

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ НА ПРАВОСЛАВНЫХ ТРАДИЦИЯХ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА



Данилова Лариса Владимировна,
заместитель
директора
по воспитательной
работе ГУО
«Средняя школа № 19
г. Орши»

МИР РАСЦВЕТАЕТ, КАК САД, КОГДА РАСЦВЕТАЕТ ДУША РЕБЕНКА

В современном обществе проблемы семьи всем очевидны. То, что предыдущие поколения приобретали через житейский опыт в родительских семьях, сегодня необходимо частично восполнять через знание православной культуры в образовательном процессе. В данной статье представлена система работы государственного учреждения образования «Средняя школа № 19 г. Орши» по духовно-нравственному воспитанию школьников на православных традициях белорусского народа.

Сознание современного человека имеет ряд преимуществ и недостатков, что порождает некоторые изменения в общественном развитии. На наш взгляд, наиболее значительным фактором, влияющим на изменения в общественном и личностном развитии, является отсутствие определенных духовных ценностей и нравственных идеалов. Кризисы духовности, по мнению многих ученых, являются источниками природных катаклизмов и других неблагоприятных явлений, ведущих к исчезновению человечества.

Наиболее значительным шагом обеспечения дальнейшего развития и процветания Республики Беларусь является усиление роли духовно-нравственного воспитания.

Успешность воспитания – это восхождение к духовному единению и согласию и передача его от поколения к поколению.

Целостная система воспитания должна включать не только обучающий компонент, но и систему духовно-нравственного воспитания, где приоритетным направлением является приобщение учащихся к духовному потенциалу нашей национальной культуры, православным традициям белорусского народа.

Принятые в 2011 году Программа и Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи определили цели, задачи и направления организации воспитания в системе образова-

ния на ближайшие годы. Заложен фундамент для дальнейшего развития системы воспитания, а самое главное – удалось привлечь к этой проблеме широкий круг всех тех, кто трудится на ниве образования: педагогов, ученых, родителей. Удалось изменить отношение к воспитанию как к чему-то второстепенному в образовательных учреждениях. Мы возвращаемся к вечным истинам, которые, например, были сформулированы Старцем Глинской пустыни Порфирием: «Богатые средства воспитания должны противодействовать растрелению человеческой природы – усовершенствовать ее, отсекают недостатки, дурные привычки и склонности, облагораживать нравы и чувства, пробуждать и раскрывать силы духа».

Работа по программе «Духовно-нравственное воспитание младших школьников на православных традициях белорусского народа» в нашей школе началась в сентябре 2005 года.

Вначале это была экспериментальная работа по апробации моделей содержания и форм духовно-нравственного воспитания младших школьников на православных традициях белорусского народа (2005–2006 и 2006–2007 учебные годы). Учитывая положительную динамику в личностном развитии и социальных отношениях детей экспериментальных классов, также пожелание родителей (по результатам диагностики, май 2007 года) о продолжении данной работы,

в начальных классах с 2007–2009 учебного года началась работа по реализации инновационного проекта «Внедрение программ духовно-нравственного воспитания младших школьников на православных традициях белорусского народа».

Анкетирование родителей первоклассников показало, что запросы родителей не расходятся с теми задачами, которые мы поставили в своей работе. Кроме этого, оно позволило определиться с выбором варианта программы. Учитывая то, что родители наших учащихся в большинстве своем являются «пассивными» христианами или неверующими, но желают, чтобы их дети имели первоначальное представление о православных традициях белорусского народа и уважали их, одной из важных задач мы считаем воспитание интереса и уважительное отношение к традициям белорусского народа.

С 2009 года работа по программе «Духовно-нравственное воспитание школьников на православных традициях белорусского народа» начата в среднем звене школы.

Учащиеся 5-х классов стали заниматься по программе «Духовно-нравственное воспитание школьников на православных традициях белорусского народа», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь. В соответствии с этой программой учащиеся опираются на уже полученные знания, лишь расширяя и углубляя их. Программа вводится с учетом запросов родителей, воспитывающих своих детей на православных традициях.



Она не разделяет и не противопоставляет детей по конфессиональному признаку – прием детей в классы духовно-нравственного воспитания осуществляется не по конфессиональному признаку, а на основе желания родителей.

