

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»  
Кафедра русского языка как иностранного

**О.А. Климкович, Т.С. Денисенко,  
И.Я. Кураш, О.А. Сосновская**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
КАК ИНОСТРАННЫЙ:  
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС  
(Тема 6. В магазине. На рынке)**

*Методические рекомендации  
для иностранных слушателей  
подготовительного отделения*

*Витебск  
ВГУ имени П.М. Машерова  
2014*

УДК 811.161.1'243(075.8)  
ББК 81.411.2-96  
P89

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 3 от 20.12.2013 г.

Авторы: доцент кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова, кандидат филологических наук **О.А. Климкович**; старшие преподаватели кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **Т.С. Денисенко, И.Я. Кураш**; преподаватель кафедры русского языка как иностранного ВГУ имени П.М. Машерова **О.А. Сосновская**

Рецензент:  
заведующий кафедрой иностранных языков ВГУ имени П.М. Машерова,  
кандидат филологических наук, доцент *Д.О. Половцев*

**Климкович, О.А.**

**P89**

Русский язык как иностранный : лексико-грамматический курс (Тема 6. В магазине. На рынке) : методические рекомендации для иностранных слушателей подготовительного отделения / О.А. Климкович [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2014. – 52 с.

Методические рекомендации предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, изучающих русский язык.

Учебное издание представляет собой лексико-грамматический курс, включает грамматические схемы и таблицы, упражнения различных типов, диалоги, тексты, речевые ситуации, связанные между собой лексически и грамматически, а также курс сопроводительной фонетики и материал по словообразованию.

УДК 811.161.1'243(075.8)  
ББК 81.411.2-96

© Климкович О.А. [и др.], 2014  
© ВГУ имени П.М. Машерова, 2014

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс» предназначены для иностранных слушателей подготовительного отделения, которые начинают изучать русский язык.

Данное издание состоит из трех уроков, объединенных общей темой.

В уроках принята единая система подачи материала, позволяющая эффективно сочетать в пределах одного учебного дня различные виды работы по формированию коммуникативно-речевой компетенции учащихся. Лексический и грамматический материал каждого урока представлен в упражнениях различных типов, диалогах, текстах, речевых ситуациях, связанных между собой тематически и грамматически, что позволяет последовательно и эффективно усваивать предложенный материал. Система упражнений, которые предлагаются учащимся для закрепления и повторения, опирается на изученный ранее лексико-грамматический минимум и предполагает индивидуальную, парную и групповую работу.

В учебное издание включен материал по словообразованию, способствующий развитию пассивного словаря.

Развитие умений диалогического общения осуществляется в работе с многочисленными диалогами, построенными с учетом изучаемого на уроке лексико-грамматического материала. В речевых образцах и диалогических текстах широко представлены формулы речевого этикета.

В конце каждой темы предлагаются контрольные материалы, включающие лексический и грамматический тесты, аудирование, контрольную грамматическую работу и задания по составлению самостоятельного письменного высказывания.

Методические рекомендации являются логическим продолжением учебных изданий «Русский язык как иностранный: вводно-фонетический курс» и «Русский язык как иностранный: лексико-грамматический курс», что определяет преемственность в содержании лексического и грамматического материала.

Объем фонетико-интонационного, грамматического и лексического материала, а также материала по словообразованию, представленного в методических рекомендациях, соответствует требованиям типовой учебной программы по русскому языку как иностранному для иностранных слушателей подготовительных факультетов и отделений вузов Республики Беларусь.

## ТЕМА 6. В МАГАЗИНЕ. НА РЫНКЕ

### УРОК 1

 **Упражнение 1. Прочитайте слова.**

выбир <sup>а</sup> ть – вы <sup>б</sup> рать	убир <sup>а</sup> ть – уб <sup>р</sup> ать
забы <sup>в</sup> ать – забы <sup>т</sup> ь	успе <sup>в</sup> ать – успе <sup>т</sup> ь
прода <sup>в</sup> ать – прод <sup>а</sup> ть	уста <sup>в</sup> ать – уста <sup>т</sup> ь




 **Упражнение 2. Обратите внимание на строение русских слов.**

выбир <sup>а</sup> ть – вы <sup>б</sup> ор	прода <sup>в</sup> ать – прода <sup>в</sup> ец
убир <sup>а</sup> ть – уб <sup>о</sup> рка	покуп <sup>а</sup> ть – покуп <sup>а</sup> тель

Е **ПОГОВОРИМ!**

- Я уже всё прочитал.
- **Неужели** это правда?
  
- В этом году я отдыхал в Беларуси на море.
- **Разве** в Беларуси есть моря?
  
- Я слышал, что он хорошо ответил.
- **Правда?** А я в этом **сомневаюсь**.

 **Упражнение 3. Составьте ответные реплики, запишите их.**



1. У меня дома три года живёт медведь
2. Сейчас я учусь на втором курсе, а в следующем году я буду учиться уже на пятом курсе.
3. Этот мальчик умел читать и писать в 2 года.
4. У меня есть самолёт.
5. Моя мама очень любит беспорядок в моей комнате.
6. Я слышал, что Англия находится в Америке.
7. Они никогда не готовят ужин.
8. Мы устали спать ночью.
9. Им надоело играть в компьютерные игры.

 **Упражнение 4. Подберите ответные реплики из правой колонки.**

1. Преподаватель говорит, что можно не ходить на уроки.	1. Неужели она звонит тебе так часто?
2. Я не знаю, где находится университет.	2. Неужели ты смотрел телевизор весь день?
3. Моя сестра хочет учиться на художественно-графическом факультете.	3. Неужели они делают машины так быстро?
4. Я смотрел сегодня 5 фильмов.	4. Разве завтра у нас урок литературы?
5. Я очень люблю играть в компьютер.	5. Разве она умеет рисовать?
6. Завтра на уроке мы будем читать стихи Пушкина.	6. Правда? Я в этом сомневаюсь.
7. Рабочие делали машину три дня.	7. Разве у тебя есть компьютер?
8. Твоя бабушка звонит тебе каждый вечер.	8. Разве ты никогда там не был?

 **Упражнение 5. Прочитайте диалоги.**

- 1) – Ты долго **делал** домашнее задание?  
 – Да, долго, 2 часа. Домашнее упражнение было очень большое. А ты?  
 – А я **сделал** его за 10 минут.  
 – Неужели ты **написал** его так быстро? Я в этом сомневаюсь.



- 2) – Ты **учил** вчера слова?  
 – Конечно, я **учил** слова.  
 – Ты их **выучил**?  
 – Не совсем.
- 3) Я каждое утро **покупаю** газету «Беларусь сегодня». Сегодня я тоже **купил** её.
- 4) Обычно я **встаю** в 6 часов утра, но вчера я **встал** в 7 часов.

 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**Глагол. Совершенный вид**


Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<i>процесс</i>	<i>результат</i>
Вчера я <b>писал</b> статью весь вечер.	Вчера я <b>написал</b> статью.

 **Упражнение 6. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов.**

- 1) – Анна, что ты делала весь вечер? 2) – Иван, что ты делал днём?  
 – Я **писала** упражнения. – Я **читал** книгу.  
 – Ты **написала** их? – Ты **прочитал** её?  
 – Да, конечно, **написала**, завтра у меня – Нет, конечно, не **прочитал**, она очень урок. большая.
- 3) – Мария, ты **сделала** домашнее задание?  
 – Да, конечно, **сделала**. Я всё **написала**.  
 – А ты, Николай?  
 – Я **делал** его, но не **сделал**. Вчера вечером у меня болела голова, я плохо себя чувствовал. Я **сделаю** его сегодня.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Вчера	Сегодня	Завтра
что делал? читал	что делаю? читаю	что буду делать? буду читать
что сделал? прочитал	–	что сделаю? прочитаю

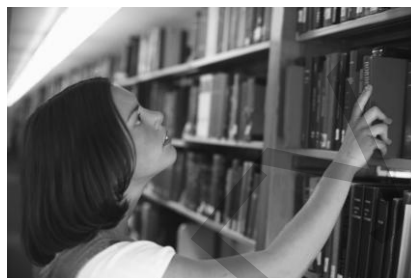
 **Упражнение 7. Прочитайте предложения. Обратите внимание на значение и употребление выделенных глаголов.**

1. У меня есть большая книга. Я **читал** её вчера, **читаю** сегодня и **буду читать** завтра. Я думаю, что **прочитаю** эту книгу через неделю. А мой друг уже **прочитал** её вчера.

2. Моя сестра сейчас **проверяет** большую статью. Я не знаю, когда она **проверит** её. Но она говорит, что **будет проверять** её ещё три дня.

3. Родители **собирают** вещи. Они **соберут** их и поедут на вокзал.

4. Сейчас я **покупаю** шапку и шарф, а куртку я уже **купил** вчера.




 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Способ образования	Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<i>приставка</i>	читать	прочитать
<i>суффикс</i>	изучать	изучить
<i>чередование в корне</i>	собирать	собрать
<i>супплетивные основы</i>	покупать	купить

 **Упражнение 8. Прочитайте предложения. Подчеркните глаголы, определите их время и вид, назовите видовую пару.**

1. Я смотрел телевизор вчера. 2. Сейчас он завтракает. 3. Мы поужинаем потом. 4. Вы уже погуляли? 5. Что ты будешь дарить маме? 6. Ты уберёшь комнату? 7. Он проверяет наши диктанты. 8. Студенты спели песню. 9. Вы уже исправили ошибки? 10. Они сказали вам об этом? 11. Завтра я встану в 7 часов. 12. Утром я приготовлю завтрак, а днём мама приготовит обед.

 **Упражнение 9. Вставьте слова, обозначающие время (вчера, сейчас, завтра, в прошлом году, ...).**

1. ... мы будем выступать. 2. Он сфотографирует вас ... 3. ... он опоздал. 4. Они сделали домашнее задание ... 5. ... ты обедал. 6. ... я посмотрю этот фильм. 7. Кто будет играть ...? 8. Родители ... поужинали. 9. Я ... выучу это правило. 10. ... она задаёт мне вопрос. 11. ... он задаст мне вопрос. 12. Мы проверили эти тетради .... 13. ... вы купите книги.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Образование глаголов совершенного вида		
<b>на-</b>	писать рисовать	<b>написать</b> <b>нарисовать</b>
<b>про-</b>	читать	<b>прочитать</b>
<b>при-</b>	готовить	<b>приготовить</b>
<b>вы-</b>	учить пить	<b>выучить</b> <b>выпить</b>
<b>с-</b>	делать есть фотографировать петь	<b>сделать</b> <b>съесть</b> <b>сфотографировать</b> <b>спеть</b>

по-	завтракать	позавтракать
	обедать	пообедать
	ужинать	поужинать
	смотреть	посмотреть
	гулять	погулять
	дарить	подарить
-за	слушать	послушать
	болеть	заболеть

☞ **Упражнение 10. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* – Ты читал текст? – Да, читал. – Ты прочитал его? – Нет, не прочитал. Я прочитаю его завтра.

(*писать – написать, учить – выучить, готовить – приготовить, смотреть – посмотреть, пить – выпить, делать – сделать, фотографировать – сфотографировать, рисовать – нарисовать*)

☞ **Упражнение 11. Запишите предложения по образцу.**

а) Вчера я весь вечер **делал** домашнее задание и **сделал** его.

*смотреть – посмотреть, фильм, весь вечер,  
фотографировать – сфотографировать, цветы, всё утро  
писать – написать, письмо, вся ночь  
учить – выучить, новые слова, весь день*

б) Сегодня утром я **читал** этот рассказ, но **не прочитал** его, потому что у меня было мало времени.

*писать – написать, упражнение, утром  
делать – сделать, домашнее задание, днём  
слушать – послушать, текст, вечером  
рисовать – нарисовать, картина, ночью*



☞ **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**Глагол. Совершенный вид**

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<i>процесс</i>	<i>результат</i>
– Сколько минут ты <i>писал</i> упражнение?	– За сколько минут ты <i>написал</i> упражнение?
– Я <i>писал</i> его 20 минут.	– Я <i>написал</i> его за 20 минут.

☞ **Упражнение 12. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* а) Анна ужинала 30 минут;

б) Анна поужинала за 30 минут.

*пить – кофе – 10 минут*

*писать – тексты – 1 час*

*готовить – обед – 1 час 30 минут*

*делать – домашнее задание – 2 часа*

*учить – новые слова – 2 дня*

*смотреть – интересный фильм – 1 час 50 минут*

*завтракать – 15 минут*



✍ **Упражнение 13. Вставьте в предложения нужные глаголы.**

1. Антон ... книгу за 3 дня, а Иван ... её неделю.
2. В субботу Анна ... русские фильмы весь вечер.
3. Студенты ... домашнее задание за вечер.
4. Преподаватель ... статью неделю.
5. Поэт ... эти стихи за год.
6. Бабушка ... обед 2 часа, а мы ... его за 20 минут.
7. Родители ... завтрак за 25 минут.
8. Этот студент ... картину очень долго.
8. Я ... контрольную работу быстро, за 50 минут.
9. Моя дочь ... стихи за 10 минут, а её друг ... их весь вечер.
10. Ученики опаздывали на урок, поэтому они ... свой завтрак за 5 минут.



🗨 **Упражнение 14. Составьте диалоги по образцу.**

- Образец:
- Я 3 часа писал текст.
  - Ты написал весь текст?
  - Нет, не весь.

(читать стихи, пить сок, писать упражнения, учить правило, слушать диск, готовить обед, учить стихи, смотреть спектакль, делать задание)

✍ **Упражнение 15. Запишите предложения по образцу.**

- Образец:
- Андрей, ты уже *приготовил* обед?
  - Я *готовлю* его, но ещё не *приготовил*.

1. – Андрей, ты уже *выучил* грамматику?
2. – Женя уже *написал* сообщение?
3. – Мария уже *приготовила* ужин?
4. – Твои друзья уже *прочитали* этот журнал?
5. – Студенты уже *посмотрели* этот фильм?
6. – Дети уже *съели* мороженое?

Не говори, что делал, а говори, что сделал.

✍ **Упражнение 16. Раскройте скобки, запишите предложения.**

1. Я ... (смотреть – посмотреть) фильм 1 час.
2. Дима ... (готовить – приготовить) завтрак за 35 минут.
3. Анна ... (читать – прочитать) стихи за 3 дня.
4. Мои друзья ... (пить – выпить) сок долго.
5. Студенты ... (учить – выучить) этот урок весь день.
6. Эмма ... (писать – написать) стихи за одну ночь.
7. Вчера ты ... (ужинать – поужинать) весь вечер.
8. Вы ... (петь – спеть) песню весь день.
9. Завтра я ... (готовить – приготовить) обед полчаса.
10. Вы ... (есть – съесть) торт за 10 минут?

🗨 **Упражнение 17. Ответьте на вопросы по образцу.**

Образец: – Как ты думаешь, сколько времени ты *будешь читать* эту книгу?

**а)** – Я думаю, что я *буду читать* её 4 дня.

**б)** – Я думаю, что *прочитаю* её за 4 дня.

1. – Как ты думаешь, сколько дней ты будешь писать текст?
2. – Как ты думаешь, сколько минут студенты будут готовить ужин?
3. – Как ты думаешь, сколько лет он будет учить русский язык?
4. – Как ты думаешь, сколько времени она будет завтракать?
5. – Как ты думаешь, сколько времени мы будем смотреть эти соревнования?





6. – Как вы думаете, сколько времени вы будете делать упражнения?
7. – Как ты думаешь, сколько времени художник будет рисовать картину?
8. – Как ты думаешь, сколько времени музыкант будет петь песню?
9. – Как вы думаете, сколько времени студенты будут слушать диалог?

☞ **Упражнение 18. Вставьте, где необходимо, предлог за.**

1. Мы написали упражнения ... 45 минут, а они писали их ... 30 минут. 2. Дедушка читал газету долго, ... 2 часа. 3. Моя мама приготовила обед ... полчаса. 4. Наши товарищи смотрели фильм ... весь вечер. 5. Их соседи выучили песню ... 20 минут. 6. Дети съели мороженое ... три минуты. 7. Вы прочитали журнал ... вечер. 8. Я слушала музыку недолго, ... 20 минут.



