

**Шпак В.Г.**, доцент, кандидат педагогических наук  
garrievi4@tut.by

**Севченко О.Б.**, магистрант  
sevchenko\_olga@mail.ru

*ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

УДК 796.093.1:378.4(476)

## **ПРОБЛЕМАТИКА СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Данная статья посвящена анализу проведения Республиканских универсиад в Республике Беларусь. Приводятся статистические данные об участниках данных соревнований и видах спорта начиная с 2010 года. Осуществлен анализ развития студенческого спорта в высших учебных заведениях страны.

Ключевые слова: универсиада, студенты, студенческий спорт, высшие учебные заведения, виды спорта

## **PROBLEMS OF STUDENT SPORTS IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

This article is devoted to the analysis of the Republican Universiades in the Republic of Belarus. Statistical data on the participants of these competitions and sports since 2010 are given. The analysis of the development of student sports in higher educational institutions of the country is carried out.

Key words: universiade, students, student sports, higher education institutions, sports.

**Введение.** Самым массовым студенческим спортивным мероприятием принято считать Республиканскую универсиаду.

Универсиада является одним из наиболее значимых спортивных событий в стране и мире, а многие олимпийские призеры, и даже чемпионы, являются студентами либо тренируются в университетских клубах. Студенты-спортсмены во многих видах спорта могут составлять сильную конкуренцию профессиональным спортсменам, а студенческий резерв при этом является ресурсом для пополнения рядов профессиональных спортсменов [2].

Целью исследования является совершенствование программы проведения Республиканской универсиады.

**Материал и методы.** В качестве материала рассматривается процесс организации проведения республиканской универсиады.

Базой исследования стала отчетность учреждений высшего образования, статистические данные, материалы коллегий, личный опыт автора в организации и проведении универсиады.

Основными методами, применяемыми при исследовании, являются: анализ, синтез и обобщение информации, (подведение итогов, выводы).

**Результаты и их обсуждение.** Республиканская универсиада проводится в два этапа.

На первом этапе проводятся внутри вузовские соревнования, на втором – республиканские (между сборными командами учреждений высшего образования).

Первый этап – проводится по видам спорта, которые определяются самими учреждениями высшего образования, в зависимости от наличия спортивной базы, необходимого спортивного инвентаря и оборудования, а также обучающихся, занимающихся данными видами спорта.

В среднем количество проводимых в учреждениях высшего образования видов спорта 1 этапа универсиады составляет от 8 до 12.

Наиболее популярными видами являются игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, баскетбол 3x3, мини-футбол), а также легкая атлетика, теннис настольный, плавание, лыжные гонки, гиревой спорт, шахматы, пауэрлифтинг.

В УО «Белорусский государственный университет физической культуры» наибольшее количество видов спорта, по которым проводятся соревнования – 26 видов, в УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» – 22 вида, Белорусском государственном университете – 17 видов.

Наименьшее количество – от 4 до 7 видов, как правило, проводится в учреждениях высшего образования с численностью обучающихся менее 1000 человек, а также в учреждениях частной формы собственности.

Практически не включаются в 1 этап универсиады из-за своей сложной технической составляющей, отсутствия необходимой спортивной базы и количества обучающихся спортсменов такие виды, как биатлон, гребля на байдарках и каноэ, бокс, каратэ, дзюдо, самбо, вольная борьба, греко-римская борьбы и тяжелая атлетика.

В последние годы уменьшается количество участников соревнований Республиканской универсиады. Это связано в первую очередь с уменьшением количества студентов, а также с уменьшением количества видов спорта в самой универсиаде. Динамика участия студентов в Республиканской универсиаде, количество учреждений высшего образования и обучающихся в них видна на рисунках 1, 2, 3.

