

мать больше денег. В результате потребители могут тратить больше денег. Это вызывает рост экономики и рост инфляции. Таким образом, когда процентные ставки низкие, экономика в целом, и инфляция растут, и наоборот, когда процентные ставки высокие, экономика замедляется и инфляция снижается.

**Заключение.** Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что денежно-кредитная политика и экономическое развитие тесно связаны между собой. Если Национальный банк увеличивает денежную массу слишком быстро, это может привести к росту ВВП, что, в свою очередь, приведет к росту инфляции, что отрицательно сказывается на экономическом развитии. С другой стороны, слишком строгая денежно-кредитная политика может привести к дефляции и замедлению экономического роста. В целом эффективная денежно-кредитная политика является неотъемлемым условием для достижения устойчивого экономического развития.

1. Типанова, Е.И. Динамика макроэкономических показателей Республики Беларусь в контексте результативности национальной экономики / Типанова Е.И.; науч. рук. Павлыш Э.В. // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы XI Международной научнопрактической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 21 апреля 2023 г.: в 2 т. / Витеб. гос. ун-т; редкол.: Е.Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2023. – Т. 2. – 443 с.

2. Тарасов В.И. Денежное обращение и кредит: учеб. пособие / В. И. Тарасов. – Минск: БГУ, 2015. – 327 с.

3. Коняхина О. Н. Методы и инструменты денежно-кредитной политики / Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. – 2020. – № 3(19). – С. 138–143.

4. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2021 [Электронный ресурс]: стат. сборник / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь; [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.]. – Минск, 2021. – Режим доступа: [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public\\_compilation/index\\_41019/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_41019/). – Дата доступа: 05.07.2022.

## ПРОБЛЕМАТИКА КВАЛИФИКАЦИИ ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА

*Туркова К.Ю.,*

*студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Хилькевич В.В., ст. преподаватель*

Ключевые слова. Право, квалификация подросткового суицида, защита прав детей.

Keywords. Law, qualification of teenage suicide, protection of children's rights.

В настоящее время сотрудники милиции сталкиваются с такой проблемой, как суицид. Главная проблема заключается в том, как квалифицировать данное действие, действительно ли это было добровольное решение человека, или может его к этому сподвигли. Суицидальное поведение касается всех возрастных категории без исключения, однако наиболее частым, а также наблюдаемым явлением становится суицид среди числа подростков. Предотвращение суицида в данном взаимоотношении играет огромную роль.

Трудность суицидального поведения в подростковом возрасте очень актуальна в современном обществе. Склонность к суициду может возникнуть в любых условиях, подростки очень подвержены воздействию посторонних условий, когда на них оказывается информационное давление, реклама, СМИ. Подростки очень негативно относятся к замечаниям со стороны взрослых. А также зачастую подвергаются буллингу среди ровесников. Инциденты в образовательной среде, часто становятся одной из главных причин суицида. Кроме того могут случаться конфликтные ситуации с родителями на почве неуспеваемости и нехороших оценок, детей часто сравнивают с более успешными друзьями и одноклассниками, что несёт за собой плохие последствия для их самооценки. Ребёнок подвергается давлению со стороны преподавателей, оценочным суждениям, насмешкам сверстников, их злым замечаниям [6]. Таким образом, актуальность данной работы обусловлена распространением такого негативного социального фактора, как суицид среди подростков. Исходя из этого, цель научной публикации – исследование проблематики суицида в обществе и, как следствие, минимизация данного фактора.

**Материал и методы.** В данной статье использовались Уголовный кодекс Республики Беларусь, иные нормативные правовые акты, охраняющие права и обязанности несовершеннолетних, а также статьи учёных-правоведов по данной проблематике. В работе применялся формально-юридический метод и метод правового анализа.

**Результаты и их обсуждение.** Так, в ст. 32 Конституции Республики Беларусь указывается, что «ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию. Дети обязаны заботиться о родителях, а также о лицах, их заменяющих, и оказывать им помощь» [1]. Так же в ст. 9 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» говорится: «Каждый ребенок имеет право на защиту своей личности от любых видов принуждения. Государство обеспечивает неприкасаемость личности ребенка, осуществляет его охрану от всех видов эксплуатации, в том числе сексуальную, от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения, сексуальных домогательств, в том числе со стороны родителей (опекунов, попечителей) а так же членов семьи, от вовлечения в незаконную деятельность, приобщения к потреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, потреблению наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, табачных изделий, принуждения к занятию проституцией, попрошайничеством, бродяжничеством, участию в азартных играх, совершению действий, связанных с изготовлением, распространением порнографических материалов или предметов порнографического характера, а также от привлечения ребенка к работам, которые могут причинить ущерб его физиологическому, умственному или нравственному развитию» [2].

Так, в Минской обл. за 10 месяцев 2022 г. зафиксирован 51 случай совершения суицидальных попыток несовершеннолетними. Возраст подростков, совершивших попытки, – от 12 до 17 лет, из них девушки в возрасте от 12 до 17 лет – 37 человек (75,5%), юноши в возрасте от 13 до 17 лет – 12 (24,5%). За 2022 г. в Червенском р-не зафиксировано три случая парасуицида, 2 – несуицидальных самоповреждения, в результате суицида один ребенок погиб. Наблюдения ученых по психологии демонстрируют то, что большая часть всех самоубийств, а также суицидальных усилий несовершеннолетних связано с социальной дезадаптацией, домашними инцидентами и неблагополучием, страхом насилия со стороны взрослых, неудачностью, буллингом [4].