☞ **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**  
Глагол. Совершенный вид

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
<i>действие повторяется</i>	<i>однократное действие</i>
Я часто <b>смотрю</b> исторические фильмы.	Вчера я <b>посмотрел</b> фильм «Троя».
<i>каждый день (месяц, год...), несколько раз, всегда, иногда, часто, редко, обычно</i>	<i>сразу, вдруг, наконец, уже, неожиданно</i>

☞ **Упражнение 19. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.**

1. – Вы пишете диктанты на каждом уроке? – Нет, мы пишем их редко.  
2. Обычно я обедаю в столовой. Вчера я тоже пообедал там. 3. Несколько раз в неделю я покупаю свежие овощи. 4. Наконец я выучил это трудное правило.  
5. – Ты хочешь пойти в парк? – Нет, я уже погулял. 6. Я редко открываю окно в комнате. 7. Неожиданно Антон открыл дверь.

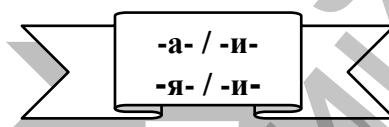
☞ **Упражнение 20. Продолжите высказывания по образцу.**

**Образец:** – Я часто готовлю рыбу, и вчера я *тоже* **приготовил** её.

1. Обычно я покупаю газеты в киоске, ... . 2. Она всегда ужинает поздно, ... . 3. Мы всегда пьём витамины, ... . 4. Каждое утро они завтракают, ... . 5. Вы иногда смотрите фильмы на уроке, ... . 6. Родители каждый год дарят мне подарки, ... . 7. Вечером мама поёт детям песню, ... . 8. Каждое воскресенье мы обедаем дома, ... .

☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Образование глаголов совершенного вида		
-а- / -и-	изучáть	изучи́ть
-я / -и-	объя́снить	объя́снить
-ыва- / -а-	опáздывать	опозда́ть
-а- / -ну-	отдыхáть	отдохну́ть
-има- / -я-	понимáть	пони́ять
-ва- / -	дава́ть	да́ть
-и- / -	собира́ть	собра́ть
	переводи́ть	перевести́



**Упражнение 21. Прочитайте видовые пары глаголов, запишите их в тетради. Проспрягайте глаголы.**

**а)** изучáть – изучи́ть  
отвечáть – ответи́ть (т/ч/т)

выступáть – выступи́ть (п/пл/п)  
приглаша́ть – пригласи́ть (с/ш/с)

**б)** объясня́ть – объясни́ть  
проверя́ть – провери́ть  
поздравля́ть – поздра́вить (в/вл/в)

повторя́ть – повтори́ть  
исправля́ть – исправи́ть (в/вл/в)

**Упражнение 22. Прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные глаголы.**

**а)** 1. Сейчас мы **изучаем** русский язык в Беларуси. Мой брат говорит, что можно хорошо **изучить** иностранный язык за пять лет. 2. Эта студентка **выступает** сегодня вечером. Вчера она прекрасно **выступила**. 3. На следующем уроке мы **будем отвечать**. Если мы хорошо **ответим** на экзамене, мы будем учиться в университете. 4. Мои дедушка и бабушка **приглашают** нас в гости. Они **пригласили** нас в субботу, потому что у дедушки будет день рождения.

**б)** 5. Преподаватель долго **объяснял** новое правило. Он **объяснил** его очень хорошо. 6. На перерыве учитель **проверял** тетради учеников. Он **проверил** их за 10 минут. 7. Дома Алла **повторяла** грамматику. Она **повторила** её за два часа, устала и уснула. 8. Преподаватель сказал нам, что надо **исправлять** ошибки в тетради. Я быстро **исправил** ошибки в твоём диктанте. 9. Каждый год в сентябре директор **поздравляет** нас. В этом году я **поздравила** учительницу 1 сентября.



✍ **Упражнение 23. Вставьте необходимые глаголы.**

*исправить (в/вл/в)*

1. Мы ... домашнее задание за 25 минут. 2. Завтра они ... текст за 15 минут.  
3. Я ... ваши упражнения завтра. 4. Преподаватель вчера не ... их ошибки, потому что был занят. 5. Ты ... мой диктант? 6. Вы ... контрольную работу?

*ответить (т/ч/т)*

1. Преподаватель ... на мой вопрос. 2. Вы ... правило? 3. Мы ... эту тему.  
4. Я ... тебе всё. 5. Завтра они ... мне, где находится театр. 6. Ты ... им новое правило?

*выступить (п/пл/п)*

1. Я ... сегодня вечером. 2. Ты ... завтра? 3. Мы ... на концерте. 4. Скоро вы ... в этом университете.  
5. Они ... на собрании. 6. Студент ... в школе.

*пригласить (с/ш/с)*

1. Мы ... их на день рождения. 2. Я ... тебя на праздник. 3. Вы ... его или нет? 4. Ты ... подругу в гости? 5. Кто ... меня в кафе? 6. Студенты ... преподавателей на концерт.

*поздравить (в/вл/в)*

1. Завтра они ... друзей с праздником. 2. Я хочу ... вас. 3. Мы ... его с днём рождения. 4. Вы ... свою маму с 8 Марта? 5. Анна ... бабушку с Днём Победы.  
6. Кого ты ... завтра с Новым годом?



✍ **Упражнение 24. Раскройте скобки.**

1. На уроке мы долго (проверять – проверить) ... домашнее задание. 2. На лекции преподаватель (объяснять – объяснить) ... новое правило. 3. Студенты (повторять – повторить) ... за три дня все грамматические правила. 4. В аудитории преподаватель спрашивает, а студенты (отвечать – ответить) ... . 5. Завтра твой брат (объяснять – объяснить) ... тебе это правило. 6. Ты уже (поздравлять – поздравить) ... маму? 7. Каждый год я (приглашать – пригласить) ... их в гости. 8. Ты завтра (выступать – выступить) ... на концерте?

☞ **Упражнение 25. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.**

1. Я ... письмо за 40 минут. 2. Моя подруга ... новые слова весь вечер.  
3. На экзамене студент ... на вопросы очень хорошо. 4. Мы ... фильм за 2 часа.  
5. Ты ... эти слова за полчаса? 6. Он ... диктант утром или днём? 7. Вчера они долго ... соревнования. 8. Эти ученики сейчас ... на вопросы.

**Слова для справок:** *писать – написать, учить – выучить, ответить – отвечать, смотреть – посмотреть, проверять – проверить.*

☞ **Упражнение 26. Составьте диалоги по образцу.**

*Образец:*

*Иван:* Как ты думаешь, **за** сколько времени ты *нарисуешь* картину?

*Андрей:* Я думаю, что *нарисую* картину **за** неделю. А ты?

*Иван:* А я **за** неделю не *нарисую* картину. Думаю, что буду *рисовать* её месяц.

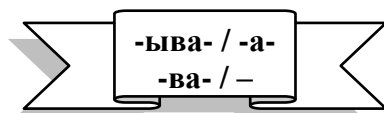
*(исправлять статью, повторять слова, объяснять правило, учить математику)*



✍ **Упражнение 27. Подберите видовые пары, составьте словосочетания по образцу.**

Образец: изучать (НСВ) – изучить (СВ) **что?** математику

Приглашать, гулять, поздравить, приготовить, исправлять, выпить, рисовать, объяснить, посмотреть, проверить, отвечать, повторить, спеть.



📖 **Упражнение 28. Прочитайте видовые пары глаголов, запишите их в тетради. Проспрягайте глаголы.**

а) показывать – показать (з/ж)  
рассказывать – рассказать (з/ж)

опаздывать – опоздать

б) давать – дать (особая форма)  
сдавать – сдать  
задавать – задать  
продавать – продать  
вставать – встать (+н)

уставать – устать (+н)  
успевать – успеть  
забывать – забыть  
спрашивать – спросить (с/ш/с)

📖 **Упражнение 29. Прочитайте предложения.**

а) 1. Я не люблю **опаздывать** на уроки, но вчера я **опоздал**, потому что у меня не работали часы. 2. Раньше моя бабушка каждый вечер **рассказывала** мне сказки. Я **расскажу** вам эту историю, если вы будете внимательно слушать. 3. Они никому не **показывали** эти старые фотографии, а вам **покажут**.



б) 4. Маленький сын часто **спрашивает** меня, почему деревья зелёные. Вчера он **спросил** меня, почему солнце жёлтое. 5. Студенты должны **вставать** рано, чтобы не опаздывать на уроки. Вчера он **встал** поздно, поэтому опоздал. 6. Какие экзамены ты **будешь сдавать** зимой? А какие экзамены ты уже **сдал**? 7. Преподаватель часто **задаёт** большое домашнее задание. Вчера мы писали контрольную работу, поэтому он ничего не **задал**. 8. Каждый день мой папа много работает и очень **устаёт**. Вчера я играл в футбол и очень **устал**. 9. Я часто **забываю** в транспорте вещи. Вчера я **забыл** в автобусе свой зонт. 10. Мои друзья всегда **успевают** завтракать. Сегодня я поздно встал, поэтому не **успел** на автобус. 11. Я знаю мужчину, который **продаёт** книги на рынке. Он **продал** мне вчера очень хороший словарь.

✍ **Упражнение 30. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме.**

показать (з/ж)

1. Я завтра ... ему все свои книги. 2. Они ... нам фотографии. 3. Художник ... свои новые картины. 4. Мы обязательно завтра ... вам город. 5. Ты ... им комнату? 6. Вы ... его врачу? 7. Вчера он уже ... мне эту статью. 8. Вечером она сразу ... им все книги. 9. Они наконец ... свои диктанты.

*рассказать (з/ж)*

1. Завтра учитель ... об этом писателе. 2. Я ... тебе всё, что знаю. 3. Мы не ... ничего. 4. Ты ... мне эту историю? 5. Они ... вам о новом фильме. 6. Вы ... о тех днях. 7. Разве она уже всё ...? 8. Кто ... тебе об этом? 9. Они давно ... эту сказку.

*встать (н)*

1. Завтра я ... рано, в 6 часов. 2. Мы ... поздно, потому что мы долго будем смотреть телевизор. 3. Студенты ... в 12 часов, потому что вечером они были на дискотеке. 4. Она ... завтра очень рано, потому что ей надо успеть на поезд. 5. Когда ты ...? 6. В понедельник вы ... в 7 часов или в 8 часов? 7. Вчера он ... поздно. 8. Моя подруга ... рано утром. 9. Твои родители сегодня ... поздно, потому что сегодня выходной.



*устать (н)*

1. Если ты будешь много играть в компьютер, ты скоро ... 2. Я не ..., не волнуйся. 3. Вы быстро ..., если не будете отдыхать. 4. Он не ..., он очень сильный. 5. Мы не ..., потому что мы спортсмены. 6. Маленькие дети быстро ... в парке. 7. Кто ...? 8. Разве она не ...? 9. Неужели вы ...?

*спросить (с/ш/с)*

1. Я обязательно ... его об этом. 2. Она не ... ни о чём. 3. Мы завтра ... преподавателя. 4. Студенты на собрании ... декана. 5. Вы ... его? 6. Ты ... маму, а мама ... папу. 7. Он, наверное, ни о чём его не ... 8. Мама уже ... сына о диктанте. 9. Они ... актрису о новом спектакле.

☛ **Упражнение 31. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: – Ты часто **опаздываешь** на уроки?  
– Нет, я **опаздываю** очень редко.  
– А сегодня ты **опоздал**?  
– Нет, и сегодня я не **опоздал**, пришёл вовремя.

(она – показывать свои картины, вы – рассказывать о родной стране, он – забывать русские слова, ты – успевать на первый автобус, она – спрашивать, когда будет хорошая погода)

– Что ты делаешь?  
– Ничего.  
– А ты?  
– Ему помогаю.

☛ **Упражнение 32. Выберите нужный глагол.**



1. Я часто ... на занятиях фотографии моего города. Завтра я тоже ... их. (*показывать – показать*) 2. Наши друзья каждый вечер ... о своём родном городе, семье и друзьях. А вчера я тоже ... о моей семье. (*рассказывать – рассказать*) 3. Я никогда не ... на занятия, потому что я не люблю ... . Но сегодня я ..., потому что сломался троллейбус. (*опаздывать – опоздать*) 4. Моя мама говорила мне, что надо ра-

но ... каждое утро. А вчера я не ..., потому что очень хотел спать. (*вставать – встать*) 5. Мой сосед всегда ... выключать свет в душе. Утром он тоже ... это сделать, поэтому свет выключил я. (*забывать – забыть*) 6. Мой старший брат живёт в другой части города. Он часто не ... на автобус, чтобы доехать до работы, поэтому ездит на такси. А сегодня он встал рано, вышел из дома в 7 часов, поэтому ... на автобус. (*успевать – успеть*) 7. На уроке мы всегда ... преподавателя, если нам непонятно. На этом уроке мы ... его, как правильно перевести слово «подземный». (*спрашивать – спросить*)

☞ **Упражнение 33. Ответьте на вопросы.**

1. Вы встаёте рано? 2. Когда вы встаёте в выходной день? 3. Когда встают ваши соседи? 4. Во сколько вы вставали, когда учились в школе? 5. Во сколько встают ваши друзья, если занятия в 8.30? 6. Вы устаёте, если долго читаете или пишете? 7. Ты устаёшь, если в комнате друзья включают громкую музыку? 8. Как вы думаете, футболисты устают после игры? 9. Вы устаёте, если долго спите?

☞ **Упражнение 34. Дополните диалоги по образцу.**

*Образец:* – Игорь, почему ты не написал упражнение?  
– Извините, я забыл, что его надо написать.

1. – ... ? – Извините, я забыла, что сегодня урок.  
2. – ... ? – Извините, мы забыли, что вечером был концерт.  
3. – ... ? – Простите, но мы забыли, что надо поздравить его.  
4. – ... ? – Мама, извини, я забыла погулять с собакой.  
5. – ... ? – Бабушка, извини, мы забыли, что надо купить лекарство.  
6. – ... ? – Друзья, извините, я забыл, что надо рассказать об этом.  
7. – ... ? – Женя, прости, я забыла дать тебе книгу.




☞ **Упражнение 35. Вставьте в предложения глаголы *забывать – забыть, вставать – встать, уставать – устать, успевать – успеть*.**

1. Сегодня я ... книги и тетради дома. 2. Вчера я поздно ... и опоздал на занятия. 3. Мой отец работает на заводе. У него тяжёлая работа, и он очень ... 4. Если мы не ... на автобус, поедem на поезде. 5. Родители Андрея никогда не ... дать ему деньги на обед. 6. Завтра я ... очень рано, потому что мой поезд в 6 часов утра. 7. Если вы ..., отдохните 10 минут. 8. Если вы будете спать, вы не ... на концерт.

☞ **Упражнение 36. Составьте диалоги по образцу.**

*Образец:* – Можно вас **спросить**? (Можно **задать** вопрос?)  
– Да, конечно.  
– Вы не знаете, когда открывается этот магазин?


1. Когда закончится концерт? 2. Когда закрывается кафе? 3. Как называется эта фирма? 4. Где можно перевести документы? 5. Где находится подземный переход? 6. На каком троллейбусе мне надо ехать на вокзал? 7. Где можно купить словарь? 8. Где можно взять учебники? 9. Когда закончатся лекции?

 **Упражнение 37. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление глаголов.**

1. Мой папа всегда говорит, что книга – лучший друг человека. 2. Преподаватель сказал, что завтра будет экзамен. 3. Мы часто берём книги в библиотеке. 4. Ты уже взял сумку? 5. Они покупают фрукты каждый день. 6. Вчера я купил новую рубашку.

 **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
говорить	сказáть (з/ж)
брать (+e)	взять (искл.)
покупать	купить (п/пл/п)

 **Упражнение 38. Вставьте глаголы в форме настоящего или будущего простого времени.**

*сказать*


1. Я ..., что это место занято. 2. Мы ... вам правду. 3. Кто ... это слово? 4. Вы ... это очень громко. 5. Ты ..., что меня не будет 2 дня. 6. Они ... всё правильно.

