

*Кухтова Наталья Валентиновна,*  
кандидат психологических наук, доцент,  
доцент кафедры коррекционной работы,  
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова  
*Kukhtova Natalia Valentinovna,*  
candidate of psychology Sciences, Associate Professor, Associate Professor  
of the Department of Correctional Work,  
Vitebsk State University named after P.M. Masherov

### **Дайджест исследований просоциального поведения**

**Аннотация:** дайджест посвящен проблеме просоциального поведения в современных исследованиях за последние годы. В статье отражены актуальные вопросы, касающиеся изучению просоциального поведения и его взаимосвязи с другими психологическими феноменами.

**Ключевые слова:** просоциальное поведение, современные исследования, феномен, эмпатия, альтруизм

### **Research digest prosocial on prosocial behavior**

**Annotation:** digest is devoted to the problem of prosocial behavior in modern research in recent years. The article reflects topical issues concerning the study of prosocial behavior and its interrelation with other psychological phenomena.

**The keywords:** prosocial behavior, modern research, phenomenon, empathy, altruism

Просоциальное поведение может быть полезным и важным для отдельных людей, сообществ и обществ. Исследователи давно пытались объяснить данное поведение людей по отношению к другим, исходя из различных отраслей, включая экономику, психологию, антропологию, биологию и философию. Так, в психологии продемонстрировано достаточное разнообразие подходов, с помощью которых учёные стремятся понять просоциальное поведение в рамках эволюционной психологии, психологии развития, социальной психологии, психологии труда и т.д.. Также ведется изучение формирования просоциального поведения личности в обществе под воздействием различных содержательных и ситуационных факторов (в том числе и социально-политических) у представителей различных просоциальных групп и т.д. В том числе, долгое время исследователи занимались поиском мотивов функционирования личности в обществе согласно принятым просоциальным нормам [16].

За последние десятилетия просоциальное поведение привлекло внимание значительного числа психологов. Так ученые отмечают, что конкретный период развития человека предлагает большие возможности для исследований, поскольку было обнаружено, что социальные контексты, в которых действуют люди, обеспечивают проявление просоциального поведения (Carlo, Fabes, Laible, & Kupanoff, 1999 ) по мере того как характер

взаимодействий меняется с соревновательного на более просоциальный, и происходит заметное увеличение способности принимать иные точки зрения (Eisenberg et al., 1999). Более того, ориентация на индивидуализм и коллективизм становится очевидной, и различные признаки указывают на влияние социального поведения, включая тенденцию действовать просоциально (Schwartz, 2010; Van Lange et al., 1997) [16].

Так, в настоящее время появляется все больше научной информации, касающейся просоциального поведения и возникает необходимость в комплексном анализе изучении просоциального поведения, а также выяснения состояния исследований этой тематики последние годы [16]. При этом следует отметить, что существуют психологические исследования, посвященные просоциальному поведению, содержащие порой схожую информацию, которая не всегда позволяет раскрывает многогранность данного феномена.

Цель данной статьи состоит в том, чтобы попытаться собрать воедино различные статьи русскоязычных ученых, отражающих проблематику просоциального поведения, исследуя его как многомерный конструкт.

Анализ публикаций по ключевым словам «просоциальное поведение» в elibrary.ru показал, что с 2000 по 2022 год количество статей составляет 10166, с 2010 по 2022 год – 9223 изданий, с 2015 по 2022 год – 7268 источников. Это позволяет судить о том, что за последние 10 лет возросло количество статей по данной тематике.

Если проследить динамику публикаций по просоциальному поведению, то можно увидеть, что актуальность исследования данного феномена достаточно стабильное, за последние 5 лет. Только в 2022 году пока наблюдается спад, что может быть связано с тем, что до конца года публикации еще не изданы (см. рисунок).

