

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Педагогический факультет

Серия «Всё-Знай-Ка»

Ю.С. Сусед-Виличинская

ДЕНЕЖКА БЕЗ НОГ, А ВЕСЬ СВЕТ ОБОЙДЁТ...

Методические рекомендации

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2024*

УДК 373.2:336.11(075.8)
ББК 74.100.41я73+65.26я73
С90

Серия основана в 2013 году

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 20.12.2023.

Автор: доцент кафедры музыки ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат педагогических наук, доцент
Ю.С. Сусед-Виличинская

Р е ц е н з е н т ы :

заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат педагогических наук *Н.В. Щепеткова*;
заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 111 г. Витебска “Буслик”»
Е.В. Орехова (магистрант ВГУ имени П.М. Машерова,
специальность «Дошкольное образование»)

Сусед-Виличинская, Ю.С.

С90 Денежка без ног, а весь свет обойдёт... : методические рекомендации / Ю.С. Сусед-Виличинская. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2024. – 40 с. – (Серия «Всё-Знай-Ка»).

Методические рекомендации адресованы педагогам учреждений дошкольного образования и родителям детей дошкольного возраста, учителям и учащимся I ступени общего среднего образования, педагогам дополнительного образования, а также студентам педагогического факультета. В процессе изучения тематического материала можно не только познакомиться с интересными фактами из истории создания денежных единиц и их последующего совершенствования, но и выполнить проверочные задания в форме кроссворда или ответа на вопрос; раскрасить или нарисовать рисунок; поиграть в настольную игру или посмотреть мультипликационный фильм.

УДК 373.2:336.11(075.8)
ББК 74.100.41я73+65.26я73

© Сусед-Виличинская Ю.С., 2024
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2024

В В Е Д Е Н И Е

Уважаемые коллеги и законные представители наших юных и любознательных обучающихся!

Прежде чем Вы познакомитесь с нашими методическими рекомендациями «Денежка без ног, а весь свет обойдёт ...» из серии «Всё-Знай-Ка», хотелось бы кратко рассказать необычную историю их создания.

Они прошли долгий путь от размышлений на тему экономической грамотности у детей дошкольного и младшего школьного возраста до реализации этой без преувеличения совместно выстраданной идеи. Как правило, макет любых методических рекомендаций создаётся во временных рамках одного учебного семестра. Ещё несколько месяцев занимают грамотное текстовое оформление и компьютерная вёрстка рисунков (других изобразительных объектов). В нашем случае творческий процесс растянулся на три года, воплощая в жизнь известную народную мудрость: скоро сказка сказывается, но не скоро дело делается.

Выпускники педагогического факультета ВГУ имени П.М. Машерова (2021 год, специальность «Дошкольное образование», дневная форма получения образования) в рамках дисциплины «Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века» предложили разработать методические материалы по обозначенной тематике, преследуя не только профессиональную цель, но и простую, житейскую – максимально сэкономить время в будущем на подготовку и проведение занятий или мероприятий по экономическому воспитанию детей. Правда, у студентов-выпускников еще не было практического опыта в области экономического воспитания. Поэтому после незначительной доработки макет методических рекомендаций «Денежка без ног, а весь свет обойдёт ...» в 2022 году был представлен студентам IV курса (специальность «Дошкольное образование», полный срок обучения, заочная форма получения образования). Каждый раздел, страничка, рисунок были всесторонне обсуждены как с позиций теории, так и практики в рамках упомянутой выше учебной дисциплины. Финальный аккорд к сдаче методических рекомендаций в печать прозвучал в декабре 2023 года, соответственно, дата выпуска перенесена на 2024 год.

Итак, представим проектную команду, разработавшую данное учебное издание, и их сегодняшний статус:

❖ Жаворонкова (Битковская) Вера Сергеевна, воспитатель ГУО «Детский сад № 50 г. Витебска»;

❖ Паршутто Анастасия Александровна, воспитатель группы интегрированного обучения и воспитания ГУО «Бигосовский детский сад»;

❖ Мироя (Рыбченко) Виолетта Леонидовна, воспитатель ГУО «Детский сад № 3 г. Сенно»;

❖ Лободина (Цыбульская) Диана Игоревна, учитель-дефектолог ГУО «Детский сад № 106 г. Витебска»;

❖ Николаенко (Федосенко) Марина Дмитриевна, воспитатель ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 1 г. Витебска».

В роли независимых экспертов выступили студенты IV курса (специальность «Дошкольное образование», полный срок обучения, заочная форма получения образования, 2017–2022):

❖ Орехова Елена Васильевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 111 г. Витебска “Буслик”»;

❖ Тихоненко Карина Фёдоровна, воспитатель ГУО «Детский сад № 111 г. Витебска “Буслик”»;

❖ Стайнова Александра Константиновна, воспитатель ГУО «Детский сад № 63 г. Витебска “Искрынка”»;

❖ Сухих Наталья Леонидовна, воспитатель ГУО «Детский сад № 63 г. Витебска “Искрынка”».

Методические рекомендации «Денежка без ног, а весь свет обойдёт ...!» предлагают не только познакомиться с интересными фактами из истории создания денежных единиц и их последующего совершенствования, но и выполнить проверочные задания в форме кроссворда или ответа на вопрос; раскрасить либо нарисовать рисунок; поиграть в настольную игру или посмотреть мультипликационный фильм. В общем, для каждого найдётся интересная познавательная информация и откроется возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Особую благодарность автор выражает выпускнику педагогического факультета (специальность «Дошкольное образование», 2023) Ивану Юрьевичу Корнилову-Свяцкому за оказание помощи в разработке макета предлагаемого учебного издания.

В добрый путь!