*брать*

1. Ты ... книги в библиотеке университета. 2. Вы ... словари на каждый урок. 3. Он ... сумку и идёт на занятия. 4. Когда я еду на рынок, я обычно ... сестру. 5. Они ... мои журналы каждый день. 6. Вы часто ... книги в парк?

*взять*

1. Мы ... вещи и поедem на вокзал. 2. Я ... учебники, а ты ... словари и тетради. 3. Она ... фотоаппарат, потому что она очень любит фотографировать. 4. Они ... книги в библиотеке, а вы ... тетради в комнате.

 **Упражнение 39. Дайте отрицательные ответы на вопросы, используя глаголы несовершенного вида.**

*Образец:* – Это вы забыли тут зонт? – Нет, я ничего не забывал.

1. Это вы опоздали вчера на урок? 2. Это вы сказали ему мой номер телефона? 3. Это вы выпили весь сок? 4. Это вы задали вопрос? 5. Это вы взяли мою книгу? 6. Это вы купили дорогие часы? 7. Это вы рассказали обо всём? 8. Это вы пригласили друзей? 9. Это вы исправили ошибки на доске? 10. Это вы сказали неправду?

 **Упражнение 40. Прочитайте текст, выпишите из него выделенные глаголы, подберите видовые пары, запишите их в тетради.**

Каждое воскресенье мы отдыхаем в парке. Обычно мы идём туда в 10 часов утра. Мы **собираемся** около входа и потом вместе идём гулять. Мои друзья – иностранцы, поэтому, они не всегда понимают, что я говорю. Тогда я **перевожу** на английский язык. В 2 часа мы идём в кафе и обедаем там.

Вчера было воскресенье. Мы ходили в парк. Мы **собрались** около входа и долго гуляли. Когда я **сказал**, что **устал**, Джон не **понял** меня, поэтому я **перевёл** ему. Потом мы **пообедали** в кафе. Мы хорошо **отдохнули**!

✎ **Упражнение 41. Заполните таблицу. Составьте с глаголами предложения.**

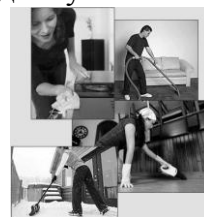
	Я	ТЫ	ОН	МЫ	ВЫ	ОНИ
отдохнуть						
понять (н/йм)						
перевести (с/д)						
собраться (+е)						
убрать (+е)						
выбрать (+е)						

✎ **Упражнение 42. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.**

1. В сентябре я не ..., что говорят люди на улице, а сейчас я всё ... . 2. Он ... слова весь урок, а я ... их быстро. 3. Вечером я ... себе в магазине новое пальто. 4. Если ты скажешь это медленно и громко, я всё ... . 5. Где вы обычно ... летом? 6. Я ..., о чём ты меня спросил. 7. Вы хорошо ...? Давайте работать! 8. Пожалуйста, повторите ещё раз, я не ..., я иностранец. 9. Завтра воскресенье, мне надо хорошо ... . 9. Я ... этот текст за 20 минут. А ты? 10. Да, Иван Иванович, я ..., не волнуйтесь, я всё сделаю. 11. Он не ... кухню, он заболел. 12. Сегодня я ... комнату, а завтра ты ... .

✎ **Упражнение 43. Выберите нужный глагол и запишите его в правильной форме.**

1. Обычно я ... на работу долго, но сегодня я ... очень быстро. (*собираться – собраться*) 2. Раньше каждую субботу мы ... квартиру, но на этой неделе у нас было много работы, и мы не ... её. (*убирать – убрать*) 3. Мои родители всегда ... хорошие вещи, вчера они тоже ... хороший и недорогой телевизор. (*выбирать – выбрать*) 4. Он всегда ... книги в библиотеке университета, но вчера он ... в центральной библиотеке города, потому что в университетской библиотеке не было нужных книг. (*брать – взять*) 5. В этом магазине всегда ... свежий хлеб, булочки и пирожные, сегодня они уже всё ... . (*продавать – продать*)



✎ **Упражнение 44. Допишите предложения.**

1. Сергей часто берёт ... . 2. Вчера они взяли ... . 3. Тут часто продают ... . 4. Они выбрали ... . 5. Я уже выбрала ... . 6. Инна сказала ... . 7. Мы говорим ... . 8. Кто убрал ... ?

## ПОВТОРЕНИЕ

✎ **Упражнение 1. Прочитайте глаголы, назовите их вид и подберите видо-вую пару.**

*Образец:* написать – СВ, писать – НСВ

Есть – ... ,	проверять – ... ,	сделать – ... ,
встать – ... ,	объяснить – ... ,	рисовать – ... ,
пить – ... ,	прочитать – ... ,	готовить – ... ,
выучить – ... ,	выбирать – ... ,	купить – ... ,
ответить – ... ,	переводить – ... ,	рассказывать – ... ,
говорить – ... ,	понять – ... ,	уставать – ... .



☞ **Упражнение 2. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: – Андрей, ты прочитал эту новую книгу?  
– Нет, я ещё читаю её.

*Андрей сказал, что ещё не прочитал книгу. Он читает её.*

1. Анна, ты приготовила завтрак? 2. Игорь, ты ответил на вопросы? 3. Дети, вы съели торт? 4. Папа, ты сфотографировал маму? 5. Антон, ты нарисовал картину? 6. Виктор, ты проверил домашнее задание? 7. Инна, ты объяснила правило? 8. Мария, ты написала письмо? 9. Анна, ты перевела текст? 10. Эмма, ты убрала комнату?

☞ **Упражнение 3. Замените в предложениях глаголы по образцу.**

Образец: Вчера я читал книгу. – Завтра я буду читать книгу.

Вчера я прочитал книгу. – Завтра я прочитаю книгу.

1. Позавчера я написал статью. 2. Сегодня утром вы повторили правило. 3. Недавно мы выучили новую грамматику. 4. Вчера преподаватель объяснял правило. 5. В субботу она нарисовала картину. 6. На прошлой неделе родители убрали квартиру. 7. Вечером мы посмотрели фильм. 8. В воскресенье ты приготовил ужин. 9. Он уже собрал вещи. 10. Преподаватель задал нам домашнее задание.

☞ **Упражнение 4. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Мой брат **читает** книгу. 2. Студенты **повторили** домашнее задание. 3. Товарищи завтра **посмотрят** спектакль. 4. Врач **ответил** на вопросы. 5. Ученик **проверяет** упражнение. 6. Подруги **учат** стихи. 7. Я **выбрал** эту машину. 8. Они **расскажут** об этом в четверг. 9. Мы **возьмём** сумки. 10. Он **встаёт** в 7 часов.

☞ **Упражнение 5. Вставьте в предложения нужные глаголы.**

1. Кто сейчас ещё ... упражнение? Кто его уже ...? (*переводить – перевести*) 2. Я обычно долго ... слова, а вчера я ... их за 1 час. (*повторять – повторить*) 3. Вечером я немного ... книгу. Я думаю, что я ... её за три вечера. (*читать – прочитать*) 4. Мой старший брат сейчас ... мне альбом. Он ещё не ... его. (*показывать – показать*) 5. Я не люблю долго ... . Утром я ... за 15 минут. (*собираться – собраться*) 6. Ты уже ... картину? Или ты ещё ... её? (*выбирать – выбрать*) 7. – Ты будешь ... этот фильм вечером? – Нет, я уже ... его. (*смотреть – посмотреть*) 8. – Ты долго ... вчера песню? – Нет, я ... её за полчаса. (*учить – выучить*) 9. Мы ... квартиру завтра и послезавтра. Думаю, мы ... за два дня. (*убирать – убрать*) 10. Каждый год мы ... родителей. Вчера мы тоже ... их. (*поздравлять – поздравить*)

☞ **Упражнение 6. Запишите подходящие по смыслу глаголы.**

1. На прошлой неделе друзья ... хороший мотоцикл. 2. Я уже ... крупный картофель. 3. Мы ... лекцию по русскому языку 2 часа. 4. Они часто ... дешёвые вещи. 5. Вы часто ... на уроках тексты? 6. Они долго вчера ... стихи Пушкина? 7. Как часто иностранные студенты ... в библиотеке? 8. Он уже ... эту работу. 9. Мы ... много вопросов. 10. Дети ... мороженое.

☞ **Упражнение 7. Употребите нужный вид глагола.**

1. Вчера был выходной день. Вы хорошо (*отдыхать – отдохнуть*) ...? 2. Я знаю, что вы давно пишете статью. Вы уже (*писать – написать*) ... эту статью? 3. Я знаю, что утром ты делал домашнее задание. Ты (*учить – выучить*) ... слова? 4. Мама купила овощи и мясо. Она уже (*готовить – приготовить*) обед?

5. Вы уже (*читать – прочитать*) ... статью о своей стране? 6. Сегодня он долго делал домашнее задание. Вы не знаете, он уже (*делать – сделать*) ... его? 7. Инна вчера повторяла текст. Она уже (*повторять – повторить*) ... его? 8. Мама уже приготовила завтрак. Вы (*завтракать – позавтракать*) ...? 9. Папа сказал, что надо купить мясо. Я сразу (*покупать – купить*) ... мясо.

✍ **Упражнение 8. Употребите нужный вид глагола.**

1. Вы часто (*опаздывать – опоздать*) ... на урок? 2. Мария каждую субботу (*писать – написать*) ... письма домой. 3. Вы всегда (*обедать – пообедать*) ... дома? 4. Мы каждое утро (*завтракать – позавтракать*) ... в столовой. 5. Иногда мы (*собираться – собраться*) ... в ресторане. 6. Почему ты так редко (*учить – выучить*) ... новые слова? 7. Я (*отдыхать – отдохнуть*) ... в парке каждую субботу. 8. Он иногда (*рассказывать – рассказать*) ... о своей стране. 9. Учитель каждый урок (*объяснять – объяснить*) ... новое правило. 10. Анна обычно (*показывать – показать*) ... друзьям свои фото. 11. Ты часто (*покупать – купить*) ... эту газету? 12. Ты каждый день (*отвечать – ответить*) ... на уроке? 13. Что ты сейчас (*делать – сделать*) ...? 14. Он обычно долго (*переводить – перевести*) ... новые слова. 15. Я всегда (*брать – взять*) ... эти словари. 16. Мама обычно (*читать – прочитать*) ... только журнал «Здоровье». 17. Я редко (*устать – устать*) ... на уроке.

✍ **Упражнение 9. Выберите в магазине интересующую вас вещь.**



📖 **Упражнение 10. Прочитайте текст. Обратите внимание на способы выражения однократного и повторяющегося действия.**

Однажды вечером мои родители долго разговаривали на кухне. Они выбрали, где мы будем отдыхать этим летом.

– Обычно мы отдыхаем в деревне. Там живут мои родители, братья и сестра. Мне очень нравится каждое утро гулять по саду или ходить на реку, – сказала мама.

– Это не важно! Иногда можно сделать не так, как обычно! – ответил папа.

– Я хочу, чтобы в этом году мы отдохнули на Черном море. Мы давно об этом мечтали! Тебе же всегда нравилось море, и, когда мы были молодыми, мы часто ездили на море.

– Да, ты прав. Но сейчас уже трудно купить билеты, мы опоздали! – сказала мама.

– Нет, я не согласен. Сейчас я поеду на вокзал и куплю билеты.

И вот сейчас мы отдыхаем на море. Каждое утро мы ходим на пляж, играем в футбол, баскетбол и теннис, покупаем свежие фрукты и овощи. Мне очень нравится лежать на берегу и читать журналы. А еще каждый вечер мы ходим на дискотеку. Наши родители сказали, что теперь мы каждый год будем ездить на море.

## УРОК 2

### 📖 Упражнение 1. Прочитайте новые слова.

#### Продукты

апельси́н	колбаса́	пирожное
бу́лочка	ку́рица	помидо́р
капу́ста	огуре́ц	сала́т
карто́фель	пече́нье	хлеб
грамм	килограмм	паке́т



#### Канцелярские товары

блокно́т	кно́пка	корре́ктор
сте́ржень	скре́пка	сте́рка (ла́стик)

#### Техника

диск	ноутбу́к	стира́льная маши́на
компью́тер	пле́йер	флэ́шка
моби́льник	пылесос	холоди́льник
валю́та	о́чередь	проце́нт
де́ньги	покупа́тель	сда́ча
ка́сса	полови́на	торго́вля
касси́р	полтора́	часть

беспла́тный	друго́й	све́жий
деше́вый	любо́й	сла́дкий
дорого́й	последний	це́лый

беспла́тно	до́рого	чуть-чуть
деше́во	доста́точно	

### А ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Антонимы
деше́во – доро́го
свежий – несвежий

### ✂ Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов.

деше́во – дешёвле	мно́го – бо́льше	пло́хо – ху́же
доро́го – доро́же	ма́ло – ме́ньше	хорошо́ – лу́чше

### Е Поговорим!

- У тебя есть словарь? Дай мне, пожалуйста.  
– Вот, пожалуйста, возьми.
- Анна, у вас есть большой словарь?  
– Да, Мария Александровна, возьмите, пожалуйста.

- У тебя, случайно, нет словаря?  
– Есть. Вот он, возьми.

у тебя есть ... = у тебя нет ... = у тебя, случайно, нет ...

 **Упражнение 3. Прочитайте диалоги.**

1. – Игорь, у тебя, случайно, нет **учебника**? Я забыл мой учебник дома.  
– Есть, он лежит на столе, возьми.
2. – Антон, у тебя есть красная ручка?  
– Нет, к сожалению, у меня нет красной **ручки**. У меня есть только синяя ручка.
3. – Виктор Владимирович, у вас, случайно, нет **журнала**?  
– Нет, Иван Петрович, у меня нет **журнала**. По-моему, он лежит в аудитории на столе.
4. – У кого есть флешка?  
– По-моему, у **Антон**.
5. – Сколько у тебя **журналов**?  
– У меня **два журнала**.
6. – Где можно купить пылесос?  
– В магазине **около рынка**.
7. – Когда ты мне позвонишь?  
– **После первого урока**.
8. – Чья это сумка?  
– Это сумка моей **сестры**.
9. – Какой сейчас урок?  
– Урок **математики**.

**ИЗУЧАЕМ РУССКИЕ ПАДЕЖИ!**

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ**

**У КОГО? У ЧЕГО?** у брата, у сестры

**НЕТ КОГО? ЧЕГО?** нет друга, нет книги

**КАКОЙ?** урок истории


**ЧЕЙ?** стол Сергея, Галины

**СКОЛЬКО?** 2 дня, 6 дней, много лет

**ОТКУДА?** из Англии, с работы, от брата

**ГДЕ?** около школы, напротив магазина

**КОГДА?** после уроков, до обеда

 **Упражнение 4. Прочитайте предложения, обратите внимание на форму существительных.**

1. У Антона нет брата и сестры, а у Нины нет дяди и тёти. 2. У Михаила нет учебника и словаря, а у Игоря нет ручки и тетради. 3. У студента нет пропуска и паспорта, а у студентки нет справки. 5. У Кати нет телефона, а у Игоря нет компьютера. 6. У покупателя нет денег. 7. У продавца нет сдачи. 8. В кассе нет валюты. 9. У кассира нет мелочи.

1. Первый урок – это урок литературы, второй урок – урок математики, третий – урок биологии, четвертый – урок химии, а пятый – урок физкультуры.

2. Вот центр города, тут площадь Свободы, а там площадь Победы, справа остановка троллейбуса, а слева остановка трамвая. 3. Это музей Марка Шагала.



1. Это книги Николая, а это словари Анны. 2. Вот телефон Марины, а вот телефон Виктора. 3. Это комната Инны, а это комната Сергея. 4. Слева ноутбук Ивана, а справа ноутбук Елены. 5. Это ручка Алексея, а вот вещи Лиды.

