

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»
Кафедра русского языка как иностранного

Н.М. Татарина, С.М. Яковлев

**АУДИРОВАНИЕ
НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ
(НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ)**

Методические рекомендации

*Витебск
ВГУ имени П.М. Машерова
2023*

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73
Т23

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 1 от 30.10.2023.

Авторы: старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Н.М. Татаринова**; доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук, доцент **С.М. Яковлев**

Рецензент:
доцент кафедры белорусской и русской филологии ВГУ имени П.М. Машерова,
кандидат филологических наук, доцент *Е.Н. Горегляд*

Т23 Татаринова, Н.М. Аудирование на занятиях по русскому языку как иностранному (начальный этап обучения) : методические рекомендации / Н.М. Татаринова, С.М. Яковлев. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – 52 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения университета и направлены на развитие навыков аудирования в рамках модуля общего владения языком.

УДК 811.161.1'243(075.8)
ББК 81.411.2-99я73

© Татаринова Н.М., Яковлев С.М., 2023
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебное издание предназначено для иностранных слушателей подготовительного отделения университета. Методические рекомендации направлены на развитие навыков аудирования на уровне пороговой коммуникативной достаточности в рамках модуля общего владения языком.

Цель – развитие аудитивных умений в процессе формирования коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычного общения в повседневной и социально-культурной сферах. Содержание предлагаемого издания ориентировано на типовую учебную программу по курсу «Русский язык как иностранный» под редакцией С.И. Лебединского, а также основные методические принципы преподавания дисциплины.

Издание включает задания по одиннадцати текстам, обеспеченным видеоматериалами. Их освоение организовано в соответствии с преддемонстрационным, демонстрационным и последемонстрационным этапами работы по аудированию. Для изучения предлагаемых тем выбран следующий алгоритм подачи материала: название текста; словарь, включающий активную лексику; предтекстовые задания, направленные на снятие лексических и грамматических трудностей восприятия текста; просмотр и прослушивание текста; задания на проверку понимания содержания текста; задания на закрепление характерных для текста важных грамматических и лексических единиц; задания на расширение лексического запаса; воспроизведение услышанного текста. Материалы предполагают работу как над диалогической, так и над монологической формой разговорной речи.

Особенностью методических рекомендаций является интересное содержание видеоматериалов, на основе которых разработаны задания. Источниками видеоматериалов послужили образовательные сайты: <https://www.youtube.com/@LearnRussianStanislavAcademy>; <https://www.youtube.com/c/helpmyrussian>; <https://www.amazingrussian.com>.

Системное и методически обоснованное изложение материала позволяет использовать данное издание не только в аудиторной работе под руководством преподавателя, но и в процессе самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения. Количество часов на изучение каждой темы определяется преподавателем самостоятельно.

Авторы выражают искреннюю признательность рецензенту кандидату филологических наук, доценту, доценту кафедры белорусской и русской филологии ВГУ имени П.М. Машерова Е.Н. Горегляд за высказанные замечания и предложения, способствующие улучшению рукописи.

Ребёнок-проблема

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

ребёнок	нормально	скоро
проблема	конечно	надо
дело	неплохо	понятно
мальчик	тоже	интересно
девочка	очень	Социальные сети:
Франция	приятно	WeChat
Виктор (имя)	откуда	Instagram
Маша (имя)	сколько	WhatsApp

Задание 2. Читайте, отвечайте на вопросы.

Ребёнок-проблема – это ужасный ребёнок. Он не слушает маму и папу.

У вас в семье есть ребёнок-проблема? Это ваш брат или ваша сестра?

Может быть, это ваш сын или ваша дочка? Интересно, кто это.

Задание 3. Спросите по модели.

Модель: Меня зовут Маша. – А ? / А тебя?

1. У меня дела нормально. – А ?
2. Мне 20 лет. – А ?
3. Я девочка. – А ?
4. Я из Франции. – А ?
5. У меня есть WeChat. – А ?
6. Мне надо Instagram. – А ?
7. Он ребёнок-проблема. – А ?

Задание 4. Восстановите вопросы по ответам.

1. ? – Неплохо.
2. ? – Маша.
3. ? – Из Беларуси.
4. ? – Мне скоро 21 год.
5. ? – Да, конечно, есть.
6. ? – Нет, не надо.
7. ? – Я думаю, да.
8. ? – Да, он ужасный ребёнок.
9. ? – Нет, у меня нет.
10. ? – Нет, неинтересно.

Задание 5. Закончите фразы.

Мама говорит, что я

Папа думает, что я

Мой друг говорит, что я

Мой преподаватель думает, что я

Задание 6. Смотрите видео и слушайте диалог «Ребёнок-проблема».

Задание 7. Скажите, правильно или неправильно.

1. У Виктора дела нормально.
2. Маша живёт во Франции.
3. Виктору скоро год.
4. Маше уже год.
5. У Виктора есть WeChat.
6. Маше надо WhatsApp.
7. Мама говорит, что Маша – ребёнок-проблема.
8. Виктор – ужасный ребёнок.
9. Бабушка говорит, что Виктор – хороший ребёнок.
10. Интересно, что Виктор – ребёнок-проблема.

Задание 8. Ответьте на вопросы.

1. Это смешной или грустный диалог?
2. Кто говорит? Где они?
3. Сколько им лет?
4. Где живёт Виктор?
5. Откуда Маша?
6. Маша и Виктор – взрослые?
7. Маша думает, что Виктор – ужасный ребёнок?
8. Виктор любит WhatsApp?
9. Почему Маше не надо WhatsApp?
10. Дети рады видеть друг друга?

Задание 9. Найдите соответствия.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Меня зовут Андрей.
Я доктор. | А. У тебя есть вопросы. |
| 2. Её зовут Анна. Она журналист. | Б. У него есть мяч. |
| 3. Нас зовут Михаил и Сергей. Я юрист, и Сергей юрист. | В. У них есть картины. |
| 4. Их зовут Мэри и Джон. Они художники. | Г. У вас есть студенческие билеты. |
| 5. Тебя зовут Джина.
Ты школьница. | Д. У меня есть лекарства. |
| 6. Вас зовут Макс и Антон. Вы студенты. | Е. У неё есть статья в газете. |
| 7. Его зовут Иван. Он футболист. | Ж. У нас есть документы. |

Задание 10. Выучите диалог «Ребёнок-проблема», сыграйте его по ролям.

Задание 11. Восстановите текст, раскрыв скобки. Выучите его наизусть, рассказывайте по ролям (автор, Джина, её старший брат).

Почемучка

(Мой) (младший) сестра Джина – ужасный ребёнок.
Ей 3 (год)

Она всё (хотеть) знать. У (она) всегда есть вопрос «почему», но у (я) не всегда есть ответ.

Она (спрашивать) : «Почему трава (зелёный) ?
Почему небо (голубой) ? Почему снег холодный? Почему у слона
длинный нос и (большой) уши?»

Обычно я (отвечать) : «Не знаю».

Я (говорить) : «Джина, ты – почемучка».

У меня есть...

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

имя	гитара	адрес
отчество	компьютер/ комп	карта
фамилия	часы	деньги
император	витамины	пианино
река	чашка	знать
математик	квартира	думать
художник	школа	делать
картина	ключ	вместе
музей	паспорт	
черепаха	фотография	

Задание 2. Читайте имена и названия.

Станислав Иванович Чернышов. Стас, Алла, Ольга, Олег. Город Санкт-Петербург. Река Нева. Император Пётр. Собака Ларсон. Черепахи Зигфрид и Ланселот.

Задание 3. Измените фразы по модели.

Модель: Это моя семья. – У меня есть семья.

1. Это наши черепахи.
2. Это её картины.
3. Это ваши чашки.
4. Это его комп.
5. Это твои витамины.
6. Это их часы.

Задание 4. Образуйте множественное число.

Ребёнок – , ключ – , имя – , фамилия – , кофе – , чашка – , черепаха – , книга – , компьютер – , музей – , художник – , сын – , дочь – , гитара – , картина – , город – , дом – , река – , семья – , адрес –

Задание 5. Смотрите видео и слушайте текст «У меня есть ...».

Задание 6. Скажите, правильно или неправильно.

1. Его имя Чернышов.
2. Нева – это город.
3. В городе есть памятник.
4. У него есть сыновья и дочери.
5. Стас и его жена – преподаватели, они работают вместе.

6. Его сын по профессии математик.
7. Его дочка – художник.
8. Его мама работает в музее.
9. У него есть животные.
10. У них есть школа.
11. У Стаса есть одна книга.
12. В паспорте на фотографии его дети.

Задание 7. Закончите фразы на основании содержания видео.

1. На карте **деньги**.
2. На стене
3. В паспорте
4. В парке
5. В руке
6. На руке
7. В квартире
8. В чашке
9. На фотографии
10. В городе

Задание 8. Скажите, а) кто есть у Стаса, б) что есть у Стаса.

Задание 9. Ответьте на вопросы на основании содержания видео.

1. Чей там город?
2. Чья там река?
3. Чья это семья?
4. Чьи на стене картины?
5. Чьи это черепахи?
6. Чья это гитара?
7. Чьи это книги?
8. Чья в паспорте фотография?
9. Чьи на карте деньги?
10. Чьи это ключи?

Задание 10. Измените фразы по модели.

*Модель: У меня есть деньги. – Мне не надо деньги, потому что у **меня** есть деньги. Это **мои** деньги.*

1. У тебя есть компьютер.
2. У него есть учебник.
3. У неё есть карта.
4. У меня есть белорусская виза.
5. У них есть квартира.