С искренним уважением, доцент кафедры музыки, кандидат педагогических наук, доцент Ю.С. Сусед-Виличинская

Мы живём привычной жизнью:
Ходим в школу, в детский сад,
На работу и в аптеку,
В магазин, в кино, в театр.

Есть у нас одежда, обувь,
И на каждый день еда,
Телевизоры, машины –
Так привыкли жить всегда!

Ну, а если на работу
Маме с папой не ходить?
Сможем ли мы всей семьёй
Продолжать привычно жить?

Нет! Всему причиной деньги!
В этой книжке мы сейчас
Поведём про них подробный
Увлекательный рассказ!



Людмила Шмакова



Дорогие ребята!

Зайка – Всё-Знай-Ка приглашает вас в путешествие, в котором вы узнаете всё о деньгах: как они были созданы, какие они бывают и многое другое. А в нашем путешествии нам будут помогать указатели. Вот они!

Интересный факт!



Раскрась рисунок!



Для почемучек!



Выполни задание!



Поиграем!



ЧТО БЫЛО ДО ТОГО, КАК ПОЯВИЛИСЬ ДЕНЬГИ?

Было время, когда люди не знали, что такое деньги. Вместо этого они просто обменивали одну полезную вещь на другую. Трудно сказать, долго ли продолжался такой обмен. Подобные отношения между людьми существовали ещё в доисторические времена.

Деньги появились в Китае. Сначала они были очень большого размера, как лист бумаги. Деньги в Китае возникли довольно просто: на территории страны не хватало полезных ископаемых, поэтому для изготовления денежных средств использовалась бумага, которая производилась из коры тутового дерева, а расписывались бумажные деньги иероглифами – китайскими буквами. После того как первые европейцы посетили Китай, в Европе и в других странах постепенно стали пользоваться бумажными деньгами. Ведь они были намного удобнее, чем металлические монеты.



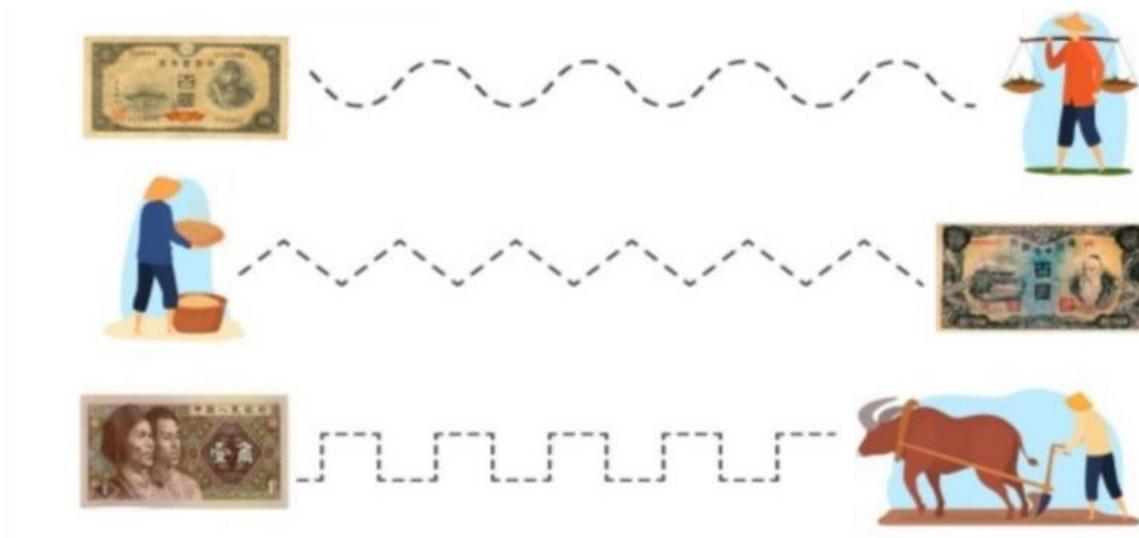
Деньги являются показателем труда: они как будто вмещают в себя труд людей, которые занимались изготовлением товара.

У металлических денег всё же оказался важный недостаток – они были тяжелы и занимали много места. И поэтому люди придумали выход. Так впервые появились на свете бумажные деньги.



Зайка – Всё-Знай-Ка предлагает провести линии и посмотреть, какие деньги использовали люди в древнем Китае.





Люди всегда щедро украшали свои деньги, придавая им почти магические свойства.



50 российских рублей 1899 года

Вообще деньги испытывали большие изменения. Неудивительно, что в Древнем Китае ещё в начале нашего летоисчисления появились бумажные деньги – такие же, как современные деньги. Однако в Европе стали использовать бумажные банкноты намного позже.

КАКИЕ БЫВАЮТ ДЕНЬГИ?

Купюра – бумажный денежный знак.

Монета – денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала определённой формы, веса и достоинства.

Банковская карта – пластиковая платёжная карта.



Наличные и безналичные деньги имеют одинаковую ценность.

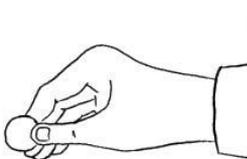
Существует несколько разновидностей золотых, серебряных и медных денег. Наибольшей популярностью пользовались серебряные гривны. Гривна находила применение в качестве украшения.



купюры



монеты



банковские карты



ДЕНЬГИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1, 2, 5
копеек



Орнамент,
символизирующий
достаток и богатство

10, 20, 50
копеек



Орнамент, симво-
лизирующий плодородие
и жизненную силу

1, 2
рубля



Орнамент,
символизирующий
стремление человека
к счастью и свободе.

