

специалиста с прилагающимися к этому званию правами и льготами, лишаясь официального «социального блага» – распределения.

В результате исследования правовых аспектов института распределения и его роли в процессе трудоустройства выпускников в Республике Беларусь можно сделать выводы о том, что институт распределения характеризуется неоднозначным пониманием и определяется либо как институт принудительного труда, либо как «социальное благо», а также что в рамках правового регулирования отношений в сфере распределения существуют области, требующие дополнительного исследования и реформирования.

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

2. Об улучшении использования молодых специалистов [Электронный ресурс]: Постановление Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров Союза ССР от 15 сентября 1933 года (утратило силу). – Режим доступа: Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 15.09.1933 - Сейчас.ру (lawmix.ru). – Дата доступа: 21.08.2023.

3. О соответствии Конституции Республики Беларусь Кодекса Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: Решение Конституционного суда Республики Беларусь от 30 декабря 2010 г. № Р-553/2010 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 8, 6/987. – Режим доступа: Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (pravo.by). – Дата доступа: 29.08.2023.

4. Филимонова, В. И. Правовое регулирование трудоустройства выпускников в Республике Беларусь и странах мира / В.И. Филимонова // Актуальные проблемы государства и права в сравнительно-правовом аспекте: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 200-204. – Библиогр.: с. 204 URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/30344> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь в 2 т. / И.И. Пляхимович. – Минск: Амалфея, 2015. – Т. 1. – 1224 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ханабусев Б.А.,

студент 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь,

Научный руководитель – Шматков И.И., канд. юрид. наук, доцент

Ключевые слова. Преступление, субъект, преступность, несовершеннолетний, профилактика.

Keywords. Crime, subject, crime, minors, prevention

Преступность в среде несовершеннолетних вызывает повышенную озабоченность со стороны государства, правоохранительных институтов и общества в целом. Необходимость выделения преступности несовершеннолетних в отдельный вид обусловлена особенностями их психического и нравственного развития, условиями социализации в семье, школе и референтных группах сверстников, общей социальной незрелостью. Подростки отличаются неустойчивостью психики, подверженностью психологического заражения в группах с асоциальной направленностью, склонностью романтизировать субкультуру преступного мира. Распространению преступности среди несовершеннолетних способствуют психоэмоциональные перегрузки и усиление кризиса в семейных отношениях (в Беларуси более 50% разводов от общего количества регистрируемых браков). Вместе с тем, важным позитивным показателем является снижение количества детей – сирот за последние 10 лет на 62%.

Материал и методы. Научно-теоретической основой являются нормативные правовые акты Республики Беларусь, труды авторов, рассматривающих вопросы, касающиеся профилактики среди несовершеннолетних, а также статистическая информация правоохранительных органов по преступлениям несовершеннолетних.

Обоснование положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в работе, осуществлено путем комплексного применения следующих методов социально-правового исследования: историко-правового, логического, системного, структурно-функционального, статистического.

Результаты и их обсуждение. По данным Генеральной прокуратуры Республики Беларусь на фоне общего снижения уровня подростковой преступности наблюдается рост краж, грабежей, угона транспортных средств, мошенничества. Существенный рост преступлений несовершеннолетних связан с незаконным оборотом наркотических средств. Здесь главным ресурсом выступает интернет [1].

Анализ правоприменительной практики показывает, что в последнее время возросло число несовершеннолетних преступников, обладающих различными психическими аномалиями: психопатии, акцентуации характера, аддикции. При этом исследователи отмечают, что происхождение психических аномалий больше обусловлено не наследственностью, а приобретением их в следствии неуспешной социализации. Несмотря на то, что психические аномалии считаются фактором опосредованной криминогенной значимости, они приводят к нарушению функции психической саморегуляции и обуславливают дезадаптированное поведение, проявляющееся в форме повышенной агрессивности, импульсивности, жестокости, склонности к конфликтам. Среди несовершеннолетних преступников каждый третий является психопатом [2].

Существенным фактором детерминации преступности несовершеннолетних является низкий уровень правовой культуры. Известно, что ее структура включает в себя три компонента: правовую компетентность (осведомленность); позитивное отношение к праву; интернализацию норм права.

С нашей точки зрения к понятию интернализации норм права в настоящее время сложился несколько упрощенный подход. В процессе интернализации задействован самый сложный психологический механизм социального действия права на личностном уровне.

В этой связи основатель психологической школы права Л.И. Петражицкий ввел понятие «интуитивное право». По его мнению, интуитивное право представляет одно из главных проявлений психологического опыта индивида. Он считает, что основа права лежит в сфере иррационального – переживаниях, инстинктах, чувствах, эмоционально-волевых актах.

Л.И. Петражицкий подчеркивает, что интуитивное право определяет психологическое отношение к официальному праву.

Заключение. Важнейшим элементом психологического механизма действия права выступает доминанта (А.А. Ухтомский). Доминанту рассматривают в двух аспектах:

1) в физиологическом-как временно преобладающий очаг возбуждения в центральной нервной системе, обуславливающий готовность организма к определенным действиям;

2) как главенствующий смысл, определяющая идея. В качестве доминанты могут выступать мысли, убеждения, стереотипы. Например, если у подростка сохранилась обида на родителей, то ее он может переносить и на других людей с агрессивным компенсаторным вытеснением. У несовершеннолетних, прошедших неуспешную социализацию, в результате которой у них сформировалась асоциальная направленность личности, сложившиеся стереотипы и предубеждения могут приводить к криминальным мотивам самоутверждения, агрессивности, замещения [3].

Тщательное исследование психологических детерминант позволит выработать эффективные мероприятия по предупреждению преступности несовершеннолетних.

1. Статистическая информация по итогам работы Прокуратуры Витебской области за 2017–2022 гг.

2. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа. – М.: СТЕЛС, 1995. – 303 с.

3. Лобановский, А.А. Возрастные особенности несовершеннолетних как фактор преступности / А.А. Лобановский; науч. рук. В.В. Козловская // XV Машеровские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 22 октября 2021 г.: в 2 т. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – Т. 1. – С. 334–336. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/29352> (дата обращения 08.09.2023).