6. У вас есть профессия.
7. У нас есть часы.
8. У него есть собака.
9. У неё есть пианино.
10. У них есть школа.

Задание 11. Продолжите фразы.

К счастью, у меня есть

К сожалению, у меня есть

Задание 12. Читайте диалог, сыграйте его по ролям. Составьте аналогичный шуточный диалог.

Небогатый Омар

- Омар, ты богатый?
- Нет, Коля, я не богатый, но и не бедный.
- А машина у тебя есть?
- Есть. Две.
- А квартира?
- Квартиры у меня нет, но есть дом. Не очень большой, но красивый.
- А магазин у тебя есть?
- И магазины есть. Четыре или пять, не помню.
- А автобус?
- Да, автобусы тоже есть. Два. Маленькие, но хорошие новые.
- У тебя, конечно, и самолёт есть?
- Нет. У меня нет самолёта. Только вертолёт. Поэтому я человек небогатый. Я уже говорил.

Задание 13. Перескажите текст видео «У меня есть ...».

Что вы делаете?

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

делать	обедать	думать
работать	ужинать	отдыхать
изучать	гулять	играть
завтракать	читать	слушать

Задание 2. Проспрягайте глаголы из задания 1.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используйте глаголы из задания 1.

1. Что вы делаете на уроке?
2. Что мы делаем в парке?
3. Что твоя сестра делает вечером в кафе?
4. Что школьник делает на каникулах?
5. Что я делаю рано утром?
6. Что дети делают?
7. Что студенты делают в библиотеке?
8. Что музыкант делает на концерте?
9. Что преподаватели делают каждый день?
10. Что ты делаешь на компьютере?

Задание 4. Смотрите видео и слушайте текст «Что вы делаете?»

Задание 5. Скажите, что они делают.

1. Она преподаватель. Она на работе. Что она делает?
2. Он студент. Он в аудитории. На столе учебник «Русский язык», тетрадь и ручка. Что он делает?
3. Утро. Стас ест. Что он делает?
4. Собака на улице. Что она делает?
5. Стас в кафе днём. Что он делает?
6. Она смотрит в книгу. Что она делает?
7. Стас один в комнате. Он серьёзный. Что он делает?
8. Вечер. На столе салат. Что Стас делает?
9. Стас на диване. Что он делает?
10. У Стаса в руках гитара. Что он делает?

Задание 6. Завершите вопросы, ответьте на них.

1. Стас спрашивает или ?
2. Стас обедает дома или ?
3. Стас играет на пианино или ?
4. Музыкант играет хорошо или ?
5. Музыкант играет громко или ?
6. На диване Стас читает или ?
7. На ужин Стас ест салат или ?
8. Стас думает или ?

9. Преподаватель читает журнал или ?
10. Студент изучает китайский или язык?

*Задание 7. Проспрягайте глагол **спать**. Ответьте на вопросы.*

1. Когда вы спите?
2. Вы любите спать днём?
3. Вы хотите спать сейчас?
4. Когда надо спать?
5. Во сколько вы идёте спать?
6. Сколько часов вы спите ночью?
7. Почему на уроке нельзя спать?

Задание 8. Восстановите вопросы по ответам.

1. ? – Он идёт в университет.
2. ? – Мы спим.
3. ? – Они спрашивают и отвечают.
4. ? – Я слушаю лекцию.
5. ? – Она делает домашнее задание.
6. ? – Люди покупают продукты.
7. ? – Домохозяйка готовит обед.
8. ? – Актёр играет роль.
9. ? – Дети идут на экскурсию.
10. ? – Я учу диалог.

Задание 9. Расскажите.

1. Что вы обычно делаете утром?
2. Что вы обычно делаете днём?
3. Что вы обычно делаете вечером?
4. Что вы обычно делаете ночью?
5. Что вы делали позавчера?
6. Что вы делали вчера вечером?
7. Что вы будете делать завтра днём?
8. Что вы будете делать в выходные?

*Задание 10. Восстановите стихотворение, раскрыв скобки.
Выучите его наизусть.*

Дни недели

В понедельник я (читать) ,
А во вторник я (писать)
В (среда) в шахматы (играть) ,
А в четверг в кино (идти)
В пятницу (смотреть) футбол,
А в (суббота) волейбол.
В воскресенье (отдыхать) ,
Не (писать) и не (читать)

Задание 11. Выучите диалоги из видео, играйте их по ролям.

Собаки не любят капусту

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

яблоко	девочка	любить
киви	щенок	хотеть
груша	молодец	сидеть
огурец	маленький	давать
капуста	большой	думать
собака	активный	гулять
мальчик	умный	делать
команда	вкусно	идти
дедушка	Фидель (имя)	изучать
мужчина	Кьяра (имя)	знать

Задание 2. Составьте словосочетания с использованием лексики из задания 1.

1. Вкусное 2. Зелёное ... 3. Жёлтая 4. Длинный 5. Большая 6. Милый 7. Громкая 8. Маленький 9. Взрослый... . 10. Умная 11. Старый

Задание 3. Скажите наоборот.

Бабушка – ..., мальчик – ..., женщина – ..., маленький – ..., спокойный – ..., глупый – ..., ненавидеть –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о себе.

Любить

Хотеть

Задание 5. Составьте фразы из слов.

1. Я, любить, капуста, и, картошка.
2. Ты, хотеть, мясо, или, рыба?
3. Мой, подруга, любить, персики.
4. Вы, хотеть, огурец?
5. Её, брат, хотеть, арбуз, и, дыня.
6. Китайцы, любить, пельмени.
7. Дети, хотеть, вода, и, чипсы.
8. Мы, не любить, колбаса, и, сосиски.
9. Мы, не хотеть, кока-кола, и, фанга.
10. Вы, любить, макароны, рис, и, яйца?
11. Ты, любить, овощи, и, фрукты.
12. Я, хотеть, чай, и, булочка.
13. Ты, хотеть, обедать?
14. Они, не любить, завтракать, рано, утром.

Задание 6. Смотрите видео и слушайте текст «Собаки не любят капусту».

Задание 7. Скажите, правильно или неправильно.

1. У Ани есть овощи и фрукты.
2. Аня хочет знать, что собаки думают.
3. Фидель – это щенок.
4. Фидель знает команды.
5. Фидель любит овощи.
6. Фидель не хочет капусту.
7. Кьяра – взрослая собака.
8. Кьяра изучает команды.
9. Кьяра любит киви.
10. Кьяра не хочет огурец.
11. Кьяра – очень спокойная собака.
12. Собаки хотят гулять.

Задание 8. Восстановите последовательность информации в тексте.

Аня кормит Фиделя.

Кьяра не ест огурец и капусту.

Собаки хотят гулять.

Аня не знает, что любят собаки.

Аня кормит Кьяру.

Фидель ест фрукты.

Задание 9. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Кто изучает команды?
2. Какие команды знают собаки?
3. Кого любит Фидель?
4. Как дела у Фиделя?
5. У Ани глупые собаки?
6. Что любит Фидель?
7. Что ест Кьяра?
8. Собаки хотят есть овощи?
9. Что хотят делать собаки?
10. Фидель и Кьяра гуляют на улице одни или с Аней?

Задание 10. Расскажите.

А) Что вы любите есть и пить 1) на завтрак; 2) на обед; 3) на ужин?

Б) У кого есть собака? Что она ест? Кто ее кормит? Как часто она любит гулять на улице?

Задание 11. Расскажите по модели, что они хотят и не хотят делать.

Модель: Я хочу изучать иностранные языки и не хочу изучать математику.

Моя соседка

Мой отец

Мои друзья

Моя собака

Задание 12. Восстановите текст видео.

У меня есть

Я хочу знать,

Фидель уже большой Он собака. Он знает

Фидель любит есть

Кьяра ещё маленькая , поэтому она очень

Кьяра ещё только команды.

Кьяра любит есть

Собаки не едят капусту, потому что

После еды собаки

Задание 13. Расскажите текст «Собаки не любят капусту».

Моя семья

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

пастор	отличный	дисциплинированный
фирма	старший	электрический
математик	младший	рад/рада/рады
гитара	милый	уже
пианино	первый	ещё
труба	второй	справа/слева
программист	умный	онлайн
молодой человек	организованный	слышать
язык Питон	талантливый	изучать
дети	позитивный	играть

Задание 2. Читайте имена и названия.

Аня и Сергей – родители. Нина, Соня, Яна – их дочери. Степан и Денис – их сыновья. Питон – это язык программирования.

Задание 3. Из задания 1 выберите слова по следующим темам:

Профессии: ;

Характер человека: ;

Музыкальные инструменты:

Задание 4. Скажите наоборот.

Старший – ..., последний – ..., глупый – ..., негативный – ..., работать – ..., сыновья – ..., муж – ..., старый – ..., девочка – ..., справа –

Задание 5. Соедините части предложений.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1. Я слышу ... | А. онлайн. |
| 2. Он играет ... | Б. умная и организованная. |
| 3. Она работает ... | В. талантливый и дисциплинированный. |
| 4. Я очень рада, что ... | Г. шум на улице. |
| 5. Моя дочь ... | Д. изучает Питон. |
| 6. Мой сын ... | Е. очень позитивные. |
| 7. Программист ... | Ж. на трубе. |
| 8. Мои дети ... | З. у меня большая семья |

Задание 6. Смотрите видео и слушайте текст «Русская семья».

Задание 7. Скажите, правильно или неправильно.

1. Аня работает в фирме.
2. Её муж – программист.
3. Нина – самая младшая дочь.
4. Нина очень милая девочка.
5. Нина ещё не работает, она студентка.

