

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ ВОСПИТАНИЯ

Низовцова Т.А.

Могилев, УО «МГССТУ № 2»

Исследования проблемы формирования гендерной культуры подростков, воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, является составной частью реализации системного подхода к исследованию социально-педагогических аспектов формирования ценностных ориентаций и нравственно-правовых норм у воспитанников учебных заведений закрытого типа.

В Республике Беларусь функционируют три специальных учебно-воспитательных учреждения: УО «Петриковское государственное профессионально-техническое училище закрытого типа № 1 легкой промышленности», УО «Могилевское государственное специальное профессионально-техническое училище закрытого типа № 2 деревообработки», УО «Могилевская государственная специальная школа закрытого типа». В специальных учебно-воспитательных учреждениях направляются подростки от 11 до 18 лет по решению, приговору, постановлению или определению суда с применением принудительных мер воспитательного характера.

В исследовании приняло участие 126 воспитанников специальных учреждений закрытого типа: из них 21 воспитанница «Петриковского государственного специального профессионально-технического училища закрытого типа №1 легкой промышленности» далее ПГССТУ-1; 54 воспитанника «Могилевской государственной специальной школы закрытого типа» далее спецшкола и 51 воспитанник «Могилевского специального государственного профессионально-технического училища закрытого типа № 2 деревообработки» далее МГССТУ-2.

На основе литературы, публикаций и социальных исследований по данной проблеме был составлен опросник.

По результатам исследования большинство респондентов говорят о том, что семья для них - это самые родные люди (мама, папа, сестры, братья, бабушки и дедушки), так считают 28% респондентов. 14% считают, что семья — это любовь и любящие друг друга люди. 11% определили это понятие, как двое людей, связанные узами брака, 7% считает, что это счастье, 5% - взаимопомощь и взаимоподдержка, 2% - дружба, 1% опрошенных считает, что семья – это готовность заступиться и прийти на помощь дорогим людям.

Таким образом, исходя из полученных данных, а также сведений о семьях воспитанников закрытых учреждений образования, полученных в ходе экспертного опроса и беседы с педагогами данных учреждений, мы можем говорить о том, что воспитанники закрытых учреждений образования представляют семью, как самых дорогих, родных и любящих друг друга людей, не смотря на то, что их собственная семья может иметь различный социальный статус, демонстрировать аморальные или даже антисоциальные образцы поведения.

При ответе на следующий вопрос: «Должны ли отношения между мужчиной и женщиной быть обязательно зарегистрированными?» большинство респондентов единодушно ответили, что для настоящей семьи это обязательно и так считают 57% воспитанников МГССТУ-2; 76% респондентов спецшколы и 79% девушек, воспитанниц ПГССТУ-1.

В будущем официальная регистрация не будет играть большую роль и значимую роль для 26% юношей МГССТУ-2, для 17% воспитанников из спецшколы и для 14% девушек из ПГССТУ-1..

При ответе на вопрос анкеты: «Какие отношения должны преобладать между членами семьи?» абсолютное большинство респондентов склоняются к тому, чтобы в семье преобладали отношения взаимопомощи, понимания и доверия: так считают 73% воспитанников МГССТУ-2; 63% воспитанников спецшколы и 76% девушек ПТУ-1. Второй по предпочтению ответ о том, что отношения в семье должны быть дружескими: так считает 21% воспитанников МГССТУ-2; 35% ребят из спецшколы и 24% девушек из ПГССТУ-1.

Примечателен тот факт, что по результатам опроса девушек вариант ответа о предпочтительности сексуальных отношений в семье, чем каких-либо других, не был выбран ни одной из респонденток. Показатели опроса молодых людей показали, что и сексуальный аспект отношений в семье немаловажен.