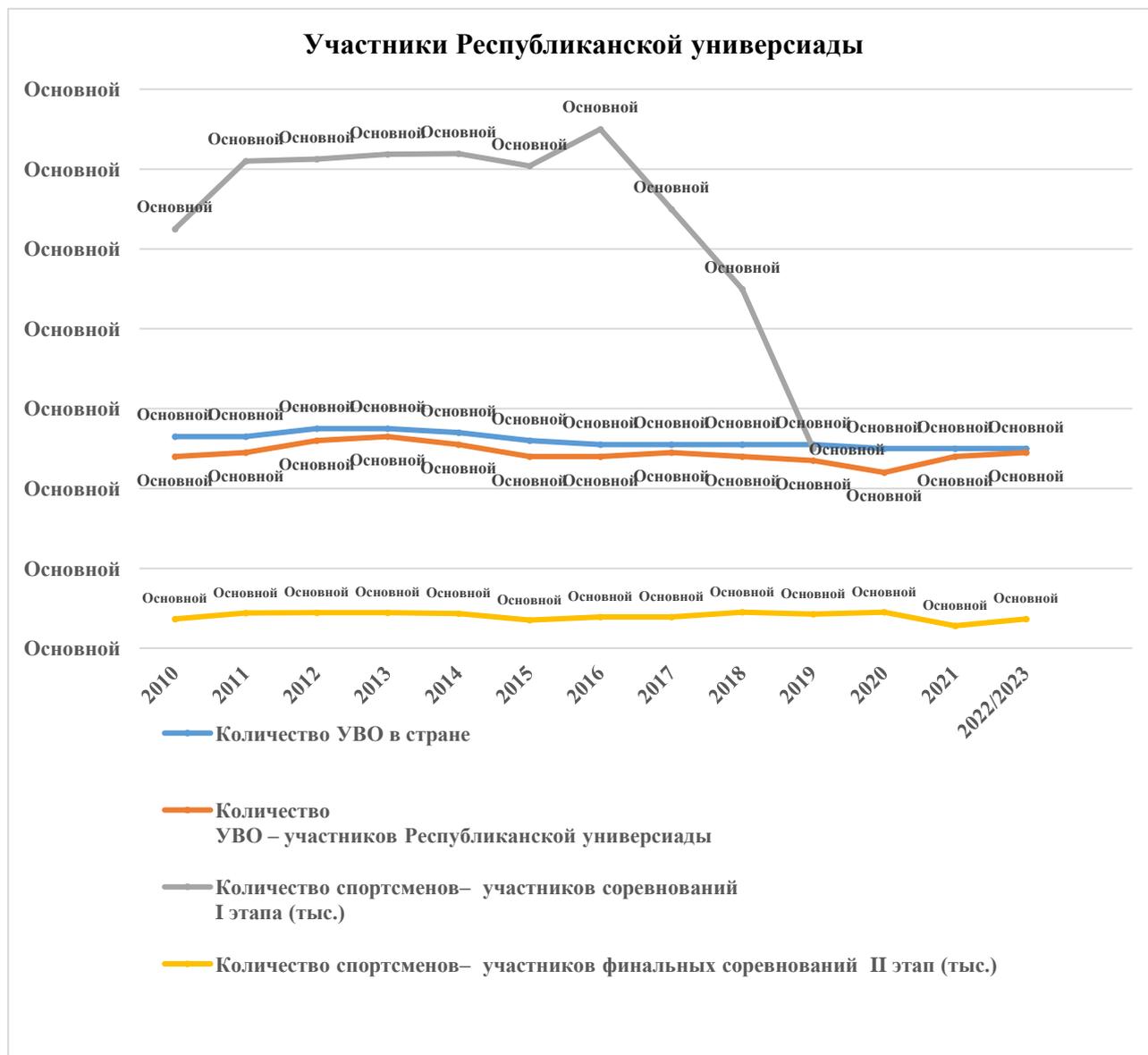


Рисунок 1 – Участники Республиканской универсиады (2010-2023 гг.)



Рисунок 2 – Количество студентов дневной формы получения образования (2011-2023 гг.)



Рисунок 3 – Количество видов спорта в Республиканской универсиаде (2010-2023 гг.)

Республиканская универсиада занимает центральное место в развитии национального студенческого спорта. В учреждениях высшего образования развиваются в основном те виды спорта, которые являются массовыми в молодежной среде, являются доступными, легкореализуемыми и, которые включены в Республиканскую универсиаду.

Таким образом универсиада как бы задает тон, каким видам спорта быть в учреждениях высшего образования. Если посмотреть на примере 2022 года, то можно увидеть, что наиболее культивируемыми являются игровые виды спорта (волейбол –

1834 студента, футбол – 975, мини-футбол – 1353, баскетбол – 1424 студента, гандбол – 424), а также плавание – 615 студентов, теннис настольный – 869, легкая атлетика – 938, армрестлинг – 601, аэробика – 528, туризм и спортивное ориентирование – 274, атлетическая гимнастика – 357. Данные включают в себя количество занимающихся в группах спортивного учебного отделения по видам спорта, секциях, в том числе и в платных группах.

Это же подтверждают данные по количеству команд, принявших участие в видах спорта Республиканской универсиады 2022/2023 года: 60 команд по баскетболу (муж., жен.), волейбол – 62 команды (муж., жен.), пляжный волейбол – 29, гандбол – 35 (муж., жен.), футбол – 34 (муж., жен.), мини-футбол – 52 (муж., жен.), легкая атлетика – 26 команд, плавание – 28, армрестлинг – 27, теннис настольный – 26, бадминтон – 25.

