

ствовать реализации политики «двойного сокращения». Преподавание по учебным программам должно способствовать расширению и углублению внеклассной работы, чтобы у учащихся было хорошее представление о спорте.

Литература

- 1 陈春平.7-10岁儿童基本动作技能发展的特征及促进策略研究[D].北京体育大学, 2020: 1-259.= Чэнь, Чуньпин. Исследование особенностей развития основных двигательных навыков и стратегий продвижения детей в возрасте 7-10 лет (Диссертация аспиранта) / Чуньпин Чэнь // Пекинский спортивный университет, 2020. – С. 59.
- 2 王金灿.《运动选材学》知识结构体系探索[J].体育成人教育学报, 2003 (4): 21-22.= Ван, Цзиньчан. Исследование структуры совокупности знаний в области науки о спортивном отборе/ Цзиньчан Ван // Журнал Физ. культура и образование взрослых. – 2003. – № 4. – С. 21–22.
- 3 肖泽兰.基于灰色系统理论的宁夏7-18岁学生身体素质预测及应对策略研究[D].宁夏大学,2021: 19-65.= Сяо, Цзелань Исследование прогнозирования физической подготовки и копинг-стратегий учащихся 7-18 лет в Нинся на основе теории серых систем (Магистерская диссертация) / Цзелань Сяо // Университет Нинся, 2021. – С. 19–65.

УДК 796.035–057.87

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕВОЧЕК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Г. ПИНСКА И ПИНСКОГО РАЙОНА

Е.Т. Кузнецова, В.М. Дронова

Полесский государственный университет, Республика Беларусь

e-mail: kuznetsova.e@polessu.by;

e-mail: Verunchik2007@mail.ru

Аннотация. В работе приводятся результаты уровня физической подготовленности девочек 6–10 лет Белорусского Полесья. В исследовании участвовало 256 девочек 6–10 лет из младших классов общеобразовательных школ. Из общего количества детей – 5 % проживают в Пинском районе. Анализ результатов педагогического тестирования позволил установить в возрастном аспекте их поступательный, но, как правило, неравномерный рост. В связи с гетерохронностью развития двигательной функции организма детей в возрасте 6-10 лет наблюдается значительное колебание величин исследуемых показателей внутри каждой группы.

Ключевые слова: младший школьный возраст; физическое развитие; физическая подготовленность; учебный предмет; программа.

PHYSICAL FITNESS OF JUNIOR GIRLS SCHOOL AGE PINSK and PINSK DISTRICT OF BELARUS

O.T. Kuznietsova, V.M. Dronova

Polessky State University, Republic of Belarus

Abstract. The paper presents the results of the level of physical fitness of girls 6–10 years old in Belarusian Polesie. The study involved 256 girls aged 6–10 years from junior grades of secondary schools. Of the total number of children, 5% live in the Pinsk region. Analysis of the results of pedagogical testing made it possible to establish their progressive, but, as a rule, uneven growth in terms of age. Due to the heterochronic development of the motor function of the body of children aged 6-10 years, there is a significant fluctuation in the values of the studied indicators within each group.

Keywords: primary school age; physical development; physical fitness; academic subject; program.

Известно, что возраст 6–10 лет характеризуется высокой степенью сенситивности по тренировочным действиям, предложенным физическим нагрузкам, направленным на развитие беговой координации, и, вместе с тем, на развитие физических качеств, детерминирующих формирование способности к высокой степени концентрации усилий в различных фазах прыжка, метаниях, бега на короткие дистанции, скорости. В специальной литературе [2, с. 61; 4] также высказываются мнения о необходимости максимально возможного использования этих благоприятных для развития определенных физических качеств ребенка. Особое место в развитии двигательных качеств занимают скоростно-силовые, высокий уровень развития которых имеет большое значение как в овладении жизненно необходимыми навыками, так и при достижении в дальнейшем высоких результатов во многих видах спорта [2, с. 81–88].