Таким образом, можно говорить о том, что для подростков из закрытых специальных учебно-воспитательных учреждений все-таки отношения в семье в идеале должны иметь духовное начало и строиться на общечеловеческих моральных и нравственных ценностях. Но при этом, необходимо учесть и гендерный аспект, заключающийся в том, что для молодых людей интимные отношения в семье занимают немаловажное значение, хотя у девушек на данный момент они вообще не играют значимой роли.

Каким же образом можно прийти в семье к общему решению, если оба супруга имеют разные точки зрения на один и тот же вопрос? На этот вопрос большинство молодых людей и девушек из закрытых учреждений ответили, что к общему решению вопроса можно прийти с помощью взаимных уступок друг другу: 81% воспитанников МГСПТУ-2; 70% воспитанников спецшколы и 95% девушек из ПГСПТУ-1. Однако если девушки полностью исключают решения спорных вопросов в семье с применением физической силы, то молодые люди все-таки допускают тот факт, что свое мнение один из членов семьи может и имеет право отстаивать с применением физической силы.

При переходе к следующему вопросу («Можно ли добиться своей правоты в семье с помощью физической силы?») ставилась задача выяснить в последующих вопросах, влияет ли этот факт на внутреннюю установку и представление о семье и межличностных отношениях полов у подростков, воспитанников закрытых учебных заведений.

Опрос показал практически единодушное мнение подростков, как среди девушек так и среди молодых людей. 72% от общего числа респондентов считают, что в настоящей семье никто из ее членов не должен применять физическую силу, чтобы что-то доказать другим членам их семей. Ответ, что силу надо применять только иногда составляет 20% от общего числа респондентов, при этом у молодых людей, воспитанников МГСПТУ-2 (21%) и спецшколы (22%), показатели оказались выше, чем у девушек из ПГСПТУ-1 (14%). Все-таки как какие-то единичные случаи применения физической силы воспитанницы закрытых учреждений, допускают, но не в коем случае не принимают как единственный способ решения всех спорных вопросов в семье. Но для молодых людей порой этот метод действительно является выходом из всех сложных семейных ситуаций: 9% молодых людей из МГСПТУ-2 предпочли этот способ разрешения проблем в семье и 11% – воспитанников спецшколы.

Продолжая тему применения физической силы, был поставлен вопрос о реальных жизненных ситуациях: «Сталкивались ли лично Вы с насилием в семье (физическим - побоями или сексуальным)?». Данные опроса показали, что из общего числа респондентов 72%- большинство ответивших, не сталкивались ни с физическим, ни с сексуальным насилием в своих семьях. Однако же 28% респондентов, ответивших положительно на этот вопрос, сами лично сталкивались с проблемой насилия в семье, 18 % из тех, кто сталкивался, сами испытывали то или иное насилие над собой со стороны членов своих семей.

В соответствии с поставленной темой, для того чтобы выяснить следующий аспект внутренних установок межличностных отношений полов у подростков из закрытых учебных заведений, была задан вопрос, о том верят ли они в существование настоящей любви.

Результаты, показывают, что 87% всех респондентов все-таки верят в настоящую любовь, при этом, из данных полученных в ходе анкетирования воспитанниц ПГСПТУ-1, были такие ответы, которые предполагают и расценивают любовь – не только как чувство, возникающее между парнем и девушкой, а еще и чувство, которое человек может испытывать к своим близким (к матери), любовь к Богу.

Следующий вопрос тоже касался темы любви: «Что такое для Вас любовь между парнем и девушкой, между мужчиной и женщиной?». Ответы респондентов очень разнообразны и включают целых двадцать определений такой моральной ценности как «любовь». Рассматривая первые десять определений «Любви», которых придерживаются воспитанники закрытых учреждений образования, мы можем заметить, что у достаточно большого процента ответивших респондентов Любовь ассоциируется с такими и понятиями и ценностями как взаимопонимание, взаимоподдержка, взаимовыручка, помощь (30% респондентов от общего количества ответивших); искренность и доверие (11%); дружба (6%); счастье (6%) уважение (3,5%). Определения любви, как близких отношений, основанных на сексе и страсти (10%), придерживаются только лишь молодые люди, воспитанники МГСПТУ-2 и спецшколы, среди девушек никто такого определения понятия «любовь» не придерживается.

