

ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА

Кривец А.А.,

магистрант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Денисова И.В., канд. пед. наук

Ключевые слова. Ценности, традиционные ценности, семейные ценности, классификация семейных ценностей, современные семейные ценности.

Keywords. Values, traditional values, family values, classification of family values, modern family values.

В настоящее время весь процесс обучения и воспитания подрастающего поколения, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, должен строиться на принципе приобщения к нравственным, общечеловеческим и традиционным семейным ценностям [1, с. 29]. Вместе с тем, в указанном нормативном правовом акте определения семейным ценностям не содержится. Недостаточное освещение вопроса уточнения термина «традиционные семейные ценности» в современных научных источниках определяет актуальность данного исследования.

Цель – уточнить сущность понятия и охарактеризовать традиционные семейные ценности как основу обучения и воспитания.

Материал и методы. Материалом исследования явились нормативно-правовые акты Республики Беларусь, а также современные научные публикации и информационные источники на русском и английском языках, содержащие сведения о традиционных семейных ценностях. В ходе исследования применялись общетеоретические методы: анализ, синтез, обобщение, конкретизация.

Результаты и их обсуждение. Термин «традиционные семейные ценности» в последнее время в нормативных документах, научно-исследовательской и учебно-методической литературе используется довольно широко, однако его значение чаще всего не раскрывается.

Традиционные семейные ценности, как правило, понимают как общепринятые нормы, правила и установки, которые определяют порядок внутри семьи, взаимоотношения между ее членами и принципы воспитания детей. Они могут включать в себя такие ценности, как верность, уважение, трудолюбие, ответственность, справедливость, доброту, терпимость и другие.

В нашем исследовании мы опираемся на точку зрения М.Г. Муравьевой, которая под традиционными ценностями понимает «систему представлений или нравственных правил, которые передаются из поколения в поколение внутри определенного сообщества» [Цит. по: 2, с. 434]. В русскоязычных источниках нам не удалось найти определение понятия «традиционные семейные ценности». Однако, в литературе на английском языке и переведенной с иностранного языка на русский нами выявлены некоторые определения указанного термина. Например, в «Вестминстерском словаре теологических терминов» семейные ценности определяются как этические и религиозные убеждения, способствующие семейному благополучию и утверждающие идеалы семейной жизни [3, с. 367], а в «Словаре современного английского языка» как принципы, на которых базируется традиционная семья, подчеркивающие важность брака [4, с. 545].

Уточнив понятийно-терминологический аппарат исследования, под термином «традиционные семейные ценности» мы понимаем систему передающихся из поколения в поколение представлений и нравственных правил, способствующих семейному благополучию и утверждающих идеалы семейной жизни.

Содержание традиционных ценностей может различаться в разных обществах. Например, в некоторых культурах семейные ценности могут быть связаны с жесткими ролями полов, подчинением жены мужу, бережным отношением к родителям и предкам, а многих других – с гендерным равенством, самореализацией, индивидуальностью и свободой выбора. Традиционные семейные ценности включают в себя уважение к родите-

лям, доверие, ответственность, заботу о близких, традиционные роли и принципы взаимоотношения между мужчиной и женщиной и т.д.

Изучение феномена «семейные ценности» на основе психолого-педагогической литературы выявило, что основополагающими в их структуре являются установка на крепкую семью, преемственность поколений, определенная иерархия семейных отношений. Установка на крепкую семью предполагает ее постоянство как в плане установленных норм и правил, так и разделения обязанностей между супругами. Допускается наличие некой иерархии, иногда разделение по определенным видам работ, подразумевающее регулирование на ценностном уровне. Преемственность поколений подразумевает под собой семьи, в которых все родственники проживают в одном пространстве. Определенная иерархия семейных отношений предполагает взаимное уважение (отрицание насилия, угнетения и подавления), а также выполнение разных ролей супругами (близкими родственниками), причем основную ответственность за деятельность досуга, умственной и физической деятельности несет главный действующий субъект. здоровье семьи и т.д.

В настоящее время принято выделять два основных подхода к систематизации традиционных семейных ценностей: традиционный (классический) и прогрессивный (современный) [5].

Согласно традиционному подходу к семейным ценностям относят патриархальный уклад жизни, многодетность, культивирование и воспитание ценностей, а именно любовь, доброту по отношению к друг другу, и др. Современные традиционные ценности несколько отличаются. В их основе по-прежнему находятся любовь, взаимопомощь и доверие. Однако с течением времени общество становится более открытым и свободным, что влияет на систему ценностей. Вместе с тем многие проверенные временем традиционные ценности являются актуальными и в наши дни.