В сентябре 2009 года (в соответствии с методическим письмом от 08.09.2009 г.) средняя школа

№ 19 г. Орши стала ведущим учреждением образования по духовно-нравственному воспитанию школьников на православных традициях белорусского народа. С 2010 по 2013 год на базе школы работал городской ресурсный центр «Представление системы работы УО по духовно-нравственному воспитанию школьников».

В июле 2011 года ГУО «Средняя школа № 19 г. Орши» включена в перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется инновационная деятельность.

С 1 сентября 2011 г. в школе открыты 4 инновационных класса по проекту «Внедрение модели организационно-методического обеспечения программ духовно-нравственного воспитания учащихся 5–7 классов на православных традициях белорусского народа».

В работе школы по духовно-нравственному воспитанию можно выделить два приоритетных направления: работа с учащимися и работа с родителями.

В самом начале реализации проекта учителя столкнулись с рядом трудностей. Самые главные из них – это недостаточность знаний по данной проблеме, сложность подачи материала детям среднего школьного возраста.

Помогли педагогическому коллективу творческие встречи, семинары, участие в мероприятиях, проводимых в рамках Республиканского методического объединения учителей-экспериментаторов, много внимания уделялось самообразованию.

Школа тесно сотрудничает с родителями учащихся, которые принимают активное участие в подготовке и проведении праздников и воспитательных мероприятий.

Проводится родительский лекторий по темам:

1. Православные традиции духовно-нравственного воспитания детей.
2. Родительская любовь – главное средство воспитания послушания и любви в детях.
3. Дисциплина в семье. Наказание и поощрение как воспитательные средства.
4. Труд ребенка в семье. Уважение к труду взрослых.
5. Нравственное воспитание в семье.
6. Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности.

Организован ежемесячный выпуск Родительской газеты, читая которую родители могут познакомиться со знаменательными датами православного календаря, а также со стихами своих детей на определенную тематику.

В конце каждого учебного года среди учащихся проводится анкетирование «Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности уча-

щихся». Приоритетными характеристиками учащихся стали: уважение к старшим, любовь к Родине, интерес к родной культуре, истории своего края, позитивное отношение к своей национальности. В школьной библиотеке организуется постоянно действующая выставка книг для родителей, где они могут найти ответы на волнующие их вопросы.



В программу воспитательной работы нашей школы прочно вошло проведение бесед по программе «Духовно-нравственное воспитание школьников на православных традициях белорусского народа», которые служат формированию отношений в классном коллективе, воспитывают взаимную любовь и уважение, учат жить в соответствии с нравственными законами и нормами, развивают умение видеть свои недостатки и стремление их исправить.

Содержание данной программы мы делим на два возрастных уровня:

1) 1–2 кл. – предполагается первоначальное ознакомление детей с основами духовно-нравственных ценностей православия;

2) 3 кл. и старше – опираются на уже полученные знания, лишь расширяя и углубляя их представления.

Воспитательная работа в школе строится на ознакомлении детей с фрагментами Священного Писания и Священного Предания. В детях воспитывается благоговейное отношение к величайшему памятнику человеческой духовной культуры – Библии.

Во время знакомства школьников с сюжетами Библии учителя используют репродукции картин великих художников, фрагменты музыкальных и литературных произведений, посвященных изучаемому сюжету. При этом используются наглядные пособия, выполненные в иконописной традиции, репродукции икон, картин русских и белорусских художников прошлого и современности.

С большим вниманием учителя нашей школы относятся к проведению календарных православных праздников и традиционных белорусских. Со школьниками организуется празднование Дня матери, Рождества Христова, Масленицы, Пасхи. При этом ведется длительная и всесторонняя подготовка.