В соответствии с протоколом поручений Президента Республики Беларусь, данных 10 апреля 2015 года с целью увеличения количества олимпийских видов спорта в программу Республиканской универсиады дополнительно включены соревнования: с 2016 года – соревнования по бадминтону и триатлону, с 2017 года – по пулевой стрельбе, с 2018 года – по теннису, с 2019 года – по академической гребле, с 2020 года по хоккею с шайбой, баскетболу 3x3. Но как показала практика, такие виды как триатлон, стрельба пулевая, гребля, хоккей «не прижились». Поэтому по проведенному в 2021 году анализу организации и проведения республиканской универсиады было принято решение об уменьшении в универсиаде 2022/2023 учебного года количества видов спорта с 35 до 26, исключив такие виды спорта как: таэквондо, тайландский бокс, триатлон, теннис, аэробику спортивную, хоккей с шайбой, стрельбу пулевую, велосипедный спорт, греблю академическую) по причине отсутствия необходимой спортивной базы в учреждениях высшего образования для подготовки участников соревнований, небольшого количества участников соревнований и отсутствия массовой работы по развитию данных видов в учреждениях образования.

В том числе это было сделано, чтобы повысить качество проводимых республиканских соревнований и увеличить возможности для проведения отдельных соревнований (турниров, кубков, фестивалей) по новым видам спорта, а также увеличить количество проводимых спортивно-массовых мероприятий и студентов, участвующих в них. Особенно это важно, учитывая, что ежегодно увеличивается количество студентов подготовительной медицинской группы и специальной медицинской группы.

Как пример проведения новых мероприятий можно назвать: фестиваль боевых искусств «EURASIA MARTIAL ART FESTIVAL 2022»; спортивно-массовое мероприятие «Открытый Кубок Республики Беларусь по силовому многоборью среди обучающихся «STRONGMAN STUDENT»; республиканские легкоатлетические игры среди студентов в помещении; республиканские соревнования среди студентов по аэробике спортивной и танцевальной; «Кубок студенческой лиги на призы АБФФ» по футболу среди мужских и женских команд; спортивно-массовое мероприятие «Белорусская студенческая лига по киберспорту», республиканское студенческое спортивно-массовое мероприятие «Пряничный лазер-ран» и т.д. [1].

В феврале 2023 года на совместной коллегии Министерства образования и Министерства спорта и туризма Республики Беларусь поднимались острые вопросы о дальнейшем развитии студенческого спорта. Большое внимание было уделено работе федераций (ассоциаций) по видам спорта в развитии данного направления. Ряд федераций (ассоциаций) по видам спорта не проявляют заинтересованность в совместной организации и проведении соревнований и, как правило, исполняют статистические и представительские функции. Соревнования по видам спорта Республиканской универсиады не включаются в планы работы соответствующих федераций (ассоциаций), не учитываются при составлении календаря республиканских и меж-

дународных соревнований, что приводит к несогласованности сроков проведения республиканских соревнований, которое влечет неудобства для участников соревнований и это при том, что за последние годы значительно вырос статус Республиканской универсиады. В 2022/2023 учебном году из общего количества участников Универсиады 26 студента имели звание "Мастер спорта международного класса Республики Беларусь", 386 – "Мастер спорта Республики Беларусь", 1125 – "Кандидат в мастера спорта Республики Беларусь", 2092 – спортсмены I спортивного разряда и 2770 – спортсмены II спортивного разряда.

Также со стороны федераций не всегда оказывается содействие в назначении и работе судей соревнований, предоставлении необходимого спортивного инвентаря и оборудования, что приводит к проведению соревнований на более низком уровне.

Проблемным вопросом, требующим решения, также является наличие спортивной базы для организации соревнований, наличия спортивного оборудования и инвентаря.

Первоочередными местами проведения соревнований рассматриваются спортивные базы учреждений образования. В случае отсутствия необходимой базы в учреждениях высшего образования рассматриваются спортивные сооружения физической культуры и спорта, находящиеся в подчинении Министерства спорта, местных органов власти, федераций (ассоциаций) по видам спорта. Собственники данных сооружений не всегда идут на встречу, в том числе в безвозмездном предоставлении спортивных баз (согласно Указу Президента Республики, Беларусь № 150) [3].