Одной из важнейших семейных ценностей в настоящее время считается любовь, которая проявляется как нежность по отношению к близким, желание заботиться о них, защищать их и всегда быть рядом. Члены семьи доверяют друг другу и учат этому детей, совместно решают проблемы, переживают неудачи. Любовь, безусловно, очень важная ценность, однако можно выделить и некоторые другие (доброту, верность, взаимопонимание, уважение и др.). Охарактеризуем указанные семейные ценности более подробно, представив материал в виде таблицы.

Таблица 1 – Характеристика традиционных семейных ценностей

Ценность	Характеристика
Доброта	Желание помогать другим членам семьи и быть полезным им, что делает семью более гармоничными.
Верность	Способ сделать узы любви крепче. Желание быть с любимым человеком и оставаться вместе в горе и в радости, несмотря на искушения.
Взаимопонимание	Высшая степень близких отношений между людьми, которое включает в себя полное взаимное доверие между людьми, честность, открытость, возможность поделиться чем-то важным с уверенностью, что тебя пойму и поддержат.
Уважение	Выражается в уважении индивидуальности каждого члена семьи, недопустимости подавления интересов одного супруга к интересам и потребностям другого, невмешательстве со стороны родителей в дела молодых людей.
Трудолюбие	Черта характера, которая заключается в положительном отношении личности к процессу трудовой деятельности, стремление, много и усердно работать.
Уважение к старшим	Почтительное отношение к своим родителям и представителям старшего поколения.
Доверие	Открытые взаимоотношения между людьми, содержащие уверенность в порядочности другого человека.

Забота о близких	Уход, внимание, желание помочь, сделать жизнь близкого человека легче.
Достаток	Отсутствие нужды, благосостояние.

Как видим, большинство из указанных ценностей мы рассматриваем как духовные, общечеловеческие. Однако, для современной семьи важны также и некоторые материальные ценности (жилье, одежда, пища и др.), которые можно определить одним понятием «достаток».

Заключение. Таким образом, нравственное, гендерное и семейное воспитание являются основными составляющими воспитания, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании. Под термином «традиционные семейные ценности» мы понимаем систему передающихся из поколения в поколение представлений и нравственных правил, способствующих семейному благополучию и утверждающих идеалы семейной жизни. Разные подходы к определению традиционных семейных ценностей могут зависеть от культурных, социальных, религиозных и других факторов. В нашем исследовании мы опираемся на современный подход (не исключая традиционного) и выделяем следующие семейные ценности: любовь, уважение, верность, взаимопонимание, доброта, честность, ответственность, трудолюбие, уважение к старшим, доверие, заботу о близких, достаток.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Мазкина, О.Б. Взаимосвязь нравственной позиции и социально-психологических особенностей личности в юношеском возрасте / О.Б. Мазкина // Пенитенциарная наука. – 2020. – Ч. 14. – № 3. – С. 437–444.
3. Мак-Ким, Д.К. Вестминстерский словарь теологических терминов: Пер. с англ. – М.: Республика, 2004. – 503 с.
4. Longman dictionary of contemporary English: The compl. guide to written a. spoken English. – 3. ed. – Harlow (Essex): Longman, 1995. – 2224 p.
5. Семейные ценности и традиции // Информационный бюллетень Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники [Электронный ресурс]. – 2018. – № 9. – Режим доступа: https://www.bsuir.by/m/12_100229_1_126882.pdf. – Дата доступа: 23.03.2023.

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА

Кручковская Н.А.,

*аспирант ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Полякова Е.С., доктор пед. наук, доцент, профессор*

Ключевые слова. Профессиональное самоопределение, самоидентификация, будущий педагог-музыкант, музыкальное образование, музыкально-педагогическая деятельность, музыкальная педагогика.

Keywords. Professional self-determination, self-identification, future teacher-musician, musical education, music pedagogical activity, music pedagogy.

Профессиональное самоопределение весьма актуально для будущих педагогов-музыкантов и является важной темой в сфере образования. Это предполагает понимание своих профессиональных целей, ценностей, навыков и их согласование с требованиями и ожиданиями профессии педагога-музыканта. Проблема профессионального самоопределения интегрирует многие стороны жизни человека. Это сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни человека.

Развитие профессиональной компетентности, включая теоретические знания, практические навыки и педагогические подходы, имеет решающее значение для успеха в сфере музыкального образования. Кроме того, повышение готовности к самообразованию и непрерывному обучению имеет важное значение для студентов в музыкальной сфере, чтобы они могли адаптироваться к новым вызовам и событиям.

Целью работы является анализ аспектов развития профессионального самоопределения будущего педагога-музыканта.