В основе подготовки к празднику лежит подробное и внимательное изучение Евангельского рассказа о событии, которое отмечается во время данного праздника. Педагог должен подробно ознакомить школьников с сюжетом празднуемого события, разъяснить с учетом их возраста духовно-нравственное значение праздника: чему он учит, как следует строить свое отношение к окружающим людям, какие нравственные уроки нужно извлекать. Эти благочестивые традиции по возможности внедряются в жизнь класса, школы, семьи. В ходе подготовки к празднику учитель знакомит детей с иконографической традицией данного праздника, разъясняет содержание лучших образцов икон, воспитывает в детях трепетное, благоговейное отношение к иконе. Венчает всю работу подготовки к празднику праздничный концерт, утренник. Обязательным атрибутом праздников становится выставка рисунков или поделок из природного материала, выполненных учащимися и родителями. В ходе подготовки к празднику дети приучаются к благотворительности. Внимание детей поглощено подготовкой рождественных подарков для родных и близких, сирот, инвалидов.

Воспитательная работа осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями, которые принимают активное участие в подготовке и проведении праздников и воспитательных мероприятий, экскурсиях, поездках по святым местам.



Православные праздники в школе готовятся и проводятся по параллелям. К подготовке мероприятий привлекается священник Свято-Успенского монастыря отец Александр, который проводит беседы с учащимися о возникновении того или иного праздника.

Также сотрудничество с православным приходом осуществляется через организацию консультирования педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания на православных традициях белорусского народа, участие в воспитательных мероприятиях, помощь в организации посещения храма учащимися, консультации при написании исследовательских работ.

Священнослужитель также консультирует классных руководителей 9–11 классов по вопросам противоправного поведения, здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками, взаимоотношений с противоположным полом на основе традиций православной педагогики.



В школе созданы классы военно-патриотической направленности. Одной из форм воспитательной работы в этих классах является направленная подготовка юношей. Огромную по-

мощь в этом оказывает отец Александр, который проводит беседы с кадетами. Священник в доступной форме рассказывает им о том, что такое мужество, что не всегда слово «мужчина» отождествляется со словом «мужественность». А по нынешним временам еще и нужно доказывать, в том числе родителям, учителям и самим молодым людям, что воспитывать мужчину в полном смысле слова – дело не простое. Душа юноши растет на духовной закваске. Ей нужны святыни для почитания, заповеди для исполнения. Ей нужны настоящие мужские дела и подвиги – пусть малые на первых порах, но обязательно настоящие. Отец Александр благословляет юношей и девушек во время проведения торжественного мероприятия «Посвящение в кадеты».



Исходя из программы и тех задач, которые она ставит перед педагогами, надо отметить, что учащиеся начинают критически относиться к своим поступкам: учатся разграничивать категории «нравственность» и «безнравственность»; имеют четкие представления о предназначении семьи и рождении детей; о разделении семейных обязанностей между мужем и женой; берут пример со святых в своем отношении к родным и близким; умеют видеть и объяснить нравственные правила и законы; имеют представление о труде на благо своей семьи; учатся любить и уважать труд; знакомы с православными праздниками, святыми благочестивыми традициями белорусского народа.

С учетом возрастающего интереса учащихся к православной культуре в школе организована исследовательская работа по изучению православных святынь, их роли в жизни нашего города.

Результатом данной работы является положительная динамика уровня взаимоотношений между учащимися.

С 1 сентября 2013 года приказом № 647 от 31.07.2013 г. министра образования Республики

Беларусь «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2013–2014 учебном году» в ГУО «Средняя школа № 19 г. Орши» открыт инновационный проект «Внедрение модели организационно-методического обеспечения программ духовно-нравственного воспитания учащихся 8–9 классов на православных традициях белорусского народа (2013–2015)».



Вся программа «Духовно-нравственное воспитание школьников на православных традициях белорусского народа» направлена на формирование духовности, эстетической культуры учащихся. И отрадно, что работа в этом направлении уже не ограничивается только курсом начальной школы, а продолжается далее. Хрупкий росток веры, добра, любви, который зародился в детских душах, бережно передается учителям старшей школы, а они продолжают вести детей дальше по этому пути, чтобы и в дальнейшем оставаться человеком с большой буквы.

Несомненно, что вся работа, проводимая в школе, направлена на укрепление воспитательного потенциала семьи, установление между родителями и детьми отношений доверия, взаимопочтения, проявление в семейных отношениях духовности и нравственности.

Духовное воспитание – неисчерпаемая, многогранная область. И наш мир расцветает, как сад, когда расцветает душа ребенка.