5 рублей



Белая (Каменецкая)
вежа, расположенная в
г. Каменце Брестской
области



Коллаж по мотивам первых
славянских поселений
(фрагмент кожаного пояса,
деревянное колесо,
изображение древнего
детинца «Берестье»)

10 рублей



Спасо-Преображенская
церковь,
расположенная
в г. Полоцке
Витебской области



Коллаж, посвящённый
просветительству и
книгопечатанию (знак
Франциска Скорины, Крест
Евфросинии Полоцкой,
фрагмент орнамента)

**20
рублей**



**Дворец Румянцевых-
Паскевичей
в г. Гомеле**



*Коллаж на тему духовности
(колокол, Туровское Евангелие,
древний город Туров,
фрагменты резьбы)*

**50
рублей**



**Мирский замок,
расположенный
в г.п. Мире
Гродненской области**



*Коллаж на тему искусства (лира
и лавровые ветви, перо, бумага,
нотный стан)*

**100
рублей**



**Замок Радзивиллов,
расположенный
в г. Несвиже Минской
области**



*Коллаж на тему театра и
народных праздников (скрипка,
бубен, жалеяка и символы
народных праздников: «калядная
зорка», коза, театр батлейка)*

**200
рублей**



**Могилёвский
областной
художественный
музей имени
П.В. Масленикова**



Коллаж на тему ремесла и градостроительства (золотой ключ и печать г. Могилёв, кафля (печной изразец), фрагменты кованой решётки)

**500
рублей**



**Национальная
библиотека РБ,
расположенная
в г. Минске**



Коллаж на тему литературы (перо, чернильница, обложки книг, лист папоротника)

ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ ДЕНЕГ

Для производства бумажных денег необходима специальная денежная бумага, которую делают из льна и хлопка.

Хлопок



Лён



Процесс производства начинается с загрузки хлопка: сначала хлопок помещают в бойлер и держат его под очень большим давлением.

Готовую массу волокон помещают в ёмкость, где проводятся осветление и очистка, а позже размягчают и добавляют специальную краску, которая меняет цвет. На этом этапе создаются водяные знаки (подробнее о них говорится ниже).

Хлопок

**Сбор
хлопка**

**Хлопок
в бойлере**

**Хлопок
под
давлением**

**Готовая
масса**



Полученные листы отправляются на сушку, после чего бумагу скатывают в рулоны.

Рулоны



Деньги должны быть долговечными, чтобы они не портились слишком быстро. Это качество называется **износоустойчивость**. Бумажные купюры постоянно складывают и разгибают, их тянут за уголки и за другие части. Они не должны рваться, поэтому перед выпуском деньги проверяют на прочность.

На производстве денежной бумаги есть мастерская водяных знаков, где работает большое количество специалистов.

Создание денежных знаков – очень сложный и длительный процесс, в котором участвуют и финансисты, и художники.

Первым создаётся эскиз, на котором обязательно должен быть символ государства. После того, как готов эскиз, его отправляют специалистам для изучения и утверждения.

Эскиз денег



Водяной знак создать очень сложно: для этого нужно использовать современное оборудование. Водяной знак сочетается с рисунком самой купюры.

Водяной знак



Водяные знаки защищают бумажные деньги. Они должны хорошо просматриваться и быть абсолютно одинаковыми для всех купюр.

Способов производства бумажных денег несколько, а это значит, что не во всех странах деньги печатают одинаково.

На фабрике по печатанию денег работают люди разных профессий:

дизайнеры и художники – они подготавливают эскизы и рисунки будущих монет и купюр на современном оборудовании;

печатники следят за процессом печати денежных купюр на печатном станке;

резчик бумаги – это специалист по резке и разрезанию бумаги;

накатчик бумагоделательной машины – это специалист, наблюдающий за оборудованием, через которое проходит бумага для печати денег;

механики – специалисты, отвечающие за устранение неполадок в печатном оборудовании.



Помоги Зайке – Всё-знай-ке
разгадать загадки и
прочитать ребус



У каждой из них достоинство есть,
И по нему воздают каждой честь –
По шепотке одной,
другой же по пуду.
Но сравнивать их я,
конечно, не буду:
Без маленькой самой
не будет большой.
И вам приходилось
встречаться с такой

КОП



К			Е			А
----------	--	--	----------	--	--	----------

Бывают купюры, бывают монеты
Любого размера и разного цвета.
Мы ими рассчитываемся на кассе
Не купишь без них ни печенья, ни
кваса.

Д



ГИ

Мы с ними идём всегда в магазин
Папа за них покупает бензин.
Мне – игрушки, маме – серьги
Может он купить за

Д			Ь		И
----------	--	--	----------	--	----------

Маленькая, кругленькая из
кармана в карман скачет...

МО ≠ ТА

М			Е		А
----------	--	--	----------	--	----------

МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ДЕНЬГИ (МОНЕТЫ), ПРОЦЕСС ИХ СОЗДАНИЯ

Из контейнера монеты перегружаются в бункер, откуда они попадают под чеканочный пресс. Отчеканенная монета попадает на станцию выгрузки, где проверяют её качество.

Качественные монеты собираются в специальные металлические ящики.

Некачественные монеты сдаются в специальный цех, где их меняют.



Белорусская монета (2 рубля) состоит из двух частей: внутреннего диска и наружного кольца с разным покрытием.

Монеты защищаются от подделок своим весом и точными размерами.

Монеты упаковываются в пластиковый пакет, взвешиваются. Затем 10 этих пакетов с монетами упаковываются в один большой пакет, он опять взвешивается: если количество монет совпадает, то его отправляют в хранилище.