Физическая подготовленность является результатом физической активности человека, его интегральным показателем, поскольку при выполнении физических упражнений взаимодействуют практически все органы и системы организма [1; 3].

Данная статья – часть комплексной научной работы, которая проводилась в соответствии с письмом (16.06.2022, № 425-15) Генерального директора Федерального научного центра физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) А.Б. Абальяна «Об участии в совместном исследовании»; договором № 319 от 26.08.2022 г. между ФГБУ ФНЦ ВНИИФК и Учреждением образования «Полесский государственный университет» на выполнение части научно-исследовательской работы по теме «Разработка унифицированных нормативов оценки показателей физической подготовленности детей 6-10 лет»; приказом ректора УО «Полесский государственный университет» об открытии научно-исследовательской работы (приказ № 659 от 24.11.2022).

Цель работы: по результатам комплексного исследования определить уровень физической подготовленности девочек 6–10 лет Белорусского Полесья.

Материал и методы. В исследовании участвовало 256 девочек 6–10 лет из младших классов общеобразовательных школ. Из общего количества детей – 5 % проживают в Пинском районе. Для оценки уровня физической подготовленности обследуемого контингента мы использовали шесть контрольных упражнений, рекомендуемых учебной программой по предмету «Физическая культура и здоровье» для учащихся младших классов, утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь [5; 6]. Седьмой контрольный норматив – «челночный бег 3х10 м» – по условиям проведения эксперимента заимствован из программы «Физическая культура» 1–4 классы [7].

В работе использовали комплекс взаимосвязанных *методов*: анализ научно-методической литературы; анализ рабочей документации; опрос; педагогическое тестирование; методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Учебный предмет «Физическая культура и здоровье» решает задачи общего физкультурного образования, разностороннего физического, интеллектуального, духовно-нравственного развития и оздоровления учащихся [5; 6]. Его содержание направлено на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, формирование здорового физически активного образа жизни учащихся; оказывает развивающее влияние на мировоззрение учащихся, формирует психические, психофизические, морально-волевые и другие качества личности. Регулярные физкультурно-оздоровительные учебные занятия содействуют восстановлению и повышению умственной и физической работоспособности учащихся.

В таблице представлены результаты уровня физической подготовленности девочек 6-10 лет младшего школьного возраста г. Пинска и Пинского района (табл. 1).

Таблица 1

Результаты уровня физической подготовленности девочек 6-10 лет (кол-во)

