

5.20. ГОТОВНОСТЬ СТУДЕНТОВ К ОТЦОВСТВУ

*А.А. Суржикова, К.С. Кобякова, К.К. Ёлкина
Великий Новгород, НовГУ имени Ярослава Мудрого*

Реферат. Рассмотрен феномен отцовства, который определяется «как целостная система отношений отца к воспитательной практике, включающая отношение к своему ребенку, себе как родителю, родительской роли, а также родительству в целом». Выделены его составляющие, представлены результаты изучения готовности к отцовству студенческой молодежи. Осуществлен теоретический анализ факторов, влияющих на степень готовности студентов к отцовству (наличие ценностей, связанных с семейным образом жизни; уровень зрелости мужчины; чувство любви к потенциальной матери ребенка; проекция установок родительской семьи на свое будущее; экономический фактор; социальные и психологические факторы). Определены критерии готовности к отцовству, на основе которых была разработана анкета. Практическое исследование было направлено на изучение субъективной оценки готовности студентов вузов к отцовству.

Ключевые слова: отцовство, студенческая молодежь, студенчество, готовность к отцовству.

Введение. В динамично меняющихся условиях современного мира у подрастающего поколения происходит формирование искаженных представлений о браке, семейной жизни, супружеских ролях, о семье как социальном институте в целом. Кроме того, ряд авторов (Л.В. Аргентова, С.О. Докучаева, Е.А. Колесниченко и др.) отмечают наличие «неадекватных» семейных установок в молодежной среде, что также является причиной возникновения ряда проблем. Проблемы семьи и семейного воспитания, семейно-брачных отношений, вопросы влияния взаимоотношений в семье на развитие ребенка, особенности функционально-ролевой структуры семьи обуславливают актуальность изучения вопросов семейной педагогики.

В настоящее время все больше авторов уделяют внимание рассмотрению вопросов готовности молодежи к отцовству (Л.В. Русских, С.Н. Савинков, Р.М. Хавула), но, несмотря на это, данный феномен до сих пор является наименее изученным в отечественной науке.

Феномен отцовства находит отражение в различных научных дисциплинах (психология, педагогика, социология, философия). Существует множество трактовок понятия «отцовство». Так, Р.В. Овчарова определяет отцовство как «социально-психологический феномен, являющий собой совокупность знаний, убеждений, представлений себя как отца и реализуемый во всех поведенческих проявлениях родительства» [1, с. 115].

По мнению С.Н. Савинкова, «отцовство – это врождённое чувство, которое побуждает мужчину поступать в отношении своего ребёнка или своих детей с сопереживающей ответственностью» [2, с. 36].

В своей работе «Отцовская любовь» Д.С. Акивис говорит о том, что только в соприкосновении с ребёнком полностью созревают мужские черты личности – потребность и способность защищать, принимать на себя ответственность, энергия, душевная сила [3]. Согласно данному утверждению можно предположить, что полноценная реализация личностного потенциала и развитие мужской личности невозможны без выполнения мужчиной отцовской роли.

В нашем исследовании мы опираемся на точку зрения Р.В. Овчаровой и Н.А. Демчук, которые определяют термин «отцовство» как «целостную систему отношений отца к воспитательной практике, которое включает отношение к своему ребенку, себе как родителю, родительской роли, а также родительству в це-

лом» [4, с. 68]. По мнению данных авторов, «готовность к отцовству – это внутренняя позиция личности, стержневой образующей которой является целостная система отношений будущего родителя к отцовству, которая включает отношение к будущему ребенку, себе как будущему родителю, родительской роли, а также родительству в целом» [4, с. 69].

Современный молодой человек имеет огромную свободу выбора профессий, образцов поведения, спутников жизни, стиля мышления, что, безусловно, является положительным моментом нашего времени. Однако в ряде случаев такое разнообразие может иметь ряд неприятных последствий, одним из которых является кризис идентичности личности.

В период студенчества происходит профессионализация личности, строятся жизненные планы, перспективы, расширяются социальные связи, укрепляются такие качества, как целеустремленность, решительность и самостоятельность. Молодая личность настроена на учебу, поиск жизненного смысла и всерьез задумывается о своем будущем. Но эти мысли в основном связаны с овладением профессиональной ролью, активной работой, материальными достижениями. Вопросы выбора спутника жизни, построения семьи, рождения детей уходят на последний план. По данным современных исследований, потребность в деторождении у большинства молодых мужчин выражена не ярко и чаще всего зависит от ряда факторов.