6. Яна и Денис – родители.
7. Аня и Сергей – дети.
8. Соня – хороший музыкант.
9. Соня – глупая девушка.
10. Яна – отличный преподаватель.
11. Яна играет только на гитаре.
12. Яна – умная и дисциплинированная девушка.
13. Сейчас Степан – маленький мальчик.
14. Степан очень негативный молодой человек.
15. Степан изучает русский язык.
16. Денис – талантливый менеджер.
17. Денис играет в волейбол.
18. Сейчас Денис работает.
19. Это маленькая семья.
20. Аня очень устала, потому что у неё большая семья.

Задание 8. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Сколько человек в семье?
2. Как их зовут?
3. Самый младший ребёнок в семье – девочка?
4. Кто самый старший ребёнок в семье?
5. Где работает Аня? Кто она?
6. Какой Аня преподаватель?
7. Нина – преподаватель, как папа?
8. Почему Соня – хороший математик?
9. Соня работает или учится?
10. Яна – самая старшая дочь?
11. Какая Яна девушка?
12. Она играет на трубе?
13. Что такое Питон?

Задание 9. Восстановите вопросы по ответам.

1. ? – Его зовут Степан.
2. ? – Позитивный, умный, дисциплинированный.
3. ? – Программист.
4. ? – Нет, он изучает Питон.
5. ? – Это язык.
6. ? – Нет, Денис – младший сын.
7. ? – Нет, он музыкант.
8. ? – Да, у него есть гитара.
9. ? – Да, это музыкальные инструменты.
10. ? – Нет, Денис играет на пианино.
11. ? – Потому что у неё большая семья?

*Задание 10. Проспрягайте глаголы **слушать** и **слышать**. Составьте с ними фразы о себе. Выполните тест.*

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Я обычно ... прогноз погоды по радио. | 1. А) слышу
Б) слушаю |
| 2. Вы ... , какая будет погода в выходные? | 2. А) слышали
Б) слушали |
| 3. Я ... , что завтра будет дождь. | 3. А) слышал
Б) слушал |
| 4. Что ты сказал? Я тебя не | 4. А) слушаю
Б) слышу |
| 5. Я не был на концерте, но я ... , что концерт был отличный. | 5. А) слушал
Б) слышал |
| 6. Вы ... , что у нас новый сосед? | 6. А) слышали
Б) слушали |
| 7. Я плохо ... , потому что здесь шумно. | 7. А) слышу
Б) слушаю |
| 8. Скажи ещё раз. Я ничего не | 8. А) слушаю
Б) слышу |

Задание 11. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Он работает онлайн. Он работает в интернете.
2. По профессии она математик. Она изучает математику.
3. Он всегда улыбается и думает позитивно. Он позитивный человек.
4. Мы изучаем иностранный язык. Мы изучаем Питон.
5. Она талантливая. У неё есть талант.
6. Они рады, что у них большая семья. Они счастливы, что у них большая семья.

Задание 12. Вставьте предлоги в/на.

1. Денис играет ... на электрическом пианино. 2. Мальчики играют ... футбол. 3. Математики любят играть ... шахматы. 4. Вечером мы играем ... маджонг. 5. Он гитарист. Он играет ... гитаре. 6. Какая прекрасная музыка! Анна играет ... скрипке. 7. Макс, давай играть ... теннис!

Задание 13. Читайте текст. Выучите его наизусть. Скажите, почему Александр – странный человек.

Мой старший брат Александр – странный человек. Он талантливый программист. Реальный мир – это не его мир. Его мир – это компьютерный мир. Александр делает там фантастические вещи. Он пишет новые интересные компьютерные игры.

Задание 14. Перескажите текст «Моя семья».

Это модно

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

вещь	смотреть	модно
блузка	объяснять	внимательно
свитер	понимать	ужасно
тряпка	отдыхать	громко
сумка	если	правильно
кошмар		ладно
Таня (имя)		

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. На занятии надо слушать 2. Вчера на уроке он отвечал 3. Моя сестра всегда говорит очень 4. Я читаю, не сплю. 5. Учитель , а дети не 6. Где ? Она на полу. 7. Я это кино несколько раз. 8. Где твои ? В шкафу.

Задание 3. Употребите правильное местоимение, задайте к нему вопрос.

Модель: (он) сумка. – Его сумка. Чья сумка?

(Они) вещи, (я) блузка, (ты) свитер, (она) очки, (мы) паспорта, (вы) одежда, (он) обувь, (ты) кроссовки, (я) платье, (они) шкаф, (мы) рубашки.

Задание 4. Скажите по модели, сыграйте по ролям.

Модель: – Мама, посмотри, вот моя новая модная блузка.

– Какой кошмар! Это ужасно. Это тряпка, а не блузка.

(блузка, свитер, куртка, пальто, шапка, джинсы, футболка, платье)

Задание 5. Смотрите видео и слушайте диалог «Это модно».

Задание 6. Скажите, правильно или неправильно.

1. Таня любит модные вещи.
2. У Тани есть модная тряпка.
3. Маме нравится блузка.
4. Мама не понимает, что это свитер.
5. Сумка похожа на свитер.
6. Мама смотрит на вещи внимательно.
7. Мама думает, что одежда Тани – это кошмар.
8. Таня объясняет, что сейчас это модно.
9. Таня хочет отдохнуть.
10. Папа говорит громко.

Задание 7. Ответьте на вопросы по диалогу.

1. Какие вещи есть у Тани?
2. Что спрашивает мама?
3. Что не понимает мама?
4. Какая вещь похожа на тряпку?
5. Свитер похож на кошмар?
6. Что говорит мама о сумке?
7. Что объясняет Таня?
8. Почему Таня говорит громко?
9. Почему не надо говорить громко?
10. Что говорит папа?

Задание 8. Скажите, кому принадлежат эти фразы (маме или Тане).

1. Не надо говорить так громко.
2. Сейчас это модно.
3. Чьи это вещи?
4. Ты всё понимаешь неправильно.
5. Это не модно! Это ужасно!
6. Я объясняю, а ты не понимаешь.
7. Если смотреть внимательно, всё понятно.
8. Это тряпка.
9. Не понимаю, как тут можно отдыхать.
10. Может быть, не знаю.

Задание 9. Закончите фразу по модели.

*Модель: Если я иду в театр, – Если я иду в театр, **мне нужно платье и нужны туфли.***

1. Если ты идёшь на вечеринку,
2. Если он идёт в спортзал,
3. Если она идёт на вечеринку,
4. Если мы идём на прогулку зимой,
5. Если вы идёте на концерт,
6. Если они идут на занятия,
7. Если я иду на пляж,

Задание 10. Выучите наизусть диалог «Это модно», играйте его по ролям.

Задание 11. Читайте анекдот, играйте его по ролям (автор, жена, муж).

Жена показывает мужу новый модный журнал:

– Дорогой, посмотри, в этом году мужчины будут носить рубашки без пуговиц....

– Прекрасно! Значит, я уже 15 лет модно одеваюсь!

Я умираю...

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

возраст	болит	также
голова	показывать	долго
горло	забывать	если
зубы	петь	больше
имя	помогать	наверное
кабинет	разговаривать	ещё
полка	представлять	опять
рекомендация	думать	раньше
рецепт	быть	утром
рот	умирать	днём
талон	жить	вечером
фамилия	делать	ночью
рука	всё	Коржик (имя)
нога	всегда	Голубев (фамилия)
жизнь	никогда	

Задание 2. Заполните тематические группы с использованием лексики из задания 1.

Части тела:

Поликлиника:

Время суток:

Задание 3. Скажите наоборот.

Помнить – ..., жить – ..., рука – ..., ночью – ..., никогда – ..., меньше – ..., потом – ..., мешать – ... , молчать –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы.

Умирать

Показывать

Забывать

Представлять

Разговаривать

Петь

Задание 5. Продолжите диалоги по модели. Используйте материалы для справок.

Модель: (я, болят зубы) ...

– Представляешь, у меня никогда не болели зубы.

– Не может быть. У меня часто болят зубы.

Материал для справок: я, разговаривать по-английски; я, петь; Сергей, помогать мне; Ольга, забывать паспорт.

Задание 6. Вставьте слова болит, болят, болел, болела, болело, болели.

1. Вчера у него горло. 2. Когда у меня голова, я пью лекарство. 3. У неё ноги, когда она много ходит. 4. Если

температура сорок, всё тело 5. Раньше у них часто уши, а сейчас не 6. Неделю назад у меня живот. У меня часто живот. 7. Раньше у дедушки не спина, а сегодня

Задание 7. Смотрите видео и слушайте диалог «Я умираю ... ».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. У него болит всё, поэтому он умирает.
2. У него нет фамилии.
3. Ему 12 лет.
4. Врач смотрит его зубы, но не видит.
5. Он забыл зубы дома на полке.
6. У него никогда в жизни не болело горло.
7. У него болит горло ночью.
8. Раньше он не пел.
9. Когда он разговаривает, у него болит голова.
10. Доктор говорит, что Коржик будет жить.
11. В кабинете № 2 помогают умирать.
12. Врач рекомендует не разговаривать.

Задание 9. Отвечайте на вопросы.

1. Почему он умирает?
2. Что у него болит?
3. Как его зовут?
4. Какой его возраст?
5. Почему доктор смотрит его рот?
6. Где его зубы?
7. Когда у него болит горло?
8. Какую рекомендацию даёт доктор?
9. Он будет жить?
10. Что делают в кабинете № 2?

Задание 10. Скажите, кому принадлежат фразы.

	Показываем рот.	
	Никогда не болело.	
	10 лет, не больше	
	Здесь кабинет № 1.	
Доктор	У меня болит всё.	Пациент
	Возраст.	
	Зубы, говорите, болят.	
	Я всегда забываю их дома.	
	Как долго?	
	Представляете?	

