

Основная цель подготовки высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта – быть в курсе достижений белорусских спортсменов. Это способствует формированию у студентов культурно-нравственных ценностей и расширению их кругозора.

Литература

1. Минина, Н.В. История физической культуры и спорта: Отечественная история физической культуры и спорта: исторические факты, события, личности: курс лекций / Н.В. Минина, Е.М. Нахаева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 68 с. URL: [2022https://rep.vsu.by/handle/123456789/32283](https://rep.vsu.by/handle/123456789/32283)
2. Минина, Н.В. Цивилизация и Олимпизм: курс лекций / Н.В. Минина, Е.М. Нахаева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 43 с. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/33533>
3. Введение в специальность: физическая культура: курс лекций / сост. Н.В. Минина, Е.М. Нахаева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – 59 с. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/34233>

УДК 378.147.88

ФИЛИАЛЫ КАФЕДРЫ ТМФКиСМ КАК ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

О.Н. Малах, О.Ю. Федотова

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, Республика Беларусь

e-mail: malaholga1@gmail.com

e-mail: olgaFedotova08@rambler.ru

Аннотация. В статье рассматривается опыт кафедры ТМФКиСМ факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова в области создания филиалов кафедр на базе учреждений образования, описываются направления деятельности, реализуемые в рамках филиалов, при подготовке кадров по специальностям «Физическая культура», «Спортивно-педагогическая деятельность», «Образование в области физической культуры», «Тренерская деятельность».

Ключевые слова: образование в области физической культуры и спорта, подготовка кадров, практико-ориентированное обучение, филиал кафедры, факультет физической культуры и спорта.

BRANCHES OF THE TMPKISM FACULTY AS A FORM OF COOPERATION AND PROVISION OF PRACTICAL ORIENTATION OF EDUCATION IN THE TRAINING OF PERSONNEL IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

O.N. Malakh, O.Y. Fedotova

VSU named after P.M. Masherov, Republic of Belarus

Abstract. The article deals with the experience of the Department of TMPK&SM of the Faculty of Physical Culture and Sports of the P.M. Masherov Vitebsk State University in the field of creation of branches of the departments on the basis of educational institutions, describes the directions of activity, realised within the framework of the branches, in the training of personnel on specialities "Physical Culture", "Sports and Pedagogical Activity", "Education in the Field of Physical Culture", "Coaching Activity".

Keywords: education in the field of physical culture and sport, personnel training, practice-oriented training, branch department, faculty of physical culture and sport.

Современное физкультурное образование Беларуси нацелено на подготовку конкурентоспособных, востребованных, владеющих практическими умениями специалистов. Во многом этому содействует создание на базе ведущих образовательных учреждений филиалов кафедр. По специальностям «Физическая культура» и «Спортивно-педагогическая

деятельность» филиалы кафедры теории и методики физической культуры и спортивной медицины (ТМФКиСМ) факультета физической культуры и спорта (ФФКиС) ВГУ имени П.М. Машерова были созданы на базе ведущих учреждений образования г. Витебска.

Устойчивая тенденция создания филиалов кафедр учреждений образования наблюдается в Республике Беларусь как минимум в течение последних 10 лет. В 2011 г. в Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы [1], отмечалась необходимость создания филиалов университетских кафедр на предприятиях в контексте общей цели – повышение «инновационности» экономики Республики Беларусь. Затем последовал ряд последующих нормативных правовых актов, закрепляющих и детализирующих данное положение. В 2016 г. в Государственной программе «Образование и молодежная политика на 2016 – 2020 годы» [2] – включающей Подпрограмму 5 «Развитие системы высшего образования», которая была направлена на решение трех задач, среди которых: «задача 1 – повышение качества подготовки специалистов, эффективности практико-ориентированной подготовки и углубление связей с организациями-заказчиками кадров». Реализация этой задачи оценивалась по выполнению целевых показателей, в том числе по количеству созданных филиалов кафедр.

