

культурной принадлежности к конкретному обществу происходит на основе понимания различий с другими сообществами, в том числе, через уникальные фрагменты общего прошлого, маркирующего культурные границы коллектива, а также на основе отождествления с ним членов сообщества, что влияет на ощущение причастности, в том числе, и к территории, а также к поколениям, связанных с данным сообществом.

Таким образом, культурная память представляет собой совокупность коллективных воспоминаний конкретного сообщества (нации, этноса и пр.), характеризующегося общей культурой, нормами поведения, собственными прошлым, выраженных в различных символических средствах. Культурная память позволяет осмыслять членам сообщества непрерывность и преемственность своей культуры, осознавать собственную идентичность. К наиболее значимым функциям культурной памяти относятся идентификация членов коллектива и культурная преемственность поколений, обеспечивающая связь прошлого и настоящего в том или ином коллективе.

#### *Список литературы*

1. Ассман, А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика / А. Ассман. – М., 2014. – 328 с.
2. Ассман, Я. Культурная память. Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности / Я. Ассман. – М., 2004. – 368 с.
3. Репина, Л.П. Феномен памяти в современном гуманитарном знании / Л.П. Репина // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2011. - № 3 (153). – С. 191-201.
4. Шнирельман, В.А. Социальная память: вопросы теории / В.А. Шнирельман // Историческая память и российская идентичность / Под. ред. В.А. Тишкова, Е.А. Пивневой. – М.: РАН, 2018. – 508 с.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КАК ОСНОВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

***Т.А. Юмашева***

*Балашов, Балашовский институт (филиал)  
Саратовского национального исследовательского  
государственного университета имени Н.Г. Чернышевского*

Проблемы социального единения, солидарности наиболее остро встают в переломные периоды исторического развития страны. В такие моменты страна нуждается в помощи и поддержке со стороны населения, которое обладает ярко выраженной гражданской позицией, воспитанного в духе патриотизма, стремящегося приумножить главные духовные ценности и природные богатства. В первую очередь это зависит от консолидированной деятельности государственных структур, общественных объединений, сферы образования и др. направленной на сохранение исторической памяти.

Дефиниция понятия «историческая память» достаточно широка, однако можно предпринять попытку по его обобщению и сформулировать в авторской интерпретации, как накопленный социально-позитивный опыт поколений, являющийся нравственно-ценностным ориентиром, формирующим мировоззрение, коллективную память и сознание.

Историческая память — это источник знаний, мудрости, переоценки ценностей, в котором представлены трансформационные изменения обеспечивающие настоящее и формирующие будущее.

Действующая нормативно-правовая база регламентирует защиту и сохранение исторической памяти. Так в Конституции РФ, после принятия поправок в 2020 г., закреплено положение о важности сохранения и обеспечения защиты исторической памяти. Формы увековечения исторической памяти, такие как сохранение и благоустройство воинских захоронений, организация и проведение поисковой работы, освещение в средствах массовой информации материалов о погибших при защите страны, создание произведений искусства и литературы, посвященных их подвигам, организация выставок – закреплены в Федеральном законе «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации с целью предотвращения попыток фальсификации и сохранения исторической памяти определяет ведущую задачу по защите традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры.

За преступления против Родины, за нарушение обозначенных законодательных актов предусмотрена уголовная и административная ответственность. Уголовный кодекс РФ определяет наказание в форме штрафа, обязательных, принудительных работ или лишения свободы за такие деяния, как вандализм, разрушение памятников, возбуждение этнической ненависти, отрицание преступной сущности нацизма, публичное проявление неуважения ко дням воинской славы и памятных датах, а также унижение чести и достоинства, оскорбление ветеранов.

По словам Президента России Путина В.В., «сохранение исторической памяти – это битва за сохранение России». Это обуславливает важное направление патриотического воспитания, заключающееся в изучении истории России, истории своей малой родины. Данная деятельность в системе образования — это совместное творчество педагогов и воспитанников.

Технологии гражданско-патриотического воспитания должны быть разнообразными. Следует брать во внимание современный портрет молодежи, их интересы и ценности. Формат подачи патриотической информации должен быть доступен, не навязчив. Важно активно использовать современные цифровые технологии в патриотической сфере, например, при оцифровке архивов, создании мультимедийных комплексов. Необходимо содействовать молодежным инициативам в продвижении проектов патриотического содержания. Активнее вовлекать молодежь в грантовую деятельность Федерального агентства по делам молодежи.

Патриотическое воспитание по сохранению исторической памяти эффективно реализуется с помощью Всероссийского проекта «Без срока давности». Третий вариант образовательного проекта наиболее успешный, он является доработанной версией и включает в себя следующие модули:

1. Исследование проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР.

2. Ознакомление с источниками о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации.

3. Осознание недопущения нацистских преступлений против человечности.

4. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР.

5. Недопущение геноцида как международного преступления.

Данный образовательный курс включен в учебную деятельность вузов, в нем активно используются такие учебные материалы, как историко-документальные материалы, видеоресурсы, методические разработки классных часов, квест-экскурсий, проведение поисковых экскурсий, что эффективно способствует формированию патриотизма.

Патриотический проект «Без срока давности» призван заложить этический фундамент для оценки преступлений нацистов против мирного населения в годы Второй мировой войны, необходимый для сохранения исторической правды и ответа на провокационные информационные вызовы об итогах Второй мировой войны. Изучение образовательного модуля способствует формированию уважения к истории Родины и формированию гордости за предков, а, следовательно, позволяет воспитать целостную личность, не испытывающую национальный стыд и готовую конструктивно работать для приумножения славы и богатства своей страны, внося свой посильный вклад в развитие сил и средств информационного противоборства, обеспечивая национальную безопасность страны.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что условия сохранения исторической памяти и формирования гражданской позиции зависят от объединения усилий всех заинтересованных сторон, необходимо эффективно реализовывать комплексные государственные программы по укреплению и формированию патриотически-ориентированного сознания молодежи, не ослабевать государственный контроль за данной деятельностью. Сохранение исторической памяти – важная задача нашего общества, а при планомерном патриотическом воспитании можно рассчитывать на положительный эффект в ее решении.

#### *Список литературы*

1. Замараева, Е.И. Проблемы сохранения исторической памяти в эпоху цифровизации / Е.И. Замараева // Казанский педагогический журнал. – Казань : КГУ, 2022. – № 3. – С. 263–268.

2. Проблемы исторической памяти о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://minobrnauki.gov.ru/upload/2022/07/Обзор.НЦПТИ%20\(29\).pdf](https://minobrnauki.gov.ru/upload/2022/07/Обзор.НЦПТИ%20(29).pdf) – Дата доступа: 18.10.2023.