Следует, что за любое суицидальное поведение ребенка в ответе взрослые. К абсолютно всем намекам на суицид необходимо относиться со всей серьезностью. Крик о поддержке должен быть принят во внимание родителями или другим человеком, стремящимся помочь. Никакие отговорки об занятости старших не могут восприниматься во внимание [4].

Несмотря на принятый план мероприятий по профилактике суицидального поведения населения Витебской обл. на 2020–2022 гг., уровень суицидального поведения в области продолжает расти. Наша область входит в регионы с высоким уровнем (больше 20 случаев на 100 тыс. населения). Справедливости ради отметим, что в 2016 г. был пиковый антирекорд – 28,1 на 100 тыс. Однако позднее уровень снижался, пока вновь не принял характер повышения в последние годы. За первое полугодие 2022 г. свели с жизнью 138 жителей Витебской обл., в 2021 г. лишили себя жизни 272 человека, а в 2020 г. – 261.

По подсчетам на 2021 г. Беларусь находилась на 5-м месте из 10 по количеству суицидов [5].

Так как самоубийство каждый год угрожает жизни многих тысяч молодых людей, все подростки должны понимать, «что такое самоубийство и как с ним бороться». Суицид считается «убийцей № 2» молодых людей в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет. «Убийцей № 1» являются злосчастные эпизоды, в том числе передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления. Согласно взгляду суицидологов, большинство из этих несчастных случаев в действительности были суицидами, замаскированными под несчастные случаи. В случае если суицидологи правы, тогда главным «убийцей» несовершеннолетних является суицид. Исследования демонстрируют, то что абсолютно серьезные мысли о том, чтобы покончить с собой, появляются у каждого пятого подростка. Вместе с годами суицид «молодеет»: об суициде думают, пытаются покончить с собой и кончают совсем еще дети. В последующие десять лет число самоубийств будет быстрее всего расти у подростков в возрасте от десяти до четырнадцати лет. Большая часть подростков, которые пытаются покончить с собой, по-

что всегда предупреждают о своем намерении: говорят, либо делают что-то такое, что служит намеком, предупреждением о том, что они оказались в безвыходной ситуации и думают о смерти. О своих намерениях расстаться с жизнью не делятся с окружающими лишь немногие. Кто-то из товарищей оказывается в курсе дела всегда [3].

Мотивы суицидального действия весьма многообразны, а также строго индивидуальны. Общей целью суицида, для подростков, является поиск решения. Самоубийство не является случайным действием. Он никогда не бывает бессмысленным или бесцельным. Он является решением проблемы, выходом из трудной ситуации, психологического кризиса или невыносимых условий.

**Закключение.** Детский суицид всегда можно предотвратить. Главное вовремя понять, что с ребенком происходит что-то не то. Таким образом, предотвращение суицидов должно начинаться со школ, с детьми следует разговаривать и интересоваться, все ли у них хорошо, проводить социальные тренинги, предотвращать школьный буллинг. Ребенка с суицидальными мыслями не так просто будет увидеть. Зачастую такие дети считают, что их проблемы не так велики, и не готовы делиться ими с окружающими, думая о том, что над ними в очередной раз могут усмехнуться. Ребенок должен знать, что ему есть, к кому обратиться, и ему помогут в сложившейся ситуации, ребенок может обратиться за помощью к школьному психологу, а так обратиться за помощью к социальному педагогу. Также важно отметить, что нормы законодательства Республики Беларусь способствуют защите прав детей, а также охране их физического, психического и эмоционального здоровья от негативных посягательств. Нормы об охране прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних содержатся как в Конституции Республики Беларусь, так и во многих кодифицированных нормативных правовых актах, что способствует полной и всесторонней защите детей на законодательном уровне.

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 и 27.02.2022. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2023. – 80 с.

2. О правах ребенка [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-XII (с изм. и доп. от 19.05.2022 № 171-З) // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Что такое суицид и как с ним бороться [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psynavigator.ru/publikacii/chto-takoe-suicid-i-kak-s-nim-borotsya>. – Дата доступа: 09.09.2023.

4. В Минской области за 10 месяцев 2022 года зафиксирована 51 попытка суицида подростками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cherven.by/2023/02/v-minskoj-oblasti-za-10-mesyacev-2022-goda-zafiksirovana-51-popytka-suicida-podrostkami/>. – Дата доступа: 10.09.2023.

5. Статистика самоубийств по странам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://openbase.online/ctatistika-samoubijstv-po-stranam/>. – Дата доступа: 08.09.2023.

6. Гордина, А.А. Подростковый суицид в образовательной среде / Гордина А.А.; науч. рук. Кухтова Н. В. // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы X Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 22 апреля 2022 года. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 386–388. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/32796> (дата обращения 09.09.2023).

## **ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУТА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ЕГО РОЛЬ В ПРОЦЕССЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Филимонова В.И.,**

*выпускница магистратуры ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель – Сухарев А.А., канд. пед. наук, доцент*

Ключевые слова. Молодые специалисты, образование, институт распределения, трудоустройство, профориентация, первое рабочее место.

Keywords. Young professionals, education, institute of distribution, employment, career guidance, first workplace.

Статья 41 Конституции Республики Беларусь гарантирует гражданам право на труд как наиболее достойный способ самоутверждения человека, то есть право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей. Реализация права на труд, безусловно тесно связана с правом на образование, закреплённое