Монета 2 рубля

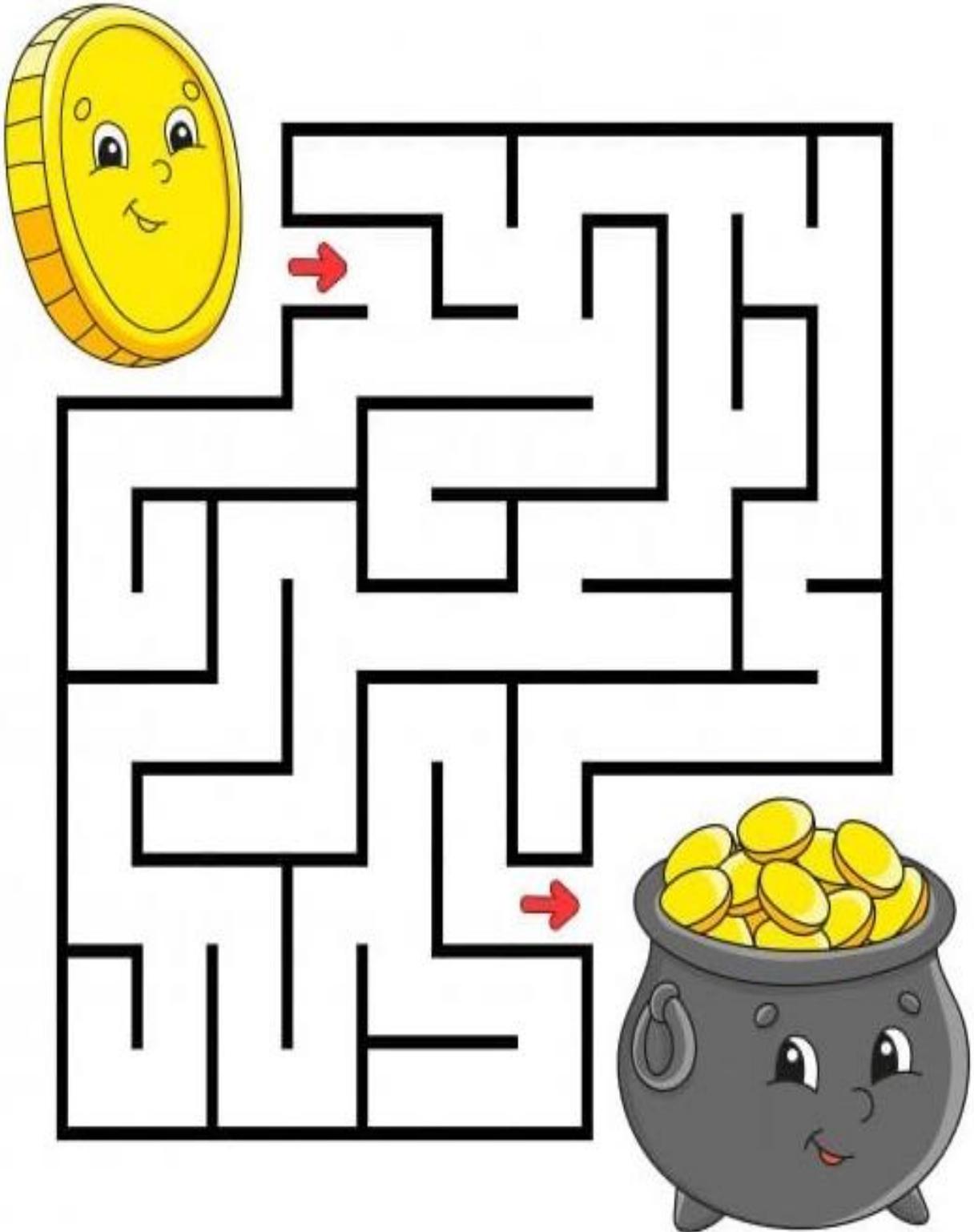


*Зайка – Всё-знай-ка
предлагает посмотреть
мультфильм о создании денег
«Фикси-советы: Как делают
деньги?»*



Лабиринт

«Помоги монетке добраться домой»





У тебя есть купюра 5 рублей, а ручка, которую тебе нужно купить, стоит 4 рубля. Какую сдачу тебе должны дать после покупки?



Купюра 5 рублей



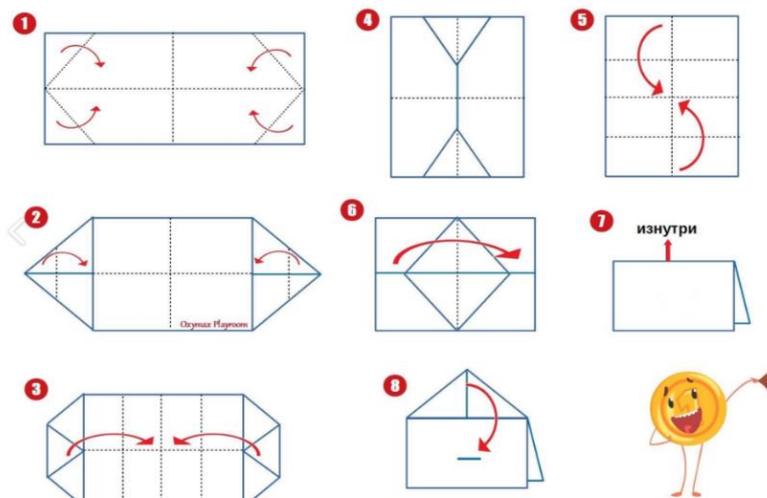
Какие монеты из изображённых на рисунке ты получишь? Подчеркни правильный вариант.

Монета 1 рубль

Монета 2 рубля



Зайка – Всё-знай-ка предлагает сделать красивый кошелёк. Сложи бумагу по схеме и раскрась получившийся кошелёк.





