

Заключение. Таким образом, в международном морском праве прослеживается тенденция наделения юридических лиц, деятельность которых носит транснациональный характер, определенными правами и обязанностями по международному праву. Данный факт позволяет говорить о возможности наделения юридических лиц ограниченной международной правосубъектностью в сфере международного морского права.

1. Горкина, Т.И. Роль пространства в стратегии транснациональных компаний на примере энергетических компаний / Т.И.Горкина // Экономические отношения. – 2019. – Том 9. – № 1. – С. 195-208.

2. Якубовская, Н.О. Правовой статус многонациональных компаний в современном международном праве / Н.О.Якубовская // Вестник Одесской юридической академии – Одесса, 2007. – С. 47–53.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЯ И МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ЛИЦАМ

Сливко О.Я.,

аспирант БГЭУ, г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Телятицкая Т.В., канд. юрид. наук, доцент

Ключевые слова. Административная ответственность, несовершеннолетние лица, профилактические меры воздействия, меры воспитательного воздействия.

Key words. Administrative responsibility, minors, preventive measures of influence, educational measures of influence.

Среди субъектов административной ответственности особое место занимают несовершеннолетние лица. В административно-деликтном законодательстве всегда устанавливались нормы, которые учитывали возраст и степень психологической зрелости правонарушителей. Как правило, они закрепляют ответственность несовершеннолетних лиц только за определенные составы правонарушений. Общий возраст административной ответственности установлен с 16 лет. Однако, в соответствии с ч. 1 ст. 4.2. Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях (далее – КоАП) физическое лицо может нести ответственность с 14 лет по отдельным составам правонарушений. Стоит отметить, что по сравнению с предыдущим кодексом значительно сократился перечень таких правонарушений. Действующий КоАП 2021 г. впервые закрепил новую главу 9, регламентирующую административную ответственность несовершеннолетних [1]. При этом, нормы, запрещающие применение к несовершеннолетним отдельных видов взысканий (общественных работ и административного ареста), содержатся и в статьях 6.5 и 6.6 КоАП. Применение профилактических мер воздействия и мер воспитательного воздействия несомненно прогрессивный шаг на пути совершенствования административно-деликтного законодательства. Однако, целый ряд теоретических и практических вопросов остается нерешенным до сих пор.

Цель исследования – раскрыть особенности правоприменения профилактических мер воздействия и мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним лицам.

Материал и методы. Материалом послужили литературные источники по теме исследования. Использован метод сравнительного анализа и общенаучные методы – описание, обобщения и наблюдения.

Результаты и их осуждение. Особенности освобождения от административной ответственности несовершеннолетних лиц закреплены в статье 9.3 КоАП. Нормы кодекса в первую очередь направлены не на карательное воздействие, а на воспитание и предупреждение совершения новых правонарушений. Особенно это прослеживается в регулировании применения к несовершеннолетним института освобождения от административной ответственности.

Применение к ним профилактических мер воздействия имеет свои особенности. Так, по общему правилу, в соответствии со статьей 8.3 КоАП физическое лицо освобождается от административной ответственности с вынесением ему предупреждения только при

совершении административного проступка и значительного административного правонарушения при наличии установленных законодательством условий. Однако, данная норма по отношению к несовершеннолетним имеет исключение. В соответствии с ч. 1 ст. 9.3 КоАП несовершеннолетние лицо может быть освобождено от административной ответственности вне зависимости от категории административного правонарушения. Буквально толкуя данную норму, отметим, что даже при совершении грубого административного правонарушения законодатель дал возможность органам, ведущим административный процесс освобождать несовершеннолетних от административной ответственности. Но в данном случае это право, а не обязанность государственного органа. Другие меры, в частности устное замечание применяется к несовершеннолетним лицам по общим правилам, установленным КоАП.

В отличие от других субъектов административной ответственности, несовершеннолетние лица - единственный вид субъектов, к которым могут быть применены меры воспитательного воздействия. Основная цель таких мер – использование воспитательного воздействия, способов и средств, которые могут оказать более действенное положительное влияние на лицо. В данном случае учитывается специфика правового статуса несовершеннолетнего лица. Законодатель не ставит целью просто освободить лицо от административной ответственности и при этом не оказывать на него административного воздействия, а как раз наоборот. Только средства достижения целей административного принуждения применяются иные.

В соответствии со статьей 9.4. КоАП устанавливаются следующие меры воспитательного воздействия: разъяснение законодательства; возложение обязанности принести извинения потерпевшему; возложение обязанности загладить причиненный вред и ограничение досуга. Определение каждого вида мер воспитательного воздействия дается в статье 9.5. КоАП.

