

Заключение. При сравнении обеспеченности медработниками Советской и Западной Беларуси следует отметить, что количество врачей в сельских районах обеих частях разделенных белорусских земель к концу межвоенного периода оставалось недостаточным, однако за счёт интенсивной подготовки врачей и среднего персонала БССР оказалась в гораздо лучшем состоянии с точки зрения кадрового состава медиков. Так, в конце 1930-х гг. в Западной Беларуси на 10 тыс. человек населения приходилось менее 3 врачей, в то время как в БССР – более 4, где к 1940 г. мелось уже более 4 тыс. врачей.

1. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 6. Оп. 1. Д. 30. Т. 1.
2. НАРБ. – Ф. 46. Оп. 1а. Д. 37.
3. Кроль, М. Б. 10 год вышэйшае мэдыцынскае асьветы ў БССР / М. Б. Кроль // Дзесяць год Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта: сб. арт. – Мн., 1931. – С. 40–52.
4. Шишко, Е. И. Развитие и деятельность Минского государственного медицинского института (1921–1971 гг.) / Е. И. Шишко. – Минск: Беларусь, 1971. – 135 с.
5. Липманова, А. А. Медицинские кадры в БССР / А. А. Липманова // Медицинский журнал БССР. – 1939. – № 3–4. – С. 121–126.
6. Развитие экономики Белоруссии в 1928–1941 гг. – Минск, 1975. – 320 с.
7. Киселев, К. Очередные задачи здравоохранения в БССР / К. Киселев // Медицинский журнал БССР. – 1938. – № 1–2. – С. 8–12.
8. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 11959.
9. Mały rocznik statystyczny 1939. – Warszawa, 1939. – 424 s.
10. Мирский, М. Б. Сестринское дело в Белоруссии (1795–2006) / М. Б. Мирский, Е. М. Тищенко, Н. Е. Хильмончик. – Гродно: ГрГМУ, 2008. – 160 с.
11. Archiwum Akt Nowych w Warszawie. – Z. 15. Sygn. 816.

УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ПСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ

Кежова А.Р.,

студентка 4 курса ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»,

г. Псков, Российская Федерация

Научный руководитель – Никитина Н.П., канд. истор. наук, доцент

Ключевые слова. Образование, Псковская губерния, периодическая печать, объявления.
Keywords. Education, Pskov province, periodical press, ads.

Во второй половине XIX века в России разворачиваются процессы модернизации всех сфер жизни. В частности, изменения коснулись экономической сферы. Толчком к этому стала отмена крепостного права, которая поспособствовала началу формирования новых социальных классов – буржуазии и пролетариата. Реформа обеспечила возможность экономически сильным людям реализовать свой потенциал. В развитии модернизационных процессов (индустриализации, урбанизации, промышленной революции) активную роль играло предпринимательство, являясь в свою очередь, как субъектом, так и объектом. Появился новый тип человека – предприниматель. Его образ в литературе оценивается неоднозначно. Даже, например, в толковом словаре дается два определения: 1. Капиталист – владелец промышленного или торгового предприятия 2. Человек, склонный к аферам, ловкий организатор выгодных предприятий [1].

Целью данной работы является анализ объявлений, касающихся услуг в сфере образования, опубликованных в периодической печати Псковской губернии во второй половине XIX – начале XX вв.

Материал и методы. Хотя в Псковской губернии в конце XIX – начале XX вв. существовало около ста различных периодических изданий, за основу были взяты те, которые представлены в открытом доступе в сети Интернет и есть в наличии в «Псковской областной научной библиотеке». Такими газетами стали «Псковские губернские ведомости» и «Псковский городской листок». В газете «Псковские губернские ведомости» за период второй половины XIX века объявления даны развернуто, часто присутствует обращение к читателю. Авторы стараются преподнести свой товар или услугу с лучшей стороны.

Также в этой газете удалось найти наибольшее количество рекламных записей на заданную тему. В исследовании использованы общенаучные методы, такие как анализ, который имел место быть при отборе объявлений и их интерпретации, а также обобщение и синтез, которые позволили сделать выводы.