Задание 11. Закончите фразы.

1. Наверное, Коржик Голубев
2. У него опять
3. Он говорит, что
4. В кабинете № 1
5. У него болит горло, когда
6. В кабинете № 2
7. Он забыл
8. Раньше у него никогда

Задание 12. Вставьте нужные по смыслу слова.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Когда я гуляю, работают мои | руки и ноги |
| 2. ... смотрят. | сердце |
| 3. Когда я играю в теннис, работают мои... . | уши |
| 4. Ночью моё ... отдыхает. | голова |
| 5. Когда у меня стресс, моё ... работает очень быстро. | ноги |
| 6. ... слушают. | глаза |
| 7. Когда я делаю домашнее задание, работает моя | тело |

Задание 13. Найдите соответствия.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. У меня часто болит желудок. | А. Может быть, у неё аллергия. |
| 2. У него сильный кашель. | Б. Наверное, у тебя грипп. |
| 3. У неё красный живот. | В. Может быть, у них ангина. |
| 4. У тебя высокая температура. | Г. Вероятно, у вас простуда. |
| 5. У них болит горло. | Д. Наверное, у меня гастрит. |
| 6. У вас насморк. | Е. Вероятно, у него бронхит. |

Задание 14. Расскажите, что у вас 1) часто болит, 2) раньше болело.

Задание 15. Восстановите диалог, используйте материал для справок.

Уже лучше

- Привет, Ли Юлун! Я , что ты заболел. Как ты
... .. ?
- Привет, Ли Сюй! Уже , спасибо.
- есть?
- Да, ещё немного есть. Температура тоже. Правда, – 37,2.
- А что врач?
- Врач говорит, что у меня и надо пить
- Ну, ладно, пока, Ли Юлун. !
- Пока, Ли Сюй.

Материалы для справок: лучше; говорит; выздоравливай; кашель; спасибо; бронхит; слышал; себя чувствуешь; невысокая; антибиотик.

Задание 16. Выучите наизусть диалог «Я умираю ...», сыграйте его по ролям.

Где вы были вчера вечером?

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

инспектор	тренировка	собака
инцидент	фитнес клуб	фотография
бандитка	странно	правда
алиби	вечеринка	может быть
учительница		

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Мой отец 2. В аэропорту был ... 3. Она была... 4. У него нет...
5. Моя сестра ... 6. Каждую субботу я ходил на 7. В городе есть
8. Всё это очень 9. Конечно, я пойду на ... 10. Мою ... зовут Тузик.
11. Это самая лучшая моя 12. ..., я не нужно говорить об этом.
13. ... , лучше перевести этот текст завтра?

Задание 3. Скажите наоборот.

Вчера – ..., город – ..., вечером – ..., муж – ..., есть – ..., странно – ..., всегда – ..., вместе – ..., правда – ..., может быть –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о своих родителях.

Быть	Гулять
Думать	Спросить
Знать	Ответить
Говорить	Смотреть

Задание 5. Закончите фразы, уточнив место событий.

Инцидент был в городе, в Мой муж вчера вечером был в городе, в Он был на тренировке, в Дети были в кафе, на Собака была вместе со мной, в

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. В аэропорту был инцидент. В аэропорту произошёл инцидент.
2. Она оказалась бандиткой. Она была бандиткой.
3. Он любит ходить на тренировку. На тренировке он любит заниматься ходьбой.
4. У меня есть муж. Недавно я вышла замуж.
5. Это новый фитнес клуб. В фитнес клубе люди играют в футбол.
6. У меня есть дети. У меня есть дочь и сын.

7. Парк находится в центре города. В центре города есть сквер.
8. Вечером я всегда отдыхаю в парке. Вечером я всегда гуляю в парке.
9. Он был дома. Он идёт домой.
10. У меня в квартире живёт только кот. В моей квартире не живёт собака.

Задание 7. Слушайте текст «Где вы были вчера вечером?»

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Хельга Петровна -- инспектор.
2. Ей 67 лет.
3. Инцидент был в парке.
4. Учительница была бандиткой.
5. Муж учительницы любит спорт.
6. Муж учительницы часто ходит в кафе.
7. У учительницы нет детей.
8. Дети учительницы не ходят на вечеринки.
9. У учительницы есть собака.
10. Учительница любит делать селфи с собакой.
10. Инспектор думает, что учительница -- это бандитка.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

- Фото с собакой.
- Знакомство с инспектором.
- Вопрос о детях.
- Вопрос о муже.
- Инспектор не знает, что думать.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Инспектора зовут Ирина Петровна или Хельга Петровна?
2. Что она спросила у учительницы?
3. Что ответила учительница?
4. У учительницы есть муж? Что он часто делает по вечерам?
5. Где были дети учительницы вечером?
6. Что они там делали?
7. Учительница гуляла в гипермаркете или в парке?
8. С кем она часто гуляет?
9. У неё есть фотография из парка?
- 10 Инспектор хорошо знает, что учительница оказалась бандиткой?

Задание 11. Продолжите фразы.

Странно, что дети сказали о том, что

Может быть, селфи с собакой в парке -- это

Правда, инспектор не знает,

Задание 12. Скажите, где вы бываете или не бываете вечером.

В парке

На улице

В университете

В магазине

В библиотеке

В общежитии

На вечеринке

В доме у подруги

На завтраке

В гостях у преподавателя

В деканате

У инспектора в милиции

Задание 13. Читайте текст. Объясните употребление глагола быть в разных временах. Скажите, где вы были вчера, находитесь сегодня, будете завтра.

Обычно утром я в университете. Но вчера было воскресенье, мы с друзьями были в парке. Сначала мы были возле фонтана, а потом были в кафе. Через неделю я тоже буду в парке, мне там очень нравится. Я буду гулять по аллеям, смотреть на девушек, есть мороженое.

Задание 14. Перескажите текст «Где вы были вчера вечером?»

Я уже не маленькая

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

алло	одна	клуб
слушать	такая	дискотека
позвать	уже	разрешить
старший	только	планшет
дома	секрет	играть

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Когда я звоню по телефону, я всегда говорю : «...!» 2. Пожалуйста, говорите, я вас ... 3. Куратор попросил ... к телефону маму. 4. Мой ... брат уже работает учителем. 5. Он остался дома совсем 6. Он ... маленький, а уже умеет читать. 7. Моя сестра ... большая, ей 14 лет. 8. ... не надо говорить, что ты ничего не знаешь. 9. У меня есть небольшой 10. По пятницам он ходит в 11. Они познакомились на 12. При переводе текста преподаватель ... пользоваться телефоном. 13. На день рождения мне подарили 14. Маленькие девочки любят ... в куклы.

Задание 3. Скажите наоборот.

Здравствуйте – ..., вечер – ..., девочка – ..., мама – ..., нет – ..., старший – ..., маленький – ..., уже – ..., говорить – ..., разрешить –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о своих знакомых.

Слушать	Разрешить
Позвать	Играть
Говорить	Остаться
Думать	Запретить

Задание 5. Дополните фразы, используя нужную форму указанного глагола.

Я вас /слушать/, говорите громко. /Позвать/, пожалуйста, папу к телефону. Она /быть/ дома одна. Ему /разрешить/ сдать экзамен раньше. Нельзя слишком много /играть/ на компьютере. Это наш секрет, никому не /говорить/ о нём.

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Алло говорят в начале разговора по телефону. Разговор по телефону начинают со слова алло.

2. Я вас слушаю. Я вас слышу.

3. Позови кого-нибудь на помощь. Помоги кому-нибудь.
4. Это мой старший друг. Это мой старый друг.
5. Он сейчас дома. Он сейчас идёт домой.
6. После смерти мужа бабушка осталась жить одна. После смерти мужа бабушка стала одинока.
7. Она такая умница. Она очень умный человек.
8. Он уже пришёл на лекцию. Он уже на лекции.
9. У него есть секрет. Он не говорит о себе всё.
10. Он купил новый планшет. Он купил новый гаджет.

Задание 7. Слушайте текст «Я уже не маленькая».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. По телефону звонил мужчина.
2. Ответил на звонок мальчик.
3. Женщина попросила позвать к телефону маму.
4. Мама ответила по телефону.
5. Папа был в магазине.
6. К телефону попросили позвать старшего брата.
7. Старшая сестра была дома.
8. У девочки был секрет.
9. Девочке было 6 лет.
10. Девочка играла на компьютере.
10. Девочка играла уже 4 часа.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

Женщина попросила позвать папу.

Женщина попросила позвать маму.

Девочка рассказала о своём секрете.

Девочка рассказала о брате и сестре.

Женщина попросила подойти к телефону старшего брата или сестру.

Девочка рассказала, сколько времени она играет на планшете.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Девочке звонил мужчина?
2. Сначала попросили к телефону маму?
3. Мама была на работе?
4. Папа был в магазине?
5. У девочки были старший брат и старшая сестра?
6. Девочке было 7 лет?
7. У девочки был секрет?
8. Брат был на дискотеке?
9. Сестра была в магазине?

10 Девочка играла на компьютере 4 часа?

Задание 11. Продолжите фразы.

Алло, я вас

Ты такая маленькая, а уже

Только не говорите, что

Задание 12. Скажите, как называются родственники.

Брат папы

Мама

Дочь бабушки

Дядя

У мамы есть еще дочь, это моя

Внук

Сестра мамы

Сестра

У меня есть мама и папа, они мои

Тётя

У дочери бабушки есть сын, это

Родители

Задание 13. Читайте текст. Объясните употребление слов дома, дом, домой в разных контекстах. Расскажите о себе, используя эти слова.