В качестве таких факторов О.Н. Безрукова выделяет: «Наличие у мужчины ценностей, связанных с семейным образом жизни, уровень зрелости мужчины, чувство любви к потенциальной матери ребенка, проекцию брачно-семейных установок родительской семьи на свое будущее, экономический фактор, социальные характеристики будущего отца, психологические факторы (такие, как наличие установок на создание семьи в процессе первичной социализации, успешный опыт детско-родительских отношений, любовь и привязанность к родителям, близкие и дружеские отношения с отцом), личностные характеристики (ответственность, заботливость, альтруистичность)» [5, с. 98].

О.Н. Безрукова рассматривает готовность студентов к отцовству как «интегральную характеристику, суммирующую обретение социальной зрелости и компетентности, обусловленную экономическими, социальными и психологическими факторами и выражающуюся в установке, сознательном настрое мужчины на рождение, воспитание и содержание ребенка (детей)» [5, с. 99].

Материал и методы. На основе теоретического анализа готовности к отцовству студенческой молодежи нами была разработана анкета, позволяющая получить информацию по следующим критериям: отношение студентов к детям, будущему ребенку, себе как родителю, родительской роли, родительству в целом.

Были опрошены студенты-юноши высших учебных заведений в возрасте от 18 до 26 лет. Анкета состояла из 18 вопросов закрытого и полужакрытого типа.

Результаты и их обсуждение. По вопросу семейного положения 59% респондентов (30 чел.) ответили, что одиноки, 41% (21 чел.) состоят в отношениях.

На вопрос «Насколько семья является ценностью для Вас?» преобладающее количество студентов ответили, что это самое ценное в жизни. Остальные ответы распределились следующим образом: «здоровье для меня имеет большую ценность» (8 чел.) и «для меня более важно саморазвитие и получение образования, чем семья» (8 чел.). Один ответ оказался наиболее примечательным: «чтобы быть счастливым, нельзя уходить с головой во что-то одно, поэтому и карьера, семья, саморазвитие для меня одинаково ценны».

При вступлении в брак важное значение для многих студентов 61% (31 чел.) имеет образование и культура будущей жены. Для 29% (15 чел.) главным является отношение к браку родителей. Несколько человек 14% выделили отдельным пунктом взаимную любовь, взаимопонимание и уважение. Несмотря на то, что большинство респондентов одиноки, многие из них приоритетной ценностью считают семью, при этом семья, по их мнению, «должна строиться с умной и образованной девушкой».

Нужно сказать, что большинство респондентов имеют положительный опыт общения с детьми (53% имеют младших братьев/сестер; у 23% есть племянники/племянницы).

На вопрос «Как вы обычно реагируете, когда с Вами заводят разговор о будущих детях?» большая часть студентов 61% (31 чел.) может с удовольствием, спокойно поговорить об этом. 59% (30 чел.) – иногда, когда задумываются о своем будущем и точно понимают, что у них будет ребенок. При этом 27% (14 чел.) хотели бы иметь одного ребенка, 49% (25 чел.) задумываются о двух детях, а 9% (5 чел.) мечтают о большой семье.

В вопросе «Готовы ли Вы иметь ребенка в настоящее время?» превалирует ответ «нет», так ответили 94% (48 чел.). Свою неготовность они объясняют тем, что у них нет достаточной материальной базы, они еще получают образование и психологически не готовы. Респонденты, которые дали положительный ответ, объясняют это тем, что они психологически готовы, испытывают любовь к детям, имеют надежного партнера. Несмотря на неготовность большинства студентов к отцовству, можно сказать, что в целом отношение у молодых людей к детям положительное.

Оптимальным возрастом для того, чтобы завести ребенка 51% (26 чел.) считают 25–30 лет. Однако если представить ситуацию, что в жизни студентов-юношей скоро появится ребенок, большинство 70% (35 чел.) предпочло бы сохранить его. Основную массу 63% (32 чел.) пугают трудности в обеспечении собственной семьи, а также молодые люди переживают о том, смогут ли уделять своей семье достаточно времени и любви. Интересным, на наш взгляд, оказался ответ «ребенок большая ответственность», что говорит о том, что студенты осознают всю серьезность данного вопроса.