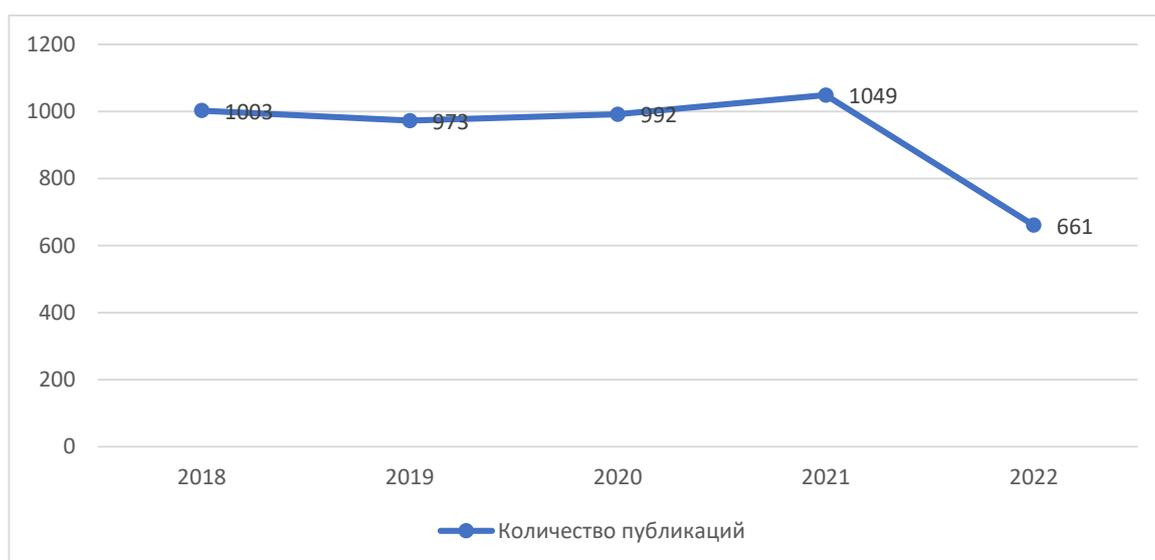


Рисунок — Динамика публикаций, касающихся просоциального поведения

Не претендуя на исчерпывающий анализ исследований можно обозначить основные тенденции просоциального поведения по ряду статей. Так, более детальный анализ показал, что просоциальное поведение изучается в следующих контекстах:

- взаимосвязь просоциального поведения с:
  - *эмпатией* (О.О. Полякова, 2013; Ю.Н. Евграфкина, О.О. Полякова; 2014; И.В. Попова, Е.А. Серова, 2020) [21];
  - *альтруизмом* (М.А. Кондратова, О.В. Натарева, 2022) [13];
  - *индивидуальными ценностями* (М.В. Ефремова, М.А. Бульцева, 2020) [4];
  - *норм просоциального поведения и индивидуальных особенностей личности* (А.Ю. Чернов, 2020) [31];
- в рамках профессиональной деятельности:
  - *влияние просоциального поведения на профессиональную деятельность* (Д.А. Шапова, Т.С. Хныкина, 2019; Полюшкевич О.А., 2019; Н.В. Кухтова, 2019) [20, 33];
  - *в структуре профессионально-важных качеств* (Н.В. Кухтова 2014, 2015, 2018, 2021) [14 - 16];
  - *как просоциальная активность будущих педагогов* (Е.А. Шмелева, П.А. Кисляков, Л.В. Стародубцева, Н.Ю. Прияткина, 2021);
  - *у студентов-психологов* (И.И. Зуй, 2018) и *будущих специалистов помогающих профессий* (И.И. Зуй, 2019) [5];
  - *у волонтеров* (П.А. Кисляков, Е.А. Шмелева, О. Говин, 2019) [8];
  - *педагогической поддержки просоциального поведения студентов-медиков* (Н.Г. Пушкарёва) [22];
- просоциальное поведение как ресурс стабильности (Т.Б. Бересток, 2021) [2];
- просоциальное поведение в семейной системе (Е.И. Скрипачёва, 2020, Е.А. Микодина, 2021) [17, 26];
- просоциальное поведение на разных возрастных этапах:
  - *в младенчестве и раннем возрасте* (Т.О. Юдина, Т.Н. Котова, 2015; Е.А. Микодина, 2021) [17];
  - *в дошкольном возрасте* (О.И. Пасынкова, 2018; И.О. Карелина, 2018; Е.А. Микодина, Е.И. Сотникова, Н.В. Кухтова, 2021) [16, 17,26];
  - *у старших дошкольников* (Е.И. Сотникова 2019; М.Н. Шевцова, И.К. Суязова, 2021) [26, 34];
  - *в младшем школьном возрасте* (А.Н. Молчанова, 2018; Е.И. Сотникова, 2019; Н.В. Федорова, 2021) [30];
  - *у молодёжи* (О.А. Черехаева, 2018, П.А. Кисляков, Е.А. Шмелева, 2020; М.К. Акимова, С.В. Персиянцева, 2019) [1, 7];
  - *в подростковом возрасте* (Н.В. Кухтова, 2005; П.А. Кисляков, Е.А. Шмелева, О.А. Силаева, 2019; А.В. Самылова, 2021) [10, 16, 24];
  - *у несовершеннолетних лидеров* (А.А. Глебова, 2022) [3];

➤ мотивы и мотивация просоциального поведения изучается: у студентов (Ю.В. Ковалева, 2012), в психоанализе (Соболев С.И., 2014), в рамках патриотического воспитания (Е.А. Серова, 2014; О.А. Полюшкевич, 2020), у руководителя (С.И. Луценко, 2018); в волонтерской деятельности (В.Н. Стегний, М.В. Никонов, 2018) [20];