Нам уже пора идти домой. Нас дома никто не ждёт. За городом у нас есть красивый дом. В этом городе дома строят очень быстро. В воскресенье у нас всегда все дома. По дороге домой он зашёл в магазин. Я сдал экзамен хорошо, теперь я пойду домой. Мой брат, наверное, сейчас дома. Рядом с нашим домом есть гипермаркет «Гиппо».

Задание 14. Перескажите текст «Я уже не маленькая».

Я хочу новую машину

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

автосалон	марка	разный
продавать	ничего	автомобиль
дорогой	термин	просто
дешёвый	проблема	ждать
понимать	замечательно	

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. Недавно мы были в 2. В нашем гипермаркете ... манго. 3. Этот компьютер очень ... 4. Яблоки в Беларуси очень ... 5. Я не ..., когда люди говорят быстро. 6. Какие ... машин ты знаешь? 7. Я ... не понял. 8. Какие математические ... ты знаешь? 9. У него есть ... с экзаменами. 10. Это ..., что в субботу у нас нет занятий. 11. Ему нравятся ... художники. 12. Отец купил новый 13. ... отлично, что ты уже сдала все зачёты. 14. Он ... друга 20 минут.

Задание 3. Скажите наоборот.

Продавать – ..., новый – ..., большой – ..., дорогой – ..., вопрос – ..., ничего – ..., разный – ..., богатый – ..., умный – ..., красивый –

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о своих братьях и сёстрах.

Хотеть	Быть
Понимать	Ждать
Знать	Продавать
Думать	Выбирать

Задание 5. Дополните фразы, указав признак предмета.

Машину нужно покупать в ... автосалоне. ... ноутбук не всегда самый лучший. На рынке часто продают ... обувь. Джили – это ... автомобиль, который делают в Беларуси. Алиби – это ... для меня термин. Пластик превратился в ... проблему. Моя ... марка автомобиля – Мерседес.

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Я купил машину в автосалоне. Я приобрёл машину в автосалоне.
2. Она продала свой ноутбук подруге. Она дала свой ноутбук подруге.
3. Это дорогая обувь. Это дешёвая обувь.
4. Я всё понял. Я понял не всё.
5. Сяо Ми – это мой любимый бренд. Сяо Ми – это моя любимая марка.
6. Я ничего не купил в магазине. В магазине я сделал покупки.

7. Не все люди знают математические термины. Люди не всегда понимают все слова в математическом тексте.
8. На сессии у меня были проблемы. Я легко сдал сессию.
9. Он купил новый автомобиль. У него сейчас новая машина.
10. Она ждала поезд на вокзале два часа. Она два часа была на вокзале в зале ожидания.

Задание 7. Слушайте текст «Я хочу новую машину».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. В автосалон звонил мужчина.
2. В автосалоне не было машин.
3. Женщина хотела купить новую и красивую машину.
4. Она выбрала машину Тойота.
5. У покупательницы было мало денег.
6. Она хотела купить красную машину.
7. У неё было чёрное пальто.
8. У неё была зелёная сумочка.
9. Сумочка была дешёвая.
10. В автосалоне были только зелёные машины.
10. Покупательницу ждут в автосалоне.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

Покупательница не знала марок автомобилей.
Женщина позвонила в автосалон.
Продавец спросил, есть ли у женщины деньги.
Продавец предложил популярные марки автомобилей.
Покупательница хотела узнать, есть ли в салоне розовая машина.
Продавец пригласил женщину за покупкой.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. В автосалон звонил мужчина?
2. Покупательница хотела купить машину?
3. Продавец предложила машину марки Хюндаи?
4. Продавец спросил у покупательницы, есть ли у неё деньги?
5. Денег у покупательницы было много?
6. Покупательница спрашивала о цене машины?
7. Покупательница хотела розовую машину?
8. У покупательницы была одежда от Гуччи?
9. В салоне не было розовых автомобилей?
- 10 Продавец не ждёт покупательницу в автосалоне?

Задание 11. Продолжите фразы.

Хорошо, я вас

Извините за вопрос, а у вас есть

Конечно-конечно, у нас есть

Задание 12. Скажите, какие предметы и какого цвета вы любите.

Компьютер	Черный
Автомобиль	Белый
Джинсы	Розовый
Куртка	Коричневый
Обувь	Голубой
Сумка	Жёлтый

Задание 13. Читайте текст. Объясните употребление глагола хотеть в разных лицах. Скажите, что вы хотите купить, чем вы хотите заниматься на каникулах.

Зимой по утрам я часто хочу спать. Он хочет новый дорогой свитер. Ты хочешь завтра поехать со мной в Минск? Мы хотим завтра пойти на выставку. Они уже заказали пиццу, но они ещё хотят суши. Ребёнок сказал: «Мама, я хочу мороженое!». Кто хочет отвечать первым?

Задание 14. Перескажите текст «Я хочу новую машину».

Дед Мороз и Снегурочка

Задание 1. Слушайте, повторяйте, читайте, переводите.

конфета	посылать	трюк
начинать	айфон	помочь
звать	прошлый	верить
опаздывать	раз	изучать
сообщение	пенсия	

Задание 2. Составьте фразы с использованием лексики из задания 1.

1. На праздник мне подарили 2. Ты опять ... мне об этом говорить. 3. Иди на кухню, мама ... нас обедать. 4. На занятия нельзя 5. Напиши ему 6. Он часто ... своей маме подарки. 7. У меня дешёвый телефон, а у моего брата есть 8. ... раз я сдал экзамен хорошо. 9. Я уже один ... водил автомобиль. 10. ... у бабушки не очень большая. 11. Мы читали текст о том, как студент придумал ... на экзамене . 12. Нам нужно ... ему. 13. Я не ..., что зима может быть без снега . 14. Он ... английский язык семь лет.

Задание 3. Скажите наоборот.

Нет – ..., говорить – ..., начинать – ..., тут – ..., легко – ..., отвечать – ..., посылать – ..., прошлый – ..., больше – ..., старый – ..., этот -- ..., маленький -- ..., много -- ..., медленно ..., тихо

Задание 4. Проспрягайте глаголы, составьте с ними фразы о своих друзьях.

Говорить	Писать
Жить	Посылать
Спать	Отвечать
Есть	Мочь
Начинать	Верить
Опаздывать	Слышать

Задание 5. Дополните фразы, используя нужную форму указанного глагола.

Что ты /говорить/, этого не может быть. Он уже много лет /жить/ в этом городе. В 7 часов утра я обычно ещё /спать/. Мой друг не /есть/ мясо. Я не хочу /начинать/ этот разговор. Миша всегда /опаздывать/ на первую пару. Она мне не /писать/ письма. Сестра часто /посылать/ сообщения по телефону. Ты должен /отвечать/ на сообщения. Я /мочь/ перевести этот текст быстро. Мы не /верить/ этому человеку. Ты /слышать/ эту красивую музыку?

Задание 6. Слушайте, читайте фразы. Скажите, одинаковые ли они по смыслу.

1. Я дома. Я иду домой.
2. Мне тут ничего не понятно. Я ничего не понял.
3. Он ест одни чипсы. Он ест только чипсы.
4. Ты опять опаздываешь. Ты снова опаздываешь.
5. Ребёнок сегодня много гулял. Ребёнок сегодня много играл.
6. Я получил сообщение. Я получил смс.
7. Маме нужно отправить посылку. Маме нужно послать посылку.
8. Почта работает медленно. Почта работает быстро.
9. Я всё понял. Мне всё ясно.
10. Он изучает русские стихи. Он учит русские стихи.

Задание 7. Слушайте текст «Дед Мороз и Снегурочка».

Задание 8. Скажите, правильно или неправильно.

1. Снегурочка была дома.
2. Звонила её подруга.
3. Дети звали Снегурочку.
4. Снегурочка отвечала на сообщения.
5. Дети просили прислать игрушки.
6. У Деда Мороза были старые айфоны.
7. Санта Клаус мог им помочь.
8. Санта Клаус хорошо говорил по-русски.
9. Снегурочка получила сообщение от Санта Клауса.
10. Снегурочка и Дед Мороз верили, что Санта Клаус существует.

Задание 9. Восстановите последовательность информации в тексте.

Дети звали Снегурочку.
Дед Мороз сказал, что у него маленькая пенсия.
Дед Мороз позвонил Снегурочке.
Дети просили прислать айфоны.
Санта Клаус готов помочь Деду Морозу и Снегурочке.
Санта Клаус не говорит по-русски.

Задание 10. Отвечайте на вопросы.

1. Снегурочки не было дома?
2. Снегурочке позвонил Санта Клаус?
3. Дед Мороз позвонил Снегурочке, потому что её звали дети?
4. Снегурочка отдыхала?
5. Дед Мороз отвечал на сообщения?
6. Дети просили прислать айфоны?

7. У Деда Мороза были новые айфоны?
8. Дед Мороз и Снегурочка не верили, что Санта Клаус существует?
9. Какой язык хотел изучать Санта Клаус?
10. Был ли Санта Клаус готов помочь Деду Морозу и Снегурочке?

Задание 11. Продолжите фразы.

Где-где ты? Повтори
Ты опять начинаешь! Не проси
Например, скажи мне
Да ты что! Этого не

Задание 12. В левой колонке указаны члены семьи, а в правой подарки, которые им можно подарить. Определите, какие подарки и кому больше подходят. Что вы планируете подарить своим близким на Новый Год?

Мама	Свитер
Папа	Ноутбук
Сестра	Платье
Брат	Нитки
Бабушка	Лего
Дедушка	Духи

Задание 13. Читайте текст. Составьте аналогичный текст о традициях праздника Нового Года в вашей стране.

