

что всегда предупреждают о своем намерении: говорят, либо делают что-то такое, что служит намеком, предупреждением о том, что они оказались в безвыходной ситуации и думают о смерти. О своих намерениях расстаться с жизнью не делятся с окружающими лишь немногие. Кто-то из товарищей оказывается в курсе дела всегда [3].

Мотивы суицидального действия весьма многообразны, а также строго индивидуальны. Общей целью суицида, для подростков, является поиск решения. Самоубийство не является случайным действием. Он никогда не бывает бессмысленным или бесцельным. Он является решением проблемы, выходом из трудной ситуации, психологического кризиса или невыносимых условий.

Закключение. Детский суицид всегда можно предотвратить. Главное вовремя понять, что с ребенком происходит что-то не то. Таким образом, предотвращение суицидов должно начинаться со школ, с детьми следует разговаривать и интересоваться, все ли у них хорошо, проводить социальные тренинги, предотвращать школьный буллинг. Ребенка с суицидальными мыслями не так просто будет увидеть. Зачастую такие дети считают, что их проблемы не так велики, и не готовы делиться ими с окружающими, думая о том, что над ними в очередной раз могут усмехнуться. Ребенок должен знать, что ему есть, к кому обратиться, и ему помогут в сложившейся ситуации, ребенок может обратиться за помощью к школьному психологу, а так обратиться за помощью к социальному педагогу. Также важно отметить, что нормы законодательства Республики Беларусь способствуют защите прав детей, а также охране их физического, психического и эмоционального здоровья от негативных посягательств. Нормы об охране прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних содержатся как в Конституции Республики Беларусь, так и во многих кодифицированных нормативных правовых актах, что способствует полной и всесторонней защите детей на законодательном уровне.

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 и 27.02.2022. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2023. – 80 с.

2. О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-XII (с изм. и доп. от 19.05.2022 № 171-3) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Что такое суицид и как с ним бороться [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psynavigator.ru/publikacii/chto-takoe-suicid-i-kak-s-nim-borotsya>. - Дата доступа: 09.09.2023.

4. В Минской области за 10 месяцев 2022 года зафиксирована 51 попытка суицида подростками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cherven.by/2023/02/v-minskoj-oblasti-za-10-mesyacev-2022-goda-zafiksirovana-51-popytka-suicida-podrostkami/>. – Дата доступа: 10.09.2023.

5. Статистика самоубийств по странам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openbase.online/ctatistika-samoubijstv-po-stranam/>. – Дата доступа: 08.09.2023.

6. Гордина, А.А. Подростковый суицид в образовательной среде / Гордина А.А.; науч. рук. Кухтова Н. В. // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы X Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 22 апреля 2022 года. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 386–388. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/32796> (дата обращения 09.09.2023).

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУТА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ЕГО РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Филимонова В.И.,

*выпускница магистратуры ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Сухарев А.А., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Молодые специалисты, образование, институт распределения, трудоустройство, профориентация, первое рабочее место.

Keywords. Young professionals, education, institute of distribution, employment, career guidance, first workplace.

Статья 41 Конституции Республики Беларусь гарантирует гражданам право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, то есть право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей. Реализация права на труд, безусловно тесно связана с правом на образование, закреплённое

статьей 49 Конституции нашей страны [1]. Образование является одним из приоритетных направлений деятельности любого государства, а успешное трудоустройство после получения образования – это одна из тех задач, которую по факту приходится решать не только самому выпускнику, но и учебному заведению, в котором он обучался, и государству. Поиск работы и трудоустройство выпускниками учебных заведений в нашей стране осуществляется двумя основными путями: либо самостоятельно, либо через реализацию института распределения, который в полной мере на постсоветском пространстве остался существовать только в Беларуси. Таким образом, целью написания данной статьи является изучение правовых аспектов института распределения и его роли в процессе трудоустройства выпускников в Республике Беларусь.

Материал и методы. При написании статьи были использованы теоретические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, а также практические методы: наблюдение, сравнение, описание. Материалами для научной статьи послужили результаты изучения правового регулирования института распределения в Республике Беларусь и его роли в процессе трудоустройства выпускников.

