

4. Юшкевич, Т.П. Пути совершенствования процесса подготовки десятиборцев высокой квалификации / Т. П. Юшкевич, И. В. Романов // Мир спорта. – 2012. – № 3. – С.3–9.
5. Куду, Ф. О. История десятиборья / Ф. О. Куду // Легкая атлетика. – 1969. – № 8. – С. 11–12.
6. Jim Thorpe // Columbia Electronic Encyclopedia. – 6th ed. – New York : Columbia Univ. Press, 2019. – P. 311–312.
7. Чекашева, Д. В. Современные технологии в спорте / Д. В. Чекашева, Л. А. Мокеева // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки : сб. ст. по материалам XXXIII междунар. студенческой науч.-практ. конф, Новосибирск, 16 июня 2015 г. / редкол.: Н. В. Дмитриева [и др.]. – Новосибирск, 2015. – № 6 (33). – С. 442–456.
8. Бондаренко, Н. Г. Понятие «Мобильное обучение / Н. Г. Бондаренко // Перспективы развития информ. технологий. – 2014. – № 20. – С. 97–103.
9. Легкая атлетика (многоборье): программа для специализированных учебно-спортивных учреждений и училищ олимпийского резерва / А. Л. Новиков, Ю. А. Баранаев. – Минск: ГУ «РУМЦ ФВН», 2009. – 92 с.

УДК 796.06:37.091.212

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, СПОРТИВНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

О.Б. Севченко, В.Г. Шпак

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь

e-mail: sevchenko_olga@mail.ru

Аннотация. Учитывая, что развитие физической культуры и спорта является одним из важнейших направлений государственной политики, а вопросы организации физического воспитания обучающихся находятся в центре внимания Главы государства, Правительства, министерств и ведомств, в данной статье рассматривается система физкультурно-оздоровительной, спортивной и спортивно-массовой работы учащихся и студентов. В основной части проанализировано состояние физической культуры и спорта учащихся и студентов, выявлены проблемные моменты, решение которых в дальнейшем будет способствовать качественному развитию школьного и студенческого спорта, проведению соревнований Республиканской спартакиады школьников и Республиканской универсиады.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, учащиеся, студенты, соревнования, спортивно-массовая работа, спорт, образование.

ORGANIZATION OF PHYSICAL CULTURE AND HEALTH, SPORTS AND MASS AND SPORTS WORK AMONG STUDENTS AND STUDENTS

O.B. Sevchenko, V.G. Shpak

VSU named after P.M. Masherov, Republik of Belarus

e-mail: sevchenko_olga@mail.ru

Abstract. Considering the fact that the development of physical culture and sports is one of the most important directions of the State policy, while the organization of physical education of students are the major focus of interest of the Head of State, the Government, ministries and departments, this article examines the system of physical culture and recreation, sports and mass sports work among students. In the main part the state of physical culture and sports of students was analyzed, along with problem points, the solution of which in the future will contribute to the qualitative development of school and student sports, hosting competitions of the Republican Spartakiad of schoolchildren and the Republican Universiade.

Keywords: physical culture, physical education, students, competitions, mass sports work, sports, education.

В системе образования выстроена целенаправленная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа: в учреждениях дошкольного образования через здоровый образ жизни, в учреждениях общего среднего образования – здоро-

вый образ жизни плюс физическая культура и спорт, а в учреждениях высшего образования – совершенствование всех приобретенных ранее умений и навыков.

В целях совершенствования физического воспитания подрастающего поколения Министерство образования активно взаимодействует с Министерством спорта и туризма, другими министерствами и ведомствами, местными исполнительными и распорядительными органами.

Целью исследования является анализ состояния физкультурно-оздоровительной, спортивной и спортивно-массовой работы в учреждениях общего среднего и высшего образования для выявления проблем и путей их решения.

Материал и методы. Базой исследования стали статистические данные, материалы коллегий, отчетность областных и г. Минска центров физического воспитания и спорта, учреждений высшего образования, личный опыт автора в организации и проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий регионального и республиканского уровня.

Основными методами, применяемыми при исследовании, являются: анализ литературных и документальных источников, интернет-источников, синтез и обобщение информации (подведение итогов, выводы).

Результаты и их обсуждение. Процесс физического воспитания обучающихся в учреждениях образования организован в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», Государственной программой развития физической культуры и спорта на 2021-2025 годы, локальными нормативными актами.

В учреждениях образования созданы все необходимые условия, которые решаются за счет выполнения различных организованных форм физического воспитания обучающихся: учебные занятия по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье» («Физическая культура»); занятия «Час здоровья и спорта»; факультативные занятия спортивной направленности; объединения по интересам физкультурно-спортивного профиля; группы (секции) УВО спортивной направленности; физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

Физическое воспитание учащихся в учреждениях образования в 2022/2023 учебном году осуществляли 10 248 педагогических работников. Подготовку педагогических работников в области физической культуры и спорта осуществляют 12 учреждений высшего образования страны [1]. Подготовка осуществляется по специальностям «Физическая культура» профиль образование «Педагогика» и «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)».