*Зайка – Всё-знай-ка
предлагает тебе
пофантазировать и
нарисовать деньги будущего.*

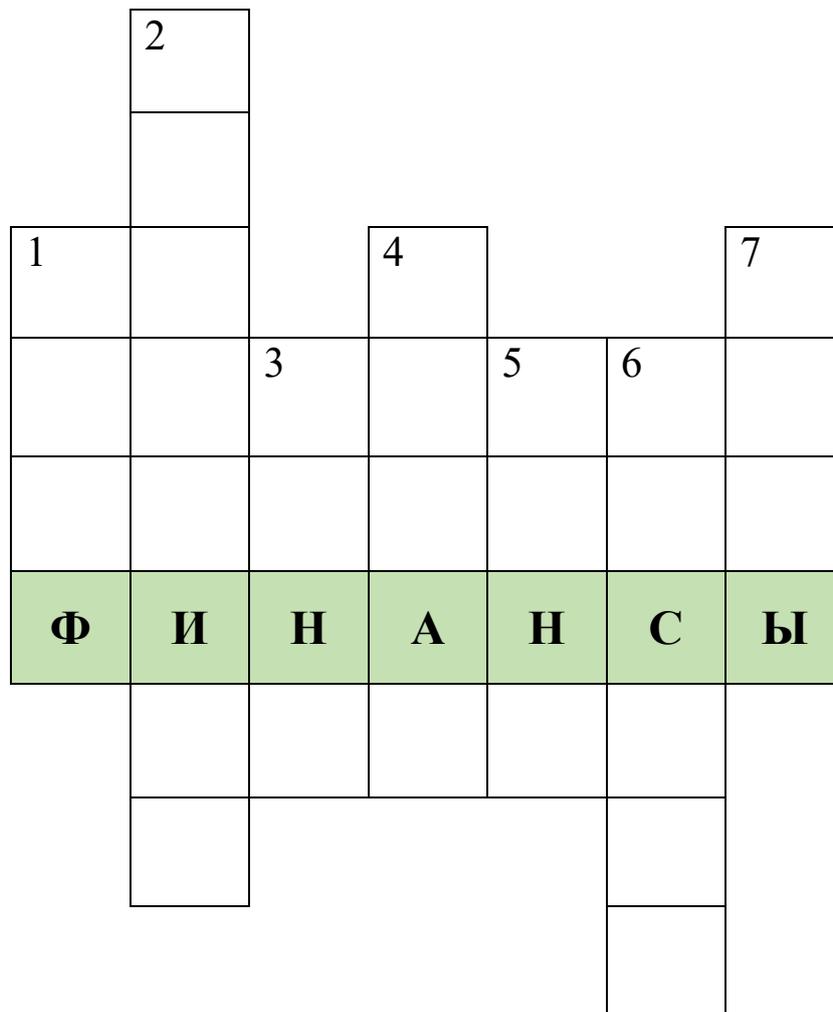




Отгадай кроссворд вместе
с Зайкой – Всё-знай-кой.