Необходимо обратить внимание, что в связи с изменениями в постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 61 от 31 августа 2018 (изменения №26 от 9 июля 2020 года) по результатам соревнований Республиканской универсиады может присваиваться звание Мастер спорта Республики Беларусь. В связи с этим встает острый вопрос о необходимости проведения соревнований на соответствующих спортивных сооружениях.

При этом, необходимо обратить внимание, что Республиканская универсиада не коммерческий проект, а социально значимое мероприятие.

Поэтому возникает вопрос об основном назначении универсиады. Это максимальное вовлечение студенческой молодежи в занятия физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни или студенческий спорт – это площадка (резерв) для спорта высоких достижений (национальных команд). В каком направлении должен развиваться студенческий спорт?

Ясно одно, что для качественного развития студенческого спорта, проведения соревнований на высоком организационном уровне необходимо уделять пристальное внимание на консолидацию всех сил и взаимодействия учреждений образования и организаций физической культуры, и спорта, общественности и всех тех, кто неравнодушен к развитию белорусского студенческого спорта.

**Заключение.** Таким образом, в ходе исследования были определены проблемы при организации и проведении Республиканской универсиады, поэтому можно выделить следующие направления работы:

1. внести изменения в программу проведения Республиканской универсиады, в том числе видов спорта в целях большего охвата учреждений высшего образования, независимо от формы их собственности.

4. проработать вопрос об определении республиканских организаций физической культуры и спорта и учреждений образования организациями, непосредственно обеспечивающими проведение соревнований Республиканской универсиады по видам спорта;

3. федерациям обеспечить непосредственное участие в организации и проведении республиканских соревнований среди учащихся, в том числе оказывать содействие в

назначении судей и их контроль; предусмотреть при формировании календарных планов спортивных и спортивно-массовых мероприятий включение мероприятий среди обучающихся, проводимых Министерством образования Республики Беларусь;

4. пересмотреть в учреждениях высшего образования закрепленные профильные виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр с учетом их материально-технической базы, кадрового потенциала.

#### **Список использованной литературы:**

1. История БАСС // Сайт Белорусской ассоциации студенческого спорта [Электронный ресурс]. – Минск, 2022. – Режим доступа: <http://www.sportbass.by/istoriya-bass/>. – Дата доступа: 25.12.2022.

2. Масловская, Ю. И. Анализ состояния студенческого спорта в ведущем университете Республики Беларусь и перспективы его развития / Ю. И. Масловская, И.В. Усенко // Научно-методическое обеспечение физического воспитания и спортивной подготовки студентов: материалы междунар. науч.-практ. онлайн-конф., Респ. Беларусь, Минск, 28 янв. 2021 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: Ю.И. Масловская (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2021. – С. 10–19.

3. Николаева, Н. Спорт или массовая физическая культура?..как правильно расставлять приоритеты / Н. Николаева // Звезда. газ. – 2023. – 14 апр. – С. 10.

4. Об изменении постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 г. № 61 [Электронный ресурс]: постановление Мин-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 9 июля 2020 г., № 26.

**Юнель С.А., доцент, кандидат психологических наук**  
iunel.lana@yandex.ru

*Псковский государственный университет, г. Псков, Российская Федерация*

УДК 159.9.072.432

### **ОСОБЕННОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Статья посвящена проблеме самореализации студентов вуза. Рассматриваются подходы к понятию «самореализация», ее особенности и пути решения в условиях обучения студентов в вузе.

Ключевые слова: самореализация, саморазвитие, самоактуализация, студенты, высшее учебное заведение, самоопределение, условия самореализации, тьюторское сопровождение.

### **FEATURES OF SELF-REALIZATION OF UNIVERSITY STUDENTS IN A MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

The article is devoted to the problem of self-realization of university students. Approaches to the concept of "self-realization", its features and solutions in the conditions of teaching students at the university are considered.

Key words: self-realization, self-development, self-actualization, students, higher educational institution, self-determination, conditions of self-realization, tutor support.

**Введение.** Динамика развития современного общества, его радикальные изменения предполагает возрастание роли личностной организации профессионала, его личностного и профессионального самоопределения, способности самостоятельно добывать достоверную информацию, анализировать и синтезировать ее, принимать творческие решения в различных профессиональных ситуациях.

Становление личности в условиях высшей школы представляет собой в большей мере процесс саморазвития. Это обусловлено тем, что ведущей жизненной интенцией на данном возрастном этапе выступает экзистенциальное стремление к самоопределению, осознанию правильности профессионального выбора, а этому способствует получение базового фундаментального профессионального образования.

Современная система образования характеризуется переходом от фундаментального образования к прикладному образованию, что, к сожалению, не способствует