

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

В соответствии с планом совместных мероприятий ВГУ имени П.М. Машерова и Управления образования Витебского областного исполнительного комитета в октябре–декабре 2013 года проводился конкурс педагогического мастерства «Сопровождение одаренных детей и молодежи в образовательном пространстве». На конкурс было представлено 60 работ из 19 районов области по 5 номинациям.

В частности: в первой номинации «Выявление одаренных детей, диагностика их развития» были представлены 9 работ, во второй номинации «Технологии социально-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи» – 16 работ, в третьей номинации «Интеграция учреждений разных типов в процесс сопровождения одаренных детей» – 1 работа, в четвертой номинации «Сопровождение одаренного ребенка в условиях сельского социума» – 10 работ, в пятой номинации «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и студентов» – 24 работы.

В конкурсе приняли участие:

- 1 дошкольное учреждение – ГУО «Ясли-сад № 52 г. Витебска»;
- 46 общеобразовательных школ;
- 2 учреждения профессионально-технического образования (УО «Поставский государственный профессионально-технический колледж сельского производства», УО «Полоцкий государственный профессионально-технический колледж»);
- 2 учреждения дополнительного образования детей и молодежи (ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Первомайского района г. Витебска», ГУДО «Центр творчества детей и молодежи Октябрьского района г. Витебска»);
- ВГУ имени П.М. Машерова.

Количественный анализ работ конкурса показывает, что больше всего их представили следующие районы: Первомайский – 10 работ; Октябрьский – 7; Миорский – 6. По три работы представили Витебский, Полоцкий, Сенненский, Толочинский, Чашникский, Шарковщинский, Шумилинский районы, г. Новополоцк.

Особая активность отмечена членами жюри по количеству работ от одного учреждения образования:

- ГУО «Миорская средняя школа № 3» – 4 работы;

– ГУО «Германовичская средняя школа Шарковщинского района» – 3 работы;

– ГУО «Шумилинская районная гимназия», ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска», ГУО «Средняя школа № 29 г. Витебска имени В.В. Пименова», ГУО «Средняя школа № 12 г. Витебска» – по 2 работы.

На основе количественного анализа работ можно сделать вывод о серьезном отношении и заинтересованности администрации, педагогов учреждений образования области в тематике проводимого конкурса педагогического мастерства.

Жюри отмечает качественный уровень работ, подготовленных и представленных на конкурс, что свидетельствует о достаточно высоком уровне выявления и организации работы с одаренными детьми и молодежью.

Номинация № 1 «Выявление одаренных детей, диагностика их развития»

1 место: работа «Развитие творческого потенциала одаренных и высокомотивированных учащихся на уроках физики и во внеурочное время», Марутько Елена Александровна, учитель физики ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска»;

2 место: работа «Активизация познавательной деятельности учащихся через предметные олимпиады», Зубова Любовь Владимировна, учитель ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Лиозно»;

3 место: работа «Выявление одаренных детей, диагностика их развития», Бараш Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе, Тереня Оксана Владимировна, педагог-психолог ГУО «Кохановская средняя школа имени И.П. Кожара Толочинского района»;

работа «Влияние межполушарной асимметрии головного мозга на развитие художественных способностей у детей младшего школьного возраста», Аксюта Олеся Владимировна, слушатель ИПК и ПК ВГУ имени П.М. Машерова.

Номинация № 2 «Технологии социально-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи»

1 место: работа «Использование современных информационных технологий в работе с одаренными детьми», Романчук Лидия Анатольевна, учитель информатики ГУО «Глубокская районная гимназия»;

работа «Сістэма работы з адоранымі вучнямі па падрыхтоўцы да алімпіяды (абагульненне педагагічнага вопыту)», Примшиц Елена Юрьевна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Гимназия № 1 г. Витебска»;

2 место: работа «От одаренного ребенка к одаренному взрослому», Безлюдова Тамара Сергеевна, учитель математики ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»;

работа «Тэхналогіі сацыяльна-педагагічнага суправаждэння адораных дзяцей і моладзі», Гагалінская Наталія Леонідовна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Миорская средняя школа № 3»;

3 место: работа «Программа деятельности педагогического коллектива колледжа по работе с одаренными учащимися», Мацулевич Людмила Николаевна, методист УО «Полоцкий государственный профессионально-технический колледж»;

работа «Сопровождение интеллектуально одаренных учащихся», Карпович Елена Петровна, заместитель директора по учебной работе и Чепуленок Оксана Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 12 г. Новополоцка»;

работа «Праца з адоранымі вучнямі ў рамках адукацыйнай прасторы», Зязюлькіна Ольга Степановна, учитель белорусского языка и литературы ГУО «Средняя школа № 4 г. Витебска».

Номинация № 3 «Интеграция учреждений разных типов

в процессе сопровождения одаренных детей»

1 место: работа «Система работы с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам на основе интеграции учреждений разных типов (разновозрастные группы учащихся 5–11 классов)», Лактина Вероника Павловна, учитель информатики ГУО «Гимназия № 8 г. Витебска», ГУО Гимназия № 1 г. Витебска»

Номинация № 4 «Сопровождение одаренного ребенка в условиях сельского социума»

1 место: работа «Организация работы с одаренными детьми при изучении географии», Дмитриева Елизавета Михайловна, учитель географии ГУО «Кировская детский сад–средняя школа Глубокского района»;

2 место: работа «Сопровождение одаренного ребенка в условиях сельского социума», Федорова Марина Александровна, учитель биологии ГУО «Германовичская средняя школа Шарковщинского района»;

работа «Сопровождение одаренного ребенка в условиях сельского социума», Кораневская Татьяна Павловна, учитель обслуживающего труда, педагог дополнительного образования ГУО «Мошканская детский сад–средняя школа имени А.К. Горовца Сенненского района»;

3 место: работа «Сопровождение одаренного ребенка в условиях сельского социума», Рябцева Ирина Михайловна, учитель физики и математики ГУО «Запольский детский сад–средняя школа Витебского района»;

Номинация № 5 «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и студентов»

1 место: работа «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся», Кухто Маргарита Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Лицей г. Новополоцка»;

2 место: работа «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и студентов», Лапковская Лариса Генриховна, учитель русского языка и литературы ГУО «Миорская средняя школа № 3»;

работа «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся как средство реализации их индивидуальных образовательных траекторий на всех ступенях обучения в гимназии», Качанова Елена Николаевна, учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 3 г. Витебска имени А.С. Пушкина», Розновская Ольга Викторовна, учитель химии ГУО «Гимназия № 3 г. Витебска имени А.С. Пушкина»;

3 место: работа «Исследовательская деятельность в младшем школьном возрасте: первые шаги в науку» Журова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 40 г. Витебска»;

работа «Даследчая дзейнасць як арыенцір развіцця адукацыйных і выхаваўчых магчымасцей вучняў 5–11 класаў», Проневич Ольга Ивановна, учитель белорусского языка ГУО «Средняя школа № 1 г. Новолукомля».

Специальный диплом за развитие познавательной активности младших школьников при суждается работе «Удивительное рядом». Особенности организации научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной работе с младшими школьниками, **Толкачева Инна Васильевна**, учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 12 г. Витебска».