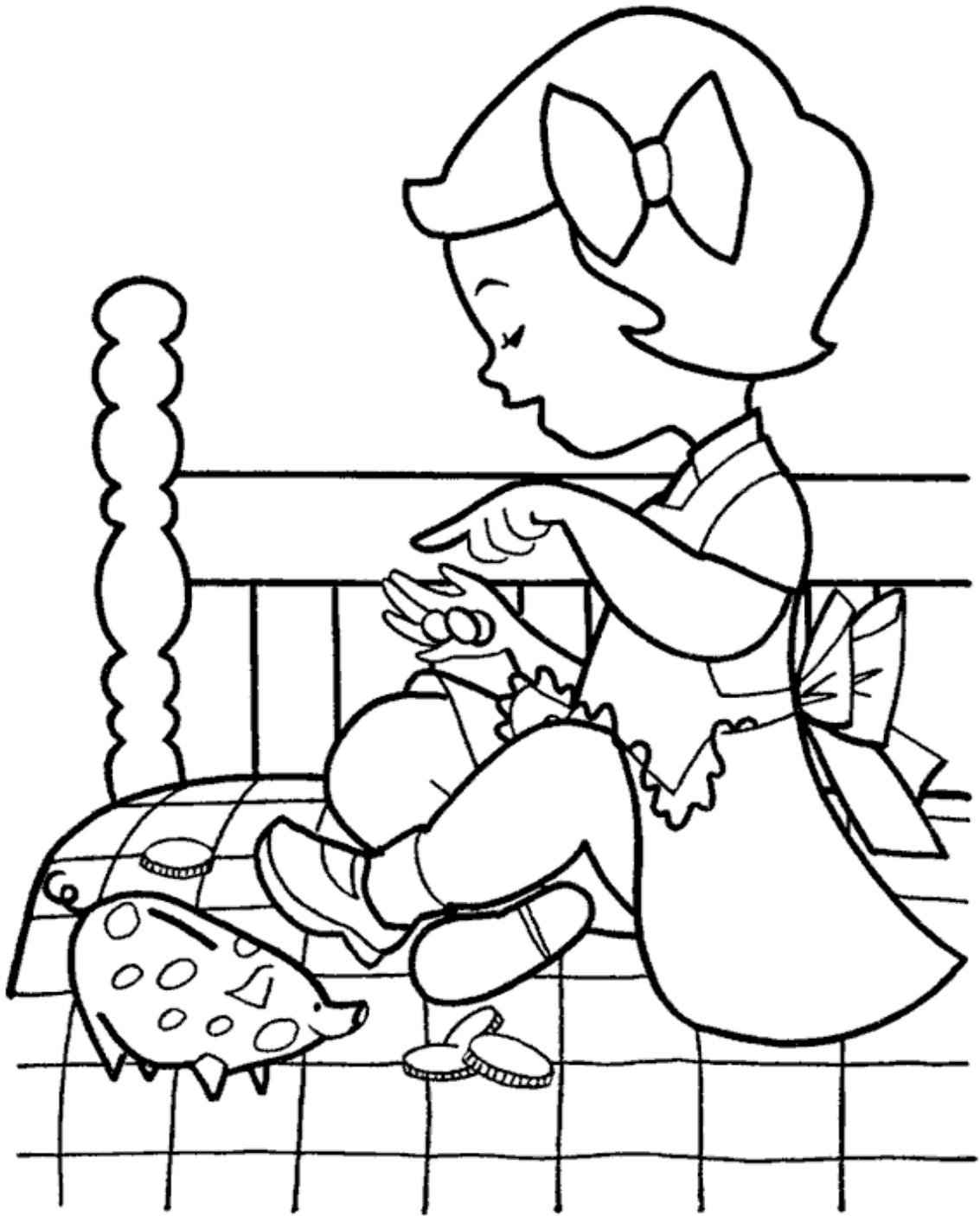


1. Он – надёжный кошелёк.
2. Очень вкусная витрина у овощного...
3. На товаре должна быть обязательно...
4. Люди ходят на базар, там дешевле весь...
5. Будут целыми, как в танке, сбереженья в вашем...
6. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт...
7. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут
вам точно...



Ключ к кроссворду:

По вертикали: 1. Сейф. 2. Магазина. 3. Цена. 4. Товар. 5. Банк. 6. Кассир. 7. Весы.



ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ИХ ПРОДУКЦИЯ

На промышленных предприятиях нашей страны работают настоящие мастера своего дела. Они славят нашу Родину своими делами и трудом.

Товар – изделие, вещь, которые продаются или обмениваются.

Спонсор – человек, который помогает деньгами отдельным людям или группам людей в осуществлении какого-либо мероприятия и не требует возврата своих денег.

Цена – денежное выражение стоимости или услуги.

Продукция, которая создаётся на наших предприятиях, ценится далеко за пределами нашей страны. Для того чтобы получились хорошие тракторы, холодильники, телевизоры, надо много и добросовестно работать.



На промышленных предприятиях нашей страны выпускают различную продукцию. Помогите Зайке – Всё-Знай-ке найти и соединить линиями предприятие и продукцию, которую оно выпускает.





Мяско Вит

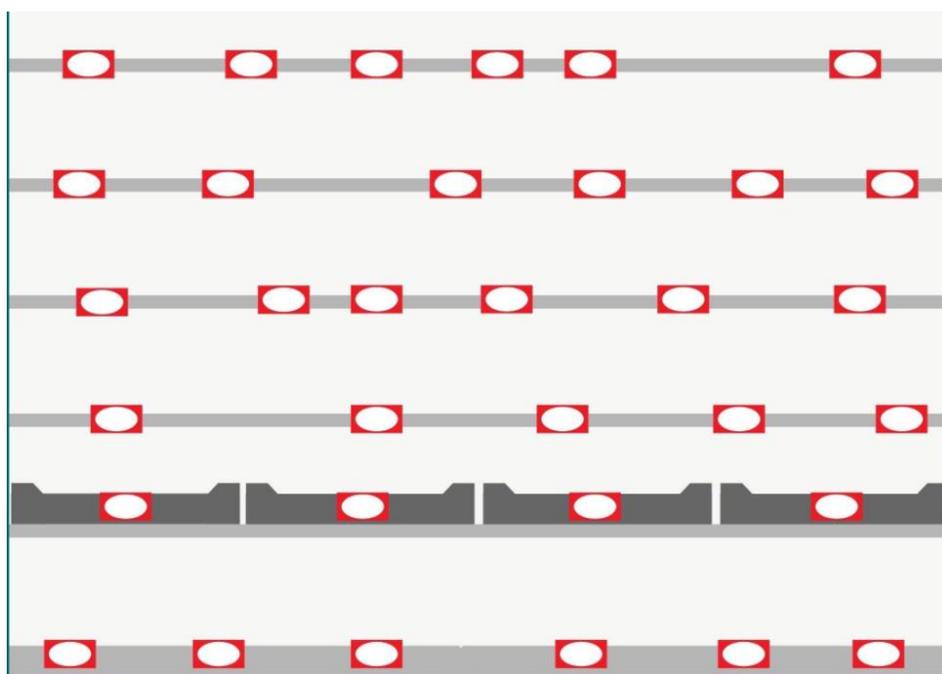




*Зайка – Всё-Знай-ка просит тебя
отправиться с ним в магазин
за продуктами.
У тебя есть 200 рублей!*



Вырежи продукты питания и расставь их на полки. Напиши цену.







*Сложи все
продукты в корзину
и посчитай, сколько
тебе нужно
заплатить.*



<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Семейный бюджет – это план доходов и расходов семьи.

Доходы семьи – это поступления денежных средств в семью из разных источников.

Расходы семьи – траты на самые разные товары и услуги.



Виды доходов

Заработную плату получают рабочие, врачи, учителя, библиотекари, милиционеры и т.д.

Гонорар или авторское вознаграждение получают писатели, поэты, композиторы, художники за выполненную работу. Гонорар выплачивается не каждый месяц. Ведь написать песню или хорошую книгу не так уж и просто.

Пенсию получают пожилые люди или нетрудоспособные инвалиды.

Стипендия выплачивается студентам, если они хорошо учатся.

В особых случаях выплачиваются также **государственные пособия**: по уходу за ребёнком, по временной нетрудоспособности, по безработице.

КАК ПОТРАТИТЬ ДЕНЬГИ С ПОЛЬЗОЙ?

Необходимые и желаемые траты. Все наши траты мы можем разделить на две части: **необходимые и желаемые**.

Необходимые траты – это те траты, без которых никак нельзя обойтись: еда, вода, жильё и др.

