

КВЕСТ-ИГРА С ПРИМЕНЕНИЕМ QR-КОДОВ «ВОЙНЫ СВЯЩЕННЫЕ СТРАНИЦЫ НАВЕКИ В ПАМЯТИ ЛЮДСКОЙ...»

Петрова Анна Валерьевна,
учитель истории первой квалификационной категории
ГУО «Средняя школа № 16 г. Полоцка»

К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать (Д.С. Лихачев)

В Год мира и созидания воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования. В данном материале содержится план-конспект квест-игры с применением QR-кодов «Войны священные страницы навеки в памяти людской...»

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание занимает центральное место в образовательной системе. Сегодня в школе созданы центры, на базе которых проходят все значимые мероприятия указанного направления с учащимися, педагогами, родителями. Только чувство патриотизма и национальные традиции укрепляют любовь к Родине, вызывают чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость. Сохранение материальных и духовных ценностей общества развивает достоинство личности. В настоящее время ведется поиск новых технологий создания благоприятных условий для социализации учащихся, воспитания гражданских и патриотических чувств. Благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас, педагогов, есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов своей страны.

Цель: способствовать общему интеллектуальному развитию детей путем изучения важнейших событий в истории страны; формировать у учащихся знания о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., ее защитниках и их подвигах.

Задачи:

- совершенствование поисково-исследовательских навыков обучающихся;
- воспитание чувства гордости за наш народ, героев войны, нравственности и патриотизма у учащихся;
- внедрение современных технологий в работу по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Участники: учащиеся 7–8 классов.

Оборудование: конверты с QR-кодами, макет танка, карточки с военной техникой, презентация, маршрутный лист для команды, стенды и музейные экспонаты экспозиции «Война. Победа. Память».

Ожидаемые результаты:

- понимание важности темы Великой Отечественной войны в жизни человека;
- повышение интереса к культурному наследию нашей страны;
- развитие самостоятельной познавательной активности учащихся.

Подготовительный этап: формирование команд, беседы и консультации с участниками игры, подбор заданий для команд.

Основной этап: участники проходят станции, выполняют задания одновременно и затем получают отметки в маршрутных листах. После прохождения первого задания команда получает конверт со словом-ключом, которое зашифровано в ребусе, решает головоломку, с помощью которой закодировано место нахождения или тема следующей станции.

Заключительный этап: подведение итогов.

Условия игры: В игре участвуют 3 команды, в составе которых обучающиеся 7–8 классов. В каждой команде по 5 человек. Им предлагается за определенное время пройти по указанным станциям, выполнить предложенные задания, «спрятанные» в QR-кодах, набрать максимальное количество баллов, чтобы стать победите-



Рисунок 1

лем. В процессе игры необходимо соблюдать дисциплину, проявить смекалку и находчивость, а так же организованность и сплоченность.

Ход мероприятия:

I. Организационно-мотивационный этап

На экране видео «Начало войны».

Голос Левитана. Запись об объявлении войны.

Ведущий: Здравствуйте! Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом в судьбе. Великая Отечественная война – особая дата в судьбе нашего народа.

За годы Великой Отечественной войны погибло 27 миллионов наших соотечественников: около 10 миллионов – солдаты, остальные – дети, женщины и старики.

Каждый месяц в тылу от голода и холода умирало около 52000 человек. Замучено в концентрационных лагерях 18 миллионов человек. Разрушено 1710 городов. В каждой советской семье кто-то из родных не вернулся с войны.

Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, прибавляя себе год-два. И уходили, чтобы не вернуться. Почти весь школьный выпуск 1941 года ушли в бессмертие...

Несмотря на все тяготы и лишения военного времени, наш народ одержал победу над гитлеровской Германией. Каждый год мы с гордостью вспоминаем тех, кто отдал все силы ради этой Победы!

Наша квест-игра будет подтверждением того что мы являемся достойной сменой. Каждый из нас понимает, какую ценой завоёвана Великая Победа. Наше поколение останется в неоплаченном долгу перед теми, кто ковал эту Победу, кто отдал жизнь за наше счастливое детство.

Представление команд, объяснение условий игры.