1. У меня два карандаша, а у Антона три ручки. 2. Тут восемь стульев. 3. Я живу в Беларуси шесть месяцев. 4. Мы отдыхали двадцать минут. 5. Он был здесь два дня. 6. Я играл на гитаре два часа. 7. Они выучили много слов. 8. Я купила несколько апельсинов. 9. Чтобы приготовить этот салат, нужно два помидора, три огурца, 300 граммов курицы, немного капусты и картофеля. 10. Мы купили 200 граммов колбасы.

1. Они приехали из Европы. 2. Мы вернулись из магазина. 3. Он уже пришёл из университета. 4. Отец вернулся с работы. 5. Они пришли с рынка.

1. Машина стоит около дома, а напротив дома находится наш магазин. 2. Мы были недалеко от университета. 3. Они отдыхали около Витебска. 4. Рынок находится справа от остановки. 5. Вокруг школы росли деревья. 6. Дмитрий находился среди друзей.

1. Он читал до вечера. 2. После завтрака мы пошли гулять. 3. Они напишут это после перемены. 4. В начале урока мы повторяли слова, в середине урока мы писали диктант, а в конце урока читали текст. 6. После занятий я обычно отдыхаю. 7. В выходные он встаёт после обеда.

**ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**  
**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**  
(единственное число)

	<i>Вопрос</i>	<u>он</u> <u>оно</u>	<u>он</u> <u>она</u>	<u>она</u>
<b>И. п.</b>	<i>кто? что?</i>	-t    -й   -ь -о       -е	-а       -я	-ь
<b>Р. п.</b>	<i>кого? чего?</i>	-а       -я	-ы       -и (г, к, х) (ж, ш, ч, щ)	-и

*Упражнение 5. Заполните таблицу.*

<i>И.п.</i>	<i>Р.п.</i>	<i>И.п.</i>	<i>Р.п.</i>	<i>И.п.</i>	<i>Р.п.</i>
сын		музей		зеркало	
телефон		учитель		лето	
ключ		июнь		кресло	
стадион		апрель		утро	
сувенир		трамвай		молоко	
душ		февраль		лицо	
диван		сентябрь		мыло	
выход		май		масло	
паспорт		июль		занятие	
лифт		ноябрь		сердце	
апельсин		покупатель		настроение	
салат		аптекарь		упражнение	
пирог		октябрь		общепитие	

хлеб		преподаватель		море	
пакет		библиотекарь		задание	

**ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

<b>У кого<sub>2</sub> есть кто<sub>1</sub>/что<sub>1</sub></b>	<b>У кого<sub>2</sub> нет кого<sub>2</sub>/чего<sub>2</sub></b>
У меня есть журнал. У Антона есть ключ.	У меня нет журнала. У ученика нет ключа.
<b>Где есть кто<sub>1</sub>/что<sub>1</sub></b>	<b>Где нет кого<sub>2</sub>/чего<sub>2</sub></b>
В комнате есть стол. На столе есть словарь.	В комнате нет стола. На столе нет словаря.

**Упражнение 6. Дополните диалоги по образцу.**

*Образец:* – У тебя есть брат? – Нет, у меня нет брата.

1. – У тебя есть ...?

(муж, внук, брат, сын, друг, отчество)

2. – У неё есть ...?

(диван, стол, компьютер, стул, зеркало, кабинет, шкаф, кресло, ключ, телевизор)

3. – У него есть ...?

(календарь, билет, фотоаппарат, телефон, сувенир, карандаш, паспорт)



**Упражнение 7. Вставьте пропущенные буквы.**

1. У Иван... нет телевизор..., а у его друг... есть телевизор. 2. У преподавател... нет карандаш..., а у студент... есть карандаш. 3. У экономист... нет зонт..., а у журналист... есть зонт. 4. У Виктор... нет брат..., а у Андре... есть брат и сестра. 5. У экскурсовод... нет кабинет..., а у декан... есть кабинет. 6. У милиционер... нет заняти..., а у школьник... есть занятие. 7. У библиотечар... нет кот..., а у музыкант... есть кот. 8. У инженер... нет мяч..., а у футболист... есть мяч. 9. У Антон... нет лук..., картофел..., кефир..., хлеб... и печенье..., а у Иван... есть.



**Упражнение 8. Раскройте скобки.**

*Образец:* (Комната) нет (стол) – В комнате нет стола.

1. (Эта деревня) нет (киоск, проспект, ресторан, стадион, цирк, трамвай).  
2. (Большой город) нет (дерево, озеро, лес, море, сад, мусор, аэропорт). 3. (Твоя комната) нет (телевизор, телефон, диван, кресло, чайник, альбом). 4. (Наша аудитория) нет (преподаватель, студент, алфавит, словарь, шум). 5. (Городская поликлиника) нет (врач, лекарство, кабинет, буфет). 6. (Та кухня) нет (стакан, масло, рис, чай, мясо, нож, молоко, банан, сок). 7. (Маленькая квартира) нет (душ, коридор, компьютер, окно, место). 8. (Центральный рынок) сегодня нет (мясо, картофель, печенье).

**Упражнение 9. Заполните таблицу.**

<b>И.п.</b>	<b>Р.п.</b>	<b>И.п.</b>	<b>Р.п.</b>	<b>И.п.</b>	<b>Р.п.</b>
квартира		кухня		дверь	
стена		полка		кровать	
картина		сумка		мебель	
машина		девушка		осень	

гостиница		деревня		соль	
пицца		причёска		жизнь	
виза		семья		область	
голова		песня		фамилия	
погода		куртка		профессия	
цифра		ручка		милиция	

☛ **Упражнение 10. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* – У тебя есть сестра? – Нет, у меня нет *сестры*.

1. – У тебя есть ...?

(бабушка, жена, дедушка, внучка, дядя, тётя, семья, фамилия)

2. – У неё есть ...?

(кровать, комната, квартира, лампа, полка, лестница, ложка, рубашка)

3. – У него есть ...?

(тетрадь, лекция, виза, пицца, профессия, игрушка, открытка, марка).

☛ **Упражнение 11. Составьте диалоги по образцу.**

*Образец:* (Инна, куртка) – У кого нет куртки? – У Инны.

(сестра, бумага)

(дедушка, собака)

(подруга, ручка)

(студентка, лекция)

(внучка, сумка)

(папа, газета)

(мама, посуда)

(девушка, фамилия)

☛ **Упражнение 12. Ответьте на вопросы отрицательно.**

*Образец:* На полке есть книга? – Нет, на полке нет книги.

1. У Виктора есть брат?

8. У Наташи есть фотоаппарат и альбом?

2. У Анны есть сестра?

9. У вас есть газета «Спорт»?

3. У Димы есть жена?

10. В библиотеке есть карта и таблица?

4. У них есть сын?

11. В городе есть школа, музей, площадь?

5. У тебя есть тетрадь?

12. У нас сегодня есть лекция?

6. У вас есть чайник?

13. В аудитории есть компьютер и доска?

7. У неё есть шапка?

14. В магазине есть хлеб, молоко, рыба?

☛ **Упражнение 13. Вставьте пропущенные буквы.**

В магазине нет сахар..., масл..., мяс... . 2. В квартире нет зал..., коридор..., кухн... . 3. В общежитии нет класс... и аудитории... . 4. В самолёте нет диван..., стол..., душ... . 5. В автобусе нет кроват..., телевизор..., ноутбук... . 6. В магазине нет врач..., журналист..., юрист... . 7. В милиции нет учител..., футболист..., бизнесмен... . 8. На рынке сейчас нет картофел..., капуст... . 9. У нас нет хлеб... . 10. На этой почте никогда не бывает очеред... . 11. Сегодня утром в этом торговом центре нет ни одного покупател... . 12. Справа нет касс... . 13. Эта касса не работает, потому что там нет кассир... . 14. Сегодня в этом обменном пункте нет валют... . 15. У меня нет блокнот..., карандаш... и корректор..., а у этого студент... нет стёрк... и ручк... . 16. К сожалению, у нас в общежитии нет плеер..., пылесос... и холодильник... .



☞ **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<b>не изменяются</b>		+	
кафе, кофе, кино, метро, пальто, видео, радио, фото, хобби		<b>-ер-</b>	<b>-ен-</b>
		мать – матери	имя – имени
–			
<b>тец → тца</b>	<b>ток → тка</b>	<b>теп → тпа, тол → тла</b>	<b>-е- -о-</b>
отец – отца китаец – китайца	звонок – звонка потолок – потолка рынок – рынка	ковёр – ковра посол – посла	день – дня сон – сна

☞ **Упражнение 14. Запишите слова в форме родительного падежа.**

Дочь – ...,	время – ...,	иностранец – ...,
немец – ...,	конец – ...,	подарок – ...,
цветок – ...,	ветер – ...,	рот – ...,
лоб – ...,	ребёнок – ...,	продавец – ...

☞ **Упражнение 15. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* У кого есть ручка? (Антон) – У Антона нет ручки.



1. У кого есть словарь? (мать) 2. У кого есть дочь? (Дима) 3. У кого есть пальто? (иностранец) 4. У кого есть сумка? (продавец) 5. У кого есть подарок? (он и она) 6. У кого есть машина? (отец) 7. У кого есть учебник? (студент и студентка) 8. У кого есть ковёр? (ребёнок) 9. У кого есть время? (посол)

📖 **Упражнение 16. а) Прочитайте диалоги, скажите, где находятся герои. Составьте аналогичные диалоги, используя слова в скобках.**

1. – Антон, у тебя, случайно, нет книги о Беларуси?  
– Конечно, у меня есть несколько книг. Но сейчас они у Анны. Она тоже хотела их прочитать. Ты можешь взять эти книги завтра.

*(альбом; словарь; текст о русских художниках)*

2. – Добрый день. Скажите, пожалуйста, в этом общежитии есть столовая?

– К сожалению, нет. Тут нет столовой.

– А буфет?

– Буфета тоже нет. Но рядом есть кафе. Там обычно мало людей.

– Очень жаль, спасибо.

*(библиотека, читальный зал; ремонт одежды, ремонт обуви; ремонт часов, ремонт бытовой техники)*

3. – Добрый вечер. Скажите, пожалуйста, в этой гостинице нет ресторана?

– Конечно, есть. Он находится на третьем этаже. Ресторан, как и наша гостиница, называется «Витебск». Там готовят очень вкусно.

– Спасибо вам.

– Пожалуйста.

*(магазин сувениров; газетный киоск; спортивный зал)*





4. – Привет, Виктор. Как твои дела?  
 – Привет, Евгений. Спасибо, хорошо. Я хочу пойти в бассейн. Ты не знаешь, в нашем общежитии есть бассейн?  
 – Тут есть небольшой бассейн, но вечером там много студентов. Обычно утром в бассейне мало людей.  
 – Спасибо, завтра утром я свободен. Я обязательно пойду туда.  
 (библиотека; спортивный зал; прачечная; комната отдыха)

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

<i>раньше</i>	<i>сейчас</i>	<i>потом</i>
<b>N<sub>2</sub> не было</b>	<b>N<sub>2</sub> нет</b>	<b>N<sub>2</sub> не будет</b>
– Антон был дома?	– Антон дома?	– Антон будет дома?
– Антона не было дома.	– Антона нет дома.	– Антона не будет дома.
– У Ивана был диск?	– У Ивана есть книга?	– У тебя будет урок?
– У Ивана не было диска.	– У Ивана нет книги.	– У меня не будет урока.

**Упражнение 17. Прочитайте предложения.**

**а)** 1. Мама дома, а папы ещё нет дома. 2. Друзья тут, а Ивана ещё нет. 3. Тебя не было дома весь день, где ты был? 4. Его не будет на занятиях ещё три дня. 5. Все мои друзья в кафе, нет только Инны. 6. Кого вчера не было на уроке литературы? 7. Очень жаль, что вас завтра здесь не будет.

**б)** 1. У меня нет стерки, а у Артёма раньше не было корректора, а сейчас корректор есть. 2. У Анны завтра не будет экзамена. 3. У нас нет флешки, а у Марины не было диска. 4. У Дмитрия не будет свободного времени после урока. 5. У неё нет стержня, а у него не будет ручки. 6. У меня не было мобильного. 7. У Алексея не будет корректора.

**Упражнение 18. Ответьте на вопросы по образцу:**

**а) Образец:** – Инна дома? – Нет, её нет, она в университете.

1. Мама на работе? 2. Декан сейчас в кабинете? 3. Она на стадионе? 4. Вы в гостинице? 5. Студент в общежитии? 6. Он в клубе? 7. Мать на кухне? 8. Они на занятиях?

**б) Образец:** – Вчера ты был дома? – Нет, меня не было дома.

1. Преподаватель утром был на лекции? 2. Директор вчера был на заводе? 3. Он позавчера был на экскурсии? 4. Вы были на концерте? 5. На перерыве ты был в аудитории? 6. Она была на работе в субботу? 7. Ученик был в музее? 8. Ты был в комнате Антона вчера вечером?

**в) Образец:** – Завтра ты будешь на работе? – Нет, меня не будет.

1. В воскресенье ты будешь на концерте? 2. Она будет на соревнованиях? 3. Виктор будет в классе? 4. Они будут на стадионе? 5. Вы будете дома в субботу? 6. Декан будет завтра? 7. В семь часов врач ещё будет в поликлинике? 8. Они будут завтра в школе?

**Упражнение 19. Преобразуйте предложения по образцу.**

**а) Образец:** – У тебя есть корректор?

– У меня *не было* корректора. – У меня *не будет* корректора.



1. У Инны есть компьютер. 2. У Алёны есть стёрка. 3. У Марины есть блокнот. 4. У Алексея есть флешка. 5. У Наташи есть скрепка. 6. У Игоря есть холодильник. 7. У Аркадия есть плеер. 8. У мамы есть машина. 9. У Виктора есть диск. 10. У Стаса есть пылесос.

**б) Образец:** – На полке есть словарь.


– На полке *не было* словаря. – На полке *не будет* словаря.

1. В киоске «Союзпечати» есть блокнот, бумага, корректор, карандаш, стёрка. 2. Справа есть диск, флешка, слева есть мобильник, ноутбук и плеер. 3. В магазине «Вулкан» есть холодильник, стиральная машина, пылесос. 4. У меня есть булочка. 5. Тут есть колбаса. 6. У них есть валюта. 7. На полке в холодильнике есть курица. 8. Тут вещи Антона.

### **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

Это Антон. Это его журнал. Это журнал Антон<sub>2</sub>.

Это Анна. Это её журнал. Это журнал Анны<sub>2</sub>.

 **Упражнение 20. Прочитайте предложения. Обратите внимание на форму существительных.**

Вот адрес<sub>1</sub> друга<sub>2</sub>.

У меня нет адреса<sub>2</sub> друга<sub>2</sub>.

Я читаю адрес<sub>4</sub> друга<sub>2</sub>.

Я говорю об адресе<sub>6</sub> друга<sub>2</sub>.

Это адреса<sub>1</sub> друга<sub>2</sub>.

Я пишу адреса<sub>4</sub> друга<sub>2</sub>.

Я думаю об адресах<sub>6</sub> друга<sub>2</sub>.

Это фотография<sub>1</sub> мамы<sub>2</sub>.

У меня нет фотографии<sub>2</sub> мамы<sub>2</sub>.


Я люблю фотографию<sub>4</sub> мамы<sub>2</sub>.

Я думаю о фотографии<sub>6</sub> мамы<sub>2</sub>.

Вот фотографии<sub>1</sub> мамы<sub>2</sub>.

Я люблю фотографии<sub>4</sub> мамы<sub>2</sub>.

Я говорю о фотографиях<sub>6</sub> мамы<sub>2</sub>.

 **Упражнение 21. Прочитайте предложения, обратите внимание на существительные в форме родительного падежа.**

1) Вот сестра мамы. А это мама сестры. 2) Я знаю дядю дедушки. Мне нравится дедушка дяди. 3) Рядом брат подруги. А это подруга брата. 4) На фото дочь врача. А справа врач дочери. 5) На диване сидит преподаватель сына, а слева стоит сын преподавателя. 6) Там тётя учителя. А тут учитель тёти. 7) Отец друга любит футбол, а друг отца любит баскетбол.