На современном этапе создание и функционирование филиалов университетских кафедр осуществляется в соответствии с рядом официальных документов:

«Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года» [3], где отмечается, что одной из основных задач в сфере высшего образования является повышение качества и эффективности практико-ориентированной подготовки специалистов, углубление связей с организациями-заказчиками кадров. Причем среди механизмов реализации поставленных задач до 2020 года называется – обеспечение практико-ориентированности образования, в том числе на базе филиалов кафедр в учреждениях, организациях и на предприятиях Республики Беларусь, углубление взаимодействия с организациями-заказчиками кадров.

Инициирование создания филиалов кафедр – это стремление, во-первых, обеспечить реализацию практико-ориентированного подхода в подготовке специалистов; во-вторых, улучшить качество профессиональной подготовки через создание площадок на базе профильных учреждений для развития академических, социально-личностных и профессиональных компетенций студентов; в третьих, повысить эффективность научно-исследовательской работы студентов и преподавателей на основе использования научно-производственной базы учреждения, при котором создается филиал кафедры. В связи с этим целью данной работы является обобщение опыта кафедры ТМФКиСМ факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова в области создания филиалов кафедр на базе учреждений образования.

На кафедре функционирует 3 филиала. Они были открыты в период с октября 2016 г. по август 2020 г. Их работа в полной мере отвечает одной из основных задач в сфере высшего образования – повышение качества и эффективности практико-ориентированной подготовки специалистов, углубление связей с организациями-заказчиками кадров. Все филиалы кафедры действуют на основе «Положения о филиале кафедры ...», утвержденного ректором университета и руководителем учреждения, на основе которого функционирует конкретный филиал. Филиалы кафедры созданы и функционируют на базе следующих учреждений-партнеров: УО «Витебское государственное училище олимпийского резерва», ГУО «Средняя школа №6 г. Витебска имени А.Е. Белохвостикова» и ГУО «Вспомогательная школа №26 г. Витебска».

Создание филиалов кафедры позволяет на их площадках:

– проводить учебные занятия и мероприятия, способствующие лучшей адаптации студентов к конкретным производственным условиям, получению ими умений работы в трудовых коллективах;

- организовывать прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик;
- организовывать научно-исследовательскую работу студентов, магистрантов: выполнение курсовых, дипломных работ, магистерских диссертаций по практико-ориентированным темам, связанным с направлениями деятельности организации;
- проводить совместные научные исследования, внедрять в практическую деятельность и учебный процесс результаты научных исследований и разработок;
- повышать квалификацию и профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава кафедры.

На примере работы филиалов кафедры ТМФКиСМ можно проследить как потенциально возможные направления сотрудничества реализуются на практике:

- организуются семинары-практикумы для преподавателей УО «Витебское государственное училище олимпийского резерва» дисциплин медико-биологического цикла (в частности, в 2020 г. на такие темы, как «Особенности восстановления организма спортсмена после физических нагрузок», «Травматизм в спорте»; в 2021 г. – на тему «Допинг в современном спорте»; в 2022 г. – на тему «Проведение лабораторных работ по учебному предмету «Физиология спорта» с использованием исследовательского оборудования ВЮРАС»);

- проводятся учебные занятия на базе ГУО «Средняя школа №6 г. Витебска имени А.Е. Белохвостикова» и ГУО «Вспомогательная школа №26 г. Витебска» со студентами II, III и IV курсов, а также магистрантами ФФКиС, организуется выполнение ими самостоятельной работы по учебным дисциплинам «Адаптивное физическое воспитание», «Гимнастика и методика ее преподавания», «Методика занятий по специальным олимпийским программам», «Теория и методика физической культуры», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с особенностями психофизического развития», «Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальной недостаточностью», «Специальное олимпийское движение лиц с интеллектуальной недостаточностью»;

- порядка 30 студентов проходят практику за один учебный год на базе указанных выше филиалов;

- выполняются курсовые работы и магистерские диссертации (например, на темы «Особенности проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися специальных медицинских групп», «Двигательная активность учащихся с интеллектуальной недостаточностью в учебное и внеучебное время (на примере вспомогательной школы №26 г. Витебска)», «Основы современной методики развития скоростно-силовых способностей (на примере спортивной специализации) » и др.);

- специалистами ГУО «Вспомогательная школа №26 г. Витебска» осуществляется рецензирование учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями (в 2021 г. – сборник тестовых заданий «Специальное олимпийское движение» и др.);

- организация и проведение конференций в партнерстве с ФФКиС – X Международная научно-практическая конференция «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи» (2023).

