

УДК 159.922.73:314.372.43

## ОСОБЕННОСТИ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

Статья посвящена проблеме исследования многодетных семей, как особой модели, которая позволяет изучать роль различных факторов в развитии индивидуальности ребенка. В статье кратко отражены основные характеристики многодетных семей и их особенности. Представлены результаты исследования в рамках анкетного опроса, затрагивающего вопросы мотивов создания многодетной семьи; проблемного поля многодетной семьи, воспитательного потенциала многодетной семьи.

Ключевые слова: семья, многодетная семья, психология семьи, ребенок, личность, детско-родительские отношения, мотивы создания многодетной семьи.

## FEATURES OF LARGE FAMILIES AND THEIR INFLUENCE ON THE DEVELOPMENT OF THE CHILD'S INDIVIDUALITY

The article is devoted to the problem of research large families as a special model that allows us to study the role of various factors in the development of a child's individuality. The article briefly reflects the main characteristics of large families and their features. The results of the research are presented in the framework of a questionnaire survey, addressing questions of motives for creating a large family; the problem field of a large family, the educational potential of a large family.

Key words: family, large family, family psychology, child, personality, parent-child relationship, motives for creating a large family.

**Введение.** Семья является уникальным многогранным явлением, ведь в ней переплетается одновременно много различных сторон и аспектов жизни. Семья выступает и как социальный институт, и как малая социальная группа, и как институт социализации, и как психолого-педагогический феномен. Семья по-прежнему остается, и будет оставаться еще длительное время, важнейшим источником и связующим звеном передачи ребенку социально значимого опыта, источником развития и воспитания ребенка. В семье человек рождается, благодаря семье продолжается человеческий род и сменяются поколения. Многодетные семьи – особая социальная группа, имеющая ряд психолого-педагогических отличительных и неповторимых особенностей. Поддержка семей с детьми – национальный приоритет нашего государства. Брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства, и это заложено в Конституции Республики Беларусь.

Согласно кодексу Республики Беларусь О браке и семье многодетной является семья, в которой на иждивении и воспитании находятся трое и более детей в возрасте до восемнадцати лет [1]. В Беларуси с каждым годом количество многодетных семей увеличивается. В Республике Беларусь таких семей насчитывается более ста двадцати одной тысячи, что составляет 9,5 процентов от общего количества семей с несовершеннолетними детьми в стране [2].

Психологические характеристики родителя и ребенка, а также особенности отношений внутри многодетных семей в отечественной психологии представлены в работах Антонова А.И., Баландиной Л.Л., Беньковой О.А., Овчаровой Р.В. и др. Такими исследователями как Андреева Т.Н., А. Адлер, Баландина Л.Л., Джандосова и др. было установлено, что некоторые поведенческие и личностные характеристики детей могут зависеть от размера семьи и очередности рождения детей в семье. Проблема личности детей и самих родителей в многодетной семье обсуждается в основном в зарубежных исследованиях и менее изучена в отечественной психологии, чем определяется актуальность данного исследования. Многодетная семья выступает как особая модель, позволяющая изучать роль различных факторов (экономических, биологиче-

ских, психологических) в развитии индивидуальности ребенка. В психологических исследованиях многодетных семей среди описываемых факторов особенно выделяются: параметры конфигурации (размер семьи, очередность рождения, интервалы между рождениями детей); особенности средовых условий развития (социально-экономический статус семьи, интеллект, образование родителей, культурные различия, межличностные отношения); индивидуальные особенности членов семьи (возраст, пол детей и родителей) [3].

Основными характеристиками многодетной семьи исследователи называют центрированность на семье, стремление к единству и сплоченность семьи. Самостоятельность старший ребенок в многодетной семье приобретает естественным образом. При рождении нового младенца в семье, старший ребенок становится более самостоятельным, он учится сам одеваться, больше играет самостоятельно, легко, и часто с удовольствием, выполняет просьбы родителей о помощи младшим детям. Ребенок в многодетной семье, в большей степени занят живым общением с братьями и сестрами, поэтому получает естественные живые эмоции. Многодетность является еще и важным механизмом преодоления инфантильности подрастающего поколения. Из больших семей, как правило, выходят более ответственные и психологически устойчивые молодые люди, в силу прожитых и во многом самостоятельно решенных жизненных трудностей, и проблем. Дети из многодетных семей более устойчивы ко многим житейским и психологическим проблемам, так как имеют больший опыт их преодоления благодаря тому, что заимствуют данный опыт у родителей. Многодетный образ жизни с раннего детства приучает детей делиться друг с другом, обучает детей взаимовыручке, формирует чувство взаимопомощи и поддержки со стороны братьев и сестер. Процесс социализации детей из многодетной семьи имеет свои трудности, проблемы. Вместе с тем, воспитательный потенциал многодетной семьи также имеет свои слабые и сильные стороны [4].

Таким образом, становится особенно актуальным изучение многодетной семьи, на которую возлагаются определенные надежды в изменении демографической ситуации в стране. Поэтому, проблемы многодетной семьи являются сегодня одним из важных предметов изучения как отечественными, так и зарубежными психологами, педагогами, социологами.

**Материал и методы.** Теоретико-методологической базой исследования является анализ психологической, социологической, педагогической литературы, обобщение, анализ, сравнение. В основу исследования легли труды о психологических особенностях многодетных семей В.А. Беловой, Л.Я. Гозмана, В.Н. Дружининой, И.С. Деминой, Н.А. Журавлевой. На эмпирическом этапе использовались методы тестирования, анкетирования, статистическая (математическая) обработка эмпирических данных.

Нами была разработана анкета для многодетных родителей, которая затрагивает следующие аспекты: мотивы создания многодетной семьи; проблемное поле многодетной семьи, воспитательный потенциал многодетной семьи, взаимоотношения между членами многодетной семьи. Составленная анкета представляет собой набор открытых и закрытых вопросов, каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования. При анкетировании интервьюируемые самостоятельно заполняли опросник анкеты. При составлении опросника анкеты использовались открытые вопросы, закрытые вопросы, полужакрытые вопросы.

База исследования: ГУО Детский сад №95 г. Витебска «Радуга», ГУО «Гимназия 5 г. Витебска имени И.И. Людникова» (26 многодетных семей).

**Результаты и их обсуждение.** В ходе проведения исследования нас интересовали такие аспекты как: количество несовершеннолетних детей в семье, мотивы создания многодетной семьи; проблемы, с которыми сталкиваются многодетные семьи; взаимоотношения между сиблингами и детско-родительские отношения. Из опрошенных

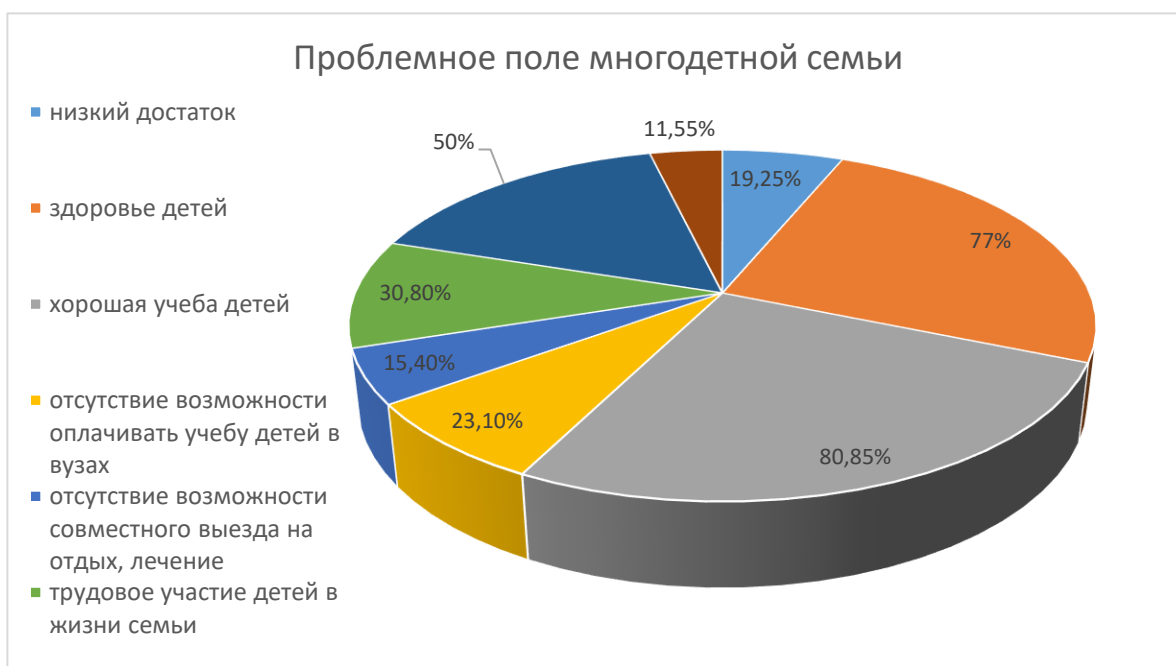
семей 88,55% имеют на воспитании троих несовершеннолетних детей, в остальных семьях воспитывается четверо детей. В ходе проведения анкетирования респондентам был задан вопрос о мотивах планирования многодетной семьи, ответы на который расположились следующим образом: большая часть опрошенных выбрало вариант осознанного родительства (77%), т.е. создание многодетной семьи является сознательным выбором обоих супругов, которые принимают всю ответственность за воспитание ребенка; одинаковое количество (по 8%) респондентов распределилось по следующим группам мотивов – семьи с рождением общего ребенка при повторном браке и рождение третьего (и последующих) детей является случайностью. И самой немногочисленной группой (4%) оказались семьи с крепкими религиозными традициями (данные представлены на рисунке 1).



**Рисунок 1 – Мотивы создания многодетной семьи**

Хочется отметить, что в ходе опроса выяснилось, что оба родителя (мать и отец) стараются одинаково участвовать в воспитании детей. На плечи матери больше ложится обязанности хозяйственно-бытового плана, а мужчина должен заботиться о материальном благополучии семьи.

Интересными получились результаты и по вопросам проблем и забот, которые возникают в многодетных семьях (результаты представлены на рисунке 2). Казалось бы, на первое место должны выйти проблемы, связанные с материальным достатком, но самих многодетных родителей больше всего беспокоят здоровье детей (77%) и хорошая учеба детей (80,85%). Далее ответы расположились следующим образом: 50% испытуемых волнует вопрос организации досуговой деятельности семьи; 30,80% опрошенных задумываются о проблеме трудового участия детей в жизни семьи, приобщение их к хозяйственно-бытовой деятельности; 23,10 % респондентов ссылаются на проблему отсутствия возможности оплачивать учебу в высших учебных заведениях и 19,25 % так же затрагивают материальную проблему (отсутствие возможности совместного выезда на отдых, лечение).



**Рисунок 2 – Проблемы многодетных семей**

Отметим, что большинство многодетных родителей считают, что многодетная семья имеет намного больше преимуществ, чем одна или двухдетная семья. Они отмечают, что в большой семье у детей более развито чувство взаимопомощи и поддержки со стороны братьев и сестер, формируются такие качества как доброта, отзывчивость, ответственность.

**Заключение.** Проведенная работа еще раз подтвердила огромное значение семьи и ее воспитательного потенциала. В нашем государстве активно ведется социальная политика в отношении многодетных семей, создаются благоприятные условия для их формирования и развития. В нашем исследовании мы предприняли попытку обозначить проблемное поле многодетных семей и определить их воспитательный потенциал. Ведь самое главное и ценное в жизни – семья. Сначала та в которой ты рождаешься, а затем та, которую создаешь сам.

#### Список использованной литературы:

1. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : [принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г.: по состоянию на 12 января 2023 г. / М-во внутренних дел Республики Беларусь, Учреждение образования "Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь". – Минск : Академия МВД, 2023. – 128, [2] с.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: URL: <https://www.belstat.gov.by/?ysclid=loq8omehsx134618583>. – Дата доступа: 06.11.2023.
3. Баландина, Л.Л. Особенности индивидуальности ребенка в зависимости от конфигурации семьи: автореф. дис. на соиск. учен. степ. к.психол.н. спец. 19.00.01 / Л.Л. Баландина. – Пермь, 2003. – 19 с. – Режим доступа: URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_971851](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_971851). – Дата доступа: 06.11.2023.
4. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие / Р.В. Овчарова – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496 с.