 **Упражнение 22. Запишите словосочетания по образцу.**

**Образец:** книга, отец – книга отца

адрес, студент

вещь, брат

тетради, девочка

машина, инженер

очки, дедушка

часы, отец

кабинет, директор

комната, дочь

фамилия, товарищ

статья, журналист

квартира, сосед

картина, художник

карандаши, мальчик

имя, муж

подарок, подруга

родители, соседка

семья, ученица

телефон, тётя

мяч, футболист

компьютер, экономист



☞ **Упражнение 23. Составьте предложения, используя слова в скобках.**

1. Я думаю о ... (книга брата, стихи поэта, дом бабушки, слова врача, характер сына).
2. Ты убираешь ... (комната сестры, вещи брата, книга отца, дом бабушки).
3. Он повторяет ... (задание преподавателя, стихи поэта, слова товарища).
4. Она отдыхает в/на ... (диван мамы, кресло бабушки, сад соседа, кровать подруги).
5. Мы слушаем ... (песня дочери, ответ студента, рассказ мамы, голос птицы).
6. Вы проверяете ... (диктант студентки, текст ученика, работа школьника).
7. Им нравится ... (друг сестры, тётя подруги, мама соседа, сосед брата).

☞ **Упражнение 24. Задайте вопросы по образцу.**

*Образец:* Это комната преподавателя. – Чья это комната?



1. Там его дом. 2. Здесь дети подруги. 3. В комнате стол папы. 4. В общежитии комната студента. 5. В городе фирма бизнесмена. 6. В здании его кабинет. 7. В куртке ключи соседа. 8. Там твоя машина. 9. На столе книги экономиста. 10. В центре компьютер друга. 11. На конверте мой адрес. 12. На полке игрушки внучки. 13. В тетради задание преподавателя. 14. Тут ваши вещи.

☞ **Упражнение 25. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.**

1. В город... нет аптек..., кинотеатр... и цирк... . 2. На стол... леж...т тетрадь сестр... . 3. В дом... друг... нет коридор... и душ... . 4. В кабинет... отц... сто...т шкафы, но там нет кресл... . 5. В магазин... нет сок..., сол..., вод... . 6. В комнат... бабушк... нет компьютер..., телефон..., телевизор... . 7. В наш... аудитории... нет доск..., таблиц..., карт..., картин... . 8. В сад... дяд... нет дерев... и цветк... .

☞ **Упражнение 26. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. У **Эммы** есть новый словарь. 2. Мне нравится друг **дочери**. 3. У тебя нет **сына**. 4. В моём городе нет **цирка**. 5. В **квартире** подруги всегда чисто и уютно. 6. Ресторан находится на **третьем** этаже. 7. У преподавателя сейчас нет **времени**. 8. У брата не было **машины**. 9. **Тут** не было диска. 10. Вот здание **университета**.

☞ **Упражнение 27. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Скажите, пожалуйста, **какой** это музей?  
– Это музей Марка Шагала.  
(проспект – Победа, музей – история, центр – обувь, магазин – одежда, киоск – Союзпечать)



2. – Скажите, пожалуйста, **какая** это площадь?  
– Это площадь Ленина.  
(улица – Правда, библиотека – университет, площадь – Свобода, столица – Беларусь)
3. – Скажите, пожалуйста, **какое** это здание?  
– Это здание поликлиники.

(посольство – Испания, здание – бассейн, общежитие – университет)

**Упражнение 28. Прочитайте диалоги.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. – Скажите, пожалуйста, что это?<br>– Это карта.<br>– А чья это карта?<br>– Это карта <i>Ивана</i> . | 2. – Извините, вы знаете, что это?<br>– Конечно, знаю. Это карта.<br>– <i>Какая</i> это карта?<br>– Это карта <i>Беларуси</i> . |
|--|---|

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Какой это центр? Какая это дверь? Какое это здание? Какие это улицы?	Это центр <i>площади</i> <sub>2</sub> . Это дверь <i>комнаты</i> <sub>2</sub> . Это здание <i>банка</i> <sub>2</sub> . Это улицы <i>города</i> <sub>2</sub> .
---	--

**Упражнение 29. Прочитайте предложения.**

1. Мой дядя – директор школы. 2. Площадь Свободы – это центр города.  
3. Вот здание университета. 4. Я учусь на факультете музыки. 5. Сейчас у нас урок математики. 6. Я был на выставке картин Репина. 7. Закройте, пожалуйста, дверь комнаты. 8. На стене карта мира. 9. Мы изучаем историю экономики. 10. Моя семья живёт на севере страны.

**Упражнение 30. Прочитайте предложения, обратите внимание на слова в форме родительного падежа.**

1. Это урок. Это урок музыки. Это урок истории музыки. 2. Это музей. Это музей истории. Это музей истории города. Это музей истории города Витебска. 3. Это выставка. Это выставка картин. Это выставка картин студентов. 4. Это книга. Это книга стихов. Это книга стихов Пушкина. 5. Это фамилия. Это фамилия студента. Это фамилия студента университета.

**Упражнение 31. Задайте вопросы по образцу.**

*Образец:* – Это столица Беларуси. – *Какая* столица? – Беларусь.

1. Тут здание университета. 2. Рядом площадь Победы. 3. На столе учебник экономики. 4. Это улица Ленина. 5. На улице справа магазин игрушек. 6. Там остановка автобуса. 7. Это мой номер телефона.



**Упражнение 32. Ответьте на вопросы по образцу.**

*Образец:* – Чей это учебник?

- а) – Это *мой* учебник.  
б) – Это учебник *Анны*.  
1. Чья это комната?  
2. Чья это карта?  
3. Чей это учебник?  
4. Чья это профессия?  
5. Чей это учитель?  
6. Чей это номер?

– *Какой* это учебник?

- а) – Это *новый* учебник.  
б) – Это учебник *математики*.  
1. *Какая* это комната?  
2. *Какая* это карта?  
3. *Какой* это учебник?  
4. *Какая* это профессия?  
5. *Какой* это учитель?  
6. *Какой* это номер?

✍ **Упражнение 33. Раскройте скобки.**

*Образец:* Центр (город). – Центр *города*.

1. Урок (физика, математика, история, биология, литература, музыка).
2. Директор (завод, школа, банк, магазин, цирк).
3. Здание (университет, библиотека, общежитие, музей, почта).
4. Проспект (Мир, Дружба, Скорина, Пушкин).
5. Карта (мир, Беларусь, Китай, Россия).
6. Цена (банан, яблоко, батон, куртка, шапка).
7. Номер (комната, телефон, общежитие, дом, квартира, аудитория).

✍ **Упражнение 34. Составьте предложения из слов.**

1. У, я, есть, книга, Пушкин. 2. В, моя, комната, нет, картина, но, есть, фотографии, семья, и, город. 3. В, центр, город, находится, здание, музей. 4. Я, любить, читать, журналы, в, библиотека, университет. 5. Он, не, знать, где, находится, столица, страна. 6. Она, вчера, играть, баскетбол, спортзал, университет.



🗺 **Упражнение 35. Ответьте на вопросы по образцу.**



*Образец:* – Скажите, пожалуйста, какой сейчас урок? (химия)  
– Сейчас урок *химии*.

1. Какой учебник лежит на вашем столе? (физика)
2. На каком уроке вы много думаете? (математика)
3. На каком уроке вы читаете статьи? (история)
4. На каком уроке вы слушаете песни? (музыка)
5. На каком уроке вы рассказываете стихи? (литература)
6. На какой карте есть Лондон? (Англия)
7. В каком буфете вы покупаете кофе? (университет).

✍ **Упражнение 36. Раскройте скобки, запишите предложения.**

*Образец:* Обычно я обедаю в (буфет, завод) – Обычно я обедаю в буфете завода.

1. Сейчас я читаю в (библиотека, университет). 2. Мне нравится отдыхать в (сад, школа). 3. Мои друзья каждый день гуляют в (центр, город). 4. Он часто рассказывает о (музей, столица). 5. Нам нравится слушать рассказы о (города, Европа). 6. Вы любите читать книги об (история, страна). 7. Я хорошо знаю (история, родина). 8. Он ходил в (музей, университет). 9. Они ездили на (выставка, фотография).

📖 **Упражнение 37. Прочитайте диалоги, обратите внимание на выделенные слова.**

1. – Скажите, пожалуйста, где киоск?  
– Около **домов**.
2. – У кого сейчас зачёт?  
– У **иностранцев**.
3. – Когда вы отдыхаете?  
– После **лекций**.
4. – Сколько у них книг?  
– У них **5 книг**.  
– А **словарей**?  
– **Словарей** тоже пять.



**ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**  
**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

(множественное число)

<b>-ов</b>	<b>-ев</b>	<b>□</b>	<b>-ей</b>	<b>-ий</b>
часов	месяцев	минут	словарей	аудиторий

**Упражнение 38. Прочитайте предложения.**

У студентов нет экзаменов.	В сумках юристов нет учебников.
В нашем городе нет парков.	На его столе нет часов.
В комнатах школьников нет шкафов.	У декана нет очков и усов.
Около деревни нет магазинов.	Около рынка нет киосков.
Напротив поликлиники нет вокзалов.	В магазине нет пирожков.
В холодильнике нет помидоров.	На полке нет пакетов.
У отцов нет билетов.	Вещи около столов.
Недалеко от киосков остановка.	Возле домов нет магазинов.

<b>-ов</b>	
<b>t + ов → тов</b>	
<i>стол – столов</i>	
<b>то́к → то́ков</b>	<i>рыно́к → рыно́ков</i>
<b>те́ц → те́цов</b>	<i>оте́ц → отцо́в</i>

**Упражнение 39. Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.**

Адрес – ...,	звонок – ...,	кабинет – ...,
диван – ...,	кусок – ...,	сон – ...,
продавец – ...,	университет – ...,	подарок – ...,
час – ...,	вокзал – ...,	поэт – ...,
художник – ...,	цветок – ...,	конец – ...,
дом – ...,	шарф – ...,	рот – ...,
апельсин – ...,	процент – ...,	кассир – ...,
килограмм – ...,	пирожок – ...,	огурец – ...

<b>-ев</b>	
<b>-й, -ий → ев</b>	
<i>музей – музеев, санаторий – санаториев</i>	
<b>те́ц → те́цев</b>	<i>иноста́нец → иностра́нцев</i>
стул – сту́лья – сту́льев	брат – бра́тья – бра́тьев
дерево – дере́вья – дере́вьев	

**Упражнение 40. Измените сочетания по образцу.**

Образец: книга отца – книги отцов

Компьютер экономиста, мяч мальчика, машина инженера, кабинет декана, вопрос немца, лекарство брата, слово артиста, песня внука, вещь студента, тетрадь ученика, картина художника, фото иностранца.

✍ **Упражнение 41. Составьте и запишите предложения, задайте вопросы к выделенным словам.**

Образец: Преподаватель, проверять, тетради, студенты – Преподаватель проверяет тетради студентов.

1. Стена, висеть, картины, художники. 2. Это, проспект, находиться, школы, мальчики. 3. Твоя, полка, стоять, учебники, экономисты. 4. Этот, новый, журнал, статьи, журналисты. 5. Стол, лежать, фотографии, артисты. 6. Декан, есть, паспорта, иностранцы. 7. Стулья, лежать, вещи, продавцы.



🗨 **Упражнение 42. Ответьте на вопросы, используя предложенные слова.**

1. Чего нет на вашем столе? (ковры, часы, зонт, конверт, деревья)
2. Кого нет в вашей группе? (ученик, пенсионеры, журналисты)
3. У кого нет времени? (экономисты, филологи, художники)
4. У кого в комнате порядок? (мальчики, школьник, братья)

t□	
ta, to → t□	
<i>минута</i> – минут	<i>слово</i> – слов
тка → ток	лодка → лодок
чка → чек	ручка → ручек
жка → жек	ложка → ложек
шка → шек	бабушка → бабушек
окно – окон	сестра – сестёр
	деньги – денег

✍ **Упражнение 43. Заполните таблицу.**

<i>И.п. ед.ч.</i>	<i>Р.п. ед.ч.</i>	<i>Р.п. мн.ч.</i>	<i>И.п. ед.ч.</i>	<i>Р.п. ед.ч.</i>	<i>Р.п. мн.ч.</i>
подруга	подруги	подруг□	мама		
больница			машина		
виза			стена		
гостиница			карта		
жена			собака		
картина			страна		
квартира			аптека		
комната			буква		
лампа			дорога		

🗨 **Упражнение 44. Ответьте на вопросы отрицательно.**

1. В школе есть группы?
2. В аудитории есть лестницы?
3. В деревне есть поликлиники?
4. У него есть картина?
5. В Беларуси есть горы?
6. В общежитии есть квартиры?
7. В магазине есть конфеты?
8. У кота есть руки?
9. У него есть деньги?
10. На столе есть ложки?



✍ **Упражнение 45. Ответьте отрицательно.**

У вас есть внуки и внучки? – ... . 2. У тебя есть банки и бутылки? – ... . 3. Тут есть выставки и остановки? – ... . 4. На кухне есть чашки и доски? ... . 5. В шкафу есть куртки, рубашки, шапки и юбки? – ... . 6. В спортивном зале есть девушки и девочки? – ... . 7. В комнате есть сумки, полки и игрушки? – ... . 8. В диктанте есть ошибки? – ... .

✍ **Упражнение 46. Запишите по образцу.**

*Образец:* – Чья это ручка? (Анна) – Это ручка *Анны*. Это *её* ручка.

1. Чьи это очки? (дедушка) 2. Чьи вещи висят в этом шкафу? (соседки) 3. Чьи комнаты находятся на первом этаже? (пенсионерки) 4. Чьи зонты лежат на стуле? (подруги) 5. Чьи словари стоят на полке (сёстры) 6. Чей компьютер стоит в этой комнате? (журналистки) 7. Чьи тетради лежат на столе? (школьницы) 8. Чья статья в этой газете? (студентка) 9. Чьи машины стоят на улице? (братья) 10. Чьи книги читают ученики? (домохозяйки)

🗨 **Упражнение 47. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные.**

1. – Это *твои* вещи?

– Нет, не *мои*. Это вещи *студенток*.

(*тетради – иностранцы, очки – бабушка, шахматы – дедушка, игрушки – девочки*)

2. – Тут ваша аудитория?

– Нет, не наша. Это аудитория экономистов.

(*компьютеры – немцы, визы – испанцы*)

3. – В этом здании находится *твой* университет?

– Нет, здесь находится университет *Антона*.

(*комната – студентка, полка – соседки*)



-ей	
ь, -я, -е →	ей
<i>словарь – словарей, семья – семей, море – морей</i>	
ж, ш, ч, щ + →	ей
<i>нож – ножей, плащ – плащей, врач – врачей</i>	
друг – друзей – друзей сын – сыновья – сыновей	
ребёнок – дети – детей человек – люди – людей	

✍ **Упражнение 48. Запишите слова в форме родительного падежа множественного числа.**

вещь – ... ,

день – ... ,

ключ – ... ,

площадь – ... ,

спектакль – ... ,

словарь – ... ,

покупатель – ... ,

гость – ... ,

дети – ... ,

кровать – ... ,

дочь – ... ,

этаж – ... ,

преподаватель – ... ,

часть – ... ,

дверь – ... ,

мать – ... ,

область – ... ,

семья – ... ,

карандаш – ... ,

учитель – ... ,

очередь – ... .



☞ **Упражнение 49. Составьте предложения по образцу.**

Образец: – Это сумка сестры? – Да, это её сумка. – Нет, это сумка Ольги.

1. Это письма друзей? 2. Это фотография врачей?
3. Это диктанты иностранцев? 4. Это школы дочерей? 5. Это цветы матерей? 6. Это картины студентов? 7. Это комната библиотекарей? 8. Это куртки преподавателей? 9. Это кресла детей? 10. Это учитель братьев?



☞ **Упражнение 50. Составьте и запишите предложения по образцу.**

Образец: – Здесь живет Саша. Чьё это общежитие? – Это общежитие Саши.