Результаты и их обсуждение. Системе распределения студентов в Беларуси более 80 лет. Впервые распределять стали еще в Российской Империи в отдельных учебных заведениях: таких как, Императорское училище правоведения, а свой классический вид распределение обрело в СССР. Данный институт был введен в 1933 году Советом Народных Комиссаров. После окончания вуза студент направлялся государством на работу и должен был трудиться не менее пяти лет. В последующем срок обязательной отработки сократился до трёх лет, а для «уклонистов» существовала грозная мера – суд [2]. Главной задачей распределения 80 с лишним лет назад, затем в послевоенное время являлась ликвидация дефицита специалистов в различных сферах, отраслях и уголках огромной страны.

Несмотря на разные этапы развития белорусского государства и общества, институт распределения в Беларуси не отменяли. Законодательство Республики Беларусь 1991г. содержало норму об обязательной отработке по распределению выпускниками учреждений образования, получившими профессионально-техническое, среднее специальное или высшее образование в дневной форме получения образования за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов. Срок обязательной отработки по распределению составлял один год – после получения профессионально-технического образования, два года – после получения среднего специального или высшего образования. В рамках реализации данной нормы был издан Приказ Министра образования от 15.03.1993г. № 84 «Об утверждении Временного положения о распределении выпускников высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений Республики Беларусь» с целью улучшения кадрового обеспечения специалистами и квалифицированными рабочими отраслей народного хозяйства Беларуси и оказания содействия в трудоустройстве выпускников учебных заведений. Данное Временное положение во многом определило современные черты рассматриваемого правового института. Так советская система распределения пришла в новейшую историю нашей страны.

Нормы по правовому регулированию отношений распределения долгое время не были кодифицированы, они содержались в законах, постановлениях, приказах. 13 января 2011 года был принят Кодекс Республики Беларусь «Об образовании» № 243-З, который закрепил существование института распределения в целях поддержки выпускников, а также удовлетворения потребностей отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих». Сроки обязательной отработки по распределению остались прежними: один год – после получения профессионально-технического образования, два года – после получения среднего специального или высшего образования. В этом же году Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22 июня 2011г. № 821 утверждены положения о порядке распределения, перераспределения и о порядке возмещения в бюджет средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего, если тот не приступил к работе по распределению. На сегодняшний день вопросы распределения выпускников в Республике Беларусь регулируются тем же Кодексом Республики Беларусь «Об образовании»

2011 г., а также обновлёнными положениями о порядке распределения, перераспределения и о порядке возмещения в бюджет средств, затраченных государством на подготовку научного работника высшей квалификации, специалиста, рабочего, служащего.

Институт распределения выпускников в Республике Беларусь получил официальное законодательное закрепление, однако с начала 2000-х годов в научной литературе всё чаще встречаются дискуссии по вопросу неконституционного характера системы распределения. Часть 4 статьи 41 Конституции Республики Беларусь содержит норму, запрещающую принудительный труд, также статья 49 Конституции гарантирует доступность и бесплатность профессионально-технического образования, а также получение бесплатно на конкурсной основе среднего специального и высшего образования в соответствии со способностями каждого, то есть без дополнительных требований по обязательной отработке [1]. Так всё же распределение выпускников: принудительный труд или гарантия трудоустройства? В отношении вопроса распределения принято решение Конституционного Суда Республики Беларусь от 30.12.2010 N P-553/2010 «О соответствии Конституции Республики Беларусь Кодекса Республики Беларусь «Об образовании», в котором содержатся доводы, что государство, взяв на себя расходы по подготовке необходимых специалистов за счет средств бюджета, может устанавливать некоторые требования к лицам, получившим образование на таких условиях, относительно места и срока их работы в качестве молодых специалистов с одновременным предоставлением им ряда социальных льгот и гарантий, в связи с чем сделан вывод о согласованности указанного правового подхода с конституционными положениями [3]. Судьи признали необходимость распределения, которое должно решать проблему дефицита кадров в некоторых отраслях или регионах «в целях улучшения кадрового обеспечения важнейших отраслей хозяйства Республики Беларусь». И.И. Пляхимович в комментарии к Конституции Республики Беларусь отмечает, что позиция Конституционного Суда Республики Беларусь представляется противоречивой. Сделав вывод о соответствии распределения выпускников Основному Закону, Конституционный Суд Республики Беларусь в то же время высказался за сужение сферы применения данной меры государственной кадровой политики, отметив ее вынужденный характер. Возложение на выпускников обязанности работать по распределению, а в случае «неотработки» – возместить государству средства, затраченные на их подготовку, является, по сути, принудительным трудом, который запрещен Конституцией Республики Беларусь. Тезис неправового характера данной нормы отчасти подтверждают и безуспешные попытки ввести распределение в других странах, но наталкивающиеся на конституционный запрет [4].