Возраст	Уровень физической подготовленности										
	Низкий		Ниже среднего		Средний		Выше среднего		Высокий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
оцен-ка	РФ	1		2		3		4		5	
	РБ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Бег 30 метров (сек)											
6		1	9	8	11	7		2	1	2	
%		2,44	21,95	19,51	26,83	17,07		4,88	2,44	4,88	
7	2	6	2	2	9	4	13	7	3	1	
%	4,08	12,24	4,08	4,08	18,37	8,16	26,53	14,28	6,12	2,04	
8			3	4	18	14	7	7	1	3	
%			5,26	7,02	31,58	24,56	12,28	12,28	1,75	5,26	
9			3	1	14	10	11	6	4	2	
%			5,88	1,96	27,45	19,61	21,57	11,76	7,84	3,92	
10	2	2	3	5	16	11	14	3	2		
%	3,45	3,45	5,17	8,62	27,59	18,96	24,14	5,17	3,45		
Челночный бег 3x10 (сек)											
6	7	3	10	14	2	1			2	2	
%	17,07	7,32	24,39	34,15	4,88	2,44			4,88	4,88	
7			4	2	5	3	4	5	10	16	
%			8,16	4,08	10,20	6,12	8,16	10,20	20,41	32,65	
8	3	5	4	3	8	9	13	8	3	1	
%	5,26	8,77	7,02	5,26	14,03	15,79	22,81	14,03	5,26	1,75	
9	5	2	1	5	11	6	7	9	5		
%	9,80	3,92	1,96	9,80	21,57	11,76	13,72	17,65	9,80		
10	3	4	2	9	5	16	6	7	3	3	
%	5,17	6,90	3,45	15,52	8,62	27,59	10,34	12,07	5,17	5,17	
Бег 6 мин (м)											
6		2	6	12	10	8	1	1	1		
%		4,88	14,63	29,27	24,39	19,51	2,44	2,44	2,44		
7				1	15	17	6	5	3	2	
%				2,04	30,61	34,69	12,24	10,20	6,12	4,08	
8		1	8	18	13	17					
%		1,75	14,03	31,58	22,81	29,82					
9	3	6	7	2	7	6	18	2			
%	5,88	11,76	13,72	3,92	13,72	11,76	35,29	3,92			
10	2	4	3	7	12	11	7	3	5	4	
%	3,45	6,90	5,17	12,07	20,69	18,96	12,07	5,17	8,62	6,90	
Прыжок в длину с места (м)											
6	2	1	5	26	1	5				1	
%	4,88	2,44	12,19	63,41	2,44	12,19				2,44	
7	2	2	1	6	13	11	7	7			
%	4,08	4,08	2,04	12,24	26,53	22,45	14,28	14,28			
8		1	8	30	14	4					
%		1,75	14,03	52,63	24,56	7,02					
9	1	1	3	5	6	14	10	8	1	2	
%	1,96	1,96	5,88	9,80	11,76	27,45	19,61	15,69	1,96	3,92	
10	1	2	7	12	11	11	6	4	2	2	
%	1,72	3,45	12,07	20,69	18,96	18,96	10,34	6,90	3,45	3,45	
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)											
6	2	4	7	9	7	9	2		1		
%	4,88	9,76	17,07	21,95	17,07	21,95	4,88		2,44		
7	2	5	1		3	4	6	7	6	15	
%	4,08	10,20	2,04		6,12	8,16	12,24	14,28	12,24	30,61	
8		3	1	3	5	10	11	7	8	9	
%		5,26	1,75	5,26	8,77	17,54	19,30	12,28	14,03	15,79	

9	1	1	4	4	3	2	6	4	18	8
%	1,96	1,96	7,84	7,84	5,88	3,92	11,76	7,84	35,29	15,69
10		3	3	2	2	5	14	7	16	6
%		5,17	5,17	3,45	3,45	8,62	24,14	12,09	27,59	10,34
Поднимание и опускание туловища (1 мин)										
6		6	8	13	2	6	3	1	2	
%		14,63	19,51	31,71	4,88	14,63	7,32	2,44	4,88	
7			1	5	6	6	8	2	13	8
%			2,04	10,20	12,24	12,24	16,33	4,08	26,53	16,33
8		7	2	5	4	9	7	8	6	9
%		12,28	3,51	8,77	7,02	15,79	12,28	14,03	10,53	15,79
9	1	1		2	2	1	3	3	25	13
%	1,96	1,96		3,92	3,92	1,96	5,88	5,88	49,02	25,49
10	2	1	3	3	10	10	13	11	3	2
%	3,45	1,72	5,17	5,17	17,24	17,24	22,41	18,96	5,17	3,45
Наклон вперед из положения стоя (см)										
6		3	3	2	10	12	4	7		
%		7,32	7,32	4,88	24,39	29,26	9,76	17,07		
7	10	13	2	8	4	1	4	4	3	
%	20,41	26,53	4,08	16,33	8,16	2,04	8,16	8,16	6,12	
8	10	11	4	4	4	5	5	3	8	3
%	17,54	19,30	7,02	7,02	7,02	8,77	8,77	5,26	14,03	5,26
9		1	2	4	7	11	4	2	12	8
%		1,96	3,92	7,84	13,72	21,57	7,84	3,92	23,53	15,69
10	2	6	2	5	8	12	6	5	8	4
%	3,45	10,34	3,45	8,62	13,79	20,69	10,34	8,62	13,79	6,90

Оценка результатов тестирования физической подготовленности свидетельствует о том, что достаточно большое количество детей не укладываются в нормативные требования (рис. 1–7).