Студенты отмечают следующие факторы, которые, по их мнению, будут способствовать вступлению в брак и деторождению: обретение экономической самостоятельности, завершение образования и достижение профессионального статуса, что, в целом, характеризует более ответственное отношение молодых мужчин к репродуктивному поведению.

Когда студенты-юноши 57% (29 чел.) думают о себе в качестве родителя, они считают, что будут хорошими отцами, а 30% (15 чел.) стараются вовсе не думать об отцовстве. Судя по ответам большинства респондентов, можно отметить потенциальную готовность юношей к роли отца в будущем после окончания вуза. На вопрос «Что самое ценное для родителей?», больше половины респондентов отметили: «видеть, как твой ребенок смеется», «гордиться своим ребенком». Наиболее полным и интересным оказался ответ «видеть, как с годами человек, которого ты воспитал, добивается успехов в своих маленьких начинаниях, видеть ребенка здоровым и счастливым».

Заключение. По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что почти все студенты положительно относятся к отцовству и даже считают, что в будущем смогут стать хорошими отцами и реализовать себя в роли родителя. При этом следует отметить несколько идеализированное представление юношей об

отцовской роли, которое может свидетельствовать о том, что молодые люди до конца не осознают всю ответственность, связанную с выполнением родительской функции. В данный период жизни для преобладающего числа юношей первостепенное значение имеет получение образования. Студенты трезво оценивают себя, и в перспективе большинство из них стремится к получению социального статуса отца.

Литература

1. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчарова. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003. – 320 с.
2. Савинков, С.Н. Проблема изучения феномена «отцовства» и значение его роли в процессе семейного воспитания / С.Н. Савинков // Психолог. – 2019. – № 4. – С. 34–40.
3. Акивис, Д.С. Отцовская любовь / Д.С. Акивис. – М., 1989. – 208 с.
4. Овчарова, Р.В. Исследование психологической готовности юношей к отцовству / Р.В. Овчарова, Н.А. Демчук // Вестн. КГУ. – 2006. – № 2. – С. 68–72.
5. Безрукова, О.Н. Готовность к отцовству: факторы, условия и предпосылки / О.Н. Безрукова // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. 6 – 2007 – С. 98–109. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/gotovnost-k-ottsovstvu-factory-usloviya-i-predposylki>

5.21. УСТАНОВКА СТУДЕНТОВ НА ДЕТОРОЖДЕНИЕ

А.Д. Голубева, К.К. Ёлкина

Великий Новгород, НовГУ имени Ярослава Мудрого

Реферат. Рассматривается актуальная проблема современной России – падение рождаемости, связанное со сменой ценностных ориентаций подрастающего поколения, направленностью молодежи на индивидуальное благополучие, превалированием личностных ценностей человека над семейными ценностями. Представлено понятие «репродуктивные установки», которое рассматривается как предвестник определенного репродуктивного поведения, связанного с поиском брачного партнера, созданием семьи и воспитанием детей. В статье проанализированы и обобщены результаты исследования репродуктивных установок среди студентов Новгородского государственного университета. Раскрыты типы отношений к семье, формирующиеся в России, такие как гедонистически-феминистский, традиционно-ценностный, противоречивый. Представлены факторы, оказывающие отрицательное воздействие на репродуктивные установки студентов (отсутствие постоянного партнера, трудное материальное положение, получение образования, желание пожить «для себя»). Результаты практической части исследования позволяют сказать, что стремление к созданию семьи преимущественно наблюдается у женщин, они более ориентированы на создание семьи и воспитание детей.

Ключевые слова: студенты, репродуктивные установки, семья, ценности, здоровье.

Введение. Одной из актуальных проблем современной России, обусловленных политико-экономической ситуацией в стране, является проблема падения рождаемости. Постепенно происходит смена ценностных ориентаций подрастающего поколения. Некогда бывшие в приоритете семейные ценности сменяются направленностью личности на индивидуальное благополучие и удовлетворение собственных потребностей. Изменения, которые происходят в семейной системе, находят свое отражение в смене ее функций и их содержания. Все чаще можно наблюдать негативное отношение к браку и родительству у молодой части населения.