

СОВРЕМЕННАЯ ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ

Валентина А. Маслова

Витебский государственный университет,

Республика Беларусь

Светлана Ю. Камышева

Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина,

Российская Федерация

В статье рассматриваются различные аспекты существования и функционирования русского языка в Республике Беларусь, обозначаются противоречия и проблемы, которые существуют в современной республике, делается попытка наметить пути их устранения. Чтобы оценить позиции русского языка в Республике Беларусь, нужны статистические данные, которые были получены нами по методике, предложенной коллективом ученых Института русского языка им. А.С. Пушкина (УС-Индекс). Именно по этой модели мы провели исследование по белорусскому региону. В результате анализа собранных данных мы пришли к выводу, что Республика Беларусь является уникальным государством среди постсоветских стран, в котором русский язык доминирует во всех сферах жизни народа – от функционирования в государственной сфере до образования, науки и культуры, хотя Республика Беларусь – многонациональная страна, в которой около 70 % составляют белорусы, 13 % русские, остальные 17 % – поляки, украинцы, евреи и др. При этом белорусский язык, являясь родным языком титульной нации, из важнейшего средства общения превращается в символ национальной самоидентификации, о чем написала Н.Б. Мечковская более 20 лет назад. Русский язык в Республике Беларусь является одновременно социальной, духовной и культурной ценностью. Отсюда интерес к нему и забота о нем государства. Хотя язык является саморазвивающейся системой, он в определенной мере поддается государственному регулированию.

Ключевые слова: Республика Беларусь, языковая ситуация, функционирование русского языка, проблемы и противоречия

CURRENT LANGUAGE SITUATION IN THE REPUBLIC OF BELARUS: SPECIFICITY AND PROBLEMS

Valentina A. Maslova

Vitebsk State University named after P. Masherov,

Republic of Belarus

Svetlana Yu. Kamysheva

Pushkin State Russian Language Institute,

Russian Federation

The article examines various aspects of the existence and functioning of the Russian language in the Republic of Belarus, identifies contradictions and problems that exist in the modern republic, and attempts to outline ways to eliminate them. To assess the position of the Russian language in the Republic of Belarus, we need statistical data that were obtained by us according to the methodology proposed by the team of scientists of the Pushkin Institute (US-Index). It was based on this model that

we conducted a study on the Belarusian region. As a result of the analysis of the collected data, we came to the conclusion that the Republic of Belarus is a unique state among post-Soviet countries, in which the Russian language dominates in all spheres of life and activity of the people – from functioning in the public sphere to education, science and culture, although the Republic of Belarus is a multinational country, in which about 70 % are Belarusians, 13 % are Russians, the remaining 17 % are Poles, Ukrainians, Jews, etc. At the same time, the Belarusian language, being the native language of the titular nation, turns from the most important means of communication into a symbol of national identity, as N.B. Mechkovskaya wrote about more than 20 years ago. The Russian language in the Republic of Belarus is both a social, spiritual and cultural value. Hence, there is an interest in it and the concern of the state for it. Although the language is a self-developing system, it is to a certain extent amenable to state regulation.

Keywords: *The Republic of Belarus, language situation, functioning of the Russian language, problems and contradictions*

Введение

Язык имеет социальную природу: он рождается и функционирует, изменяясь на протяжении столетий, только в обществе. Он зависит от общества, но одновременно влияет на него. Отсюда значительная роль социолингвистики, изучающей комплекс проблем, обусловленных социальной природой языка, его тесной связью с обществом, потому что языковое бытие является зеркалом бытия социального. Современный мир быстро меняется, и язык меняется вместе с ним, причем не всегда в лучшую сторону. В результате таких изменений формируется новое коммуникативное пространство, в котором уже почти не остается места для традиционных форм общения (межличностное общение собеседников, письма-размышления в бумажном варианте и др.). В результате современная молодежь уже не умеет жить без гаджетов, которые, ускорив поиск информации, привели к целому ряду не только коммуникативных, но с социопсихологических проблем. Возникает особая и тревожная языковая ситуация, которая должна исследоваться современной социолингвистикой.