Стоит отметить, что в соответствии с постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь № 3 от 16.02.2007 (в ред. постановлений Минспорта от 10.06.2022 № 29) «О допуске к педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта» выпускники по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа с указанием вида спорта)» дает право работать как в специализированных учебно-спортивных учреждениях, так и в учреждениях образования, а выпускники по специальности «Физическая культура» только в учреждениях образования, что не дает возможность осуществлять тренерскую деятельность учителям физической культуры в спортивных клубах при учреждениях образования.

По мнению заместителя Министерства спорта и туризма А. Бараули, учитель физической культуры, особенно в сельской местности и малых городах, должен быть допущен к тренерской деятельности. Такое право можно дать тем педагогам, которые сами были спортсменами, имеют спортивные звания и разряды, через сокращенный срок подготовки на базе университета физической культуры и спорта [2].

Помощью для государства при подготовке будущих педагогических кадров является создание и функционирование в учреждениях образования профильных спор-

тивно-педагогических классов, деятельность которых направлена на оказание помощи обучающимся в выборе будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. В 2022/2023 учебном году функционировало 58 классов (групп) с общим количеством 609 человек [1].

С целью повышения интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, подготовки к участию в спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях в учреждениях образования организуются и проводятся факультативные занятия, занятия в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, в которых занимается более 239 тыс. человек [2].

Также в учреждениях высшего образования могут создаваться учебные группы для занятий по видам спорта в рамках образовательной программы, в которых ежегодно занимается более 10 000 человек. Данные группы формируются из числа студентов, показавших хорошую физическую подготовленность как общую, так и специальную, применительно к избранному виду спорта и, как правило, имеющие спортивный разряд и квалификацию. Во внеурочное время в УВО организована работа 370 групп (секций) спортивной направленности, в которых занимаются 5727 тыс. студентов (2021 г. – 393 группы, 6327 человек, 2020 г. – 380 групп, 6178 человек).

Кроме того, для рационального сочетания образовательного процесса с учебно-тренировочным и в целях подготовки спортивного резерва в учреждениях образования функционируют специализированные по спорту классы, в которых в 2022/2023 уч. году обучалось 9319 школьников по 38 видам спорта.

В учреждениях высшего образования могут создаваться спортивные клубы, которые являются структурными подразделениями для обеспечения организации и проведения физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и подготовки обучающихся для участия в них. На сегодняшний день в 50 учреждениях успешно функционируют 38 спортивных клубов, в том числе клубы по физической культуре и спорту.

Для обеспечения проведения занятий физической культурой и спортом в стране используются 15 100 физкультурно-спортивных сооружений учреждений образования (УОСО – 13 200; колледжах – 1067; УВО – 772; УДО – 61). Обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем составляет: в учреждениях общего среднего образования – 94,7%, колледжах – 73,8%, учреждениях высшего образования – 77,9%.

В рамках физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы ежегодно для школьников и студентов проводится около 195 республиканских многоэтапных спортивных и спортивно-массовых мероприятий, многие из которых проводятся во взаимодействии с федерациями (ассоциациями) по видам спорта [2].

Основной целью проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, а также организации и проведения факультативных занятий спортивной направленности и объединений по интересам физкультурно-спортивного профиля является подготовка к участию в Республиканской спартакиаде школьников (далее - РСШ) и Республиканской универсиаде (далее - Универсиада), которые являются самыми значимыми спортивными мероприятиями.

Согласованная деятельность Минобразования, Минспорта, облисполкомов и Мингорисполкома по организации РСШ способствует качественному проведению мероприятия на высоком организационном уровне. Для ее проведения предоставляются лучшие физкультурно-спортивные сооружения регионов, создаются комфортные условия в местах проживания, решаются вопросы по организации централизованного питания участников соревнований, их круглосуточному медицинскому и транспортному обслуживанию. На первом этапе названных соревнований принимают участие более 30 % обучающихся от основной группы здоровья.

Также, совместная работа с республиканскими федерациями (ассоциациями) по видам спорта дает возможность при проведении РСШ организовывать судейство на высоком качественном уровне.

В соответствии с поручением Заместителя Премьер-министра Республики Беларусь Петришенко И. В. подходы к проведению Спартакиады пересмотрены и изменены. РСШ в 2023 году прошла по 20 видам спорта – 15 видов программы летних Олимпийских игр, 2 вида (шашки, шахматы), не вошедших в программу Олимпийских игр, и 3 вида программы зимних Олимпийских игр. (исключены 4 вида спорта: гимнастика спортивная, гимнастика художественная, стрельба пулевая и фехтование) по предложению федераций. Исключено участие учащихся училищ олимпийского резерва (кроме хоккея с шайбой).