В Республике Беларусь праздник Нового года отмечают ночью с 31 декабря на 1 января. Для детей покупают ёлку. На ёлке бывают лампочки. Для каждого человека в семье готовят подарки. На стол ставят самые вкусные продукты. Обязательно должны быть мандарины и шампанское. Шампанское открывают ровно в 12 часов ночи. Потом все долго смотрят концерт по телевизору. Все поздравляют своих друзей и родственников с Новым годом по телефону.

Задание 14. Перескажите текст «Дед Мороз и Снегурочка».

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Ребёнок-проблема

- Виктор: – Привет!
Маша: – Привет!
Виктор: – Как дела?
Маша: – Нормально! А у тебя?
Виктор: – У меня тоже неплохо. Ты мальчик или девочка?
Маша: – Я девочка. А ты кто?
Виктор: – Я мальчик, конечно. Как тебя зовут?
Маша: – Маша. А тебя?
Виктор: – Виктор.
Маша: – Очень приятно, Виктор.
Виктор: – Мне тоже. Откуда ты, Маша?
Маша: – Я из Беларуси.
Виктор: – Понятно.
Маша: – А ты откуда?
Виктор: – Я из Франции. А сколько тебе лет?
Маша: – Мне скоро год. А тебе?
Виктор: – Мне тоже скоро год. У тебя есть WeChat?
Маша: – Да, конечно, есть. И Instagram тоже. А у тебя?
Виктор: – У меня есть Instagram и WhatsApp. А тебе надо
Маша: WhatsApp?
– Нет, мне не надо WhatsApp. Мне надо WeChat. Я люблю
Виктор: WeChat.
Маша: – Понятно. А ты хороший ребёнок?
– Я не знаю, я думаю, да. Мама говорит, что я хороший
Виктор: ребёнок. А ты?
Маша: – А я – нет. Папа говорит, что я ребёнок-проблема.
Виктор: – Интересно!
Маша: – Ну, пока!
– Пока, ребёнок-проблема!

У меня есть...

Привет! Меня зовут Станислав. Станислав – это моё имя. Моё отчество Иванович. А моя фамилия Чернышов.

Это наш город Санкт-Петербург. Это наш парк. Это император. Его зовут Пётр.

Это наша река Нева. А это наш университет. Это наша улица.

У меня есть семья: жена, сын и дочка.

Это моя жена. Её зовут Алла. Она тоже преподаватель. Мы работаем вместе.

Это наш сын. Его зовут Олег. Он математик.

Это наша дочка. Её зовут Ольга. Мы ещё не знаем, кто она. Она думает, что делать.

У меня есть мама. Её зовут Алла. Моя мама – художник. У неё есть картины. У неё дома музей.

У нас есть собака. Её зовут ... Нет. Его зовут Ларсон.

Ещё у нас есть черепахи. Их зовут Зигфрид и Ланселот.

У меня есть телефон. Вот мой телефон.

У меня есть гитара. Это моя гитара.

У меня есть компьютер ... комп. Это мой компьютер или это мой комп.

Это наша книга. Нет. Это наши книги. У нас есть книги. У вас есть наши книги?

У меня есть часы. Вот мои часы.

У меня есть витамины. Это мои витамины. А у вас есть витамины?

У меня есть кофе. Это моя чашка и мой кофе. Ой... Где мой кофе? Нет.

У нас есть квартира и школа. И у нас есть ключи. Это наши ключи.

У меня есть паспорт. Вот мой паспорт. Там моя фотография, моё имя, моё отчество и моя фамилия. И здесь мой адрес, моя жена и мои дети.

У меня есть карта. Это моя карта. Там мои деньги. Нет. Это наши деньги.

А у вас есть семья? У вас есть дом или квартира? У вас есть гитара или пианино? У вас есть кошка или собака?

Что вы делаете?

1) – Привет! Что вы делаете?

– Я... Я работаю.

– А ты что делаешь?

– Я изучаю.

– Что ты изучаешь?

– Я изучаю русский язык.

– Хорошо. Спасибо.

2) – Что вы делаете?

– Я... Я завтракаю.

– Прекрасно.

3) Что он делает? Он гуляет.

4) – Привет! Что ты делаешь?

– Привет! Я обедаю.

– Спасибо! Пока!

5) – Что вы делаете?

– Я читаю.

– Спасибо!

6) – Привет! Что ты делаешь?

– Я думаю.

7) – Стас, что ты делаешь?

– Что я делаю? Я ужинаю.

8) – Ты читаешь?

– Нет, я не читаю. Я отдыхаю.

9) – Стас, это ты играешь?

– Нет, не я, музыкант играет, а я слушаю.

– Хорошо играет.

– Очень хорошо.

Собаки не любят капусту

У меня есть яблоко. У меня есть киви. У меня есть груша, огурец и капуста.

Я хочу знать, что любят собаки. Любят они грушу или нет. Любят они яблоко или нет. Любят они капусту или нет. Как вы думаете?

Вот наши собаки. Фидель! Фидель! Вот он, Фидель. Вот он, Фидель. Привет, привет, Фидель! Как дела? У него дела хорошо всегда. Фидель уже большой мальчик. Он уже дедушка. Но он очень умная собака. Он знает команды. Да, Фидель? Да. И очень любит маму ... меня.

– Сидеть! Сидеть! Хорошо.

– Дай пять! Дай пять! Хорошо.

Яблоко.

– Фидель, ты любишь яблоко?

Молодец! Фидель любит яблоко.

Хорошо. Груша.

– Фидель, ты хочешь грушу?

Фидель очень любит груши.

Хорошо. А огурец? Как вы думаете, он любит огурец?

– Фидель, ты хочешь огурец? Не хочешь? ... не хочет.

А киви? Как вы думаете, он любит киви?

– Фидель, ты хочешь киви? Да. Фидель любит фрукты.

А капусту? Мммм, как вкусно, Фидель! Ты хочешь капусту? Хочешь капусту? Оооо... Фидель не хочет капусту. Фидель не любит капусту, как и все мужчины. Да, Фидель? Хочешь? Нет, Фидель не хочет капусту.

А что ты хочешь делать? Хочешь гулять? Хочет гулять! Хорошо. Иди гулять! Гулять!

У меня есть ещё собака. Кьяра! Кьяра! Вот она, Кьяра. Кьяра – это маленькая девочка. Маленькая девочка. Она ещё щенок. Она ещё только изучает команды, но она уже знает команды.

– Дай пять! Кьяра, дай пять! Хорошо. Молодец! Хорошо.

Яблоко. Как вы думаете, Кьяра любит яблоки? Кьяра, ты хочешь яблоко? Ты хочешь яблоко?

Груша. Кьяра, ты хочешь грушу? Да, она тоже любит грушу. Хорошо.

Огурец. Кьяра, ты хочешь огурец? Она не хочет огурец.

Киви. Кьяра, ты хочешь киви? Хочешь? Не хочет. Она не хочет киви.

Капуста. Кьяра хочет капусту? Нет. Собаки не любят капусту.

Кьяра... Она очень активная девочка.

Они хотят гулять. Пока! Пока, Фидель! Пока, Кьяра!

Моя семья

Это я. Меня зовут **Аня**. Я преподаватель. Я – отличный преподаватель. Я работаю дома.

А это, справа, мой муж. Его зовут **Сергей**. Он пастор.

А это, слева, моя старшая дочь. Её зовут **Нина**. Она очень милая девушка. Она уже не студентка. Она уже работает. Она тоже преподаватель. Но она не работает дома, а работает в фирме.

Справа, здесь, это моя вторая дочь. Её зовут **Соня**. Она ещё студентка. Но тоже работает. И она тоже работает онлайн. Она – хороший математик, потому что она очень умная и организованная.

Хорошо... Это моя младшая дочь. Её зовут **Яна**. Она тоже студентка. Она очень талантливая и позитивная. Яна – хороший музыкант. Она играет на гитаре и пианино.

А это, слева, мой сын. Его зовут **Степан**. Он очень позитивный молодой человек. Здесь он ещё мальчик. Но сейчас он уже большой. Он тоже очень умный и дисциплинированный. Он – хороший программист. Сейчас он изучает Питон. Питон – это язык.

Хорошо... А это, справа, мой младший сын. Его зовут **Денис**. Он очень талантливый музыкант. Он играет на пианино, на гитаре, на трубе. И ... я слышу, сейчас он играет на пианино. Хорошо, что у нас электрическое пианино. Но, я слышу, он играет сейчас.

Вот, это моя семья, мои дети. И они очень хорошие дети. Да, это очень большая семья, но я очень рада. Спасибо.

Это модно

- Тань! Таня! Это чьи вещи? Таня!
- Не знаю.
- Это твоё?
- Может быть, мои. Не знаю.
- Если это твои вещи, это что?
- Это моя блузка.
- Это блузка? Нет! Это не блузка. Это тряпка.
- Ой, мама. Ты всё понимаешь неправильно. Сейчас это модно!
- Ладно! А это что? Это ... Это тоже блузка?
- Нет, это мой свитер. Мам..
- А это тоже свитер?
- Нет. Это моя сумка. Если смотреть внимательно, всё понятно.
- Сумка? Таня! Это кошмар! Ты не девочка, ты уже студентка.
- Это модно.
- Это не модно! Это ужасно!
- Ой, мама, я объясняю, объясняю, а ты не понимаешь.
- Не надо говорить так громко. Папа отдыхает.
- Ох! Не понимаю, как тут можно отдыхать!
- Эх! Таня... Таня...

Я умираю...

Пациент: – Доктор! Доктор! Я умираю. Что делать? Я умираю.