Республика Беларусь (РБ) – многонациональная страна, в которой законодательство учитывает реально сложившуюся в стране языковую ситуацию. В РБ около 70 % составляют белорусы, 13 % русские, остальные 17 % – поляки, украинцы, евреи и др. Оплотом русского языка является город, где лишь в последние годы белорусская творческая часть общества (художники, актеры и т.д.) приняла белорусский язык в качестве средства общения. Сельские жители, которых менее 30 %, чаще используют в общении белорусский язык. В Витебске, крупнейшем городе Белоруссии, проживает около 360 тыс. жителей, из них 78 % русских и 16 % белорусов, однако более половины от общего числа населения этого города около половины назвали родным оба языка – и русский, и белорусский.

Чтобы оценить позиции русского языка в странах бывшего СССР и отдельных регионах, нужны статистические данные, полученные по единой схеме опроса, наподобие той,



которую разработали специалисты из Института русского языка им. А.С. Пушкина [УС-Индекс, 2022]. Эта огромная и важная по значимости работа позволяет достаточно объективно по самым разным параметрам оценить роль русского языка для каждой страны. Именно по этой модели мы провели исследование по белорусскому региону.

Цель данного исследования – выявить особенности функционирования русского языка в Республике Беларусь, показать противоречия и наметить пути их преодоления.

Методика

Методологическую базу исследования составили труды зарубежных и отечественных философов, культурологов, социолингвистов по теоретическим аспектам; в работе применялись общенаучные методы обобщения и систематизации, сравнения, описательный метод, методы анализа и синтеза, а также частнонаучные лингвистические методы, среди которых приемы интерпретации, классификации, а также анкетирование и статистические приемы обработки анкет.

Результаты и обсуждение

Статья состоит из двух частей, в каждой из которых поднимается важная проблема.

1. Характеристика языковой ситуации в РБ. Функционирование русского языка в стране.
2. Проблемы и противоречия, пути их решения.

1. Характеристика языковой ситуации в РБ.

Функционирование русского языка в стране

Язык – важнейшая видоспецифическая характеристика человека, без него невозможно миропонимание и понимание человеком самого себя: «Язык – это святая сила, расширяющая узкий мир человека до Вселенной» (Ч. Айтматов). Х. Гадамер сказал: «Язык – это среда, в которой объединяются “Я” и мир». Язык не просто средство общения, но и величайшая ценность народа, он живет внутри нас, это наш «дом бытия» (М. Хайдеггер), он хранитель Божественной воли и Истины, поэтому любой язык является одновременно социальной, духовной и культурной ценностью. Отсюда интерес к нему и забота о нем государства. Хотя язык является саморазвивающейся системой, он в определенной мере поддается государственному регулированию.

Русский язык является главной ценностью не только России, но Белоруссии и всего славянского мира, поскольку это единственный из славянских языков мировой язык, язык международного общения. Русский язык – один из шести официальных языков ООН и ряда

других международных организаций. Вот некоторые цифры: на континенте Европа 312 млн. человек говорили на славянских языках, а из них – 140 млн. говорили по-русски. Почти полностью русскоговорящими были Литва, Латвия и Эстония, 28 % русскоговорящих было в Польше, 23 % – в Болгарии и т.д. Теперь ситуация нестабильна: по официальным данным, 72 млн. русскоговорящих из 140 потеряно.

Согласно нашим данным, собранным на основе методики, представленной в «Индексе устойчивости русского языка в странах постсоветского пространства», русский язык в РБ анализировался по следующим параметрам: 1) функционирование русского языка в государственно-общественной сфере; 2) русский язык в сфере образования; 3) роль русского языка в национальной науке; 4) русский язык в медиапространстве РБ; 5) русский язык в учреждениях культуры: библиотеках, музеях, театрах.

1. О функционировании русского языка в государственно-общественной сфере Республики Беларусь мы можем судить по юридическому статусу русского языка в стране, закрепленному в Конституции, а также его роли в государственной коммуникации – наличие официальных сайтов органов государственной власти на русском языке и т.д.

В РБ русский язык является одним из государственных языков (вместе с белорусским). Русский язык в стране знают все, независимо от национальности (насчитывается около 140 национальностей). Статус русского языка закреплен в Конституции (статья 17), он употребляется в качестве официального в государственных и муниципальных органах. Русскоязычные версии/страницы имеются на официальных сайтах большей части высших органов государственной власти, представлены также русскоязычные версии страниц порталов государственных услуг.

