

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мартинovich Н.Е.

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

Изменения, происходящие за последние десятилетия, коснулись почти всех сторон нашей жизни. Особое значение приобретает социализация личности молодых людей, в ходе которой они пытаются приспособиться к социальному давлению и установить равновесие между внутренними и внешними ценностями.

На современном этапе воспитательная работа рассматривается в контексте гуманизации и демократизации общественного устройства. Формирование социальной активности студенческой молодежи является трудоемким процессом, включающий её информированность по важнейшим политическим, экономическим и социальным вопросам, требующий глубоких знаний психологии студенчества, его интересов, стремлений и потребностей. Поэтому, формирование социальной активности студенчества является актуальной задачей воспитательной работы.

Внедрение новых технологий в образование занимает решающее место в управлении и воспитании подрастающего поколения. Среди многих проблем подготовки специалистов вузов одним из важнейших характеристик является формирование социально активной позиции студенчества, включающей: идейно-политическое, гражданско-патриотическое, национальное и интернациональное, поликультурное воспитание, которые служат проявлением высшей формой социальной активности молодежи.

Показателем идейно-политической активности является характер участия в общественной работе, роль студенческой молодежи в массово-политических мероприятиях, трудовых делах, отношении к общественным молодежным организациям, авторитет среди членов группы в области общественной работы.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на освоение и реализацию прав и обязанностей по отношению к себе как личности, обществу и государству. Одной из основных задач современного образования является формирование гражданственности как интегративного качества личности, включающего политическую, экономическую, правовую, нравственную, экологическую культуру.

В системе вуза воспитательный процесс направлен на формирование гражданской, социальной, духовно и морально-зрелой личности способной творчески выполнять свои профессиональные и общественные обязанности. Приоритетным направлением идеологической и воспитательной работы является:

- формирование у студентов социальной активности и гражданской зрелости;
- умение взвешенно и объективно давать оценку событиям, происходящим в стране, обществе, ближнем и дальнем зарубежье, что позволяет молодому человеку ощущать себя социально, нравственно, политически и юридически защищенным;
- формирование сознательного и активного выполнения им гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом;
- соблюдение и уважение законов своей страны.

Социальное становление личности – это процесс, в течение которого человек осознает себя в обществе как личность, а формируется оно в процессе целенаправленной работы как в учебное, так и вне учебное время. Представляя личность как социальное явление, нельзя забывать о ее индивидуальных особенностях. Это характер, сила воли, интересы, потребности молодого человека. Так же необходимо учитывать, как он воспринимает окружающий мир, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, умение налаживать контакт при общении.

Формирование социальной активности у студенческой молодежи является одной из составляющих воспитательного процесса. Так, неотъемлемой частью социализации личности является участие молодежи в общественной жизни факультета, университета, города, что способствует формированию активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, развитию лидерских качеств, творческих способностей.

Новые стратегии и технологии образования ориентируют студентов на развитие творческих интересов и способностей, что создает основу активного начала, дает толчок к целостному мировосприятию, определяя уровень духовной зрелости и социальной активности.

Творческая личность, это личность которой присуще: устойчивая направленность на творчество, созидательная активность, творческая самостоятельность и активность, способность к самосовершенствованию и творческому обновлению.

В зависимости от сферы деятельности социальная активность студентов может проявляться в различных направлениях. Одним из таких направлений является студенческое самоуправление в системе вуза, где студенческая молодежь учится самоактивизироваться и активизировать других студентов.

Приобщение студентов к студенческому самоуправлению, осуществление руководства структурными подразделениями, выполнение возложенных обязанностей и ответственность за выполнение возложенного поручения формирует такие качества как ответственность, добросовестность, умение сотрудничать, находить контакты не только с молодежью, но и с детьми, людьми пожилого возраста. В процессе работы создается атмосфера открытости, доброжелательности, студенты включаются в сотворчество, учатся конструктивному решению вопросов, проявляют заинтересованность в изучении проблем, учатся руководить.

Так же, в процессе работы создаются условия для саморазвития, самоконтроля, самооценки. Проявляя интерес к различным направлениям деятельности, студенческая молодежь стремится взять на себя функции организатора мероприятий проходящих не только в рамках факультета, вуза, но и в различных социальных учреждениях города. Выполняя общественные поручения, студенты включаются в непрерывный процесс образования и самообразования, обеспечивающих их социальное и профессиональное становление.

Организация различных воспитательных мероприятий сближает студентов не только в рамках одного факультета, университета, но и объединяет студенческую молодежь города, республики. Молодые люди готовы делиться своим опытом общественной работы, которая сближает их, формирует понимание значимости и необходимости различных направлений деятельности, формирует уважительное отношение к культурным ценностям. Социальная активность определяет статус студента в условиях непрерывно изменяющейся действительности. Поэтому, привлекая студенческую молодежь к участию в идейно-политических мероприятиях, способствует повышению их уровня ответственности и политической активности, как правило, в сознании студентов такие мероприятия оставляют неизгладимые впечатления.

Большую роль в формировании социальной активности студентов играет волонтерская работа. Включаясь в данный вид деятельности студенты-волонтеры сотрудничают с учреждениями социальной и образовательной сфер, взаимодействуя с разными категориями граждан: дети с особенностями психофи-

зического развития, дети-сироты, люди с ограниченными возможностями, ветераны войны и труда. Оказывая посильную помощь, студенты приобретают бесценный опыт, наработывают профессионально значимые качества личности будущего специалиста, проявляют уважение и заботу о ближнем.

Активная жизненная позиция стимулирует процесс социализации, это позволяет студенческой молодежи находить пути адаптации, интеграции, саморазвития и самореализации, что способствует не только развитию и преобразованию молодежи, но и общества.

Однако не все студенты стремятся проявить свою социальную активность, ошибочно считая, что общественная работа мешает им в учебе. Этот факт заставляет более внимательно подходить к планированию идеологической и воспитательной работе, осуществляемой непосредственно в студенческих группах.

Изучение индивидуальных характеристик студентов, кураторами учебных групп, помогают найти для каждого студента возможность проявить себя в общественной жизни группы, выполняя определенные поручения. Именно куратор может правильно и вовремя осуществить руководство адаптацией студентов в рамках не только группы, но и факультета. Привлекая студентов к подготовке и проведению различных групповых мероприятий, куратор стимулирует идейно-политическую активность, развивает самостоятельность, углубляет и формирует положительное отношение к общественной работе. Проявляя свою социальную активность, студенты так же приобретают и профессиональный опыт.

Таким образом, воспитательная работа направлена на формирование и развитие социальной активности студенческой молодежи, посредством участия в общественной жизни группы, факультета, вуза, страны.