На сегодняшний день ведется работа по корректировке положений РСШ и Универсиады. По мнению представителей Минспорта, каждый школьник должен иметь возможность участвовать в школьных, городских и областных этапах спартакиады, тогда спартакиаду можно будет рассматривать как один из этапов отбора в спортивные школы. Необходимо определить спортивные дисциплины, в которых будут соревноваться абсолютно все университеты страны. А виды спорта, в которых соревнуются участники школьной спартакиады, должны коррелировать с видами спорта на студенческой Универсиаде [2].

Определяя стратегию развития студенческого спорта, следует исходить из установок Главы государства, рассматривая студенческий спорт в первую очередь как спортивный резерв национальной команды Республики Беларусь.

В 2021 году в соответствии с поручением Заместителя Премьер-министра Республики Беларусь Петришенко И.В. подходы к проведению Универсиады также пересмотрены и изменены. В связи с отсутствием в учреждениях высшего образования необходимой материально-технической спортивной базы, небольшого количества участников соревнований и отсутствия массовой работы по развитию этих видов спорта в вузах из программы Универсиады были исключены 9 видов спорта (гребля на байдарках и каноэ, гребля академическая, велосипедный спорт таэквондо, тайландский бокс, триатлон, теннис, аэробика спортивная, хоккей с шайбой, стрельба пулевая).

В настоящее время Универсиада проводится в течение всего учебного года с сентября по июнь по 27 видам спорта, 19 из которых являются олимпийскими и 8 - неолимпийскими. В соревнованиях могут принимать участие обучающиеся в возрасте до 26 лет очной и заочной форм получения образования. Ограничения есть лишь по участникам Республиканской студенческой футбольной лиги по футболу среди мужских команд, в которую не допускаются спортсмены-профессионалы. С 2023/2024 учебного года в программу Универсиады ввели аэробику танцевальную, которая заменила технически сложную аэробику спортивную.

Ежегодно проводится более 120 республиканских соревнований второго этапа Универсиады, из которых около 100 - соревнования республиканских студенческих лиг среди мужских и женских команд по баскетболу, волейболу, гандболу и футболу [3].

Первый этап включает в себя виды спорта, которые учреждениями высшего образования могут провести, в зависимости от наличия спортивной базы, необходимого спортивного инвентаря и оборудования, а также наличия обучающихся, занимающихся данными видами спорта.

В среднем количество проводимых в УВО видов спорта 1 этапа универсиады составляет от 8 до 12. Наиболее популярными видами являются игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, баскетбол 3х3, мини-футбол), а также легкая атлетика, теннис настольный, плавание, лыжные гонки, гиревой спорт, шахматы, пауэрлифтинг.

Это же подтверждают данные по количеству команд, принявших участие в видах спорта Республиканской универсиады 2022/2023 года: 60 команд по баскетболу (муж., жен.), волейбол – 62 команды (муж., жен.), пляжный волейбол – 29, гандбол – 35 (муж., жен.), футбол – 34 (муж., жен.), мини-футбол – 52 (муж., жен.), легкая атлетика – 26 команд, плавание – 28, армрестлинг – 27, теннис настольный – 26, бадминтон – 25.

Наименьшее количество, как правило, проводится в УВО с численностью обучающихся менее 1000 человек, а также в учреждениях частной формы собственности.

Организаторами соревнований 2 этапа универсиады выступают Министерство образования и Министерство спорта и туризма, Белорусская ассоциация студенческого спорта, совместно с учреждениями высшего образования и федерациями (ассоциациями) по видам спорта при наличии их заинтересованности.

Благодаря заинтересованности и непосредственному участию федераций (ассоциаций) по видам спорта, учреждений физической культуры и спорта, учреждений образования ряд республиканских соревнований Универсиады проводится в соответствии с предъявляемыми современными требованиями проведения спортивных соревнований республиканского уровня.

Одними из примеров можно привести сотрудничество с Ассоциацией «Белорусская федерация футбола», ОО «Белорусская федерация баскетбола», ОО «Белорусская федерация легкой атлетики», государственным учреждением «Национальный олимпийский стадион «Динамо».

Так, Ассоциацией «Белорусская федерация футбола» при проведении Республиканской студенческой футбольной лиги обеспечивается назначение и работа судей соревнований, проезд участников, предоставление современных футбольных полей (для команд, их не имеющих), работа обслуживающего персонала, организовывается прямая трансляция матчей на канале YouTube федерации.

ОО «Белорусская федерация баскетбола» проводятся финальные соревнования Республиканской студенческой баскетбольной лиги и соревнования по баскетболу 3x3 по международным стандартам.

