

соприкосновения учителя и ученика, позволяющая поделиться своим мировоззрением и ценностями. Кроме того, ведение блогов способствует развитию цифровых навыков учителей, позволяет быть в курсе современных образовательных технологий и делиться опытом и знаниями с коллегами.

Список литературы

1. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. — М.: Фонд Развития Интернет, 2013. — 144 с.
2. Учат в блоге [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.dadacreative.com/cases/uchat-v-bloge.html> – Дата доступа : 10.10.2023
3. Digital 2023: Global Overview Report [Electronic resource]. – Mode of access : <https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report> – Date of access: 02.10.2023
4. Совет учителей-блогеров при общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.gov.ru/blogsovet/> – Дата доступа : 10.10.2023
5. Digital Natives, Digital Immigrants [Electronic resource]. – Mode of access : <https://www.marcprensky.com/writing/Prensky> – Date of access : 01.10.2023
6. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5495/conspect/166747/> – Дата доступа : 02.10.2023

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ВЫЗОВАМ И УГРОЗАМ СОВРЕМЕННОГО МИРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Л.С. Никулина

Бобруйск, гимназия № 2

В настоящее время мы сталкиваемся с резким развитием информационных технологий, что приводит к формированию информационного общества. Однако этот процесс несет с собой как положительные, так и отрицательные последствия. Особенно остро эти проблемы затрагивают молодых людей, поскольку именно они являются активными пользователями информационных технологий и находятся в условиях нарастающих глобализационных процессов.

Современная молодежь сталкивается с различными вызовами и угрозами в условиях информационного общества. Одним из таких вызовов является информационный перегруз, который связан с неограниченным доступом к информации и постоянным потоком новых данных. Молодежь часто становится жертвой информационного шума, в результате чего возникают затруднения в выборе значимых и полезных источников информации.

Кроме того, молодые люди сталкиваются с угрозой информационной зависимости, что связано с чрезмерным тратами времени на социальные сети, онлайн-игры и прочие развлекательные ресурсы. Это может привести

к снижению качества образования, ухудшению здоровья и нарушению психологического благополучия.

Для преодоления новых вызовов и угроз необходимо развивать информационную культуру молодежи; учить отличать полезную информацию от бесполезной, критически мыслить и анализировать полученную информацию. Для этого у молодого поколения следует формировать навыки информационной грамотности, которые помогут ориентироваться в огромном информационном пространстве.

Одним из путей противодействия новым вызовам является гуманизация ценностей. Молодые люди должны понимать, каким образом информационные технологии могут помочь в реализации гуманных и гармоничных ценностей, а также осознавать необходимость проповедования толерантности, справедливости и уважения к другим людям.

Кроме того, можно использовать информационные технологии для обучения и саморазвития. Можно изучать онлайн-курсы и ресурсы, которые помогают развивать навыки в области этики, межкультурных отношений и решения конфликтов. Молодежь также может активно участвовать в онлайн-форумах и общественных дебатах, что способствует формированию и распространению гуманных ценностей.

Итак, осознанное использование информационных технологий позволяет не только воздействовать на окружающих, но и внедрять практические меры для создания более гуманного и гармоничного общества.

Философское осмысление культурно значимых символов, включая народные ремесла, также играет важную роль в формировании гуманистических ценностей и противодействии глобализации. Привлечение подрастающего поколения к народным ремеслам является одним из путей и механизмов защиты от новых вызовов и угроз современного мира.

В настоящее время молодые люди проявляют значительный интерес к изготовлению вещей своими руками. Они ценят индивидуальность и уникальность, которую могут придать своим изделиям. Существует множество онлайн-курсов и мастер-классов по хендмейду, которые позволяют освоить различные техники и получить необходимые навыки, изучить разные виды рукоделия, начиная от вязания и шитья, до изготовления украшений и предметов интерьера.

Однако, несмотря на доступность онлайн-курсов, все понимают, что ничто не может заменить живого общения. Молодые люди стремятся присоединиться к различным сообществам, посещать выставки и ярмарки, где можно обмениваться опытом, находить вдохновение и учиться у опытных мастеров. Такие встречи и мероприятия позволяют не только получить новые знания, но и расширить свой круг общения и найти единомышленников.

Для привлечения молодежи к народным ремеслам можно использовать проведение тематических мастерских. Исходя из этого в 2021 году на базе ГУО «Гимназия №2 г. Бобруйска» было принято решение об организации объединения по интересам по изучению народных ремесел «Традиции

своими руками». На протяжении трех лет учащиеся принимают участие в серии творческих мастерских, проводимых учителем английского языка Никулиной Лолитой Сергеевной совместно с членом Союза мастеров народного творчества Республики Беларусь, руководителем студии ДПИ «Майстрыха.бу» Качан Гульнарой Кениспаевой: «Колыбельные мира», «Гуканневясны», «Пасхальные традиции разных стран», «Белорусский Багач визави Дня Благодарения», «Раз в Крещенский вечерок», «Культурный код в белорусской национальной тряпичной кукле», «Истоки и эволюция белорусской вышитинки» и др. В рамках этих мастерских учащиеся не только изучают языковые аспекты, связанные с темой, но и активно участвуют в практических занятиях по ремеслам и традициям различных стран.

Такие мастерские и другие образовательные события, которые сочетают изучение иностранного языка с ознакомлением с национальными традициями и ремеслами, играют важную роль в формировании информационной культуры молодежи. Они способствуют не только развитию личности и приобретению новых знаний и навыков, но и укреплению национальной идентичности, уважению к культурному наследию и формированию толерантности и межкультурного понимания.

Таким образом, информационная культура молодежи является актуальной проблемой в условиях информационного общества. Молодежь сталкивается с новыми вызовами и угрозами, которым необходимо противодействовать. Для этого необходимо развивать информационную грамотность молодежи и способствовать формированию и распространению гуманных ценностей. В связи с этим, привлечение молодежи к народным ремеслам может быть эффективным способом развития и формирования культурной и гуманитарной сферы. Важность обращения к национальным культурным традициям и организации образовательных событий заключается не только в сохранении национального самосознания, но и в развитии духовности, эстетической культуры и межкультурного понимания. Благодаря этим усилиям общество сможет лучше справиться с вызовами глобализации и создать более разнообразный и гармоничный мир.

Список литературы

1. Зубок, Ю. А. Феномен риска в социологии: опыт исследования молодежи: монография / Ю. А. Зубок. - Москва: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
2. Качан, Г. К. Куклы: обереги, обрядовые, игровые. Иллюстрированный мастер-класс / - Минск: Беларуская энцыклапедыя імя П. Броўкі, 2017. - 88 с.
3. Стернин, И.А., Попова З.Д. Язык как национальная картина мира: учеб. пособие / под ред. И.А. Стернина. - М.: Гнозис, 2000. - 81 - 90 с.
4. Традиции и обычаи: «Гуканневясны» [Интернет-ресурс] / Режим доступа: <https://probelarus.by/belarus/information/tradition/tradicii-i-obychai-gukann.html>.