Желаемые траты – то, без чего обойтись можно, но что мы очень хотим купить.

Необходимые покупки – те вещи, без которых человек не может обойтись.

Желаемые покупки – вещи, которые тебе хочется купить, но ты можешь обойтись без них.

Давай посмотрим, как различаются желаемые и необходимые траты.



Еда

Полноценное и разнообразное питание необходимо каждому человеку. Но еда бывает разной. Ребёнку, для того чтобы он рос и развивался, нужно есть мясо, овощи, фрукты, творог, рыбу и орехи. Шоколад, сладости, печенье и пирожки – можно, но немного. Получается, что есть продукты, которые покупать нужно, а есть продукты, без которых можно обойтись. Покупка мяса, овощей, молочных продуктов – это *необходимые* траты. Покупка киндер-сюрприза – *желаемая* трата.



Коммунальные услуги

Каждый месяц мы должны платить определённую сумму за то, что наш дом и двор убирают, зимой крышу дома очищают от снега. Мы пользуемся электричеством, газом и водой – все эти траты *необходимы* для того, чтобы жить в доме. А есть такие услуги, как интернет или



кабельное телевидение: если за них не платить, мы всё равно сможем жить в тёплом и светлом доме, значит, они – *желаемые* траты.

Бытовая техника

Телевизор, холодильник, стиральная машина – вещи необходимые, они облегчают ведение домашнего хозяйства. Если старый холодильник сломался, то покупка нового является *необходимостью*.



Связь

Домашний телефон, мобильные телефоны всех членов семьи относятся к средствам связи. Телефоны помогают нам общаться. С их помощью мы всегда можем узнать, где находятся наши близкие и друзья. Но можно использовать телефон для игр. Оплату звонков по делу можно отнести к *необходимым* тратам, а вот всё остальное – это *желаемые* траты.



Транспорт



Обычно, чтобы добраться до работы, школы, спортивной секции, кружка и т.д., нужно использовать транспорт (автобус, метро, трамвай или машину). Это *необходимые* траты. Но если в гости к другу, который живёт на соседней улице, мы будем ездить на машине, а не ходить пешком, это уже будет *желаемой* тратой.

Если старые ботинки развалились или стали малы, то покупка новой пары ботинок является *необходимостью*. А если у тебя уже есть две пары ботинок, но тебе очень понравились ещё одни, то такая покупка – *желаемая* трата.



Кружки, секции, занятия



Хорошее образование, постоянные занятия спортом или любимым полезным делом – очень важно. Твои родители очень хотят, чтобы ты рос и развивался, постоянно учился чему-то новому, имел увлечение по душе. И именно поэтому затраты на твои занятия можно назвать *необходимыми*.



К нам в гости пришли два мышонка. Первого зовут **Хочу**. Он постоянно просит маму купить ему ненужные вещи и сладости.

Второго зовут **Надо**. Этот мышонок всегда знает, что ему необходимо для жизни и не беспокоит маму по пустякам.

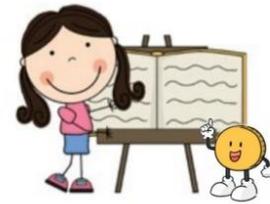


Положи в мешок мышонка **Хочу** всё, что нам хочется, а в мешок мышонка **Надо** вещи, без которых мы не сможем жить.





Зайка – Всё-Знай-ка
предлагает тебе подумать и
определить, что можно
отнести в доходы, а что в
расходы.



Папа получил зарплату

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Заболела бабушка

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Мама выиграла приз

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Брат потерял кошелек

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Папа заплатил за электроэнергию

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Сестра получила стипендию

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Семья купила телевизор

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Папа попал в аварию

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Мама получила премию на работе