С другой же стороны, распределение по мнению И.И. Пляхимовича является:

1) гарантией для молодых специалистов, то есть лиц, окончивших учреждение образования за счет бюджета в дневной форме получения образования. Прежде всего гарантией в трудоустройстве, поскольку в соответствии с Кодексом «Об образовании» указанным категориям граждан предоставляется первое рабочее место и определённые денежные выплаты, льготы;

2) гарантией для населения населенного пункта, куда направлен на работу по распределению специалист, а именно гарантией по реализации населением конституционных прав (право на медицинское обслуживание, право на образование и так далее). Государством устанавливается баланс, равные возможности пользоваться своими правами независимо от места проживания [5, с. 902].

Заключение. В советское время распределяли всех. Тогда поддерживался принцип равенства и никаких «платников» не было. Однако со временем «платников» становилось всё больше, но распределять продолжали сугубо «бюджетников»: тех, кто обучался в учреждениях образования на бесплатной основе. В 2011 году в нашей стране институту распределения начали приписывать функцию «социального блага», а именно, гарантированного первого рабочего места. Однако, если исходить из того, что распределение – это социальное благо, то почему одни имеют на него право, а другие – нет. Ведь «платники» – это граждане, которые, помимо налогов (которые платят либо они сами, либо их законные представители), финансируют образование, но не обладают статусом молодого

специалиста с прилагающимися к этому званию правами и льготами, лишаясь официального «социального блага» – распределения.

В результате исследования правовых аспектов института распределения и его роли в процессе трудоустройства выпускников в Республике Беларусь можно сделать выводы о том, что институт распределения характеризуется неоднозначным пониманием и определяется либо как институт принудительного труда, либо как «социальное благо», а также что в рамках правового регулирования отношений в сфере распределения существуют области, требующие дополнительного исследования и реформирования.

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. – 80 с.

2. Об улучшении использования молодых специалистов [Электронный ресурс]: Постановление Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров Союза ССР от 15 сентября 1933 года (утратило силу). – Режим доступа: Постановление ЦИК СССР, СНК СССР от 15.09.1933 - Сейчас.ру (lawmix.ru). – Дата доступа: 21.08.2023.

3. О соответствии Конституции Республики Беларусь Кодекса Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: Решение Конституционного суда Республики Беларусь от 30 декабря 2010 г. № Р-553/2010 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 8, 6/987. – Режим доступа: Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь (pravo.by). – Дата доступа: 29.08.2023.

4. Филимонова, В. И. Правовое регулирование трудоустройства выпускников в Республике Беларусь и странах мира / В.И. Филимонова // Актуальные проблемы государства и права в сравнительно-правовом аспекте: сборник научных статей. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – С. 200-204. – Библиогр.: с. 204 URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/30344> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь в 2 т. / И.И. Пляхимович. – Минск: Амалфея, 2015. – Т. 1. – 1224 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Ханабусев Б.А.,

студент 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь,

Научный руководитель – Шматков И.И., канд. юрид. наук, доцент

Ключевые слова. Преступление, субъект, преступность, несовершеннолетний, профилактика.

Keywords. Crime, subject, crime, minors, prevention

Преступность в среде несовершеннолетних вызывает повышенную озабоченность со стороны государства, правоохранительных институтов и общества в целом. Необходимость выделения преступности несовершеннолетних в отдельный вид обусловлена особенностями их психического и нравственного развития, условиями социализации в семье, школе и референтных группах сверстников, общей социальной незрелостью. Подростки отличаются неустойчивостью психики, подверженностью психологического заражения в группах с асоциальной направленностью, склонностью романтизировать субкультуру преступного мира. Распространению преступности среди несовершеннолетних способствуют психоэмоциональные перегрузки и усиление кризиса в семейных отношениях (в Беларуси более 50% разводов от общего количества регистрируемых браков). Вместе с тем, важным позитивным показателем является снижение количества детей – сирот за последние 10 лет на 62%.

Материал и методы. Научно-теоретической основой являются нормативные правовые акты Республики Беларусь, труды авторов, рассматривающих вопросы, касающиеся профилактики среди несовершеннолетних, а также статистическая информация правоохранительных органов по преступлениям несовершеннолетних.

Обоснование положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в работе, осуществлено путем комплексного применения следующих методов социально-правового исследования: историко-правового, логического, системного, структурно-функционального, статистического.