Наиболее распространенной мерой является разъяснение законодательства. Она выражается в объяснении противоправного характера и общественной вредности, совершенного правонарушения. Данную меру реализуют сами органы, ведущие административный процесс – комиссии по делам несовершеннолетних или суд. Законодательством не закреплен порядок или обязательные элементы исполнения этой меры воспитательного воздействия. Это дает органам, ведущим административный процесс большой выбор средств и способов объяснения несовершеннолетнему последствий совершенного противоправного деяния.

Обязанность принести извинения имеет моральное воздействие и выражается в обязанности извиниться перед потерпевшим за совершенное административное правонарушение. Форму и средства извинения определяет суд или комиссия по делам несовершеннолетних. Извинения могут быть в устной или письменной форме, и даже с использованием средств массовой информации или социальных сетей.

Если в результате правонарушения причинен материальный ущерб потерпевшему, то несовершеннолетнему может быть назначена обязанность загладить причиненный вред. Эта мера воспитательного воздействия заключается в фактическом возмещении вреда, причиненного административным правонарушением. Она может выражаться в компенсации материального ущерба или выполнении работ, оказании услуг потерпевшему.

Меры воспитательного воздействия могут распространяться и на ограничение свободного времени несовершеннолетнего. В частности, ограничение досуга выражается в запрете посещения определенных мест, в определенное время, использовании отдельных форм досуга. Кроме того, на несовершеннолетнего как правило возлагается обязанность являться для регистрации в орган, осуществляющий контроль за поведением несовершеннолетнего.

Дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, рассматриваются специализированными органами, ведущими административный процесс - комиссиями по делам несовершеннолетних. В отдельных случаях, такие категории дел рассматривает суд. В частности, когда санкциями предусмотрены конфискация, взыскание стоимости и запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений [2, ст. 3.5].

При назначении мер воспитательного воздействия комиссия по делам несовершеннолетних учитывает условия проживания, уровень развития и особенности личности несовершеннолетнего, влияния на его поведение совершеннолетних лиц и другие

смягчающие и отягчающие обстоятельства. С учетом этого, к несовершеннолетнему могут быть применены несколько мер воспитательного воздействия. Кроме того, на практике чаще всего при освобождении от административной ответственности несовершеннолетнему лицу назначается предупреждение как профилактическая мера воздействия и дополнительно одна или несколько мер воспитательного воздействия. Такая практика существует не случайно. Предупреждение, вынесенное физическому лицу, подлежит обязательной регистрации в единой государственной системе регистрации и учета правонарушений, в отличие от мер воспитательного воздействия. К сожалению, установленные нормы детально не регламентируют процессуальный порядок реализации мер воспитательного воздействия.

Заключение. Освобождение несовершеннолетних лиц от административной ответственности не оставляет безнаказанным совершенные правонарушения. С учетом особого правового статуса этих лиц, законодательство закрепляет применение к ним в первую очередь профилактических мер воздействия и мер воспитательного воздействия. В настоящее время целый ряд вопросов в данной сфере не урегулирован административно-деликтным законодательством. Целесообразно в ПИКоАП установить по аналогии с КоАП отдельную главу, посвященную процессуальным аспектам участия несовершеннолетних в административном процессе и реализации мер воспитательного воздействия. Кроме того, необходимо законодательно конкретизировать систему учета и контроля за реализацией мер воспитательного воздействия.

1. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 06 янв. 2021 г. № 91-З: принят Палатой представителей 18 дек. 2020 г. одобр. Советом Респ. 18 дек. 2020 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2023 г. № 284-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2023.

2. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 06 янв. 2021 г. № 92-З: принят Палатой представителей 18 дек. 2020 г. одобр. Советом Респ. 18 дек. 2020 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2023 г. № 284-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2023.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

***Соболевский Н.М.,**
молодой ученый, БНТУ, г. Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Янович П.А., ст. преподаватель*

Ключевые слова. Игровые технологии, обучающиеся, подготовка специалистов экономического профиля, гуманистические установки.

Key words. Gaming technologies, economic students, training of economic specialists, humanistic attitudes.

В настоящее время научно-технический прогресс приводит к распространению и динамичному развитию информационных технологий, охватывающих все сферы жизни общества, включая сферу экономики. Информационная экономика при стремительном росте пользователей Интернета определяет новые требования к компаниям в области формирования коммуникаций с современными потребителями, которые выводят их на качественно новый уровень, что позволяет обеспечивать максимальную связь с потребителями. Вместе с тем, современные изменения в обществе и требования конкурентной среды в условиях рыночной экономики, направленной на получение прибыли и спроса, изменили характер отношений между людьми во всех сферах, что нередко приводит к росту негативных межличностных взаимодействий в экономической сфере, таких как обман, манипуляция, агрессия и т.д.

Актуальность проблемы определяется значимостью роли развития у будущих специалистов экономического профиля гуманистических установок, таких как