

7. Яценко Т.Е. Психологическая сущность категории «виктимное поведение» с позиции субъектно-средового подхода. Вестник БарГУ. Серия. Педагогические науки. Психологические науки. Филологические науки. 2019. Вып. 7. С. 127–134.

УДК 159.923.2-053.81

Ушакова Р.Д., Кухтова Н. В.

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К ОДИНОЧЕСТВУ

Аннотация. Статья посвящена изучению отношения молодежи к одиночеству. В статье проанализировано современное состояние одиночества в целом и отдельно у молодежи. Также проанализирован уровень информированности молодых людей по этой теме. В статье определена актуальность такой проблемы, как одиночество. Приведены точки зрения различных исследователей на эту тему. Статья содержит данные собственного исследования, результаты которого расширяют представление по теме одиночества среди молодых людей.

Ключевые слова. Одиночество, молодые люди, состояние, доверие.

Ushakova R.D., Kukhtova N. V

ATTITUDE OF YOUTH TO LONELINESS

Abstract. The article is devoted to the study of the attitude of youth to loneliness. The article analyzes the current state of loneliness in general and separately among young people. The level of awareness of young people on this topic has also been analyzed. The article defines the urgency of such a problem as loneliness. The points of view of various researchers on the topic of loneliness are presented. The article contains data from our own research, the re-

sults of which expand the understanding of the topic of loneliness among young people.

Keywords. *Loneliness, young people, condition, trust.*

Одиночество является распространенной проблемой в современном мире. Например, в США насчитывается 28,6 миллионов одиноких людей. А в нескольких европейских странах (Бельгия, Голландия и др.) около 30% населения составляют одинокие люди [Гасанова, Омарова, 2017], что позволяет судить об актуальности данной проблематики. В молодом возрасте люди остро реагируют на появляющихся на их пути препятствия, а испытываемые ими переживания влияют на процесс социализации, что может стать причиной социальной дезадаптации [Гасанова, Омарова, 2017]. Также проблема одиночества актуализируется у студенческой молодежи, когда они по-новому пытаются распределять социальные роли, отстраивать «границы», иначе взаимодействовать, и как следствие этого изменяется характер одиночества. Э. Эриксон охарактеризовал юность как основу психологического и социального благополучия [Неклюдова, 2018].

Теоретический анализ показал, что одиночество, чаще всего «может настичь кого угодно и когда угодно» (С.Г. Корчагина), даже при наличии семьи или друзей рядом [Корчагина, 2008], и рассматривается как особое состояние индивида, длительное время ощущающего себя изолированным от окружающего мира [Климентьева, 2019]. Одиночество - один из психогенных факторов, влияющих на эмоциональное состояние человека, находящегося в измененных (непривычных) условиях изоляции от других людей [Головин, 1997]. Также некоторые исследователи, например, И. С. Дьяченко, рассматривают одиночество в рамках системы социальных взаимодействий в контексте ситуаций их проявления. [Филиндаш, 2016]. В том числе, исследователи указывают на связь одиночества с ориентацией на свой внутренний мир. Так, И.М. Слободчиков подчеркивает, что центральное «ядро» феномена одиночества составляет диада процессов «переживание - проживание». В свою очередь,

И.С. Кон, Л.В. Мудрик, В.И. Пузько рассматривают одиночество применительно к социально - личностным процессам. При этом, социально - возрастной аспект изучается О.Б. Долгиновой (2002), М.В. Ермолаевой (2000), И.М. Слободчиковым (2003, 2006). Кандидат социологических наук Т.И. Гольман описывает виды социально-психологического одиночества молодежи: позитивное одиночество, безразличие к социуму, бесперспективность существования, активная жизненная позиция. В свою очередь, Дж. Янг, делает различие между проходящим одиночеством, которое включает в себя краткие и случайные настроения одиночества, ситуативным одиночеством, когда люди подолгу находятся в этом состоянии при возникновении трудной жизненной ситуации, хроническим одиночеством, которому присущ долговременный дефицит отношений с другими людьми. [Тихонов, 2019]. Однако, несмотря на достаточную изученность феномена «одиночества», всегда является актуальным исследование, связанные с уточнением отношения молодежи на современном этапе развития общества.

Одиночество может как причинять вред, так и пойти на пользу. При рассуждениях на эту тему, часто возникают споры. Обычно люди делятся на группы. Первая считает, что одиночество ведет к разрушению личности, в условиях изолированности развитие индивида невозможно. Другие же думают, что, только изолируясь можно творить, и только тогда открывается возможность самопознания. Верными будут оба утверждения. Такое состояние может по-разному влиять людей [Корчагина, 2008].