Результаты и их обсуждение. На страницах изданий периодической печати Псковской губернии можно также найти объявления, касающиеся услуг по обучению чему-либо. Как, например, в рекламном блоке «Псковских губернских ведомостей», газеты за 20 ноября 1857 года, мы можем наблюдать предложение по обучению садоводству и огородничеству [2]. Это объявление рассказывает нам об услугах своего рода учителя-наставника. Описывается конкретный образ ученика, грамотный мальчик от 16 до 17 лет и старше. Из этого мы можем сделать вывод, что занятие садоводством и огородничеством было мужским делом и скорее всего, доступным далеко не всем. Так же из объявления понятно, что г. Кожин ведет обучение в собственном имении, где, вероятно, и будет размещать учеников. Имение Князьи Горки род Кожиных купил у А.А. Култашевой. Григорий Артамонович Кожин был бездетным и, скорее всего, поэтому устроил в своем имении школу для юношей, а также конный завод [3]. Автор объявления устанавливает фиксированную плату за обучение, однако об условиях проживания говорит не точно. Также он не дает никакой гарантии качественного обучения. Из этого же объявления видно, что автор не только обучает садоводству, но и продает саженцы. Для привлечения внимания к товару он сообщает о возможности сбора урожая с его саженцев уже через два года.

Объявление о наборе группы на обучение мы можем найти в таком источнике, как «Псковский городской листок», 28 сентября 1886 года [4]. Оно представлено как новость-слух о наборе группы на обучение декламации и театральному искусству. Мы не можем сделать точный вывод, состоялись ли эти курсы. Не оставлен адрес, куда обращаться, если заинтересует данное предложение. Однако указано примерное количество человек необходимое для открытия курсов, приблизительная стоимость и частота занятий. Возможно, г. Рокотов был достаточно знаменитым человеком в городе и поэтому не нуждался в уточнениях адреса и т.п. Нам известно, что В.Д. Рокотов – отец писателя Маргариты Владимировны Ямшиковой (псевдоним Ал. Алтаев), был помещиком, предводителем дворянства Великолукского уезда Псковской губернии, затем увлекся общественной деятельностью и посвятил свою жизнь театру. Его семья много переезжала и около двух лет провела в Пскове, куда он был приглашен в качестве режиссера [5]. Эта информация позволяет нам думать, что приглашенный режиссёр был известен в широких кругах. Также на примере этого объявления, можно заметить разницу в источниках. В газете «Псковские губернские ведомости» можно наблюдать более содержательный характер сообщений, здесь же объявление подано, как новость, и ни к чему не призывает читателя.

Еще одно приглашение на обучение чему-то связанному с искусством мы находим в газете «Псковские губернские ведомости» 14 марта 1856 года [6]. Это объявление дает нам не так много информации. Автор предлагает уроки игры на фортепиано. Он не описывает определенный образ ученика, следовательно, мы можем сделать вывод, что обращаться могут люди любого пола и возраста. Также нет никакой информации об оплате или о качестве уроков. Помимо этого предлагается еще услуга по настройке фортепиано. Эдуард Николаевич просит обращаться к нему в квартиру в доме Католической церкви, это говорит, что уроки, скорее всего, он будет давать на дому, а также наталкивает нас на мысль о его вероисповедание.

Также занятия музыкой предлагаются еще и в объявлении от 10 мая 1861 года газеты «Псковские губернские ведомости» [7]. Из объявления читатель узнает о возможности занятия уроками музыки и пения с учительницей Мариинского училища. Предлагается услуга схожая с современным репетиторством. Упоминание Мариинского училища, скорее всего, преследует целью вызвать доверие публики к учительнице, как к профессионалу. Мы знаем, что «15 ноября 1860 года в Пскове на средства горожан в наемном помещении состоялось торжественное открытие женского училища. 16 февраля 1861 года училище стало именоваться Мариинским в честь августейшего имени Ее величества гос-

ударыни императрицы Марии Александровны» [8]. Также читателя просят адресоваться в Женское Училище, мы можем предположить, что это одно и то же место. Данное объявление публикуется в газете несколько раз, из чего можно сделать вывод, что желающих заниматься музыкой и пением было не так много.