2. Русский язык в сфере образования – это количество обучающихся на русском языке школьников; количество учителей русского языка в общей численности педагогов школ; количество учащихся среднего профессионального образования; количество студентов вузов с русским языком обучения.

Если в общем количество учеников/школ на русском языке в постсоветских странах за последние 30 лет сократилось вдвое по сравнению с 1990/1991 уч. годом, то в РБ их стало больше на 11,7 %. По данным Министерства образования, доля детей, обучающихся на русском языке, увеличивается ежегодно на 2–3 % и составляет более 83 %. Доля обучающихся на белорусском языке, соответственно, снизилась.

По данным таблицы «Численность учащихся в учреждениях среднего специального образования по языку обучения» (стр. 25) буклета «Образование в Республике Беларусь», составленного Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь, количество



обучающихся на русском языке постепенно уменьшилось (с 99,4 тыс. чел. в 2016/17 уч. году до 91,3 тыс. чел.). Однако это объясняется уменьшением общего количества учащихся (117, 8 тыс. в 2016/17 уч. году до 110,4 тыс. чел.)

Доля учителей русского языка (6635) в общей численности школьных педагогов (111 400) в РБ составляет 6 %; в училищах, техникумах, колледжах приблизительно 400 человек учителей; вне академического сектора (в частных, субботних и воскресных школах, центрах дополнительного образования, на языковых курсах и т.п.) примерно 150 учителей.

Республика Беларусь занимает первое место среди стран постсоветского пространства по числу студентов вузов, обучающихся на русском языке. Мы наблюдаем увеличение доли обучающихся на русском языке в учреждениях высшего образования Белоруссии за 30 лет на 1,1 % (98,5 % – в 1990–1991 гг., 99,6 % – в 2019–2022 гг.). В вузах более 90 % обучаются на русском языке [Система образования, 2022: 62].

Таким образом, в РБ позиции русского языка как языка образования традиционно сильны. В целом на основании статистических данных Белоруссия относится к числу стран с высокой долей обучающихся на русском языке (90–100 %).

3. Почти по всем параметрам, выделенным при составлении УС-Индекса, Республика Беларусь относится к странам, в национальной науке которых русский язык является ведущим языком научных публикаций, причем даже в публикациях, индексируемых в международных базах данных. По параметру «Русский язык в научной коммуникации» Республика Беларусь занимает первое место среди других стран постсоветского пространства – 11,11 (итоговый показатель).

4. По параметру присутствия русского языка в медиапространстве Республика Беларусь относится к странам с высокой долей русскоязычных СМИ (81 %). Это обусловлено целым рядом причин, важнейшие среди них – высокий статус русского языка и количество русскоговорящего населения.

Более подробные сведения. По состоянию на 1 мая 2022 года в Беларуси на русском языке издавались 700 газет и 822 журнала (зарегистрированные русскоязычные СМИ). Более двух третей из них являются частными. Среди них печатные версии газет и журналов; радио- и телеканалы; информационные агентства; интернет-издания; мессенджеры для обмена новостями.

Согласно статистическим данным, на 1 июня 2022 г. в стране зарегистрировано 1561 печатное средство массовой информации (699 газет, 822 журнала, 31 бюллетень, 7 каталогов, 2 альманаха), из них 426 государственных и 1135 негосударственных; 7 информационных агентств (2 государственных, 5 негосударственных); 37 сетевых изданий (30 государственных,

7 негосударственных); 206 телерадиовещательных СМИ, из них 127 государственных (84 радиопрограмм и 43 телепрограммы) и 79 негосударственных (26 радиопрограмм и 53 телепрограммы) [Число печатных изданий...]. Кроме того, на территории Республики Беларусь распространяется более 230 иностранных телепрограмм (в кабельных сетях) и более 4 тыс. зарубежных печатных СМИ. По состоянию на 21 июня 2022 г. выдано 1737 разрешений на распространение печатных СМИ [Число печатных изданий...].

5. Русский язык является ведущим в библиотечных фондах, музеях, клубах [Общая характеристика...]. Так, общее количество книг в Национальной библиотеке Беларуси – 10,4 млн экз., подавляющее большинство книг на русском языке. Во всех музеях есть возможность прочесть музейные аннотации и тексты на русском языке. Во многих музеях есть экспозиции, посвященные русской истории и культуре, известным деятелям, а также истории и культуре периодов общего развития народов – вхождения белорусских земель в состав Российской империи.