➤ безопасное просоциальное поведение личности (П.А. Кисляков, Е.А. Шмелева, О.А. Силаева, М.О. Александрович, 2019, 2020) [10, 11];

➤ установки на просоциальное поведение (А.В. Самылова, 2021) в работе классного руководителя (П.А. Иванов), юношей и девушек в отношении просоциального поведения (Ю.В. Смык, А.А. Кудрявцева, 2019) [24, 27];

➤ просоциальное поведение личности и её социальный капитал (А.Л. Свенцицкий, 2015) [25];

➤ формирование просоциального поведения (Н.В. Федорова, 2021, Г.Д. Ковригина, 2019, М.И. Логвинова, 2021) [12, 30];

В том числе, особенности просоциального поведения изучались в следующих аспектах:

- расстройства аутистического спектра у детей (А.Е. Покидько, В.Б. Павленко, 2020) [18];

- саморегуляции (А.Ю. Чернов, 2019) [32];

- доверии (П.А. Кисляков, Н.В. Белякова, Я.А. Мартынова, Я.А. Семенова, 2020) [6];

- социальной одаренности (С.В. Рябихина, 2016) [23];

- морального выбора в структуре просоциального поведения (О.А. Полюшкевич, 2020) [19];

- типологии нормативной регуляции просоциального поведения (А.Ю. Чернов, О.В. Курышева, 2020) [32];

- постпандемического общества (О.А. Полюшкевич, 2021) [20].

Следует отметить, что диапазон просоциальных проявлений не имеет четких границ. Многофакторность просоциального поведения, в том числе и ситуативного характера, затрудняет поиск принципов определения данного явления.

Таким образом, схожим в большинстве случаев в выше перечисленных исследованиях просоциального поведения является ориентация учёных на изучение взаимосвязи компонентов просоциального поведения (альтруизма, эмпатии, социальных норм, индивидуальных особенностей), установок, мотивов и мотивации, социально-позитивных отношениях (безопасное поведение). Также научные исследования просоциального поведения направлены на исследование его с различными категориями населения (студенты, молодежь, работники) и в связи с возрастными особенностями (в младенчестве, раннем и дошкольном возрасте, у младших школьников, подростков и т.д.)

Так, на основе анализа различных статей проведен описательно-критический обзор литературы, который существенно дополняет понимание просоциального поведения.

При этом существуют ограничения, которые связаны с отсутствием сравнительного анализа русскоязычных источников, касающихся просоциального поведения и зарубежных исследователей в рамках данной темы. В связи с этим, целесообразным будет расширение, детализация и сравнение исследований по просоциальному поведению в данном аспекте.

### **Список литературы:**

1. Акимова М.К., Персиянцева С.В. Влияние нормативности и конкретно-ситуативных факторов на просоциальное поведение молодёжи разных региональных выборок // Мир педагогики и психологии. 2019. № 9 (38). С. 118-127.

2. Бересток Т.Б. Просоциальное поведение как мощнейший ресурс стабильности информационно-психологической безопасности личности старше 60 лет // Национальное здоровье. 2021. № 3. С. 31-34.

3. Глебова А.А. Особенности поведения несовершеннолетних лидеров просоциальной направленности // Национальное здоровье. 2022. № 1. С. 84-88.

4. Ефремова М.В., Бульцева М.А. Взаимосвязь индивидуальных ценностей и просоциального поведения в онлайн и офлайн-контекстах // Социальная психология и общество. 2020. Т. 11. № 1. С. 107-126.

5. Зуй И.И. Особенности проявление просоциального поведения студентами специальности "практическая психология" // Современное образование: методология, теория и практика. материалы Международной научно-практической конференции. Шадринский государственный педагогический университет. 2018. С. 304-308.

6. Кисляков П.А., Белякова Н.В., Мартынова Я.А., Семенова Я.А. Доверие как фактор развития просоциального поведения // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2020. Т. 19. № 2 (155). С. 22-29.

7. Кисляков П.А., Шмелева Е.А. Просоциальное поведение и психологическое благополучие учащейся молодежи // Психология образования: современный вектор развития. – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Екатеринбург, 2020. С. 491-507.

8. Кисляков П.А., Шмелева Е.А., Говин О. Современное волонтерство в воспитании просоциального поведения личности // Образование и наука. 2019. Т. 21. № 6. С. 122-146.

9. Кисляков П.А., Шмелева Е.А., Силаева О.А. Актуализация норм просоциального поведения в современной социальной ситуации развития подростка // Подросток в мегаполисе: продолженное взросление: Сборник трудов XII Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием. Ответственный редактор А.А. Бочавер. 2019. С. 119-123.