В связи с вышеизложенным, было проведено исследование, с целью изучения отношения молодежи к одиночеству. Для этого была составлена анкета на платформе «Google Forms». Распространялась она при помощи социальных сетей среди молодого населения, в основном жителей Беларуси. В анкетировании приняли участие 50 респондентов, 30 из которых женского пола и 20 мужского. Возраст респондентов составляет 15-26 лет. Опрошенные являются школьниками и студентами.

При анализе анкетирования было выявлено, что 36% опрошенных часто задумываются об одиночестве, а 28 % часто

его испытывают. Всего 6% лишь изредка сталкиваются с одиночеством. Остальные иногда находятся в этом состоянии. Можно сказать, что не многие молодые люди находятся в таком состоянии постоянно.

Всего 22% респондентов могут отнести себя к числу людей, отказывающихся от социальной жизни. Почти все респонденты из этого числа школьного возраста (до 18 лет). Поэтому можно сделать вывод, что это связано с особенностями возраста.

Очень важно уметь находиться в одиночестве. Почти половина опрошенных испытывают приятные эмоции, оставаясь наедине с собой. 12% сталкиваются со сложностями в этот период. Остальные затрудняются с ответом.

В том числе 26 % опрошенных стараются избегать одиночества, испытывают страх перед этим состоянием. 46 % принимают такое состояние в своей жизни без страха, не избегают его. Остальные затрудняются с ответом. Возможно, многие привыкли находиться в одиночестве, поэтому ощущают себя спокойно в такие времена.

Важно, чтобы рядом был человек, которому можно довериться. У большинства, прошедших анкетирование, есть несколько близких, которым они доверяют. У 16 % таких людей нет. Это не слишком высокий процент, однако стоит уделить внимание данной проблеме.

Ровно половина респондентов, чувствуют принадлежность к какому-либо коллективу, 34% не чувствуют того же. Однако стоит учитывать описанное выше. Некоторые люди могут развиваться только изолируясь.

Также на ощущение одиночества влияет ситуация в семье. Только у 4% опрошенных отсутствует взаимопонимание в близком кругу. Это не очень хорошая ситуация, но радует маленький процент. У остальных нормальные и даже хорошие взаимоотношения в семье.

На основе этих данных можно сделать вывод о том, что проблема одиночества распространена среди данной категории людей. Молодые люди знакомы с таким состоянием, как одино-

чество, все хоть изредка испытывают его, а также могут быть подвержены ему. Но большинство умеет справляться с этой проблемой. При этом вокруг них созданы хорошие условия для того, чтобы минимизировать время, проведенное в изоляции: хорошие взаимоотношения в семье, люди, которым можно довериться, учебная среда и т.д. Однако многие сами стремятся к одиночеству, комфортно ощущают себя наедине с собой.

Библиографический список:

1. Гасанова П.Г. Психология одиночества: учебно-методическое пособие / П.Г. Гасанова, М.К. Омарова Киев : Общество с ограниченной ответственностью «Финансовая Рада Украины», 2017. С. 4-6.
2. Климентьева Е. Н. Одиночество как социальная проблема современной России // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2009. № 3. С. 97-101.
3. Корчагина С. Г. Психология одиночества: учебное пособие. Москва : Московский психолого-социальный институт, 2008. 228 с.
4. Головин С. Ю. Словарь практического психолога. Минск : Харвест, 1997. 580 с.
5. Неклюдова В.В. Одиночество как ресурс развития личности студенческой молодежи // Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского». Ялта, 2018. С. 460-463.
6. Тихонов Г.М. Внешние и внутренние факторы формирования состояния одиночества у студентов // Технические университеты: интеграция с европейскими и мировыми системами образования. Ижевск, 2019. С. 598-605.
7. Филиндаш Е.В. Феноменологический подход к изучению социально-психологического одиночества в среде

Фараджова С.Р.

РОЛЕВАЯ ИГРА В ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ

***Аннотация.** Данная научная статья рассматривает применение ролевой игры при обучении иностранному языку в процессе формирования навыков говорения. В работе рассматривается структура ролевой игры. В статье рассматривается понятие ролевой игры, ее роль в обучении навыкам говорения у обучающихся. Приводятся умения, которые формируются посредством применения ролевой игры на уроке. Описывается роль процесса обучения говорению на уроках иностранного языка.*

***Ключевые слова.** Ролевая игра, навыки говорения, речевая деятельность, монолог, диалог, игровые ситуации.*

Faradzhova S.R.

ROLE-PLAYING IN THE FORMATION OF SPEAKING SKILLS

***Abstract.** This scientific article examines the use of role-playing in teaching a foreign language in the process of forming speaking skills. The paper considers the structure of the role-playing game. The article discusses the concept of role-playing, its role in teaching speaking skills to students.*

The skills that are formed through the use of role-playing games in the classroom are given. The role of the process of learning to speak in foreign language lessons is described.