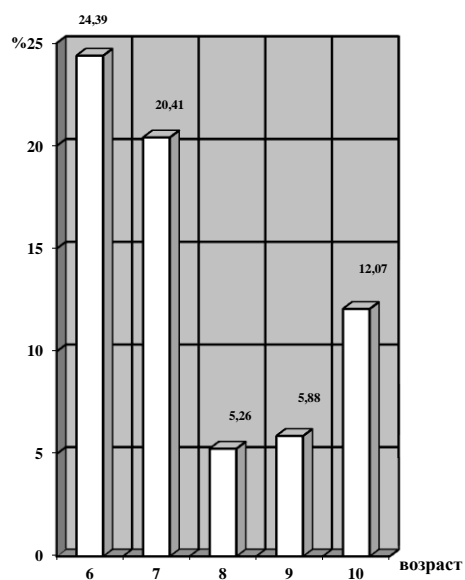


Рисунок 1 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «бег 30 м» на 1-3 балла, (%)

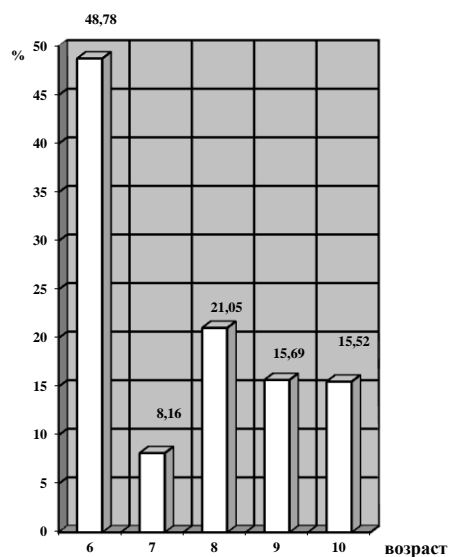


Рисунок 2 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «челночный бег 3x10» на 1-3 балла, (%)

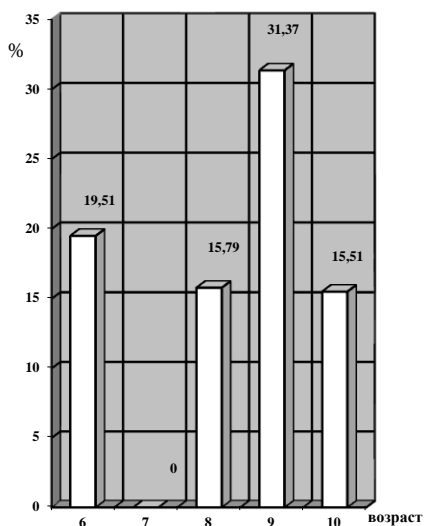


Рисунок 3 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «6-минутный бег» на 1-3 балла, (%)

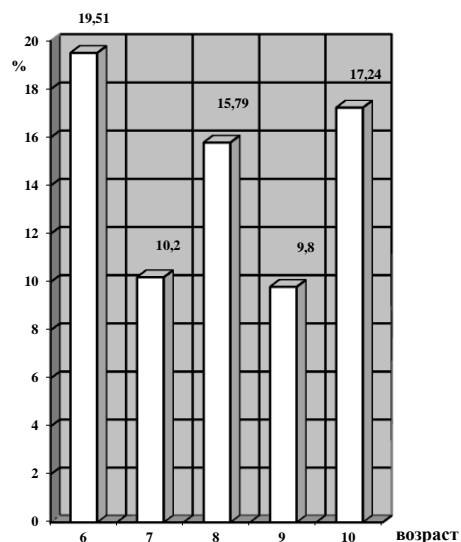


Рисунок 4 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «прыжок в длину с места» на 1-3 балла, (%)