Респондентам был задан вопрос о том: «Какими должны быть или стать отношения между парнем и девушкой чтобы они решили создать семью?». Мнения по этому вопросу молодых людей и девушек разделились. Большинство девушек считает, что для того, чтобы создать семью парень и девушка должны быть уверены друг в друге во всех отношениях, так считает 50% респонденток. 38% воспитанниц ПГСПТУ-1 считает, что отношения между парнем и девушкой должны быть близкими и в духовном и в физическом плане для того, чтоб они решили создать семью. Однако же молодые люди единодушно (воспитанники МГСПТУ-2 и спецшколы) отдали предпочтение именно этому варианту ответа 42% и 37% соответственно, а на втором месте был ответ о уверенности друг в друге, как важном факторе, кото-

рый необходимо учесть при создании семьи. Ответ о том, что мотив создания семьи материальный был поставлен на последнее место (МГСПТУ-2 — 8%; спецшкола — 11%; ПГСПТУ-1 — 5%). Таким образом, девушки, воспитанницы закрытых учреждений, в большей степени хотят быть уверенными в своих будущих избранниках. Молодые люди же отдают приоритет духовной и физической близости как движущей силе к созданию семьи.

Следует обратить внимание на тот факт, что большинство респондентов все-таки достаточно хорошо информированы и имеют достаточно сформированные знания по половому воспитанию, поскольку на вопрос: «Чего следует опасаться в отношениях с противоположным полом?». 51,2% ответили, что опасаться надо болезней. 22,1% опасаются обмана, измены и предательства. 10,2% ответили, что не знают, чего следует опасаться в отношениях с противоположным полом.

При ответе на вопрос: «Какими, на Ваш взгляд, качествами должен обладать человек, с которым Вы бы могли связать свое будущее?». На этот открытый вопрос приоритеты респондентов показали следующее:

Для воспитанников МГСПТУ-2 очень важно, чтобы их будущая избранница обладала такими качествами, как доброта, красота, ум и образованность, была хозяйственной и трудолюбивой, умела по-настоящему любить и понимать других людей и в общем—то обладала всеми хорошими и положительными качествами.

Для молодых людей из спецшколы, опять же очень важно, чтобы будущая избранница обладала хорошими и положительными качествами, добротой, была бы искренна и честна. Воспитанницы ПГСПТУ-1 отдают предпочтения таким качествам характера своих будущих избранников, как доброта, понимание, способность искренне любить, и снова же присутствует ответ респонденток, о том, что будущий супруг должен обладать всеми хорошими и положительными качествами характера.

При ответе на последний вопрос о том, какие же качества респонденты хотели бы приобрести для того, чтобы сделать их будущую семью счастливой, мнения молодых людей и девушек разделились. Наиболее часто встречающийся ответ у воспитанников МГСПТУ-2 и спецшколы - это «хорошо трудиться, зарабатывать и быть богатым» -15,8% респондентов. А у девушек, воспитанниц ПГСПТУ-1, не было ни одного ответа, связанного с профессиональной самореализацией. Также у девушек не было ни одного ответа, связанного с приобретением хорошего образования для себя в будущем, а у молодых людей (5%), образованность все — таки имеет значение для будущей семейной жизни.

Таким образом, развитие и становление личности есть результат ее взаимодействия со средой. Деформация взаимоотношений подростка с окружающими его людьми определяет сложность структуры личности подростка и создает условия для криминальной, асоциальной направленности поведения. Полученные результаты можно использовать при создании педагогических условий формирования социальных компетенций обучающихся с учетом факторов, влияющих на социализацию подростка, совершившего противоправные деяния, его морально нравственные ценности и внутренние установки подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания.