

ребенка. Педагог должен быть в курсе педагогических проблем, способностей и склонностей школьника, чтобы решить те задачи, которые ставит перед собой школа: ориентация на выбор профессии, подготовка молодежи к будущей профессии.

Исходя из общения со старшеклассниками наблюдается тенденция в выборе сферы IT – технологий. Большинство идеализируют свое будущее с профессиями: vaskend – разработчик, веб – дизайнер, тестировщик, системный аналитик. Исследования, проведенные на базе ГУО Гимназия №2 г. Новополоцка, указывают на приоритет в выборе профессии на основе места жительства, влияния родственников и СМИ на будущее самоопределение подростка, а не от профессиональных склонностей и способностей.

Проведенные методики позволили выявить различие индивидуальных склонностей и интереса в выборе будущей профессии. На основании полученных данных можно провести работу по повышению интереса к наименее предпочитаемым профилям в обучении.

#### Список использованной литературы:

1. Об изучении и формировании личности учащегося / К.К. Платонов, Б.И. Адашкин. – М.: Высшая школа, 1966. – 224 с.
2. Взаимодействие общеобразовательной школы и специальных учебных заведений в профессиональной ориентации молодежи: Межвузовский сборник научных трудов. – Ярославль: ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1984, – 98 с.
3. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения / Н.С. Пряжников. – М.: НПО: «Модэк», 2002. – 400 с.
4. Кузина, С. В. Роль СМИ в формировании культурных приоритетов молодежи / С.В. Кузина// Власть. – 2007. – N 8. – С. 47-52.

**Поплавский Н.Н.\***, старший преподаватель  
nik.poplavskiy.55@mail.ru

**Усенко И.С.\*\***, доцент, кандидат педагогических наук  
usenko2882@mail.ru

\*БГПУ имени М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь  
\*\*МГЛУ, г. Минск, Республика Беларусь

УДК 159.9

### ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТРАДИЦИОННО «ЖЕНСКИМИ» И «МУЖСКИМИ» ВИДАМИ СПОРТА

Статья посвящена проблеме особенностей формирования таких компонентов личности, как Я-концепция и самооценка у спортсменов. Показано, что на процесс формирования полового типа при занятиях спортом могут влиять особенности Я-концепции. Выявлено, что у спортсменов, занимающихся «женским» видом спорта, более выражены рефлексивное, социальное и физическое Я, а у занимающихся «мужским» видом спорта, более выражены рефлексивное, перспективное и деятельное Я

Ключевые слова: Я-концепция, маскулинность, феминность, «женские» и «мужские» виды спорта, психологический половой тип, самооценка.

### FEATURES OF THE SELF-CONCEPT OF ATHLETES PLAYING TRADITIONALLY “FEMALE” AND “MALE” SPORTS

The article is devoted to the problem of the formation of such personality components as self-concept and self-esteem in female athletes. It has been shown that the process of sexual type formation during sports can be influenced by the characteristics of the self-concept. It was revealed that athletes involved in “female” sports have more pronounced reflexive, social and physical selves, and those involved in “male” sports have more pronounced reflexive, perspective and active selves.

Key words: Self-concept, masculinity, femininity, “female” and “male” sports, psychological gender type, self-esteem.

**Введение.** Современные исследователи подчеркивают важность фактора маскулинности и феминности на поведение и формирование личности. Особенно актуальна эта проблема в спортивной психологии, когда все больше девушек и женщин начинают заниматься профессиональным спортом

В данной статье обсуждается проблема особенностей формирования Я-концепции как маркера психологических половых типов под влиянием занятий спортом. Несмотря на очевидность связи маскулинности со спортивными успехами, многие аспекты данной проблемы остаются недостаточно изученными. Доказано влияние спорта на формирование внешних признаков маскулинности у спортсменов, половой диморфизм практически стирается [1]. В то же время, проблема влияния занятий профессиональным спортом на психологический пол личности, описательную сторону его личности Я- концепцию и содержательные характеристики-самооценку, является остро дискуссионной, и требует пристального внимания исследователей.

Психологический половой тип определяет выбор вида спорта для занятий. Так как мужчины, как правило, отличаются силой, склонностью к риску, высокой энергичностью и уверенностью в себе, они выбирают рискованные виды спорта, требующие проявления волевых качеств (бокс, футбол, хоккей. Что касается женщин, которые чаще всего мягкие, менее сильные и более доброжелательные, то чаще их интересуют виды спорта, позволяющие продемонстрировать свою женственность (танцы, гимнастика, фигурное катание и др.). Вместе с тем, всё больше современных женщин отдают предпочтение мужским видам спорта, таим как тяжелая атлетика, гребля, бокс и т.д.

Соотношение пола и гендера в спорте может носить конфликтный характер. В частности, А.Л. Ворожбитова считает, что «вовлечение женщин в такие виды спорта, которые изначально были только маскулинными: в спортивные единоборства, футбол, тяжелую атлетику, бои без правил, бодибилдинг и другие приводит к тому, что у спортсменов гендер чаще, чем во многих других областях жизни, входит в противоречие с биологическим полом» [2, с. 69].

Согласно некоторым исследованиям о взаимосвязи особенностей психологического пола спортсменов и роли спорта в их формировании, можно заключить о том, что под влиянием спорта у девушек повышается маскулинность [3].

Вместе с тем, большую роль в этом процессе играет вид спорта, которым занимается спортсменка. По данным исследования А.А. Веселова, занятия феминными видами спорта повышает выраженность «женственных» черт характера у спортсменок, а занятия маскулинными видами способствует усилению мужественности [4 с. 74].

В зависимости от личностных и Я-концепции качеств индивид выбирает тот вид спорта, который соответствует его внутренним характеристикам и возможностям. С другой стороны, занятия профессиональным спортом влияют на развитие личности спортсмена, способствуют маскулинизации, приобретению таких качеств, как доминантность, самоуверенность, независимость. Также, занятия спортом приводят к появлению в структуре Я-концепции личности занимающихся большего процента положительного количества самоописания и позитивной Я-концепции в целом.

Физическая Я-концепция рассматривается как специфическая область, которая имеет особое значение в контексте спорта и физической активности, поскольку включает в себя соответствующую информацию о теле и аспектах физических областей, таких как сила, выносливость, спортивные способности или внешний вид, и включает в себя отношения, мнения и познания, которые человек имеет в отношении собственного тела. Его рассматривают и как предиктор, и как результат физической активности.

В литературе имеются данные о гендерных и возрастных различиях в физической Я-концепции и самооценке, при этом мальчики обычно набирали более высокие баллы, чем девочки (А. Колли, Э. Берман). Гендерные различия можно объяснить гендерными стереотипами, гендерными ролевыми ожиданиями и большими возможностями для участников-мужчин развивать свои физические навыки. В результате физическая Я-концепция становится более сложной и дифференцированной.

Позитивные представления о себе у спортсменов лежат в континууме от благоприятного и положительного субъективного восприятия к неблагоприятному и отрицательному субъективному восприятию самого себя, которое исходит из феноменологической организации индивидуальных переживаний и представлений во всех аспектах самовоздействия. Представление о себе определяется воспринимаемой внешностью, телосложением и важностью внешности для участия в спорте. В частности, в подростковом возрасте внешний вид имеет решающее значение для восприятия образа себя. Следовательно, положительный образ Я коррелирует с более адаптивными подростками, которым легче интериоризировать новый личностный конструкт, а отрицательный образ Я – с менее адаптивными подростками, которые сталкиваются с трудностями перестройки, в результате чего возникает риск возникновения личностного диссонанса и внутрилличностные конфликты.

Таким образом, анализ исследований по проблеме показал, что на процесс формирования полового типа при занятиях спортом могут влиять особенности Я-концепции личности – представления о себе, особенности самовосприятия, самооценка. В спортивной деятельности высокая самооценка позволяет добиваться высоких результатов. Гендерные различия Я-концепции связаны с гендерными стереотипами, гендерными ролевыми ожиданиями и физическими возможностями мужчин и женщин.

**Материал и методы. Гипотеза исследования:** предполагается, что у спортсменов, занимающихся «мужскими» видами спорта, в большей степени выражен маскулинный тип, а у спортсменок, занимающихся «женскими» видами спорта – феминный тип. Из этого следовало, что в Я-концепции занимающихся девушек-спортсменок будут обнаружены различия. Спортсменки, занимающиеся «женским» видом спорта, будут характеризоваться выраженной ригидностью Я-концепции, а у занимающихся «мужскими» видами, в Я-концепции будут преобладать деятельные характеристики.

**Эмпирическая база исследования:** в исследовании приняли участие 60 девушек в возрасте 20-30 лет. Выборку составили 2 группы: 1) 30 девушек, занимающихся «женскими» видами спорта (спортивные танцы); 2) 30 девушек, занимающихся «мужскими» видами спорта (тяжёлая атлетика).

**Методики исследования:**

1. Методика «Кто Я?» (М. Кун, Т. Макпартленд, модификация Т.В. Румянцевой).

Данная методика используется для изучения содержательных характеристик идентичности личности. Вопрос «Кто Я?» напрямую связан с характеристиками собственного восприятия человеком самого себя, то есть с Я-концепцией. Методика включает в себя 26 показателей, которые, объединяясь, образуют семь обобщенных показателей-компонентов идентичности: «Социальное Я», «Коммуникативное Я», «Материальное Я», «Физическое Я», «Деятельное Я», «Перспективное Я»

**Методы математико-статистической обработки данных.** Для оценки различий между группами применялся критерий U-Манна-Уитни.

**Результаты и их обсуждение.** Результаты диагностики Я-концепции у спортсменок, занимающихся «женскими» и «мужскими» видами спорта, показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты диагностики характеристик Я-концепции у спортсменок, занимающихся «женскими» и «мужскими» видами спорта (общее количество значение)

Шкалы	Группа 1	Группа 2
Социальное Я	254	96
Коммуникативное Я	36	30
Материальное Я	0	6
Физическое Я	186	134
Деятельное Я	80	136
Перспективное Я	76	138
Рефлексивное Я	552	146

Наглядно результаты диагностики характеристик Я-концепции у спортсменок, занимающихся «женскими» и «мужскими» видами спорта, показаны на рисунке.

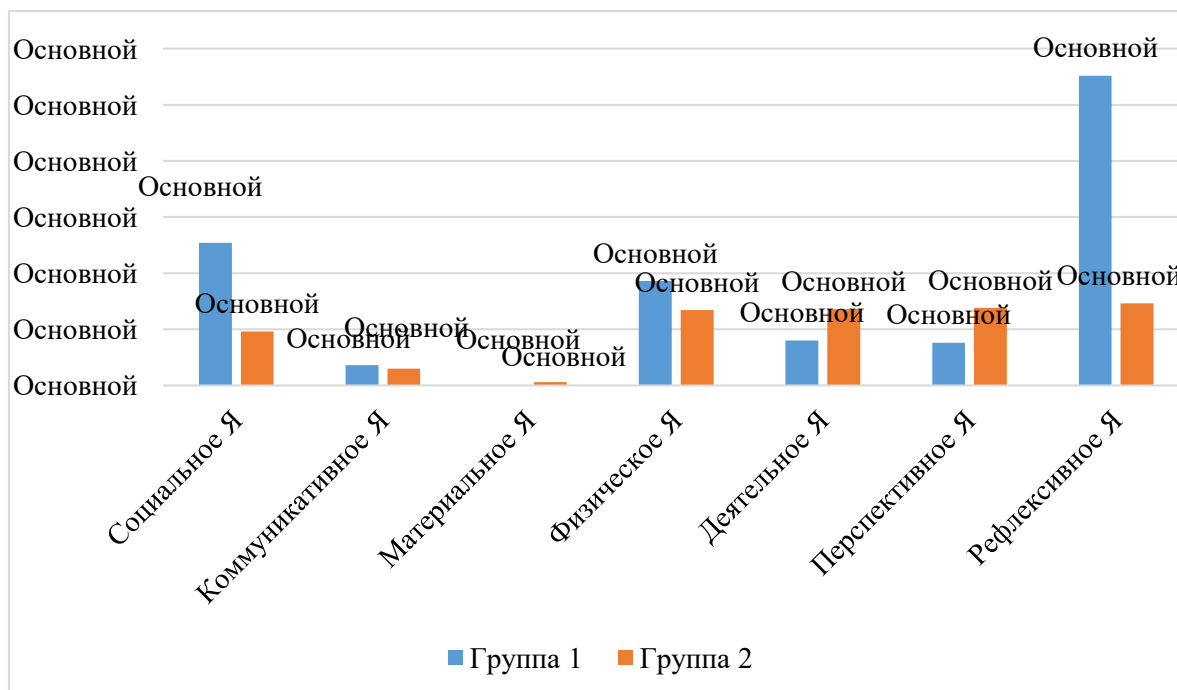


Рисунок – Показатели характеристик Я-концепции у спортсменок, занимающихся «женскими» и «мужскими» видами спорта

Анализ данных показывает, что в группе спортсменок, занимающихся «женским» видом спорта, выявлены следующие особенности:

- самые высокие показатели у испытуемых наблюдаются по шкале «Рефлексивное Я» – 552 значения (это 46,62 %). Сюда относятся характеристики, отражающие особенности их личности и моделей поведения, эмоциональное отношение к себе. Такие показатели указывают на то, что у спортсменок данной группы сильно развиты навыки самоанализа;

- наблюдаются высокие показатели по шкале «Социальное Я» – 254 значения (21,45% испытуемых дали ответы, относящиеся к данной шкале). Сюда относятся характеристики, отражающие их профессиональную роль, семейную и групповую принадлежность;

- средние показатели по шкале «физическое Я»-186 значений (15,71%). Сюда включены характеристики, отражающие описание собственной внешности и физического состояния;

- низкие показатели по шкалам «деятельное Я» -80 значений (6,76%), «перспективное я» – 76 значений (6,42%), «коммуникативное Я» – 36 значений (3,04 %);

- по шкале «материальное Я» ответов не дано (0%).

В группе спортсменок, занимающихся «мужскими» видами спорта, результаты выглядят следующим образом:

- самые высокие показатели у испытуемых наблюдаются по шкале «Рефлексивное Я» – 146 значений (это 21,28%);

- наблюдаются средние показатели по шкале «Перспективное Я» – 138 значений (20,12 %). Испытуемые этой группы чаще высказывали свои пожелания и намерения относительно будущего («хочу стать тренером»), чем испытуемые из первой группы;

- средние показатели по шкале «физическое Я» – 134 значений (19,53%), «деятельное Я» – 136 значений (19,83 %), «социальное Я» – 96 значений (13,99%);

- низкие показатели по шкалам «коммуникативное Я» – 30 значений (4,37%) и материальное Я» – 6 значений (0,87%).

Большая часть спортсменок, занимающихся «женскими» видами спорта, относят себя к феминному типу идентичности. Что касается спортсменок, занимающихся «мужскими» видами спорта, у них более выражен маскулинный тип идентичности. Сравнительный анализ показал, что у спортсменок, занимающихся «женскими» видами спорта достоверно выше феминность, а у спортсменок, занимающихся «мужскими» видами спорта достоверно выше маскулинность.

Спортсменки, занимающиеся «женским» видом спорта, характеризуются: выраженной ригидностью Я-концепции, желанием сохранить свои личностные качества и их самооценку, признанием своей привлекательности для других, ощущением принятия другими, склонностью осуждать и винить себя за неудачи, наличием внутренних сомнений и склонностью к чрезмерной рефлексии, требовательностью к себе. Спортсменки, занимающиеся «мужским» видом спорта, демонстрируют выраженную самооценку и веру в свой потенциал, высокую оценку своего внутреннего мира, выраженную уверенность в своих возможностях, высокое самоуважение и чувство жизненной компетентности, удовлетворённость собой, нежелание раскрывать себя и признавать свои проблемы, а также переживание своего «Я» как способного противостоять жизненным обстоятельствам и проявлять автономное поведение. Сравнительный анализ показал: у спортсменок, занимающихся «женским» видом спорта, – отраженное самоотношение, самопринятие, самопривязанность, внутренняя конфликтности, самообвинение, а у спортсменок, занимающихся «мужским» видом спорта, достоверно выше выраженность закрытости, самоуверенности, саморуководства, самооценности.

**Заключение.** Таким образом, подтвердилось предположение, что спортсменки, занимающиеся «женским» видом спорта характеризуются выраженной ригидностью Я-концепции, а у занимающихся «мужскими» видами в Я-концепции преобладают деятельные характеристики.

В результате эмпирического исследования было выявлено, что у спортсменок, занимающихся «женским» видом спорта, более выражены рефлексивное, социальное и физическое Я – у них более выражены склонность описывать себя характеристиками, отражающими их личностные качества и индивидуальные особенности, эмоциональное отношение к себе, семейную и групповую принадлежность, внешность и физические данные. У занимающихся «мужским» видом спорта, более выражены рефлексивное, перспективное и деятельное Я – они более склонны описывать себя характеристиками, отражающими их личностные качества и индивидуальные особенности, эмоциональное отношение к себе, намерения и пожелания на будущее в различных жизненных сферах, а также интересы и увлечения, способности к деятельности.

#### Список использованной литературы:

1. Дамадаева, А. . Влияние занятий спортом на гендерные характеристики личности женщин / А.С. Дамадаева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2010. – №3 (61). – С. 45-47.
2. Цикунова Н.С. Гендерные характеристики личности спортсменов в маскулинных и фемининных видах спорта : автореф. дис. ... канд. психол. наук: 13.00.04 / Н.С. Цикунова. – СПб, 2003. – 25с.
3. Ворожбитова, А.Л. Гендер в спортивной деятельности / А.Л. Ворожбитова. – М. : Флинта, 2010. – 216 с.
4. Веселов, А.А. Влияние спорта на формирование личности / А.А. Веселов, П.В. Шаров // Вестник науки и образования. – 2020. – № 13-1(91). – С. 73-75.