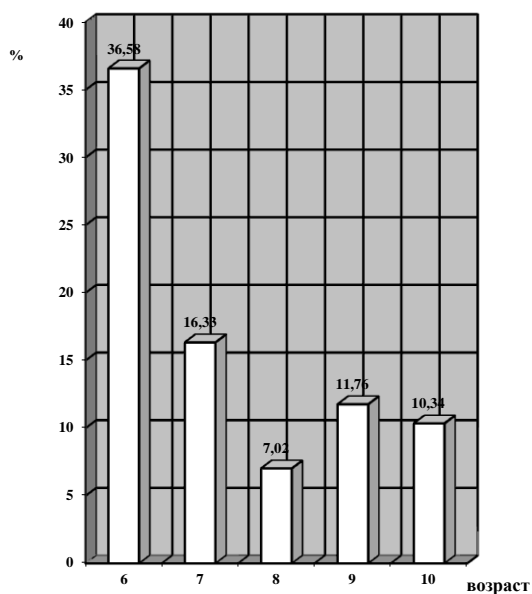


Рисунок 5 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «сгибание и разгибание рук в упоре лежа» на 1-3 балла (%)

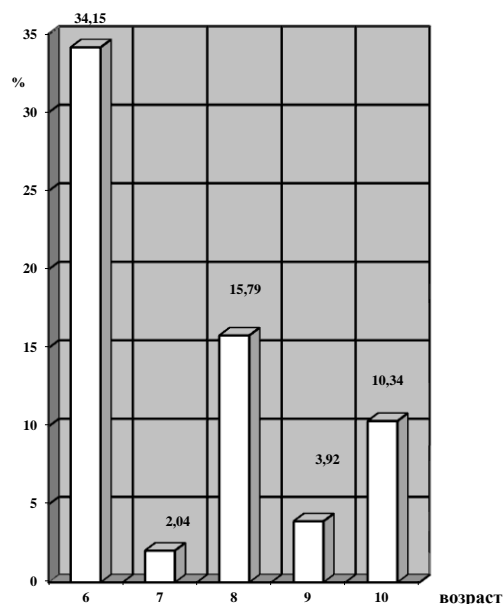


Рисунок 6 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «поднимание и опускание туловища за 1 мин» на 1-3 балла (%)

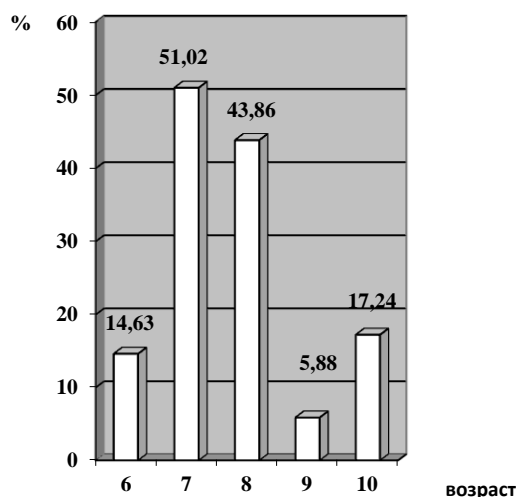


Рисунок 7 – Количество учащихся, сдавших контрольный норматив «наклон вперед из положения стоя» на 1-3 балла, (%)

Заключение. Таким образом, для исследования уровня физической подготовленности девочек использовали двигательные тесты, направленные на конкретную двигательную активность, нормы ее оценки и комплексы двигательных тестов с нормативами оценки каждого теста, а также всего комплекса тестов. Анализ результатов педагогического тестирования позволил установить в возрастном аспекте их поступательный, но, как правило, неравномерный рост. В связи с гетерохронностью развития двигательной функции организма детей в возрасте 6–10 лет наблюдается значительное колебание величин исследуемых показателей внутри каждой группы.

Практическое значение полученных результатов заключается в формировании информационного банка данных детей 6-10 лет; подготовке совместных публикаций в периодических научных изданиях; написании магистерских и кандидатской диссертации.

