

2. Панько, Е. А. О самоценности детства и ее поддержке / Е. А. Панько, Е. П. Чеснокова. Минск : МОИРО, 2019. 96 с.
3. Панько, Е. А. Психологическое здоровье ребенка: о путях и способах его укрепления в семье / Е. А. Панько, Е. П. Чеснокова, Т. М. Недвецкая; под общ. ред. Е. А. Панько. Санкт-Петербург : Речь, 2014. 176 с.
4. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция: учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. Москва : Юрайт, 2014. 423 с.
5. Чеснокова, Е. П. Роль реализации проекта СНИЛ БГПУ «Путь к психологическому здоровью» в формировании психологической культуры и психологического здоровья субъектов педагогического взаимодействия // Научные труды РИВШ. Исторические и психолого-педагогические науки. Сб. науч. ст. В. 18. В 3-х ч. Ч. 3. Мн. : РИВШ, 2018. С. 120-127.
6. Cosby, S. R. Play in the lives of children / S. R. Cosby, J. K. Sawyers. Washington : National association for the education of young children, 1995. 185 p.
7. Paulus M. The emergence of prosocial behavior: why do infants and toddlers help, comfort, and share? // Child Development Perspectives. 2014. 8(2). P. 77-81.

УДК 316.627:159.955.3

Микодина Е.А., Кухтова Н.В.

КОНТЕКСТЫ ОПИСАНИЯ ПРОСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация. Статья посвящена изучению проблемы соотношения просоциальных понятий в отечественных и зарубежных источниках с сохранением их функционального значения. Предпринята попытка дать наиболее точные определения помогающего поведения с сохранением их лингвистического

смысла. Рассмотрена сущность просоциальных дефиниций в упорядоченной системе суждений. Сформулированы основные проявления просоциального поведения. Систематизированы научные исследования в данной области знаний.

Ключевые слова. Просоциальное поведение, сочувствие, сопереживание, эмпатия, принятие, чувствительность эмоционального состояния, акты добровольной помощи.

Mikodina E.A., Kukhtova N.V.

CONTEXTS OF THE DESCRIPTION OF PROSOCIAL BEHAVIOR IN MODERN RESEARCH

Abstract. *The article is devoted to the study of the problem of the correlation of prosocial concepts in domestic and foreign sources with the preservation of their functional meaning. An attempt is made to give the most accurate definitions of helping behavior while preserving their linguistic meaning. The essence of prosocial definitions in an ordered system of judgments is considered. The main manifestations of prosocial behavior are formulated. Scientific research in this field of knowledge is systematized.*

Keywords. *Prosocial behavior, empathy, acceptance, understanding, sensitivity of the emotional state, acts of voluntary assistance.*

На сегодняшний день внимание современных ученых (Н.В. Кухтова, С.М. Шингаев, С.А. Кирилова, М.М. Морожанова, Т.Е. Яценко, Е.Ф. Нестер, Н.С. Тхорик, В.Е. Купченко, Н.В. Молчанова, Н.И. Циркунова, Е.И. Сотникова, С.А. Черняева, Е.А. Клейменова, А.Е. Осинский и др.) все чаще обращается к рассмотрению вопроса о просоциальном поведении. По мнению Н.В. Кухтовой, основы просоциальных знаний почерпаны из зарубежных источников [Кухтова, 2020]. Однако существует языковой барьер, при котором термины, присущие просоциальному поведению, в русском переводе утрачивают свое значение,

в связи с этим становится важным прийти к общему знаменателю в этом отношении.

Материалом являются работы зарубежных ученых, а также современных отечественных исследователей. Использованы методы анализа и синтеза научной литературы, сравнения научных источников. В качестве исследовательского метода применен контент-анализ, рассматриваемый в настоящих тезисах как систематизация научных исследований просоциального поведения.