10. Кисляков П.А., Шмелева Е.А., Силаева О.А. Социально-психологический анализ безопасного просоциального поведения россиян в период пандемического вызова // Методология современной психологии. 2020. № 11. С. 139-149.

11. Кисляков П.А., Шмелева Е.А., Стеклова Ю.В. Конформизм как механизм формирования безопасного просоциального поведения // Ученые записки Российского государственного социального университета. 2019. Т. 18. № 2 (151). С. 23-30.

12. Ковригина Г.Д. Особенности просоциального поведения // Гуманитарный вектор. 2019. Т. 14. № 2. С. 33-41.

13. Кондратова М.А., Натарова О.В. Уровень альтруизма и нормы просоциального поведения у студентов педагогических профессий // сборник материалов научных конференций студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов (2021-2022 учебный год). Министерство спорта российской федерации московская государственная академия физической культуры московская областная олимпийская академия. 2022. С. 175-180.

14. Кухтова Н.В. Маркеры просоциального поведения специалистов помогающих профессий // Актуальные проблемы развития личности в современном обществе. Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией Д.Я. Грибановой. 2019. С. 92-96.

15. Кухтова Н.В. Преобладающий тип просоциального поведения в помогающей профессиональной деятельности специалистов // Право. Экономика. Психология. 2018. № 4 (12). С. 92-97.

16. Кухтова, Н.В. Психология просоциального поведения в современных исследованиях: монография / Н.В. Кухтова. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 162 с.

17. Микодина Е.А. Роль просоциального поведения в семейной системе // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. 2021. № 21-4. С. 250-257.

18. Покидько А.Е., Павленко В.Б. Особенности просоциального поведения детей с расстройствами аутистического спектра // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. 2020. № 2. С. 269-279.

19. Полюшкевич О.А. Моральный выбор в структуре просоциального поведения // Проблема соотношения естественного и социального в обществе и человеке. 2020. № 11. С. 127-131.

20. Полюшкевич О.А. Просоциальное поведение в межсекторном взаимодействии (на примере женских социозащитных организаций) // Новые тенденции в деятельности социозащитных институтов. Материалы Всероссийской конференции. под науч. ред. А.П. Суходолова, И.С. Карпиковой. 2019. С. 114-119.

21. Попова И.В., Серова Е.А. Феномен эмпатии в поведении населения как стимулятор просоциального поведения в личностном развитии // Вестник

Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 4. С. 86-91.

22. Пушкарёва Н.Г. Методологические подходы к изучению проблемы педагогической поддержки просоциального поведения студентов-медиков // Аспирант. Приложение к журналу Вестник Забайкальского государственного университета. 2022. Т. 16. № 1. С. 89-92.

23. Рябихина С.В. Просоциальное поведение как элемент социальной одаренности обучающихся студии ведущих "мастера настроения" // Вестник научных конференций. 2016. № 11-3 (15). С. 103-104.

24. Самылова А.В. Исследование установок подростков на просоциальное поведение // Студенческий вестник. 2021. № 12-1 (157). С. 64-66.

25. Свенцицкий А.Л., Казанцева Т.В. Повседневное просоциальное поведение личности как накопление социального капитала // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2015. Сер.12. Вып.2. С.45-55.

26. Скрипачёва Е.И. Влияние стилей семейного воспитания на просоциальное поведение у детей дошкольного возраста // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 3. Филология. Педагогика. Психология. 2020. Т. 10. № 2. С. 146-152.

27. Смык Ю.В., Кудрявцева А.А. Социальные установки юношей и девушек в отношении просоциального поведения // Мир науки. Педагогика и психология. 2019. Т. 7. № 4. С. 51.

28. Сочивко Д.В., Бондырева С.К. Методология и метод исследования просоциального поведения // Прикладная юридическая психология. 2019. № 4 (49). С. 23-33.

29. Федорова Н.В. Исследование формирования просоциального поведения // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 29. С. 796-800.

30. Федорова Н.В. Формирование просоциального поведения у детей младшего школьного возраста с ОВЗ // Инновации. Наука. Образование. 2021. № 29. С. 792-795.

31. Чернов А.Ю. Взаимосвязь норм просоциального поведения и индивидуальных особенностей личности // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 4. С. 61.

32. Чернов А.Ю., Курышева О.В. Типология нормативной регуляции просоциального поведения // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68-4. С. 338-343.

33. Шапова Д.А., Хныкина Т.С. Анализ влияния просоциального организационного поведения на деятельность предприятия отрасли гостеприимства // Неделя науки СПбПУ. Материалы научной конференции с международным участием. Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. В 3-х частях. 2019. С. 483-485.

34. Швецова М.Н., Суязова И.К. Просоциальное поведение старших дошкольников // Проблемы современного образования. 2021. № 5. С. 23-34.