Ведущий. Каждая команда сейчас получит конверт с заданием. Выполнив это задание, вы узнаете кодовое слово, которое приведет вас к началу нашего сегодняшнего маршрута.

Задание в конверте (рис. 1):

Ответ: знамя.

После расшифровки ребуса, учащиеся находят кодовое слово на одном из стендов экспозиции. Там же находится наш первый QR-код. Учащимся необходимо выполнить задание, ответ записать в маршрутный лист.

1-я СТАНЦИЯ «Города-герои»

1. Крепость, построенная в 1833–1838 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. (*Брестская крепость.*)

2. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои-панфиловцы? (*Москва.*)

3. Какой город оставили советские войска 4 июля 1942 года после 250-дневной обороны? (*Севастополь.*)

4. «Дорога жизни» – единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой землей. По какому озеру она проходила? (*Ладожское.*)

5. 58 суток сержант Павлов и его бойцы (24 война 6 национальностей) отбивали атаки вражеской пехоты, танков и самолетов, ведя оборону в одном из домов города. В каком городе находится этот знаменитый дом Павлова – «Дом солдатской славы»? (*Сталинград/Волгоград.*)

6. 12 июля 1943 года в ходе Курской битвы произошло самое крупное танковое сражение (с обеих сторон участвовало до 1200 танков). Около какой деревни оно состоялось? (*Прохоровка.*)

7. Этот город является символом русской и советской военно-морской славы, город на побережье Черного моря. (*Севастополь.*)

8. Какой город снабжала «Дорога жизни»? (*Ленинград.*)

9. Назовите город, защитники которого вели бои за каждый квартал, улицу, дом. (*Сталинград.*)

10. В каком городе-герое состоялся Парад Победы 24 июня 1945 года в ознаменование победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне? (*Москва.*)

11. Какое важное слово объединяет все эти города? (*Герой.*)

Ведущий. Правильно! Во время Великой Отечественной войны наш народ проявил му-

жество и стойкость. Герои войны – кто они? Это люди, подвиги которых служили примером воинской доблести и героизма. А знаем ли мы их имена?

2-я СТАНЦИЯ «Герои Великой Отечественной войны»

Узнайте на фото героев Великой Отечественной войны (учащиеся получают конверты с иллюстративным материалом).

1. Георгий Жуков. 2. Иван Конев. 3. Константин Рокоссовский. 4. Николай Гастелло. 5. Алексей Маресьев. 6. Константин Заслонов. 7. Минай Шмырев.

Время выполнения – 5 минут. При правильном ответе учащиеся получают следующий QR-код.

3-я СТАНЦИЯ «Вспомним Героя-земляка»

По описанию нужно узнать полочан – героя Советского Союза. После выполнения задания учащиеся переходят к экспозиции, находят следующий конверт с заданием (рекомендуется пользоваться стендом экспозиции).

4-я СТАНЦИЯ «Техника Победы»

Соответствие (соотнести иллюстрацию с названием оружия).

1. БМ-12. 2. Самолет Ла-5. 3. Танк Т-34. 4. Самолет ИЛ-2.

Учащиеся переходят на следующую станцию.

5-я СТАНЦИЯ «Разведчики»

Разведчик – это человек, который должен выполнить то или иное задание, остаться при этом незамеченным. Его деятельность направлена на добывание секретной информации на территории врага. В разведчиках ценилась память, способность усваивать большое количество информации в максимально короткое время.

Сейчас вам предстоит поиграть в разведчиков. Для выполнения задания вам покажут 10 предметов, названия которых вы должны запомнить за 1 минуту и записать в маршрутный лист за 2 минуты.

Предметы: 1. Звездочка. 2. Книжка красноармейца. 3. Пуговица. 4. Винтовочный патрон. 5. Фотография. 6. Компас. 7. Зажигалка. 8. Гильза. 9. Погон. 10. Знак.

6-я СТАНЦИЯ «Музейный предмет»

Все отгаданные предметы можно увидеть в музейной экспозиции.

Участникам квеста необходимо найти экспонат музея, который не раз спасал солдат в бою, а также мог использоваться и в других целях. В каких? (*Каска советского солдата.*)

Ответы не забываем записывать в маршрутный лист.