Безусловно, совместная деятельность сотрудников филиалов и преподавателей кафедры позволяет выстроить учебный процесс, который дает возможность апробировать студентам полученные теоретические знания в условиях практической среды. Работа филиалов кафедры способствует усилению практической направленности подготовки будущих специалистов в области физической культуры и спорта, организации и участию студентов в реальных проектах, активизации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Расширение форм сотрудничества с учреждениями образования-заказчиками кадров является перспективным направлением развития физкультурного образования.

Открытие филиалов кафедр – один из наиболее оптимальных путей наполнения учебного процесса практико-ориентированными семинарскими, практическими и лабораторными занятиями, формами и методами освоения учебного материала, позволяющим студентам апробировать полученные знания в актуальных условиях учебного процесса.

Есть ряд аспектов, которые требуют дальнейшей проработки с целью наиболее эффективного использования образовательного потенциала филиалов кафедр. Одним из них является проведение совместных научных исследований кафедр и учреждений, на базе которых созданы филиалы, с привлечением во временные научные коллективы студентов, магистрантов.

Место и роль филиалов кафедр в образовательном пространстве неоспоримы: с одной стороны, с позиции закрепления теоретических знаний, формирования профессиональных компетенций студентов, развития комплексного взгляда на предметное поле будущей профессиональной деятельности; с другой стороны, с точки зрения осуществления научно-исследовательских работ. Учреждения образования, являющиеся филиалами кафедр университета, – это уникальная образовательная база, в рамках которой формируется профессиональное мышление будущих специалистов, значимые для будущей профессиональной деятельности качества личности, а также знания и умения, обеспечивающие качественное выполнение функциональных обязанностей по избранной специальности.

Заключение. Создание и развитие филиалов кафедр является перспективным направлением деятельности. Оно дает возможность расширения образовательной среды университета, создает условия для использования новейшего практического опыта в учебном процессе, для включения студентов в реальную деятельность. Это содействует усилению практико-ориентированности образовательного процесса и подготовке конкурентоспособных специалистов, способных быстро адаптироваться на рынке труда.

Литература

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2011 – 2015 годы: Утв. Постановлением Совета Министров Респ. Беларусь 26.05.2011 № 669. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file5a5cae06fafa4b28.PDF>. – Дата доступа: 14.06.2023.
2. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016 – 2020 годы (в ред. постановлений Совета Министров Респ. Беларусь от 04.11.2016 № 905, от 31.12.2017 № 1054). – Режим доступа: https://www.adu.by/images/2018/07/Gos_programma_Obrazovanie_i_molodej.docx. – Дата доступа: 14.06.2023.
3. Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года: Утв. приказом М-ва образования Респ. Беларусь от 29.11.2017, № 742. – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=88011>. – Дата доступа: 14.06.2023.

УДК 796.035:796.011.1

ТЕРРЕНКУР НА ЗАНЯТИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В ВУЗЕ

Т.А. Мартиросова *, В.А. Арнст **

** Сибирский государственный университет науки*

и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Российская Федерация

*** Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,
Российская Федерация*

E-mail: martirosova_ta@sibsau.ru

Аннотация. Цель данного исследования заключается в разработке и внедрении в процесс физического воспитания для студентов специальной медицинской группы терренкура, дозированной ходьбы по пересеченной местности в индивидуальном темпе. В настоящее время проблемы сохранения здоровья студентов стала особенно актуальной. Студенческая молодежь находится