

ТОЛЕРАНТНОСТЬ И КУЛЬТУРНО-ТОЛЕРАНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ: К ВОПРОСУ О ПОНЯТИЯХ⁵

Шуляпова О.В.

Саранск, ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»
(e-mail: sm461@pisem.net)

Понятие «толерантность» формировалось на протяжении многих веков, и этот процесс продолжается до сих пор. Термин «толерантность» (от латинского «tolerantia» - терпение) трактуется как способность организма переносить неблагоприятное влияние того или иного фактора среды и как терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению [8].

Сама идея толерантности имеет давнюю историю и восходит к истории философской мысли. Она возникла в глубокой античности как одно из средств решения проблем, связанных с отношением к религиозным меньшинствам. Древнегреческие философы Гераклит, Эпикур, Геродот считали, что войны и их последствия вынуждают в конечном счете людей жить в мире.

Христианская философия в соответствии с заветами Евангелия с самого начала своего развития стремилась доказать преимущество мира, согласия и братства между людьми. Компромиссному решению конфликта между протестантами и католиками способствовал Нанский эдикт, прекративший массовую резню гугенотов католиками (1572 г.). [7, с. 63]

Уже тогда обращается внимание на право каждого человека быть иным. К взаимным уступкам, плюрализму, сотрудничеству, толерантности призывали Дж. Локк, Вольтер, Антуан Де Сент-Экзюпери, А. Маслоу, Л. Н. Толстой, В. А. Сухомлинский и др.

В разных культурах толерантности имеет различные смысловые оттенки, обусловленные историческим опытом народов, преимущественно связанные с мирным сосуществованием и развитием общественных отношений. В английском языке в соответствии с Оксфордским словарем толерантность понимается как «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь»; во французском - это «уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов»; в арабском - «мягкость, сострадание, терпение»; в персидском - «терпение, терпимость, выносливость, готовность к примирению»; в китайском - «допущение, проявление великодушия в отношении других» [6, с. 49].

В русском языке наиболее близким по значению понятию «толерантность» является «терпение», «терпеть», «терпимость», означающее способность терпеть только по милосердию, быть спокойным, рассудительным, великодушным, снисходительным [2].

Схожие толкования данного феномена даны в большинстве современных словарей. Согласно определению, данному в Декларации принципов толерантности (подписана 16 ноября 1995 г. в Париже 185 государствами - членами ЮНЕСКО, включая Россию), толерантность означает «уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности» [3]. Декларация переведена на русский язык и принята за основу госу-

⁵ Работа проводится при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ за счет средств ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы по теме: «Формирование культурно-толерантной личности в поликультурном социуме» (государственный контракт № 14.В37.21.2001).

дарственной программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» (2001 - 2005 гг.). Благодаря усилиям ЮНЕСКО термин «толерантность» в настоящее время стал международным и широко используется философами, социологами, психологами, педагогами, медиками, политиками.

В рамках исследования, проводимого лабораторией «Образование и воспитание младших школьников в условиях поликультурного социума» (рук. И.Г. Рябова) на основе ключевого термина «толерантность» автором статьи сформулирована сущностная характеристика культурно - толерантной личности.

Культурно-толерантная личность не проявляет негативного отношения к иной этнической культуре, а точнее формирует позитивный образ иной культуры при сохранении позитивного восприятия своей собственной культуры. Культурная толерантность как черта личности не является следствием отказа от собственной культуры, а представляет собой характеристику межэтнической интеграции, для которой «принятие» и позитивное этническое отношение к своей культуре и этническим культурам групп, с которыми данная группа вступает в контакт. В основе данного качества лежит идея ценностного равенства этнических культур и отсутствия в этом плане преимущества одной культуры перед другой.

Культурно-толерантная личность является обладателем сложного установочного образования, выражающегося в терпимости к чужому образу жизни, культуре, чужим обычаям, традициям, нравам, иным чувствам, мнениям и идеям. Остановимся на субъективных и объективных факторах формирования культурно-толерантной личности.

Формирование культурно-толерантной личности происходит в зависимости от субъективных факторов:

- ☐ индивидуальных свойств личности (возраст, пол, темперамент и т.д.),
- ☐ индивидуально-типологических свойств личности (самооценка, психологический возраст, уровень самоактуализации, сформированность реального «Я» и идеального «Я», иерархия потребностей, тип межличностных отношений, тип поведения в конфликтной ситуации).

Формирование культурно-толерантной личности происходит в зависимости от объективных факторов:

- ☐ политическая обстановка в регионе,
- ☐ особенности социально-исторического образа жизни,
- ☐ информированность об истории региона,
- ☐ особенности этнической среды проживания субъекта.

Ведущей характеристикой культурно-толерантного человека является национальное самосознание и межэтническая толерантность. Национальное самосознание сопровождается высоким уровнем межнациональной терпимости, принятием национальных ценностей других народов [4, с. 49].

Межэтническая толерантность – совокупность психологических установок, чувств, определенного набора знаний и общественно-правовых нор (выраженных через закон и традиции), терпимое отношение к другим национальностям, к другим языку, культуре, обычаям, нормам поведения, чувства по отношению к другим национальностям, представления о других культурах [7, с. 65].

Таким образом, культурно-толерантная личность:

1. возникает в проблемно-конфликтных ситуациях взаимодействия с представителями других этнических групп;
2. формируется в специально-организованных воспитательных условиях;
3. проявляет терпимость в отношении людей, принадлежащих к другому этносу;
4. признает наличие другого образа жизни и этнокультурных ценностей;
5. реализует равнодостойное взаимодействие при наличии паритета сторон;
6. реализует морально-нравственные принципы и нормы человеческого существования;
7. проявляет стремление достичь взаимного уважения, понимания и согласования разнородных интересов ненасильственным способом;
8. характеризуется наличием понимания-постижения этической специфики других культур;
9. обладает этнокультурной компетентностью.

Список использованных источников:

1. Безюлева, Г.В. Толерантность: взгляд, поиск, решение /ГВ. Безюлева, ГМ. Шеламова. - М.: Вербум - М., 2003. - 168 с.
2. Даль, В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 4. /В. Даль. - М.: Рус. яз., 1982. - 683 с.
3. Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года /Век толерантности: Научно-публицистический вестник. - М.: МГУ 2001. - С. 131-137

4. Зиновьев, Д.В. Повышение педагогического мастерства будущего педагога на основе формирования социокультурной толерантности дис. ... канд. пед. наук /Д.В. Зиновьев. - Красноярск, 2000. - 148 с.
5. Золотухин, В.М. Терпимость как общечеловеческая ценность/ Современные проблемы гуманитарных дисциплин. В. 2 ч. Ч. 1 /В.М. Золотухин. - М.: Академия, 2001. - С. 7-9.
6. Ищенко, Ю.А. Толерантность как философско-мировоззренческая проблема /Ю.А. Ищенко // Философская и социологическая мысль. -1990. - № 4. - С. 48-60.
7. Ключник П.И. — Формирование толерантности у младших школьников в подвижно-игровой деятельности // Теория и практика физической культуры. - 2007. № 5. С. 63-67
8. Советский энциклопедический словарь /науч.-ред. совет: А.М. Прохоров (пред.). - М.: Советская энциклопедия, 1981. - 1600 с.

Репозиторий ВГУ