Доктор: – Это кабинет № 2. Там помогают умирать. Здесь кабинет № 1.

Пациент: – Доктор, вы не понимаете. У меня болит всё. У меня болит голова. У меня болит горло. Зубы, руки, ноги. У меня болит всё. Я умираю.

Доктор: – Имя.

Пациент: – Коржик!

Доктор: – Фамилия.

Пациент: – Голубев. Коржик Голубев.

Доктор: – Коржик Голубев.

Пациент: – Да-да. Коржик Голубев.

Доктор: – Возраст.

Пациент: – 10 лет, не больше.

Доктор: – Хорошо. Показываем рот!

Пациент: – А-а-а-а-а!

Доктор: – Зубы, говорите, болят. Где у Вас зубы?

Пациент: – На полке, наверное. Я всегда их забываю дома.

Доктор: – Горло, говорите, болит. Как долго?
Пациент: – Никогда не болело. Никогда в жизни. И вот опять болит. Представляете? Доктор, а я буду петь?
Доктор: – Будете.
Пациент: – Ой, как хорошо! А раньше я не пел.
Доктор: – Когда у вас болит горло? Утром? Днём? Вечером? Ночью?
Пациент: – Когда разговариваю, вот тогда и болит.
Доктор: – Понятно. Всё понятно.
Пациент: – Доктор, а я буду жить?
Доктор: – Я думаю, будете. Вот моя рекомендация. Не разговаривать! Если болит горло, не надо разговаривать. Также вот рецепт. А ещё вот талон в кабинет № 2.

Где Вы были вчера вечером?

– Я инспектор Хельга Петровна. Вчера у нас в городе был инцидент. Я думаю, что Вы бандитка. У Вас есть алиби? Где Вы были вчера вечером?
– Я была в городе, но я не бандитка, я учительница.
– У Вас есть муж?
– Да, есть.
– Где был Ваш муж вчера вечером?
– Он был в городе, в зале на тренировке, в фитнес клубе.
– Он знал, что Вы были в городе?
– Да, думаю.
– Но он говорит, что Вы были дома. Это странно. У Вас есть дети?
– Да.
– А где были дети вчера вечером?
– Они были в кафе, на вечеринке.
– Они знают, где Вы были вчера?
– Думаю, да. Они всегда знают, что я гуляю вечером в парке.
– Но они говорят, что Вы были вчера дома.
– Где у Вас алиби?
– У меня есть ещё собака, вчера вечером мы гуляли в парке вместе.
– Собака?
– Да, вот у меня есть фотография.
– Значит, собака тоже была в парке вчера? Правда... Вот вы, вот собака. Может быть, Вы не бандитка.

Я уже не маленькая

- Алло, здравствуйте!
- Да, слушаю.
- Добрый вечер! Девочка, позови, пожалуйста, маму.
- Мамы нет, она в магазине.
- А папа?
- Папы нет, он на работе.
- А старший брат или сестра дома?
- Нет, брата и сестры тоже нет, я дома одна.
- Такая маленькая, и дома одна?
- Нет, я уже не маленькая. Мне уже шесть лет. Только не говорите маме и папе, это большой секрет. Они думают, что брат и сестра тоже дома.
- А где они?
- Брат в клубе, а сестра на дискотеке. Они разрешили мне играть на планшете. Я уже четыре часа играю.

Я хочу новую машину

- Здравствуйте. Это автосалон?
- Да.
- Я хочу новую машину. Вы продаёте машины?
- Да, конечно, продаём. Какую машину Вы хотите? Большую, маленькую, дорогую, дешёвую?
- Я хочу новую и красивую машину.
- Хорошо, я Вас понимаю. Но какую марку Вы хотите, BMW, Тойоту, Хюндаи? И, извините за вопрос, у вас есть деньги?
- Ничего не понимаю. Что такое BMW, Хюндаи, Тойота, я не знаю эти термины. А деньги – это не проблема. Деньги у меня есть.
- Но тогда просто замечательно. У нас есть красивые машины. Все наши машины красивые, но разные.
- А розовая машина у Вас есть? У меня есть новое синее пальто и зелёная сумочка от Гуччи. Я думаю, розовый автомобиль будет просто супер.
- Конечно-конечно. И розовая есть, и зелёная есть. Мы вас ждём.

Дед Мороз и Снегурочка

- Алло, Снегурочка, где ты?
- Где-где, дома, конечно!
- У нас нет дома.
- Вот я и говорю. Живём, непонятно где, спим, непонятно где, едим одни конфеты.
- Ты опять начинаешь, Снегурочка? Я тут почему звоню? Слышишь? Дети тебя зовут, а ты опять опаздываешь, Снегурочка!
- Легко говорить, опаздываешь. Это ты гуляешь! А я на сообщения отвечаю. Это раньше письма писали, а теперь сообщения посылают. Например, пишут: «Здравствуй, Дед Мороз! Я хочу айфон 12. Почему в прошлый раз у меня был айфон 7?» Дед, мы больше не можем посылать старые айфоны. Но, может быть, этот ...? Что отвечать?
- А то, что я пенсионер, и пенсия у меня маленькая. Мы это уже говорили?
- Говорили. Много раз уже говорили.
- А почта медленно работает?
- Старый трюк.
- Может, Санта Клаус может помочь?
- Какой Санта Клаус? Дед, ты что? Мы в него не верим.
- Что же делать?
- Ну, а что делать?
- Только я слышал, Санта по-русски не понимает.
- Я слышала, что Санта Клаус очень хочет изучать русский язык. Дед, дед, это Санта. Сообщение. Он пишет, что у него есть айфоны и что он хочет изучать русский язык.
- ОК! Только тихо. Мы же в него не верим!

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

Ребёнок-проблема

- Виктор: – Привет!
Маша: – Привет!
Виктор: – Как дела?
Маша: – Нормально! А ?
Виктор: – У меня тоже Ты или девочка?
Маша: – Я девочка. А ты ?
Виктор: – Я , конечно. Как тебя ?
Маша: – Маша. А тебя?
Виктор: – Виктор.
Маша: – , Виктор.
Виктор: – Мне тоже. ты, Маша?
Маша: – Я из Беларуси.
Виктор: – Понятно.
Маша: – А ты ?
Виктор: – Я из Африки. А сколько тебе ?
Маша: – Мне скоро год. А тебе?
Виктор: – Мне скоро год. есть Instagram?
Маша: – Да, конечно, есть. И WeChat тоже. А ?
Виктор: – есть Instagram и WhatsApp. А надо WhatsApp?
Маша: – Нет, не надо WhatsApp. надо Instagram. Я Instagram.
Виктор: – Понятно. А ты ребёнок?
Маша: – Я не знаю, я думаю, да. Мама , что я ребёнок. А ты?
Виктор: – А я – нет. Папа , что я ребёнок-... ..
Маша: – ! Супер!
Виктор: – Ну, пока! Увидимся!
Маша: – Пока, ребёнок-... .. !

У меня есть...

Привет! Меня зовут Станислав. Станислав – это имя.
... отчество Иванович. А фамилия Чернышов.

Это наш Санкт-Петербург. Это наш Это император. зовут Пётр.

Это река Нева. А это университет. Это наша

У есть семья: , сын и дочка.
 Это моя жена. зовут Алла. Она тоже преподаватель. Мы работаем
 Это наш сын. зовут Олег. Он математик.
 Это дочка. зовут Ольга. Мы ещё не , кто она. Она , что делать.
 У меня есть мама. зовут Алла. мама – художник. У есть картины. У дома музей.
 У есть собака. Её зовут ... Нет. зовут Ларсон.
 Ещё у есть черепахи. зовут Зигфрид и Ланселот.

У меня есть телефон. Вот телефон.
 У меня есть гитара. Это гитара.
 У меня есть компьютер ... комп. Это компьютер или это комп.
 Это книга. Нет. Это книги. У есть книги. У есть книги?
 У меня есть часы. Вот часы.
 У меня есть витамины. Это витамины. А у есть витамины?
 У меня есть кофе. Это чашка и кофе. Ой... Где кофе? Нет.
 У нас есть квартира и школа. И у есть ключи. Это ключи.
 У меня есть паспорт. Вот паспорт. Там фотография, имя, отчество и фамилия. И здесь адрес, жена и дети.
 У меня есть карта. Это карта. Там деньги. Нет. Это деньги.

А у вас есть ? У вас есть дом или ? У вас есть или пианино? У вас есть кошка или ?

Что вы делаете?

- 1) – Привет! Что вы делаете?
- Я
- А ты что делаешь?
- Я
- Что ты ?
- Я изучаю язык.
- Хорошо. Спасибо.

2) – Что вы делаете?

– Я

– Прекрасно.

3) Что он делает? Он

4) – Привет! Что ты делаешь?

– Привет! Я

– Спасибо! Пока!

5) – Что вы делаете?

– Я

– Спасибо!

6) – Привет! Что ты делаешь?

– Я

7) – Стас, что ты делаешь?

– Что я делаю? Я

8) – Ты ?

– Нет, я не читаю. Я

9) – Стас, это ты ?

– Нет, не я, играет, а я

– Хорошо играет.

– хорошо.

Собаки не любят капусту

У меня есть яблоко. У меня есть киви. У меня есть ,
и

Я хочу , что любят Любят они грушу или нет.
Любят они яблоко или нет. Любят они или нет. Как вы ?

Вот наши собаки. Фидель! Фидель! Вот он, Фидель. Вот он, Фидель.
Привет, привет, Фидель! Как дела? У него дела хорошо Фидель
уже большой Он уже Но он очень собака. Он
... .. команды. Да, Фидель? Да. И очень любит меня.

