

**НОВАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО БЛОКА: МЕСТО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ  
ПОЛИТЭКОНОМИЯ» В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА С  
ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**INNOVATIONS OF THE SOCIAL AND HUMANITARIAN BLOCK:  
THE PLACE OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE "MODERN  
POLITICAL ECONOMY" IN THE TRAINING OF A SPECIALIST  
WITH A HIGHER EDUCATION**

*В.В. Богатырева, доктор экономических наук, профессор  
М.Ю. Бобрик, кандидат географических наук, доцент*

*V.V. Bogatyreva, doctor of economics sciences, full professor  
M.Y. Bobrik, candidate of geographical sciences, associate professor*

Витебский государственный университет имени П.М. Машерова  
Витебск, Республика Беларусь

Vitebsk State University named after P.M. Masherov  
Vitebsk, Republic of Belarus

*e-mail: bahatuarova@ya.ru  
e-mail: miro-slavab@mail.ru*

Социально-гуманитарный блок дисциплин, в который вошел курс современной политэкономии, направлен на формирование у обучающихся системного масштабного политико-экономического мышления, развитие способности комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в ее взаимосвязи с экономическими процессами. Определено место учебной дисциплины «Современная политэкономия» в системе подготовки специалиста на основе критического анализа предпосылок для ее (дисциплины) изучения.

*Ключевые слова: социально-гуманитарный блок; политэкономия; геоэкономика; геополитика.*

The social and humanitarian block of disciplines, which includes the course of modern political economy, is aimed at forming students' systemic large-scale political and economic thinking, developing the ability to comprehensively assess geopolitical, ideological and social information in its relationship with economic processes. The place of the academic discipline "Modern Political Economy" in the system of

specialist training is determined on the basis of a critical analysis of the prerequisites for its (discipline) study.

*Keywords: social and humanitarian block; political economy; geoeconomics; geopolitics.*

Министерством образования принято судьбоносное решение, что с 1 сентября 2022 г. все первокурсники обязательно будут изучать три серьезно обновленные дисциплины – философия, история белорусской государственности и современная политэкономика, которые включены в социально-гуманитарный блок.

Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (далее – Концепция) основывается на принципе комплексного подхода к решению задач подготовки специалиста в УВО и создает возможности повышения качества социально-гуманитарной подготовки [1].

Аксиомой является следующее умозаключение: именно политэкономика дает азы экономических учений. Долгие годы в Республике Беларусь основной упор при изучении экономической теории делался на либеральную экономическую науку, которая фактически навязывала молодежи психологию эгоизма и потребительскую идеологию. Марксизм и учение о трех главных факторах – труде, земле и капитале, можно сказать, были совершенно забыты (исключение составляли лишь специальные экономические курсы). При этом западные страны, превозносящие по внешнему периметру либерально-рыночные ценности, сами продолжали изучать в своих университетах марксизм. Более того, например, в США, «Капитал» К. Маркса в последнее десятилетие самая читаемая книга по экономике.

Современные реалии диктуют нам необходимость говорить об этом учении с новой силой, прежде всего, пересмотреть устаревшие подходы к оценке экономической эффективности через прибыль. Необходимо грамотно показывать распределение вновь созданной стоимости между трудом, капиталом и обществом. Более того, сегодня экономики без политики не существует. Точно также как геоэкономика предопределена геополитическим базисом. Небывалое санкционное давление привело к разрушению существующей мировой архитектуры финансов, тем самым предопределив формирование другой эпохи.

Учебная дисциплина «Современная политэкономика» предполагает изучение трех разделов.

В разделе «Политическая экономика» рассматривается предмет и метод политической экономии, определяются базовые понятия, экономические законы и категории, изучаются методы оценки экономики и анализируются экономические показатели Республики Беларусь, изучаются международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность.

Раздел «Экономическая и политическая система общества» посвящен рассмотрению экономических формаций и экономических систем, моделей социально-экономических систем и роли государства в их формировании, политических систем и экономического развития.

В разделе «Геополитика и геоэкономика» основное внимание уделяется глобализации и международной регионализации, а также тенденциям развития современного миропорядка.

Другими словами, в этой заключительной части рассматриваются происходящие в мире процессы – тенденции современной геополитики и ее определяющей роли для геоэкономики в условиях глобализации и регионализации, в т.ч. и прежде всего с обоснованием позиции и достижений Республики Беларусь.

Учебная дисциплина «Современная политэкономия» обладает огромным воспитательным потенциалом, и как дисциплина социально-гуманитарного блока формирует у будущего специалиста универсальные компетенции, среди которых: обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для критической оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.

Учебная дисциплина «Современная политэкономия» позволяет научить будущего специалиста ориентироваться в современном мире, объективно оценивать происходящие процессы, отстаивать интересы своего государства, т.е. воспитать патриота, умеющего, опираясь на факты, отстаивать интересы своего государства.

Таким образом, учебная дисциплина «Современная политэкономия» обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом и способствует как повышению уровня социально-гуманитарной подготовки будущего специалиста, так и воспитанию настоящего гражданина страны.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования // Республиканский портал проектов образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edustandart.by/proekty/proekty-normativnykh-pravovykh-dokumentov/item/2087-kontsepsiya-optimizatsii-soderzhaniya-struktury-i-ob-ema-sotsialno-gumanitarnykh-distiplin-v-uchrezhdeniyakh-vysshego-obrazovaniya>. – Дата доступа: 02.01.2023.

### **МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **MODERNIZATION OF SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS AS A TOOL FOR QUALITY MANAGEMENT OF HIGHER MEDICAL EDUCATION**

*Е.М. Бутенкова, кандидат биологических наук, доцент*

*И.В. Назаренко, кандидат медицинских наук, доцент,*

*В.А. Мельник, доктор биологических наук, профессор*

*E.M. Butenkova, candidate of biological sciences, associate professor*

*I.V. Nazarenko, candidate of medical sciences, associate professor*

*V.A. Melnik, doctor of biological sciences, professor*

Гомельский государственный медицинский университет

Гомель, Республика Беларусь

Educational Institution «Gomel State Medical University»

Gomel, Republic of Belarus

*e-mail: butenkova@list.ru*

В публикации обсуждаются возможности управления качеством высшего медицинского образования путем воздействия на различные звенья научно-методического обеспечения образовательного процесса.

*Ключевые слова: качество образования; высшее медицинское образование; научно-методическое обеспечение; непрерывные образовательные программы.*