1. В этой аудитории занимаются иностранцы. Чья это аудитория?
2. В этом доме живут пенсионеры. Чей это дом?
3. На этом заводе работает папа. Чей это завод?
4. В той поликлинике работает тётя. Чья это поликлиника?
5. В этом классе сидят студенты. Чей это класс?
6. Тут находятся покупатели. Чьи это продукты?

☞ **Упражнение 51. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. На этой улице находится школа **брата**.
2. В соседнем доме живет тётя **Наташи**.
3. Подруга **родителей** учится в экономическом университете.
4. В этом городе находится университет **Андрея**.
5. Я читаю книги **преподавателей**.
6. В этом шкафу висит одежда **девушек**.
7. На той большой полке лежат тетради **школьников**.
8. В моей комнате стоит лампа **соседки**.
9. На этом фото подруга **сестры**.

<b>-ий</b>
-ия, -ие → ий
аудитория – аудиторий
общежитие – общежитий

☞ **Упражнение 52. Заполните таблицу.**

<i>И.п. ед.ч.</i>	<i>Р.п. ед.ч.</i>	<i>Р.п. мн.ч.</i>
аудитория		
задание		
здание		
лекция		
общежитие		
упражнение		
фамилия		
экскурсия		

☞ **Упражнение 53. Ответьте на вопросы отрицательно.**

1. У них есть фамилии и отчества? 2. В шкафу были плащи, куртки и шапки?
3. В этом здании будут аудитории, квартиры, магазины? 4. На рынке есть овощи, фрукты, конфеты?
5. В тетрадях были упражнения, задания, ошибки? 6. Сегодня у нас будут лекции, занятия, уроки?
7. В городе есть памятники, общежития, театры? 8. В холодильнике есть апельсины, огурцы, пирожки, помидоры?

☞ **Упражнение 54. Дополните диалоги.**

1. – Скажите, пожалуйста, кто на этой красивой картине?  
– На этой картине моя бабушка и её сестра. Она живет в другом городе. Я очень редко её вижу.  
– Извини, пожалуйста, чья это сестра?  
– Сестра ... .
2. – Познакомьтесь, это Наташа. Она журналистка. А ее брат – известный художник. Вчера я читала статью о нём в новом журнале.  
– Извините, о чьём брате вы вчера читали?  
– О брате ... .
3. – Антон, ты не знаешь, кто это?  
– Это наши студенты-иностранцы. Они учатся в нашем университете на подготовительном факультете. А это их общежитие.  
– Извини, чьё это общежитие?  
– Студент...-иностранц... .



☞ **Упражнение 55. Вставьте пропущенные буквы.**

- а) 1. В комнате студентк... нет компьютер... . 2. В тексте Антон... нет ошибок... . 3. У художник... нет врем... . 4. В лекции преподавател... нет вопрос... . 5. В квартире дедушк... нет коридор... . 6. В городской поликлинике нет кабинет... директор... . 7. На улице нет дожд... и ветр... .
- б) 1. На стадионе нет футболист... . 2. На рынке сегодня нет продавц... . 3. На кухне нет чайник... и стакан... . 4. В городах нет сад... и дерев... . 5. В его деревне нет трамва..., троллейбус..., музе.... 6. У девоч... нет причёс... . 7. У артист... нет спектакл... .

☞ **Упражнение 56. Составьте предложения из слов.**

1. Комната, студент, сегодня, чистый, потому что, он, вчера, убирать, она, долго. 2. Квартира, родители, не, очень, большой, и, я, не, нравиться, она, потому что, там, нет, душ, коридор, а, в/на дом, нет, лифт. 3. Я, думать, что, у, брат, нет, время, потому что, он, каждый, неделя, ходить, в/на, городской, библиотека. 4. Я, не, любить, ходить, в/на, рынок, когда, у, я, нет, деньги.




**ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**ФОРМА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
ПОСЛЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**


1, 21, 31	+N <sub>1</sub>	один стол, одно окно, одна комната, одни часы
2, 3, 4 22, 23, 24	+N <sub>2</sub> (ед.ч.)	два стола, два окна, две комнаты, три словаря, три моря, три книги
5 – 20, 25, 26 ... много, мало, сколько, не- сколько	+N <sub>2</sub> (мн.ч.)	пять столов, пять окон, пять комнат пять словарей, пять месяцев много столов, мало окон, несколько комнат сколько словарей, много лет, несколько месяцев

 **Упражнение 57. Прочитайте предложения.**

1. В моей комнате есть только один стол. 2. В этом городе только одна поликлиника. 3. Я должен написать тридцать одно слово. 4. На столе лежат одни очки. 5. Я уже забыл, что мне завтра будет двадцать один год. 6. На стене в его комнате висит одно фото и одна картина. 7. На первом курсе учится сорок один человек.


 **Упражнение 58. Раскройте скобки.**

(1) ... словарь, (1) ... область, (1) ... ночь, (1) ... часть, (1) ... день, (1) ... покупатель, (1) ... преподаватель, (1) ... очередь, (1) ... тетрадь, (1) ... площадь

 **Упражнение 59. Ответьте на вопросы.**

1. Сколько у тебя тетрадей? (2, тетрадь) 2. Сколько у него братьев? (2, брат) 3. Сколько в твоей аудитории карт? (3, карта) 4. Сколько человек живёт в твоей комнате? (3, студент) 5. Сколько в городе фонтанов? (4, фонтан) 6. Сколько ошибок в твоём диктанте? (44, ошибка) 7. Сколько книг ты прочитал за месяц? (3, книга) 8. Сколько овощей и фруктов ты купил? (2, апельсин; 3 огурец, 4 помидор) 9. Сколько коробок печенья продали в магазине? (24, коробка) 10. Сколько пачек чая ты выбрал? (2, пачка) 11. Сколько денег ты потратил? (222, тысяча).



 **Упражнение 60. Выберите подходящий вариант ответа.**



1. На столе стоит одна (стакан, чашка). 2. В сумке лежат три (тетради, словари). 3. Мне нравятся два (фильма, картины). 4. Мне надо выучить ещё четыре (текста, песни). 5. Я забыл, что в аудитории есть только три (карты, фотографии). 6. Он потратил пятьсот шестьдесят четыре (тысяча, тысячи). 7. Они продали двадцать два (ящика, коробки). 8. В магазине было три (касса, кассы). 9. Девочка съела два (апельсина, ягоды). 10. Мама приготовила три (пирог, пирога).

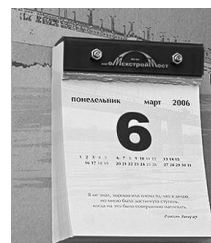
 **Упражнение 61. Продолжите предложения по образцу.**

*Образец:* – 1 ключ – один ключ, два ключа, пять ключей

1 дом, 1 студентка, 1 яблоко, 1 минута, 1 час, 1 год, 1 тетрадь, 1 словарь, 1 тысяча, 1 площадь, 1 неделя, 1 сын, 1 журнал, 1 друг

 **Упражнение 62. Прочитайте вопросы и ответьте на них.**

1. Сколько недель в месяце? 2. Сколько дней в неделе? 3. Сколько часов в сутках? 4. Сколько месяцев в году? 5. Сколько дней в году? 6. Сколько человек в вашей группе? 7. Сколько у вас преподавателей? 8. Сколько столов в вашей аудитории? 9. Сколько стульев в вашей комнате? 10. Сколько листьев на одном дереве? 11. Сколько звёзд на небе? 12. Сколько минут в сутках?



 **Упражнение 63. Раскройте скобки.**

1. В аудитории 7 ... и 6 ... (студент и студентка) 2. В нашем университете 6 ... (факультет). 3. В институте много ... (аудитория). 4. У меня 6 ... и 5 ... (брат и сестра). 5. В городе 5 ... и 9 ... (завод и школа). 6. Виктор купил 20 ... (тетрадь). 7. В Минске несколько ... (вокзал). 8. Анна купила немного ... и несколько ... (фрукты, сувенир). 9. В саду 7 ... (дерево). 10. Он знает 6 ... (язык).

☛ **Упражнение 64. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: – У меня два брата.  
– Сколько у тебя братьев?

1. У него одна машина. 2. У вас летом будет два экзамена. 3. Вам надо ехать ещё три остановки. 4. Вам надо идти вперёд, ещё сто метров. 5. У твоего сына много друзей. 6. На этой полке стоит десять книг. 7. В аудитории только три стола. 8. Тут два карандаша. 9. Справа четыре здания. 10. На столе лежат два словаря.

☛ **Упражнение 65. Раскройте скобки, запишите числительные словами.**

1. В этом университете (11, факультет). 2. Мне надо купить (5, тетрадь, и 3, карандаш). 3. Сейчас (17, час, 51, минута). 4. В моём городе (32, школа). 5. В Москве (9, вокзал). 6. В твоей группе (22, студент, 27, студентка). 7. На полке лежит (23, журнал, и 16, газета).

☛ **Упражнение 66. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. На столе лежит **одно** яблоко. 2. В нашей группе **7 человек**. 3. Два студента **идут** на рынок. 4. Три подруги купили **телевизор**. 5. Сейчас **12 часов**. 6. **В городе** пять школ. 7. У моего **папы** есть два брата.

**ПОВТОРЕНИЕ**

☛ **Упражнение 1. Составьте и запишите словосочетания.**

а) Образец: словарь / преподаватель – словарь преподавателя

ручка / друг	книги / сёстры	тетради / студенты
упражнение / студент	собака / соседи	комната / братья
телефон / друзья	гитара / музыкант	доклады / профессора

б) Образец: урок / литература – урок литературы

дверь / аудитория	окно / класс	здание / школа
аудитория / университет	комната / общежитие	область / страна
окна / библиотека	страница / книга	зал / школа
полки / шкаф	номер / троллейбус	часть / Европа

в) Образец: один / карандаш – Сколько карандашей? – Один карандаш.

пять / брат	две / касса	три / продавец
шесть / кассир	четырнадцать / пачка	два / пирог
три / аудитория	десять / трамвай	двадцать / чашка
семь / тарелка	восемь / килограмм	четыре / дочка

☛ **Упражнение 2. Составьте диалоги по образцу.**

Образец: – Студенты сидят в аудитории? – Нет, студентов там нет. (Нет, их там нет.)

1. Ученики стоят в коридоре? 2. Декан сидит в кабинете? 3. Комендант находится в общежитии? 4. Пенсионеры сейчас в поликлинике? 5. Экскурсовод стоит в большом зале музея? 6. Домохозяйка сидит дома? 7. Дядя сейчас в душе? 8. Родители сидят на кухне? 9. Дедушка отдыхает в деревне? 10. Дети лежат на кроватях?

✍ **Упражнение 3. Измените предложения по образцу.**

*Образец:* У студента нет журнала. – У студентов нет журналов.

1. У артиста нет шарфа. 2. У ученика нет стола. 3. У экономиста нет компьютера. 4. У юриста нет урока. 5. У мальчика нет фотоаппарата. 6. У инженера нет плана. 7. У директора нет кабинета.

✍ **Упражнение 4. Запишите предложения по образцу.**

*Образец:* Это студент. Тут нет студента, студентов.

1. Это ученик, школьник, мальчик, милиционер. 2. Это отец, продавец. 3. Это иностранец, немец, брат. 4. Это подруга, сестра, жена, студентка, школьница. 5. Это преподаватель, врач, ребёнок, человек, сын, друг.

☞ **Упражнение 5. Составьте предложения по образцу.**

*Образец:* – Чья это книга? – Это *твоя* книга? – Нет, это книга *Анны*.

1. Чьи это вещи? (он – Нина) 2. Чьи это часы? (вы – мама) 3. Чей это стол? (ты – отец) 4. Чья это машина? (она – подруга). 5. Чья это квартира? (они – бабушка) 6. Чьё это зеркало? (мы – сосед) 7. Чей это паспорт? (я – друг)

✍ **Упражнение 6. Вставьте пропущенные буквы.**

1. Это дядя. Это дом дяд... . 2. Это бабушка. Это книги бабушк... . 3. Это подруги. Это сувенир подруг... . 4. Это дочь. Это игрушки доч... . 5. Вот родители. Это деньги родител... . 6. Там друг. Там семья друг... . 7. Это иностранцы. Это экскурсовод иностранц... . 8. Тут преподаватели. Тут журналы преподавател... . 9. Это сыновья. Это комнаты сынов... . 10. Тут брат. Тут товарищи брат... . 11. Вот муж. Вот машина муж... .

✍ **Упражнение 7. Ответьте на вопросы отрицательно:**

*Образец:* – Это карта *Беларуси*? – Нет, это карта *мира*.

1. Это аудитория юристов? (экономисты). 2. Там комната студентов? (преподаватели) 3. Здесь магазин цветов? (игрушки) 4. Тут квартира бабушки? (сестра) 5. Это выставки картин? (фотографии) 6. Там завод телевизоров? (ковры) 7. Это столица России? (Англия) 8. Тут урок математики? (история)

✍ **Упражнение 8. Раскройте скобки.**

Много (лампа), сколько (время), немного (игрушка), несколько (час), много (ошибка), мало (дом), сколько (лекция), несколько (друг), 1 (лодка), 100 (вход), 15 (компьютер), 24 (минута), 76 (девочка), 4 (мяч), 56 (игрушка), 9 (остановка), 6 (телефон), 21 (флешка), 19 (дерево), 95 (альбом), 40 (телевизор), несколько (аудитория).

✍ **Упражнение 9. Раскройте скобки.**

1. На этой выставке много (картины) ... . 2. На улице мало (люди) ... . 3. У меня есть несколько (журналы) ... . 4. В нашем городе много (музеи) ... . 5. Сколько (словари) ... . у тебя есть? 6. Зимой тут много (снег) ...? 7. Сколько (деревья) ... в вашем саду? 8. У магазина нет (название) ... . 9. У меня нет (время) ... . 10. На столе мало (ложки) ... . 11. В их университете много (иностранцы) ... . 12. Дайте, пожалуйста, несколько (карандаши) ... . 13. Сколько у вас (преподаватели) ...? 14. В нашей комнате несколько (стулья) ... . 15. В их аудитории нет ни (картины) ..., ни (портреты) ..., ни (таблицы) ... . 16. Сколько (ручки) ... у тебя

есть? 17. Сколько в его группе (девушки) ... и (юноши) ...? 18. В этом доме много (окна) ... .

✍ **Упражнение 10. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. У Марины нет **часов**. 2. У **Дмитрия** есть брат. 3. У Елены нет **сестры**.  
4. У матери нет **машины**. 5. У брата есть **мотоцикл**. 6. У **дедушки** нет бороды.

1. Это вещи **брата**. 2. Справа сумка **сестры**. 3. Слева словарь **Инны**. 4. Там место **Марины**. 5. Я читаю статью **Татьяны**. 6. Он купил машину **Игоря**. 7. Мы посчитали деньги **брата**. 8. Они возьмут телефон **тёти**. 9. Я сижу на кресле **отца**.  
10. Сумка лежит на кровати **Виктора**. 11. Мы находимся в доме **Репина**.

1. Это площадь **Свободы**. 2. Вот музей **истории**. 3. Там парк **города**. 4. Это общежитие **университета**. 5. Справа кассы **театра**. 6. Я смотрел фото **Канады**.  
7. Мы слушали музыку **Японии**. 8. Он изучал литературу **Америки**. 9. Они жили в центре **города**. 10. Мы были в библиотеке **университета**. 11. В прошлом году мои друзья отдыхали на озерах **Беларуси**.

1. У меня **одна** ручка. 2. У дяди **две** машины. 3. Там **четыре** зеркала. 4. Сегодня у нас **четыре** урока. 5. Они купили **два** апельсина. 6. У нас в группе **шесть** студентов. 7. Сегодня у меня **много** гостей. 8. У Дмитрия **пятнадцать** рубашек.  
9. Там **тридцать одна** тетрадь. 10. В зале **тридцать четыре** стула.