Литература

1. Ван, Лиин. Коррекция физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста посредством игры в бадминтон (на примере Китайской Народной Республики) : автореф. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Лиин Ван. – Минск, 2022. – 23 с.
2. Зданевич, А. А. Двигательные способности школьников и методика их развития : монография / А. А. Зданевич, Л. В. Шукевич; под общ. ред. А. А. Зданевича. – Брест : БрГУ, 2020. – 296 с.
3. Кузнецова, Е. Т. Физическое развитие детей младшего школьного возраста г. Пинска и Пинского района Республики Беларусь / Е. Т. Кузнецова, Д. И. Хомицевич, В. М. Дронова, Н. В. Руденко // Современная наука в олимпийских и паралимпийских зимних видах спорта : сб. матер. междунар. научн.-практ. конф. – Чирчик, 2023. – С. 11–18.
4. Кузнецова, Е. Т. Регионарные особенности физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста г. Пинска и Пинского района Беларуси / Е. Т. Кузнецова, Д. И. Хомицевич, В. М. Дронова, Н. В. Руденко // Актуальные проблемы подготовки специалистов с высшим образованием в современных условиях : матер. междунар. научн.-теор. конф. – Нукус, 2023. – С. 97–100.
5. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I-II-III-класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.07.2017 г. № 90. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by> / Национальный образовательный портал : Образовательный процесс. 202/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы I–IV, V–XI классы / Физическая культура и здоровье. Дата доступа: 03.10.2023.
6. Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для IV класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Утверждено Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 27.07.2018 г. № 76. [Электронный

ресурс]. – Режим доступа : <http://adu.by> / Национальный образовательный портал: Образовательный процесс. 202/2021 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы I–IV, V–XI классы / Физическая культура и здоровье. – Дата доступа : 03.10.2023.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт Начального Общего Образования (1–4 кл.). Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://fgos.ru>. – Дата доступа : 05.10.2023.

УДК 372: 376.42

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШЕКЛАСНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

О.Ю. Латышев*, П.А. Латышева*, М. Луизетто**

**Международная Маршинская академия имени М.Д. Шаповаленко,
г. Москва, Российская Федерация*

***Международная Маршинская академия имени М.Д. Шаповаленко,
г. Пьяченца, Италия*

e-mail: papa888@list.ru

Аннотация. Вовлекая обучающихся младших классов средней школы в занятия спортивных секций, педагоги позволяют им сублимировать свои агрессивные проявления вербального и физического характера, перенаправив накопившуюся у них избыточную энергию на конструктивные, полезные проявления, способствующие их поступательному и разностороннему гармоничному развитию.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, секция, здоровье, учащиеся, школа, спортивная школа.

Relevance of the work. The problem of aggressive behavior among children is increasingly attracting the attention of teachers, parents and psychologists. Previously, this problem mainly concerned teenagers, but today, in the era of the “media revolution”, “cell phones” and “digital television”, excessive aggressiveness, manifestations of cruelty and violence have become increasingly common among younger schoolchildren.

It seems possible, if not completely, to remove the issue of childhood aggression from the agenda, which will significantly reduce the possibility of aggression through the involvement of primary school children in intensive, feasible physical education and sports.

The degree of development of the research topic. Many works have been written on this topic (Kyshtymova I.M., Smirnova E.O., Sokolova M.V., etc.), and we believe that they can also be used as a means of educating and correcting the social behavior of children.

The object of the study is to reduce the aggressiveness of younger schoolchildren through their involvement in physical education and sports.

The subject of the study is the influence of physical education and sports on the development of aggressiveness in younger schoolchildren.

The purpose of the study is to study the features of the influence of physical education and sports on the development of aggressiveness in younger schoolchildren.

To achieve this goal, it is necessary to solve a number of interrelated problems:

1. Define the essence of the concepts “aggression”, “aggressiveness” in pedagogical literature.

2. To study the features of the influence of physical education and sports on the development of aggressiveness in younger schoolchildren.