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Брат порвал куртку

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Бабушка продала пирожки

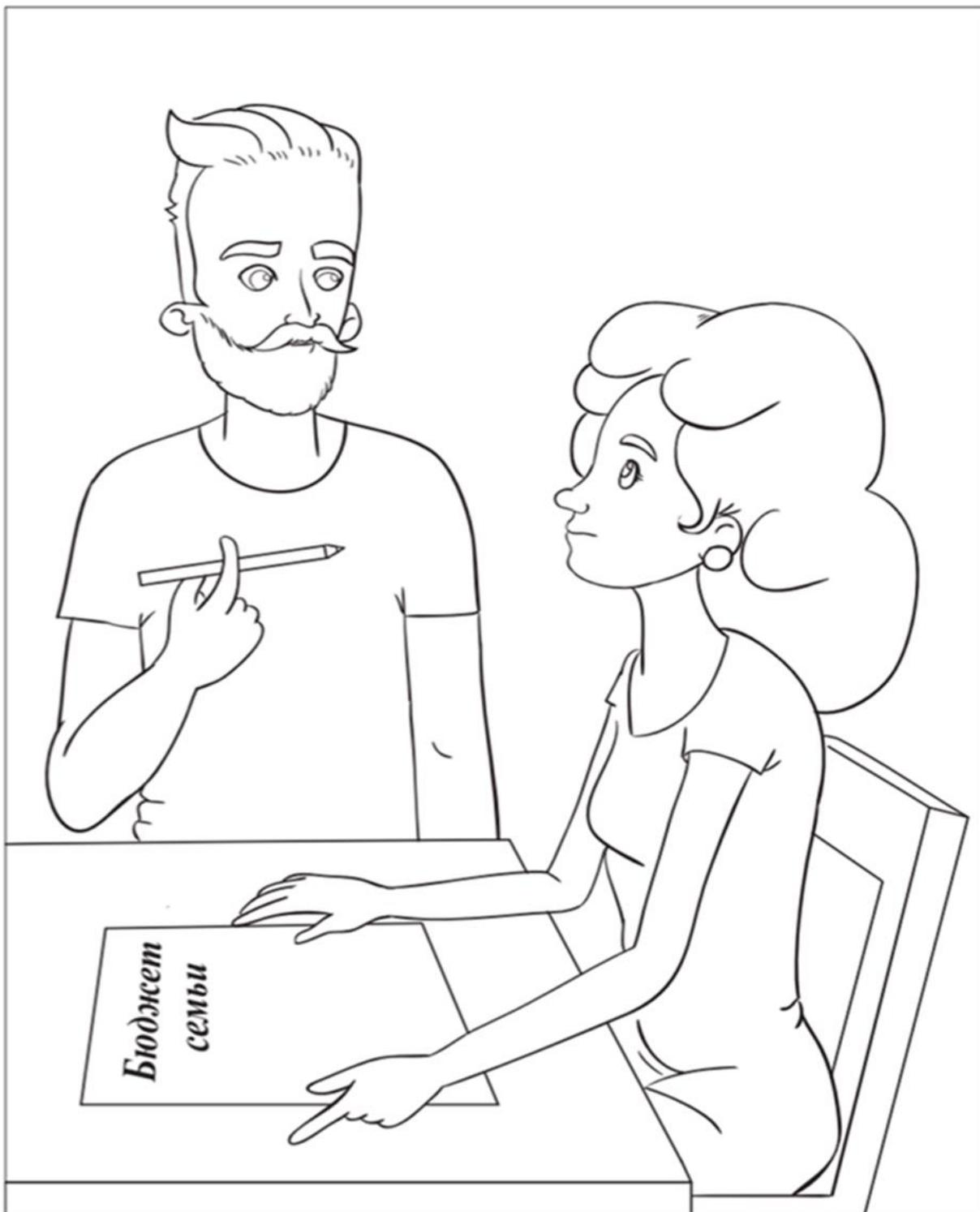
ДОХОД ↑

РАСХОД ↓

Мама купила путёвки на море

ДОХОД ↑

РАСХОД ↓



Копейка к копейке – проживёт и семейка.



РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ

Экономия – рациональное потребление и снижение расходов.

Потребитель – человек, который приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги. Потребителем может выступать каждый из нас.

Рациональное поведение потребителя – это продуманные затраты.

Неразумное потребление вещей связано с резким увеличением нагрузки на природные ресурсы, количество которых стремительно убывает. К сожалению, человек потребляет больше вещей, чем необходимо.



Запомни: вещи нужно использовать аккуратно, чтобы потом, когда придёт пора избавляться от одежды или игрушек, мы не выбрасывали их на свалку, а могли кому-то отдать или, в конце концов, продать.

Чтобы производить новую бумагу для выпуска книг, тетрадей, журналов, требуется вырубить много деревьев. Сдавая макулатуру, люди спасают леса.

Собранная и переработанная, она идёт на производство новой бумаги. Не теряет в качестве, из неё получают хорошие книги, одноразовая посуда, различная тара и пакеты, рулонные полотенца и туалетная бумага. Из плотной массы старой макулатуры производят строительные материалы.

Переработка макулатуры - это:



Экономия воды



Экономия электроэнергии



Сокращение выброса углекислого газа

1. Что будет, если человек не перестанет бездумно скупать вещи?

2. Почему важно собирать макулатуру?



Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор. Зайка – Всё-Знай-Ка просит тебя разобрать его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».



НЕ ВСЁ ПОКУПАЕТСЯ!

Главные ценности человека – жизнь, здоровье, радость близких людей – за деньги не купишь!

 <p>Продукты питания</p>	<p>Что можно купить за деньги?</p> 	 <p>Одежда</p>
 <p>Жилье</p>		 <p>Услуги</p>
 <p>Машина</p>	 <p>Развлечения</p>	 <p>Бытовая техника</p>
 <p>Лекарства</p>		
 <p>Здоровье</p>	<p>Что нельзя купить за деньги?</p> 	 <p>Счастье</p>
 <p>Время</p>		 <p>Любовь</p>
 <p>Дружба</p>	 <p>Солнце</p>	 <p>Радость</p>
 <p>Сон</p>		



Пословицы и поговорки про деньги!

- Деньги счёт любят
- Без счёта и денег нет
- Бережёная копейка рубль бережёт

- Деньги – дело наживное
- Деньги не щепки – на полу не подымешь
- Не в деньгах счастье
- Всех денег не заработаешь
- Незаработанных денег много
 - У денег глаз нет
 - Деньги к деньгам
 - Деньги умных любят
 - Деньги под ногами не валяются

- Уговор дороже денег
- Хорошее не купишь дёшево
- Копеечка рубль бережёт
- Деньгами души не выкупишь
 - Деньги глаза слепят
 - Денежка без ног, а весь свет обойдёт
 - Денежки труд любят



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Что было до того, как появились деньги?	7
Какие бывают деньги?.....	9
Деньги Республики Беларусь	10
Процесс создания денег	13
Металлические деньги (монеты), процесс их создания	17
Промышленные предприятия Республики Беларусь и их продукция	24
Семейный бюджет	29
Как потратить деньги с пользой?	30
Рациональное потребление	35
Не всё покупается!	37

Учебное издание

Серия «Всё-Знай-Ка»

СУСЕД-ВИЛИЧИНСКАЯ Юлияна Самсоновна

ДЕНЕЖКА БЕЗ НОГ, А ВЕСЬ СВЕТ ОБОЙДЁТ...

Методические рекомендации

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

А.В. Табанюхова

Подписано в печать 05.02.2024. Формат 60x84 1/8. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 2,50. Тираж 65 экз. Заказ 8.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».
210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.