскую позицию, прививаем любовь к Родине, ее истории и культуре.

Янина: Унижать студентов, повышать на них голос, заниматься оценки.

Преподаватель всегда прав?

Ирина: Нет. Важно уметь признавать свои ошибки, вежливо благодарить, когда на них указали и, конечно, стараться больше не ошибаться.

Андрей: Придерживаюсь позиции, что всегда есть место конструктивной обоснованной критике.

Александра: Я в целом не являюсь сторонником категоричности. Преподаватель, как и любой человек, совершает ошибки. Другое дело – осознать их и сделать правильные выводы.

Важный урок, который вы получили от студентов.

Ирина: Быть собранной и тщательно подготовленной, ведь никогда не знаешь, когда тебе зададут каверзный вопрос. Помню, будучи первокурсницей, сама пыталась подловить преподавателей. Теперь настал час возмездия – студенты стараются подловить меня. С другой стороны, может получиться интересный конструктивный разговор, а в споре, как известно, рождается истина.

Полина: Относиться ко

любого человека, хочется не разочаровать их и показать положительный результат вложенных сил и времени. В то же время работать в месте, с которым связано столько радостных и теплых моментов, где все так знакомо и, можно сказать, является родным, невероятно приятно.

По образованию я юрист-международник. Тем не менее, когда мне выпала возможность попробовать себя в преподавании, я решила приобрести этот интересный опыт. В моей семье несколько поколений учителей и преподавателей, поэтому, наверное, можно сказать, что какие-то

всему легко и жить настоящим.

Янина: Осознавать результат, который необходимо получить.

Андрей: Всегда быть готовым к ответу, даже на самый каверзный вопрос.

Важный совет, который вы получили от старших коллег.

Ирина: Не унывать, не расстраиваться по мелочам и никогда не выбиваться из колена.

Янина: Как таковых советов не было. Просто сказали, что в обиду меня не дадут. И что если будут какие-то трудности, то обращаться к ним.

Полина: Не принимать близко к сердцу и откладывать деньги на море.

Одни говорят, что в профессии педагога главное – призвание. Другие уверены, что все зависит от качественного образования. А как думаете вы, в чем секрет успешного педагога?

Андрей: Прочитую Василия Ключевского: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Янина: Нужно не просто получить образование, но и в дальнейшем совершенствовать свои знания. А еще получать удовольствие от того, что ты делаешь, иметь желание преподавать и давать знания.

Александра: Важны оба эти компонента. А еще нужно доводить желание реализовать себя в выбранном направлении. При отсутствии чего-



педагогические навыки передались мне на генетическом уровне. А самое главное – мне нравится то, чем я занимаюсь. Я получаю от этого удовольствие.

либо из указанного выше будет гораздо сложнее достичь успеха.

Полина: Тот, кто может достойно воспитать себя сам, может воспитать и других, но без любви в этом деле никуда. Дисциплина, желание, любовь – главные составляющие педагога.

Ваши пожелания тем, кто в будущем планирует работать в сфере педагогики.

Александра: Трудности есть везде. Если у вас на первых порах что-то не получилось, помните, что «первый блин – комом». Идите достойно к своей цели, преодолевая препятствия, не давайте своему сердцу очерстветь.

Андрей: Чтобы стать успешным преподавателем, нужно хотеть быть успешным; знать то, что нужно знать, уметь делать то, что нужно делать, и иметь соответствующие для этой работы компетенции.

Янина: Если вы выбрали этот путь, то идите до конца и не бойтесь трудностей. Прикладывайте как можно больше усилий для достижения поставленных целей и ни за что не сдавайтесь на полпути.

Полина: Привнесите что-то новое, показывайте себя, прислушивайтесь, конечно, к мнению старших, но делайте от своего сердца.

Ирина: Это очень важная и нужная профессия. Будьте уверены, что сделали правильный выбор и идите только вперед.

**Алеся ДУБРОВСКАЯ.
Фото автора,
Натали ТАРАРЫШКИНОЙ и из архива респондентов.**