Зарубежные исследователи определяют термины просоциального поведения следующим образом [Flinn, 2015; Gross, 2015; Waugh, 2015]:

- сочувствие – эмоциональное проявление жалости сквозь призму человеческих взаимоотношений;
- сопереживание – эмоционально окрашенное переживание чувств другого человека;
- чувствительность эмоционального состояния – чуткость в условиях личностного общения;
- акты добровольной помощи – проявления деятельности поддержки;
- просоциальные реакции – реагирование на неотложные нужды нуждающегося.

Теоретический анализ позволяет описать следующие контексты изучения просоциального поведения:

- ожидание эмоциональной поддержки заключается в том, что один из членов группы испытывает субъективную потребность в получении от нее сочувствия, реальной помощи, заботы, поддержки и сопереживания, рассматриваемых как вторичные, приобретенные;
- эмпатия – эмоциональная способность к восприятию, пониманию и чувствительности эмоционального переживания другого;
- понимание – терпимое отношение к другой позиции по какому-либо из вопросов;
- принятие – уважение точки зрения, отличающейся от собственной;

- поддержка – эмоциональный обмен между представителями одной профессии;
- гиперсоциальное поведение как защитный механизм вытеснения своих проблем и гиперкомпенсация их в общественной деятельности;
- просоциальная направленность – совокупность проявления человеческих качеств в социуме;
- воспитательный потенциал семьи просоциальной направленности – развитость возможностей семьи в формировании просоциальной направленности личности ребенка [Дивицына, 2006; Волкова, 2013];
- просоциальная деятельность – содействие в продвижении к намеченной цели [Кухтова, 2020];
- просоциальное поведение – помощь, проявляющаяся в любви, сострадании, милосердии, терпимости по отношению к другим [Кухтова, 2020].

Таким образом, понятия, которые могут считаться с обывательской позиции синонимами, имеют свой специфический смысл. Опираясь этими терминами, специалисту в области психологии, социальной психологии, философии необходимо учитывать эти особенности и применять их в повседневной практике. Проявлениями просоциального поведения являются не только действенная помощь, любовь, сострадание, милосердие, терпимость, но и такие свойства личности, как вера в созидательные возможности человека, миролюбие, сорадование.

Библиографический список:

1. Волкова О.Г. Воспитательный потенциал многодетной семьи / О.Г. Волкова, Т.Д. Вакушенко // VII Машеровские чтения: материалы междунар. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Витебск, 24-25 сентября 2013 г. / [редкол.: А. П. Солодков (гл. ред.) [и др.]] Витебск, 2013. С. 278-279.
2. Дивицына Н.Ф. Семейное воспитание: учеб. пособие. М.: Владос-пресс, 2006. 325 с.
3. Предикторы просоциального поведения в совре-

менных исследованиях: межкультурный аспект : монография / Н. В. Кухтова, С. М. Шингаев, В. Е. Купченко [и др.]. Витебск : Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2020. 170 с.

4. Flinn E. Prosocial behavior: long term trajectories and psychosocial outcomes // Social development. 2015 Vol. 24 № 3 P. 462 – 482.

5. Gross R.L. Individual differences in toddlers' social understanding and prosocial behavior: disposition or socialization? // Frontiers in psychology. 2015 Vol. 6 P. 1 – 11.

6. Waugh W. Early socialization of prosocial behavior: patterns in parents' encouragement of toddlers' helping in everyday household task // Infant behavior & development. 2015 Vol. 39 P. 1–10.

УДК 159.9

Моисеева Е.А.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА РЕБЁНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ МАТЕРИ

Аннотация статьи. В статье отмечено особое значение старшего дошкольного возраста для формирования личности человека. А влияет на личностное становление дошкольника его социометрический статус в группе сверстников. Говорится о том, что социометрический статус зависит от межличностных отношений в семье, при этом особая роль отводится матери, развитию её эмоциональной сферы.

Ключевые слова. Социометрический статус; дошкольники; мать; социальный интеллект.

Moiseeva E. A.

© Моисеева Е.А., 2021