Заключение. Таким образом, на примере представленных объявлений мы можем сделать вывод, что услуги в сфере образования предлагали чаще в области искусства. В большинстве объявлений не указывались конкретные группы или слои населения, для кого предназначалось это предложение, из чего следует, что обучение чему-то новому было открыто практически для всех. Из объявления об обучении садоводству и огородничеству, мы можем сделать вывод, что существовала такая форма дополнительного обучения, когда ученик на длительный срок приезжает к учителю. В остальных предложениях не указывается, в какой форме будут проходить занятия. В заключении хочется отметить, что наличие рекламных записей об оказании услуг по дополнительному образованию говорит о распространности данного вида предпринимательской деятельности. Выбранные нами объявления указывают также на вариативность видов и форм дополнительного образования.

1.«Толковый словарь русского языка» под редакцией Д. Н. Ушакова (1935–1940); (электронная версия): Фундаментальная электронная библиотека

2. Псковские губернские ведомости : год двадцатый. 1857, № 35 (4 сент.) – № 37 (18 сент.), № 39 (2 окт.) – 51 (25 дек.) – Псков : В типографии Псковского губернского правления, 1857.

3. Князь Горки, ц.святого пророка Илии. Электронный ресурс. URL: <http://i-nventory.ru/index.php?id=305> (Дата обращения: 05.06.22)

«Псковский городской листок», 1886 г., 28 сентября

4. Дом Капгер, улица Некрвова, 12. Электронный ресурс. URL: <http://pskoviana.ru/home1/2013-09-11-07-10-35/2013-09-11-07-12-22/268-proekty/pskovskie-pyatnitsy/pskovskie-pyatnitsy-doma/3728-dom-kapger-ulitsa-nekrasova-12> (Дата обращения: 05.06.22)

5. Псковские губернские ведомости : год девятнадцатый. 1856, № 8, 9, 11, 12, 40 – Псков, 1856.

6. Псковские губернские ведомости : год двадцать четвертый. 1861, № 18, 20, 23, 28, 32–34, 37, 38, 44, 46, 47, 49 – Псков : В типографии Псковского губернского правления, 1861.

7. Мариинская женская гимназия в Пскове (1860 год). Электронный ресурс. URL: <https://bibliopskov.ru/margimnaz160.htm> (Дата обращения: 07.06.22)

ЛИЧНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ РСФСР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПОРХОВСКОГО РАЙОНА)

Лосманов И.А.,

студент 4 курса ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»,

г. Псков, Российская Федерация

Научный руководитель – Никитина Н.П., канд. истор. наук, доцент

Ключевые слова. Личные документы, оккупация, паспорт, удостоверение, разрешение, штраф.

Keywords. Personal documents, occupation, passport, certificate, permit, fine.

Город Порхов, входивший в состав Ленинградской области, был захвачен немецкими войсками уже 10–11 июля 1941 г. Одной из первых задач оккупационной власти было установление тотального контроля над населением. Во-первых, происходила регистрация всего местного населения, при которой выявлялись бывшие красноармейцы, евреи, коммунисты и иностранцы. Естественно, у людей данных категорий вовсе не было возможности получить какие-либо документы немецкого происхождения. Во-вторых, документальный контроль позволял лучше наладить систему налогообложения.

Цель работы – выявить иерархию личных документов гражданского населения как элемента тотального контроля на оккупированной территории (на примере Порховского района).

Материал и методы. Основными источниками послужили дела Государственного архива Псковской области, содержащиеся в фондах Р 905 и Р 906. Стоит отметить, что в делах представлены не только установочные постановления, объявлявшие функциони-