С помощью этого предмета солдаты, офицеры, да и все мужчины на войне всегда оставались харизматичными и ухоженными. Мы помним его по кадрам из фильма «В бой идут одни старики». (*Бритвенный станок времен ВОВ.*)

Этот прибор не раз спасал в тяжелых ситуациях, особенно, если нужно было сделать марш-бросок по пересеченной местности и прийти вовремя на место дислокации. (*Компас.*)

С помощью этого военного инструмента можно было замаскироваться, использовать и как холодное оружие, и как предмет кухонной утвари. (*Саперная лопата.*)

Что называли карманной артиллерией в Великую Отечественную войну? (*Граната.*)

Найдите в экспозиции музея оборонительный и наступательный тип вооружения. (*Граната «лимонка», граната РГД.*)

Крышкой закрыта, в землю зарыта, поджидает фрица-бандита. (*Мина.*)

Красная девица – гроза для фрицев, стоит запеть, как немцу верная смерть. (*«Катюша». Ее официальное название – боевая машина реактивной артиллерии.*)

Это огнестрельное оружие, которое носили в специальной сумке – кобуре. Его патроны размещались в круглом барабанчике. Хотя оно было в Советской Армии, тот, кто его сконструировал жил в европейской стране Бельгии. Найди это оружие в экспозиции музея. Как оно называется? (*Револьвер системы Наган.*)

Эти элементы носят на плечах военные люди, когда надевают форму. Их всегда два – по одному на каждом плече. С их помощью военные определяют воинское звание и узнают кто старше, даже если не знают друг друга. Найди эти два предмета-близнеца в экспозиции музея. Их можно увидеть не в одном, а в трех разных местах музея. Как они называются? (*Погоны.*)

7-я СТАНЦИЯ «Мы помним!»

Получив последний QR-код, учащиеся должны угадать, какие памятники Великой Отечественной войны в Полоцке и Полоцком районе изображены на иллюстрациях.

Все команды завершили испытание. Звучит песня «День Победы». Жюри и организаторы квеста подводят итоги и определяют победителя.

Ведущий:

Сияет солнце в День Победы!

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить!

Командиры команд (хором):

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

НАГРАЖДЕНИЕ:

По итогам квеста участники награждаются грамотами

ПРИЛОЖЕНИЕ
МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Название команды _____

Состав команды:

1. _____
3. _____
4. _____
5. _____

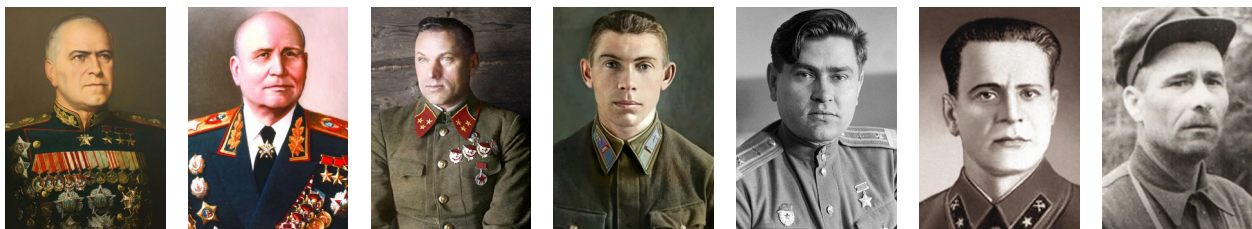
МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Станция	Количество баллов	Примечание
1. Города-Герои		
2. Герои Великой Отечественной войны		
3. Вспомним героя-земляка		
4. Техника Победы		
6. Разведчики		
7. Мы помним!		
ИТОГО баллов:		

СТАНЦИЯ 1-Я «ГОРОДА-ГЕРОИ»



СТАНЦИЯ «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»



СТАНЦИЯ «ВСПОМНИМ ГЕРОЯ-ЗЕМЛЯКА»



СТАНЦИЯ «ТЕХНИКА ПОБЕДЫ»



СТАНЦИЯ «МЫ ПОМНИМ!»