В 2022 году при поддержке Белорусской федерации легкой атлетики соревнования Универсиады по легкой атлетике впервые состоялись на базе олимпийского стадиона «Динамо». Данные соревнования были проведены на высоком организационном уровне и получили много положительных откликов от участников студенческих команд и руководства УВО.

Вместе с тем, ряд федераций (ассоциаций) по видам спорта не проявляют активность в совместной организации и проведении соревнований и, как правило, исполняют статистические и представительские функции. Соревнования по видам спорта Универсиады не включаются в планы работы соответствующих федераций (ассоциаций), не учитываются при составлении календаря республиканских и международных соревнований. Как пример – изменение федерацией сроков проведения своих республиканских соревнований без учета сроков Универсиады, что требует экстренного переноса соревнований, а это, в свою очередь, вызывает недовольство со стороны их участников. Также не всегда оказывается содействие в назначении и работе судей соревнований, предоставлении необходимого спортивного инвентаря и оборудования, что приводит к проведению соревнований на более низком уровне.

Одним из главных вопросов при проведении соревнований является наличие спортивной базы, спортивного оборудования и инвентаря. Первоочередными местами проведения соревнований рассматриваются спортивные базы учреждений высшего образования. В случае отсутствия необходимой базы в вузах принимаются во внимание спортивные сооружения физической культуры и спорта, находящиеся

в ведении Минспорта, местных органов власти, федераций (ассоциаций) по видам спорта. А собственники этих сооружений не всегда идут нам навстречу, в том числе в безвозмездном выделении спортивных баз (согласно Указу Президента Республики Беларусь № 150).

В связи с чем необходимо обратить их внимание, что Республиканская Универсиада – не коммерческий проект, а социально значимое мероприятие, основной целью которого является вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом, а также пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде и обеспечение возможности молодым людям продолжить заниматься любимым видом спорта [2].

Для объединения усилий по развитию школьного и студенческого спорта в стране, проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди учащейся молодежи, а также популяризации здорового образа жизни молодого поколения в 2012 году была создана Белорусская ассоциация студенческого спорта, а в 2020 году – Белорусская ассоциация школьного спорта. Основными задачами ассоциаций являются пропаганда спорта и здорового образа жизни среди школьников и студентов, организация проведения и участия их в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, поощрение талантливых обучающихся, показавших высокие спортивные результаты на международном и республиканском уровне. Как пример проведения новых мероприятий можно назвать: фестиваль боевых искусств «EURASIA MARTIAL ART FESTIVAL 2022»; Открытый Кубок Республики Беларусь по силовому многоборью «STRONGMAN STUDENT»; республиканские легкоатлетические игры среди студентов в помещении; республиканские соревнования среди студентов по аэробике спортивной и танцевальной; «Кубок студенческой лиги на призы АБФФ»; спортивно-массовое мероприятие «Белорусская студенческая лига по киберспорту», спортивно-массовое мероприятие «Пряничный лазер-ран» и т.д. Для школьников при поддержке ассоциации школьного спорта проходят «Фестиваль школьного спорта», фестиваль "Вытокі. Крок да Алімпу", интеллектуальный турнир «Олимпийский квиз», соревнования по подвижным играм «От школьного спорта к вершинам Олимпа!».

Заключение. Таким образом, необходимо отметить положительную динамику развития студенческого и школьного спорта в целом и в частности шаги, предпринимаемые в нашей стране. Государство нацелено на дальнейшую работу по совершенствованию физкультурно-оздоровительной, спортивной и спортивно-массовой работы. Необходимо выработать подходы по осуществлению отбора детей для занятия видами спорта; обеспечить подготовку тренерских кадров в региональных ВУЗах и закрепление их в регионах; продолжить работу по пересмотру формата проведения РСШ и Универсиады с учетом уже внесенных изменений (это касается и видов спорта и охвата обучающихся); а также в полной мере использовать потенциал федераций (ассоциаций) по видам спорта для развития школьного и студенческого спорта.

Литература

1. Определен вектор дальнейшего развития и совершенствования школьного и студенческого спорта / Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.gov.by/news/opredelen-vektor-dalneyshego-razvitiya-i-sovshenstvovaniya-shkolnogo-i-studencheskogo-sporta/> - Дата доступа : 29.09.2023.
2. Николаева, Н. Спорт или массовая физическая культура? как правильно расставлять приоритеты / Н. Николаева // Звезда. газ. – 2023. – 17 апр.
3. Кадлубай: Республиканская универсиада является наиболее массовым мероприятием в студенческом спорте / БЕЛТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/kadlubaj-respublikanskaja-universiada-javljaetsja-naibolee-massovym-meroprijatiem-v-studencheskom-556717-2023/> - Дата доступа: 29.09.2023.