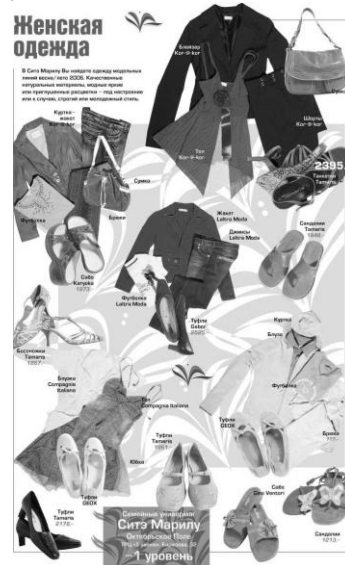
### УРОК 3

📖 **Упражнение 1. Прочитайте слова.**

брюки	костюм	размер
галстук	крем	рост
гардероб	носки	сапоги
джинсы	обувь	свитер
длина	перчатки	туфли
духи	платок	шампунь
зубная паста	платье	шляпа
косметика	примерочная	

зимний	лёгкий	тёплый
летний	любой	яркий

мёрить – померить *что?*



✳ **Упражнение 2. Прочитайте. Обратите внимание на строение русских слов.**

женщина – женский	зима – зимний	ночь – ночной
мужчина – мужской	весна – весенний	день – дневной
дети – детский	осень – осенний	мода – модный
лето – летний		

🗣 **Упражнение 3. Прочитайте диалоги.**

1. – Сегодня холодно. Почему ты в куртке?  
– У меня нет **зимнего пальто**.  
– А тёплая шапка у тебя есть?  
– **Тёплой шапки** у меня тоже нет.

2. – У **кого** сегодня день рождения?  
– У **моей старшей сестры**.

3. – Какие студенты выступали на этом концерте?  
 – Студенты **Витебского государственного университета**.  
 – Это студенты **филологического факультета**?  
 – Нет, **математического**.

4. – Какую рубашку ты купил?  
 – Я купил рубашку **белого цвета**. А ты?  
 – А я **синего**.

5. – Скажите, пожалуйста, это ваш словарь?  
 – Нет.  
 – А чей?  
 – Это словарь **моего старшего брата студента**.



**ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,  
 УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ  
 МУЖСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА**

*Какой? Какое?*

*Какого?*

ОН ОНО	<b>-ый / -ой</b> <b>-ое</b> <b>-г, к, х</b>	<b>новый / большой</b> <b>старое;</b> <b>русский, плохой</b>	<b>-ого</b>	<b>нового / большого</b> <b>старого;</b> <b>русского, плохого</b>
	ЭТОТ, ТОТ / ЭТО, ТО			<b>этого, того</b>
ОН ОНО	<b>-ий</b> <b>-ее</b>	<b>синий, хороший</b> <b>синее</b>	<b>-его</b>	<b>синего, хорошего</b>
	чей? мой, твой, наш, ваш чьё? моё, твоё, наше, ваше			<b>чьего? моего, твоего,</b> <b>нашего, вашего</b>



**Упражнение 4. Прочитайте предложения.**

- Завтра урок русского языка будет в 8 часов 30 минут.
- Этого учебника нет в библиотеке Белорусского государственного университета.
- В поликлинике Витебского района работают опытные врачи.
- Я хочу купить новый костюм чёрного цвета.
- На выставке мы смотрели картины английского художника.
- У того молодого человека нет мобильного телефона.
- Мой брат высокого роста, поэтому родители покупают ему одежду большого размера.
- Мне нравится читать стихи известного немецкого поэта.
- У молодого артиста нет нового костюма.
- Раньше в этом городе не было исторического музея.
- Завтра не будет сильного снега.
- Лекции этого преподавателя очень интересные.
- Студенты подготовительного факультета изучают иностранные языки.
- Одежда того пожилого человека недорогая, но модная.
- Архитектурные памятники этого древнего города знают во всём мире.

☞ **Упражнение 5. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные, используя указанные слова.**



1. – Твоё новое платье красного цвета?

– Нет, зелёного.

(туфли – белый / чёрный, свитер – жёлтый / зелёный, галстук – серый / голубой, шляпа – розовый / фиолетовый, брюки – коричневый / чёрный, юбка – красный / белый, туфли – большой / маленький размер)

2. – Это студенты какого факультета?

– Математического.

(исторический, филологический, юридический, физический, химический, подготовительный, биологический, математический, экономический, художественно-графический)



3. – Что вы делали?

– Мы смотрели выступление того русского спортсмена.

(проверять тетрадь – ленивый студент, слушать музыку – итальянский музыкант, читать книги – французский писатель, делать фотографии – известный артист, смотрели рисунки – современный художник, слушать лекции – строгий преподаватель, рисовать улицы – старый белорусский город)

☞ **Упражнение 6. Вставьте, если необходимо, предлоги.**

1. Я прочитала ... жизни ... русского учёного-химика Менделеева ... статью ... известного немецкого журналиста. 2. ... этого строгого преподавателя учатся лучшие студенты ... первого курса. 3. ... центральной площади ... этого современного города нет ... большого красивого фонтана. 4. ... университетской столовой не было ... овощного салата, рыбного супа и апельсинового сока. 5. ... прошлую пятницу спортсмены участвовали ... очень важных соревнованиях, которые были ... центральном стадионе ... этого города. 6. ... какого русского писателя и поэта есть роман, который называется «Евгений Онегин»? 7. К сожалению, ... этом маленьком магазине нет ... острого кетчупа, чёрного хлеба и сладкого перца, а ... этого покупателя нет денег, чтобы купить продукты. 8. ... неё есть духи, косметика, но нет зубной пасты, шампуня и ночного крема для лица.

☞ **Упражнение 7. Допишите окончания.**



1. У т... велик... учён... есть много книг об истории стран Азии. 2. Кабинет опытн... врача-терапевта находится на первом этаже поликлиники. 3. Нам очень нравится меню эт... маленьк... уютн... кафе, поэтому мы часто бываем тут. 4. Картины эт... известн... художника знают и любят во всех странах мира. 5. Я люблю тёмную одежду, поэтому все мои свитеры и брюки чёрн... цвета. 6. Студенты подготовительн... факультета Витебск... государственно... университета хорошо сдали все экзамены. 7. На экскурсии мы фотографировали памятники архитектуры эт... стар... русск... города. 8. В универмаге покупатели могут выбрать обувь люб... цвета и размера. 9. У т... высок... мужчины есть большая черная собака, которую зовут Джим. 10. На сцене эт... минск... театра выступали талантливые артисты. 11. Как... городск... транспорта нет в Витебске?



☛ **Упражнение 8. Прочитайте диалоги, составьте аналогичные, используя указанные сочетания.**

– Я могу взять у тебя этот старый учебник?

– У меня нет старого учебника!

(этот важный документ, тот интересный журнал, этот красный карандаш, тот современный телефон, этот новый уют, этот бесплатный билет, модный свитер, яркий галстук)



☛ **Упражнение 9. Замените утвердительные предложения отрицательными, используя слова нет, не было, не будет.**

Образец: В этом магазине можно купить спортивный костюм. – В этом магазине *нет* спортивного костюма.

1. Вчера на концерте выступал этот известный артист. 2. У моей подруги есть модный свитер. 3. В шкафу лежит тёплый шарф. 4. В нашем городе летом будет музыкальный фестиваль. 5. В этих соревнованиях участвовал тот талантливый спортсмен. 6. В следующем месяце на городском стадионе будет первый футбольный матч. 7. В университетской библиотеке есть это популярное произведение А.С. Пушкина. 8. На этой улице находится английское посольство. 9. У нас есть большое новое зеркало. 10. У девочки в руке вкусное красное яблоко. 11. В изложении было это трудное слово. 12. На рынке завтра будет дешёвый сок. 13. У меня вчера был выходной день. 14. В зале есть свободное место. 15. У наших друзей в доме есть уютный бассейн. 16. На этой улице есть подземный переход. 17. В субботу будет сильный дождь и ветер. 18. В этом маленьком городе есть железнодорожный вокзал.



☛ **Упражнение 10. Раскройте скобки.**



Стихи (известный русский поэт), выставка (популярный французский фотограф), произведения (этот талантливый композитор), перчатки (тот молодой человек), площади (белорусский город), книги (немецкий учёный-физик), футболист (этот спортивный клуб), студенты (Витебский государственный университет), артисты (минский театр), рассказы (современный писатель), баскетболист (высокий рост).


☛ **Упражнение 11. Задайте вопросы.**

1. В музее была выставка картин **молодого русского** художника. 2. У **нового** преподавателя нет **русско-немецкого** словаря. 3. Кабинет **зубного** врача находится на втором этаже. 4. Я много читала об удивительной истории **этого маленького белорусского** города. 5. Главного героя **нового английского** фильма зовут Гарри Поттер. 6. Студенты **математического** факультета поедут на экскурсию в Санкт-Петербург. 7. Нам очень понравились фотографии **праздничного** концерта.



 **Упражнение 12. Прочитайте предложения.**

1. Это ваш синий шарф. Я говорю о вашем синем шарфе. У меня нет вашего синего шарфа. 2. Там наш младший брат. Мать часто думает о нашем младшем брате. У нашего младшего брата есть друг. 3. Это мой домашний адрес. Я говорю о моём домашнем адресе. У него нет моего домашнего адреса. 4. Вот твой хороший фотоаппарат. Я рассказываю о твоём хорошем фотоаппарате. На столе нет твоего хорошего фотоаппарата. 5. Это его лучший друг. Он пишет книгу о своём лучшем друге. Это фотографии его лучшего друга. 6. Чей это старший брат? О чём старшем брате ты говорил? Чьего старшего брата нет на этой фотографии?

 **Упражнение 13. Прочитайте диалог, составьте аналогичные, используя указанные сочетания.**

- На столе нет словаря.
- Чьего словаря?
- Моего.

(твой карандаш, наш фотоаппарат, его паспорт, наш зонтик, ваше мыло, мой сувенир, её радио, мой альбом, твоё лучшее фото)



 **Упражнение 14. Напишите слова в нужной форме.**

1. У ... (мой сосед) нет ... (свободное время). 3. У ... (ваш старший брат) сейчас урок ... (русский язык). 4. Я люблю читать книги ... (известный русский писатель Чехов). 5. Друзья ... (мой младший брат) часто бывают у нас в гостях, потому что любят слушать рассказы ... (наш дедушка) о войне. 6. У ... (ваш директор) нет ... (его любимый уютный кабинет). 7. На рынке сегодня не было ... (свежее мясо, мягкий сыр и острый соус). 8. В сумке нет ... (мой новый платок), потому что я забыл его дома.

 **Упражнение 15. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. У **этого** кассира нет сдачи. 2. В этом поезде нет **плацкартного** вагона. 3. У **того** студента нет **домашнего** задания. 4. В квартире **вашего** отца нет телефона. 5. В комнате **нашего старшего** брата на столе лежит учебник **английского** языка. 6. В этом магазине нет **хорошего** шампуня. 7. У студентов **нашей** группы нет **современного** туркменского словаря. 8. У **моего** отца нет **синего** галстука. 9. Мне очень нравится цвет **этого летнего** платья. 10. У нас нет **лишнего** билета на спектакль **этого известного** артиста.

 **Упражнение 16. Прочитайте диалоги.**

1. – Здравствуйте. Можно померить этот синий костюм?  
– Это костюм не вашего размера. Какого размера ваш старый костюм?  
– XXL.  
– Померьте другой костюм. Одежда какого цвета вам нравится?  
– Тёмного.  
– Отлично. Посмотрите этот чёрный костюм. Я думаю, вам идёт чёрный цвет.  
– Скажите, пожалуйста, а где примерочная?  
– Идите прямо и налево.





2. – Мне нужны туфли 37 (тридцать седьмого) размера. Покажите, пожалуйста, туфли красного цвета.

– Красные туфли маленького размера. Может быть, посмотрите чёрные? Они модные и удобные.

– Хорошо. Можно померить?

– Да, конечно. Зеркало напротив.

## Е Поговорим!

Что вы мне посоветуете?

Я советую вам + inf

Не советую + inf (Я вам не советую + inf)

3. – Здравствуйте. Я хочу купить джинсы. Что вы мне посоветуете?

– Советую вам купить эти голубые джинсы.

– А может быть, лучше те синие?

– Не советую вам покупать синие. Это тёплые зимние джинсы, а скоро лето. Посмотрите голубые. Они модные и лёгкие. Летом вам не будет жарко.

– Спасибо. Я хочу их померить.

– Примерочная на первом этаже.

### 📖 Упражнение 17. Прочитайте шутки.

1. Два друга первый раз приехали из города в деревню. Они гуляли в саду и увидели, что на всех деревьях есть яблоки и только на одном дереве нет ни одного яблока. Они спросили маленького мальчика:

– Ты знаешь, почему на этом дереве нет ни одного яблока?

– Конечно, знаю. Это дуб.

2. – У меня нос моей мамы, а глаза моего папы, – говорит маленький мальчик.

– А у меня нос нашего дедушки, а глаза нашей тёти, – говорит другой.

– А у меня джинсы старшего брата.

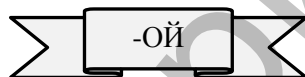
3. Студент написал родителям письмо. Мать прочитала его и говорит отцу:

– Я хочу прочитать тебе письмо нашего сына.

– Не надо. Скажи только, сколько денег он просит.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,  
УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕННИЙ  
ЖЕНСКОГО РОДА**

	<i>Какая?</i>		<i>Какой?</i>
она	<b>-ая</b> ж, ш, ч, щ + ая	но́вая больша́я	<b>-ой</b> но́вой большо́й
	эта, та		этой, той
она	<b>-ья</b> ж, ш, ч, щ + ая	си́няя, хоро́шая	<b>-ей</b> си́ней, хоро́шей
	чья? моя, твоя, наша, ваша		чьей? моёй, твоёй, на́шей, ва́шей



📖 **Упражнение 18. Прочитайте предложения.**

1. Это моя любимая сестра. Я часто рассказываю о моей любимой сестре. У моей любимой сестры большая дружная семья. 2. Это моя родная страна. В моей родной стране живёт 10 миллионов человек. Столица моей родной страны – город Минск. 3. Это мужская одежда. В журнале «Мода» можно прочитать статью о современной мужской одежде. Магазин мужской одежды находится на улице Суворова. 4. Какая это квартира? В какой квартире ты была? Какой квартиры у него нет? 5. Какая это ученица? О какой ученице разговаривают учителя? У какой ученицы нет домашнего упражнения?



☞ **Упражнение 19. Допишите окончания.**

1. У меня нет коротк... юбки. 2. У них вчера не было интересн... лекции. 3. В банке нет так... валюты. 4. Раньше я не бывала в мастерской эт... художницы. 5. В общежитии не было свободн... комнаты. 6. В комнатах дорог... гостиницы обязательно есть душ, телевизор и холодильник. 7. В этом магазине нет бел... рубашки и голуб... шляпы. 8. Размер эт... перчатки очень маленький. 9. Мама т... маленьк... девочки работает на большом минском заводе. 10. У эт... симпатичн... девушки нет дорог... модн... шубы. 11. В кармане т... чёрн... куртки лежит мой телефон. 12. На полке нет зубн... пасты. 13. Раньше тут не было автобусн... остановки. 10. На втором этаже нет обувн... мастерск... . 11. В этом здании скоро не будет стар... химчистки и прачечн... .



✍ **Упражнение 20. Ответьте на вопросы.**

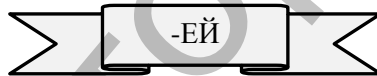
1. Какие врачи выступают на собрании? (центральная городская поликлиника)
2. Какую косметику продают в том маленьком магазине? (известная французская фирма)
3. Какой читальный зал вам нравится? (Белорусская национальная библиотека)
4. Чьи рассказы вы любите читать? (молодая английская писательница)
5. Какие школьники хорошо сдали экзамены? (эта минская школа)
6. О чьей новой машине журналист написал интересную статью? (та известная спортсменка)
7. В каком доме вам нравится бывать? (популярная немецкая художница)
8. У какой матери талантливые дети? (та молодая мать)
9. Чьё платье она взяла? (школьная подруга)
10. Чьи фильмы вы смотрели много раз? (эта талантливая русская артистка)
11. Какой магазин открыли на прошлой неделе на площади Победы? (детская одежда и обувь)



🗣 **Упражнение 21. Составьте диалоги по образцу.**

- У вас случайно нет красной ручки?
- К сожалению, нет.
- А вы не знаете, где я могу купить красную ручку?
- В киоске. Он находится в холле слева.