– ! ! Хорошо.

– Дай пять! Дай пять! Хорошо.

Яблоко.

– Фидель, ты любишь яблоко?

Молодец! Фидель любит яблоко.
Хорошо. Груша.
– Фидель, ты грушу?
Фидель очень любит груши.
Хорошо. А огурец? Как вы , он любит огурец?
– Фидель, ты хочешь огурец? Не хочешь? ... не хочет.
А киви? Как вы думаете, он киви?
– Фидель, ты киви? Да. Фидель фрукты.
А капусту? Мммм, как вкусно, Фидель! Ты хочешь ?
Хочешь капусту? Оооо... Фидель не капусту. Фидель не любит
капусту, как и все Да, Фидель? Хочешь? Нет, Фидель не хочет ...
... ..
А что ты хочешь ? Хочешь гулять? Хочет гулять! Хорошо.
... .. гулять! Гулять!
У меня есть ещё собака. Кьяра! Кьяра! Вот она, Кьяра. Кьяра – это ...
... .. девочка. Маленькая девочка. Она щенок. Она ещё только ...
... .. команды, но она знает команды.
– пять! Кьяра, пять! Хорошо. Молодец! Хорошо.
Яблоко. Как вы думаете, Кьяра яблоки?
– Кьяра, ты хочешь яблоко? Ты хочешь яблоко?
Груша. Кьяра, ты грушу? Да, она тоже грушу.
Хорошо.
Огурец. Кьяра, ты хочешь огурец? Она не огурец.
Киви. Кьяра, ты хочешь киви? Хочешь? Не Она не
... киви.
Капуста. Кьяра хочет капусту? Нет. Собаки не капусту.
Кьяра... Она очень девочка.
Они хотят Пока! Пока, Фидель! Пока, Кьяра!

Моя семья

Это я. зовут **Аня**. Я преподаватель. Я
преподаватель. Я дома.
А это, справа, мой Его **Сергей**. Он пастор.
А это, слева, моя дочь. зовут **Нина**. Она очень
..... девушка. Она не студентка. Она уже работает. Она
преподаватель. Но она не работает, а работает в фирме.
Справа, здесь, это моя дочь. Её зовут **Соня**. Она
студентка. Но тоже работает. И она тоже работает онлайн. Она
математик, потому что она очень и организованная.

Хорошо. Это моя дочь. Её зовут **Яна**. Она тоже студентка. Она очень и позитивная. Яна – хороший Она на гитаре и пианино.

А это, слева, мой сын. зовут **Степан**. Он очень позитивный человек. Здесь он ещё Но сейчас он уже Он тоже очень умный и дисциплинированный. Он – хороший Сейчас он Питон. Питон – это

Хорошо. А это, справа, мой сын. Его зовут **Денис**. Он очень талантливый музыкант. Он играет на пианино, на , на трубе. И я, сейчас он играет Хорошо, что у нас электрическое пианино. Но, я слышу, он играет сейчас.

Вот, это семья, дети. И они очень хорошие Да, это очень семья, но я очень Спасибо.

Это модно

- Тань! Таня! Это ? Таня!
- Не знаю.
- Это?
- Может быть, Не знаю.
- это твои , это что?
- Это блузка.
- Это блузка? Нет! Это не блузка. Это
- Ой, мама. Ты всё неправильно. это модно!
- Ладно! А это что? Это блузка?
- Нет, это мой Мама.
- А это тоже?
- Нет. Это сумка. Если смотреть , всё понятно.
- Сумка? Таня! Это кошмар! Ты не , ты уже студентка.
- Это модно.
- Это не модно! Это !
- Ой, мама, я , а ты не понимаешь.
- Не надо говорить так Папа
- Ох! Не понимаю, как тут отдыхать!
- Эх! Таня... Таня...

Я умираю...

- Пациент: – Доктор! Доктор! Я Что делать? Я
- Доктор: – Это № 2. Там умирать. Здесь

№ 1.

Пациент: – Доктор, вы не У меня всё. У меня болит У меня болит , руки, ноги. У меня болит Я

Доктор: –

Пациент: – Коржик!

Доктор: –

Пациент: – Голубев. Коржик Голубев.

Доктор: – Коржик Голубев.

Пациент: – Да-да. Коржик Голубев.

Доктор: –

Пациент: – 10 лет , не

Доктор: – Хорошо. рот!

Пациент: – А-а-а-а-а!

Доктор: – Зубы, говорите, Где у Вас зубы?

Пациент: – , наверное. Я их дома.

Доктор: – Горло, говорите, Как ?

Пациент: – не болело. в жизни. И вот болит. ? Доктор, а я буду петь?

Доктор: –

Пациент: – Ой, как хорошо! А раньше я не

Доктор: – Когда у вас болит горло? Утром? ? Вечером? ?

Пациент: – Когда , вот тогда и болит.

Доктор: – Понятно. понятно.

Пациент: – Доктор, а я буду ?

Доктор: – Я , Вот моя рекомендация. Не болит горло, не надо вот рецепт. А вот в № 2.

Где Вы были вчера вечером?

– Я инспектор Хельга Петровна. Вчера в городе был инцидент. Я думаю, что Вы бандитка. У Вас есть алиби? Где Вы были вчера вечером?

– Я была , но я не бандитка, я

– У Вас есть ?

– Да, есть.

– был Ваш вчера вечером?

– Он был в городе, в зале , в фитнес

– Он знал, что Вы в городе?

– Да, думаю.

- Но он говорит, что Вы были Это странно. У Вас есть?
- Да.
- А где были дети ?
- Они были в кафе,
- Они знают, где были вчера?
- Думаю, да. Они всегда знают, что я вечером
- Но они , что Вы были вчера дома.
- Где у Вас алиби?
- У меня есть собака, вчера вечером мы гуляли в парке
- ...
- Собака?
- Да, вот у меня есть
- , собака тоже была в парке вчера? Правда. Вот вы, вот собака. , Вы не бандитка.

Я хочу новую машину

- Здравствуйте. Это автосалон?
- Да.
- Я хочу машину. Вы машины?
- Да, конечно, продаём. машину Вы хотите? Большую, , дорогую, ?
- Я хочу и машину.
- Хорошо, я понимаю. Но марку Вы хотите, BMW, Тойоту, Хюндай? И, за вопрос, у вас есть ?
- не понимаю. Что такое BMW, Хюндай, Тойота, я не знаю эти термины. А – это не проблема. у меня есть.
- Но тогда просто замечательно. У нас есть машины. Все наши машины , но
- А розовая машина есть? У меня есть новое пальто и сумочка от Гуччи. Я думаю, розовый автомобиль будет супер.
- Конечно-конечно. И розовая есть, и зелёная есть. Мы вас

Я уже не маленькая

- Алло, здравствуйте!
- Да,
- Добрый вечер! , позови, пожалуйста,
- нет, она

- А папа?
- нет, он
- А брат или сестра дома?
- Нет, и тоже нет, я дома
- Такая , и дома ?
- Нет, я уже не Мне уже шесть Только не
... маме и папе, это большой Они , что брат и сестра
тоже дома.
- А они?
- Брат , а сестра Они разрешили мне
планшете. Я четыре играю.

Дед Мороз и Снегурочка

- Алло, Снегурочка, ты где?
- Где-где, дома, !
- нет дома.
- Вот и я говорю. , непонятно где, , непонятно где,
... .. одни конфеты.
- Ты опять , Снегурочка? Я тут почему ? ?
Дети тебя , а ты опять , Снегурочка!
- Легко говорить, Это ты ! А я на сообщения
... Это раньше писали, а теперь сообщения посылают.
Например, : «Здравствуй, Дед Мороз! Я айфон 12.
Почему в раз у меня был айфон 7?» Дед, мы больше не можем ...
... старые айфоны. Но, может быть, этот? Что ?
- А то, что я , и пенсия у меня маленькая. Мы это уже
говорили?
- Говорили. Много уже говорили.
- А почта работает?
- Старый трюк.
- Может, Санта Клаус помочь?
- Какой Санта Клаус? Дед, ты что? Мы в него не
- Что же делать?
- Ну, а что делать?
- Только я , Санта не понимает.
- Я слышала, что Санта Клаус очень русский язык.
Дед, дед, это Санта. Сообщение. Он пишет, что у него есть айфоны и что
он русский язык.
- ОК! Только Мы же в него не !

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Ребёнок-проблема (<i>Н.М. Татарина</i>)	4
У меня есть... (<i>Н.М. Татарина</i>)	7
Что вы делаете? (<i>Н.М. Татарина</i>)	10
Собаки не любят капусту (<i>Н.М. Татарина</i>)	12
Моя семья (<i>Н.М. Татарина</i>)	15
Это модно (<i>Н.М. Татарина</i>)	18
Я умираю... (<i>Н.М. Татарина</i>)	20
Где вы были вчера вечером? (<i>С.М. Яковлев</i>)	23
Я уже не маленькая (<i>С.М. Яковлев</i>)	26
Я хочу новую машину (<i>С.М. Яковлев</i>)	29
Дед Мороз и Снегурочка (<i>С.М. Яковлев</i>)	32
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ	35
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ	43

Учебное издание

ТАТАРИНОВА Наталья Михайловна

ЯКОВЛЕВ Сергей Михайлович

**АУДИРОВАНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
(НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ)**

Методические рекомендации

Технический редактор

Г.В. Разбоева

Компьютерный дизайн

А.В. Табанюхова

Подписано в печать 29.12.2023. Формат 60x84 ¹/₈. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 6,05. Уч.-изд. л. 1,66. Тираж 45 экз. Заказ 173.

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.