*чёрная рубашка, тёплая шапка, модная сумка, недорогая шляпа, большая чашка, тонкая тетрадь, интересная книга, маленькая лампа, шоколадная конфета, белая шуба, зубная паста, французская косметика*



✍ **Упражнение 22. Раскройте скобки.**

1. Это игрушки ... (моя младшая дочь).
2. На кухне нет ... (мягкая булка и вкусная колбаса).
3. На стене висит фотография ... (твоя любимая бабушка).
4. Улицы и проспекты ... (наша столица) красивые, широкие и чистые.
5. Столица ... (моя родина) называется Мадрид.
6. К сожалению, у меня нет ... (хорошая машина).
7. Семья ... (моя лучшая подруга) живёт в Бресте.
8. В этой северной стране не бывает ... (тёплая осень).
9. В том районе города нет ... (хорошая парикмахерская).
10. Жители ... (наша деревня) – очень добрые и трудолюбивые люди.
11. Мне нравится бывать в магазине ... (женская одежда).

🗣 **Упражнение 23. Составьте предложения по образцу.**



*Образец:* моя сестра – тёплая шуба

У **моей** сестры нет **тёплой** шубы. У **чьей** сестры нет тёплой шубы?

*моя бабушка – белая шляпа, твоя школьная подруга – новогодняя открытка, наша учительница – синяя ручка, твоя тётя – летняя шляпа, моя новая знакомая – зимняя обувь, ваша старшая сестра – своя комната, наша мама – лучшая подруга.*

✎ **Упражнение 24. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Книги **этой** писательницы читают во многих странах мира. 2. В **этом** магазине нет дешёвой одежды. 3. У **нашей** бабушки красивый уютный дом, который находится на улице **Пушкина**. 4. Преподаватель уже **проверил** контрольные работы **первой** группы. 5. На **том** рынке, к сожалению, не бывает **хорошей** зимней обуви.

📖 **ПОГОВОРИМ О ГРАММАТИКЕ!**

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,  
УКАЗАТЕЛЬНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ  
МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

	Какие?		Каких?	
они	-ые	нóвые красíвые	-ых	нóвых красíвых
	эти, те		этих, тех	
они	-ие	сíние, хорóшие, дорогíе	-их	сíних, хорóших, дорогíх
	чьи? мои, твои, наши, ваши		чьих? мо́их, тво́их, на́ших, ва́ших	

📖 **Упражнение 25. Прочитайте предложения.**

1. В комнате много весёлых молодых людей. 2. У моих друзей нет тёплых зимних сапог. 3. У этих студентов зимой не будет трудных экзаменов. 4. Мой папа не любит синий цвет, поэтому у него нет синих галстуков. 5. В нашем городе нет высоких домов. 6. Студенты разных белорусских университетов выступали на новогоднем концерте. 7. Квартира моих родителей находится недалеко. 8. Я собираю фотографии известных артистов. 9. Сколько иностранных студентов учится в вашем университете? 10. Каких учеников сегодня нет на уроке? 11. Чьих друзей не было на собрании?

📖 **Упражнение 26. Измените предложения по образцу.**

*Образец:* У моей подруги сегодня день рождения. – У моих подруг сегодня день рождения.

1. У нашего друга на прошлой неделе не было трудной контрольной работы. 2. Студенты этого факультета написали статьи в научные журналы. 3. Книги этого талантливого писателя любят и читают во многих странах мира. 4. Учебники этого иностранного студента стоят на полке в комнате. 5. Оценки этой ученицы очень высокие. 6. В сумке этой женщины лежит косметика. 7. В детском магазине нет костюма большого размера. 8. На кухне нет новой чашки, ложки, вилки и тарелки.



✎ **Упражнение 27. Составьте предложения.**

1. Следующий, неделя, этот, студенты, не, быть, важный, соревнования.  
2. История, это, любимый, урок, мой, подруга. Она, хорошо, знать, история, свой, страна.  
3. Покупатель, хотеть, померить, куртка, зелёный, цвет, но, этот, магазин, нет, большой, размер.  
4. Мой, сестра, как, и, я, высокий, рост, она, как, и, я, глаза, серый, цвет.  
5. Мы, нравится, профессия, наш, мама. Она, работать, большой, магазин, мужская, одежда, который, находится, центр, наш, город.  
6. Этот, молодой, девушка, часто, быть/бывать, выставки, талантливый, французский, художники.  
7. Бабушка, твой, новый, знакомый, любить, музыка, этот, известный, композитор, и, часто, слушать, музыкальный, произведения, который, он, написать.

📖 **Упражнение 28. Прочитайте диалог.**

- Куда ты идёшь?
- Я иду в магазин женской одежды.
- А зачем?
- Хочу купить подарок для мамы. У нее **22 марта день**

**рождения.**



👉 **Упражнение 29. Дополните предложения.**

а) 1. Я хочу купить подарок для ... . 2. Эти цветы для ... . 3. Ты должен сделать это для ... . 4. Моя подруга приготовила завтрак для ... . 5. В общежитии есть ... для занятий и ... для отдыха. 6. Эта чашка для ..., а та для ... . 7. Мне нравится этот альбом для ... . 8. Покажите мне, пожалуйста, «Учебник русского языка для ... ». 9. Билеты нужны для ... .

б) 1. Всё это не важно для ... . 2. Я самый лучший сын для ... . 3. Мой город самый красивый для ... . 4. Что в жизни самое важное для ... ?

📖 **Упражнение 30. Прочитайте предложения.**

1. Как вы думаете, в транспорте можно ездить без билета? 2. Вы любите чай без сахара? 3. Вы ходите в магазин без денег? 4. Почему люди говорят, что он человек без сердца? 5. На экзамене нужно читать текст без словаря. 6. Я очень скучаю без родителей. 7. Если вы опаздываете, урок начинается без вас. 8. Я люблю весну без дождя и снега. 9. Я не хочу идти на рынок без тебя. 10. Люди не могут разговаривать без языка.

Без трудов нет плодов.

Без муки нет науки.

Язык без костей.

👉 **Упражнение 31. Отреагируйте на реплики, используя слово наоборот.**

Образец: – Я знаю, что ты любишь чай с сахаром.

– **Наоборот**, я люблю чай без сахара.

1. Преподаватель говорил, что на экзамене можно использовать словарь. 2. Мне нравится, если в мороженом есть фрукты. 3. Я очень люблю, когда осенью идёт дождь. 4. Ты зимой обычно ходишь в шапке. 5. Ты идёшь в университет, у тебя в руке телефон. 6. Ты любишь салат с овощами.



## Е Поговорим!

- Какой это салат?  
– Овощной.
- Это салат из овощей?  
– Да, это овощной салат.

**что состоит из чего (что сделали из чего) = что из чего**

*овощной салат = салат из овощей*

*деревянный стул = стул из дерева*

### Упражнение 34. Прочитайте диалоги.

- Ты не знаешь, какой это суп? Мясной или рыбный?  
– Это суп из рыбы.

- Это золотые ложки?  
– Нет, это ложки из серебра.

### Упражнение 35. Составьте предложения по образцу.

а) Образец: Мне нравится *серебряная посуда*.

– А я не люблю посуду *из серебра*.

*молочный суп, стеклянная полка, фруктовое мороженое, шоколадный торт, деревянные скульптуры, мясной салат, рисовая каша, деревянный дом, рыбный салат, бумажный цветок, томатный соус, яблочный сок, золотое кольцо, серебряные ложки*



б) Образец: – В этом магазине можно купить *стеклянные сувениры*?

– Нет, у нас не продаются сувениры *из стекла*.

*золотые серьги, железный ключ, серебряная цепочка, шёлковое платье, деревянная ложка, шерстяные носки, стеклянная ваза, золотые часы*



в) Что такое *железная дорога, железный характер, железный человек; деревянное лицо; шёлковые волосы; золотое сердце, золотой характер, золотой человек, золотые руки; стеклянные глаза*?

### Упражнение 36. а) Прочитайте диалоги.

#### **В общежитии**

- Здравствуйте, скажите, пожалуйста, где сейчас находится комендант?  
– Комендант сейчас в своём кабинете. Идите на второй этаж, комната 21.  
– А комната воспитателя тоже там?  
– Да, она рядом.



- Спасибо. Да, кстати, мне можно взять пропуск в общежитие для друга? Он хочет прийти в гости. Мы вместе будем писать тексты, потому что у нас скоро экзамен.  
– Вы знаете, что в общежитии можно быть только до 23 часов.  
– Да, конечно.  
– Приходите через час, я напишу вам пропуск. А ваш друг должен взять паспорт, студенческий билет или другой документ.  
– Хорошо, спасибо.



### *У коменданта*

- Здравствуйте.
- Добрый день.
- Меня зовут Игорь Светлов, я живу в комнате 34-6. У меня небольшая проблема.
- Что случилось?
- В моей комнате была старая лампа. Раньше она плохо работала. А сейчас я не могу включить её. В комнате скоро будет темно, а мне надо делать домашнее задание. Я плохо вижу, если в комнате мало света.
- Я всё поняла. Сейчас я посмотрю вашу лампу. Я думаю, что сегодня рабочий сделает всё, что нужно.
- Спасибо большое.



### *На вахте*

- Здравствуйте. Я хочу узнать, сколько стоит моя комната. Сейчас я иду в банк.
- А в какой комнате вы живёте?
- В комнате 34-6.
- Это двухместная или трёхместная комната?
- Это двухместная комната.
- Она стоит 27 тысяч.
- Это за месяц?
- Да, за месяц.
- Спасибо.
- Пожалуйста.

### *В гостинице*

- Доброе утро. Извините, пожалуйста, вы не знаете, где находится администратор гостиницы?
- Здравствуйте. Администратор в центре зала.
- Доброе утро. Скажите, пожалуйста, в гостинице есть свободные номера?
- Да, конечно. Вы один?
- Да, я хочу жить один.
- Хорошо, у нас есть свободный одноместный номер. Пожалуйста, возьмите анкету.
- Что мне надо написать?
- Напишите, пожалуйста, ваше имя и фамилию, дату рождения. Внизу напишите, из какой страны Вы приехали, и сколько дней будете жить в гостинице. Здесь распишитесь. И дайте мне ваш паспорт, пожалуйста.
- Я не понимаю, что такое «распишитесь»?
- Напишите ваше имя.
- Вот, возьмите. А сколько стоит номер?
- Ваш номер стоит 45 тысяч за одни сутки. Вот ваш ключ. Номер 365 на третьем этаже. Лестница и лифт справа. Дежурный на этаже объяснит вам, где можно взять постельное бельё и уют. Может быть, Вам ещё что-нибудь нужно?



– Спасибо большое, ничего не надо. Да, кстати, мой друг Антон Соколов тоже скоро будет здесь, сегодня вечером или завтра утром. Передайте ему, пожалуйста, что я живу на третьем этаже. Может быть, рядом будет свободный номер для него. Сейчас там кто-нибудь живёт?

– Нет, номера 364 и 366 свободны. Вы можете потом поменять номер и вместе жить в двухместном номере.

– Очень хорошо, спасибо.

**б) Запишите фразы, с помощью которых можно**

- узнать, где находится администратор гостиницы;
- узнать, есть ли в гостинице свободные номера;
- узнать, сколько стоит номер;
- узнать значение неизвестного слова;
- узнать, кто живёт в нужном вам номере;
- попросить передать информацию нужному человеку

**в) Выпишите новые слова. Составьте с ними аналогичные диалоги.**



## ПОВТОРЕНИЕ

**✎ Упражнение 1. Составьте словосочетания, подбирая подходящие по смыслу существительные.**

Квартира для ..., тетрадь для ..., комната для ..., цветы для ..., альбом для ..., полка для ..., стихи для ..., поликлиника для ..., книги для ..., ужин для ..., шкаф для ..., стол для ... .

**🗨 Упражнение 2. Задайте вопросы к выделенным словам.**

1. Там дверь **моей** комнаты. 2. У тебя нет **холодного** молока? 3. Эти цветы для **сестры**. 4. Они ездят в банк **на метро**. 5. Завтра я **выучу** слова. 6. Она приготовит обед **за два часа**. 7. **Весь день** я писал статью. 8. Я скучаю без **своих** друзей. 9. Тут нет **твоего** магнитофона. 10. Я уже **посмотрел** этот фильм.

**✎ Упражнение 3. Вставьте местоимения в нужной форме.**

1. (Я) ... нет времени. 2. (Ты) ... есть собака. 3. (Кто) ... надо отдыхать? 4. (Что) ... он закрывает? 5. (Кто) ... у тебя нет? 6. (Мы) ... помогаем тебе. 7. (Кто) ... ты любишь? 8. (Вы) ... нельзя курить. 9. (Что) ... у них нет? 10. (Она) ... помогают её друзья. 11. У (кто) ... есть братья? 12. Мама любит (свой) ... дочь. 13. Книги лежат на (наш) ... полках. 14. Они рассказывают о (тот) ... днях. 15. В (чей) ... сумке телефон? 16. У (какой) ... студента нет книги?

**✎ Упражнение 4. Раскройте скобки, ответьте на вопросы отрицательно.**

1. У Виктора есть старший брат? 2. У Анны есть младшая сестра? 3. У него есть отец и мать? 4. У Димы есть жена? 5. У них есть сын и дочь? 6. У тебя есть новая тетрадь и синяя ручка? 7. У Наташи есть дорогой фотоаппарат и семейный альбом? 8. У нас сегодня есть лекция? 9. У вас сегодня есть семинар? 10. У вас есть сегодняшняя газета «Спорт»? 11. В библиотеке есть учебник русского языка

и словарь? 12. В аудитории есть компьютер и доска? 13. В магазине есть хлеб, молоко, колбаса? 14. В городе есть драматический театр, музыкальная школа, художественный музей, железнодорожный вокзал?

✍ **Упражнение 5. Измените предложения по образцу.**

*Образец:* – У меня есть хороший костюм. – А у меня много (мало, несколько) хороших костюмов.

1. У меня есть новый галстук. 2. У неё есть цветной платок. 3. У нас есть зубная паста. 4. У него есть тёплая шапка. 5. У неё есть красивые туфли. 6. У меня есть летняя шляпа. 7. У неё есть осеннее пальто. 8. У него есть зимний свитер. 9. У неё есть вечернее платье. 10. У меня есть лёгкое платье.

✍ **Задание 6. Вставьте необходимые предлоги.**

1. Я купил цветы ... мамы. 2. Ты любишь кофе ... сахара? 3. ... твоего старшего брата нет машины. 4. Ты часто думаешь ... этом? 5. Садитесь, пожалуйста, ... этот стул. 6. Кто пойдёт завтра ... музей? 7. Мы учимся ... факультете музыки. 8. Это суп ... рыбы. 9. ... троллейбусе нет мест. 10. У студентки нет словаря ... сумке.

Учебное издание

**КЛИМКОВИЧ** Ольга Александровна

**ДЕНИСЕНКО** Татьяна Сергеевна

**КУРАШ** Ирина Яковлевна

**СОСНОВСКАЯ** Оксана Анатольевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ:  
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС  
(ТЕМА 6. В МАГАЗИНЕ. НА РЫНКЕ)**

Методические рекомендации  
для иностранных слушателей подготовительного отделения

Технический редактор

*Г.В. Разбоева*

Компьютерный дизайн

*Л.Р. Жигунова*

Подписано в печать . Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 6,04. Уч.-изд. л. 2,49. Тираж экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение – учреждение образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Свидетельство о государственной регистрации в качестве издателя,  
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/255 от 31.03.2014 г.

Отпечатано на ризографе учреждения образования  
«Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

210038, г. Витебск, Московский проспект, 33.