На начало 2023 г в РБ работают 18 театров, из них 14 – на русском языке. Театры и студии, имеющие в названии слово «русский», отсутствуют, но репертуар многих театров и студий идет на русском языке. Есть русский репертуар в театре оперы и балета: «Князь Игорь», «Анна Каренина» и др.

Итак, русский язык, согласно данным УС-Индекса, в РБ наиболее устойчив (14,29), страна лидирует с отрывом от Киргизской Республики (6,67) более чем в 2 раза. Замыкает тройку лидеров Республика Казахстан (6,25). При этом самым «ровным» по параметрам индекса является профиль Белоруссии [УС-Индекс, 2022].

Все как будто бы идеально в РБ для русского языка, но взгляд изнутри позволяет увидеть и некоторые проблемы. Государство старается урегулировать отношения между русским и белорусским языками. Ю.Б. Коряков пишет о «парадоксальной языковой политике государства» [Коряков, 2002], которая заключается в том, что, с одной стороны, оно недостаточно поддерживает белорусский язык, например, редко использует его в административном аппарате, а с другой, – финансирует культуру на белорусском языке. Президент А.Г. Лукашенко говорит: «Право каждого – выбирать. Мы на референдуме определились, что у нас два государственных языка – русский и белорусский. Русский язык для Белоруссии не чужой». Думается, что возрождение и поддержка белорусского языка, который более нуждается в защите, не вступает в противоречие с популярностью русского языка. И здесь у РБ – свой путь: защищая интересы белорусского языка, в стране учитывают языковую ситуацию и желание абсолютного большинства населения.



По данным общереспубликанского исследования, проведенного в июне 2013 г. Институтом социологии Национальной академии наук Беларуси, самым объединяющим народ фактором в РБ считается гражданство (91,3 %), т.е. принадлежность человека к конкретному государству. Значимость культуры, традиций отметили 86 % респондентов. Далее идут происхождение (84,3 %), патриотизм (81,1 %), общая история (85,8 %), религия (78 %), менталитет (78,2 %), язык (76,8 %). Как видим, язык не является определяющим фактором для самоидентификации с белорусами. Следовательно, этнический язык белорусами считается индивидуальной ценностью, а государственная идентичность названа более важной, чем этническая.

Парадоксов в Белоруссии много. Так, по последней переписи, белорусов в стране 83,75 %, но в качестве родного назвали белорусский язык лишь более 37 %. Ввели понятие домашний язык. Не помогло. Цифры сходные: в качестве домашнего языка в РБ 70 % используют русский язык, а белорусский 27 %. Здесь большое поле деятельности для националистически настроенной части населения. Остальным нужно сохранять бдительность, чтобы не пойти по украинскому варианту.

2. Проблемы и противоречия, пути их решения

В Белоруссии выявлен ряд специфических черт функционирования русского языка. Это его разбавление «трасянкой» [Тан Юй, 2019], т.е. местными диалектами. Функционирование русского языка в Белоруссии идет по сходным с российскими моделям, но есть и исключения, о которых Г. Гачев писал: «Каждый народ одарен особым талантом видеть мир и сотворять вещи таким образом, который не свойственен народу-соседу» [Гачев, 1999: 17]. Даже столь близкие между собой языки, как русский и белорусский имеют различный космологос (в понимании Г. Гачева), т.е. почти все слова имеют свою специфику в оценке или коннотации названных вещей и явлений, вызывают специфические для каждого народа ассоциации. Примером могут служить данные ассоциативного эксперимента, согласно которым все *веселое* русские связывают с *журчащим ручейком*, а белорусы с *вясёлкой* (радугой), на слово *добрый* у русских идет ассоциация *друг*, у белорусов – *мать* и т.д. При сравнении языков получается, что отношение к миру в белорусском языке менее эмоциональное: например, русское слово *ладонь*. Белорусский вариант – *далонь* – ассоциативно связано со словами *доля*, *долина*, *даль*. В русском *ладонь* – *лад*, *ладно*.

Русский язык в течение веков вбирал в себя самобытные черты русской языковой личности, формируя русский национальный характер [Маслова, 2007]. Очень показательны в этом плане этностереотипы, которые имеют корни в ментальности, когда поведение другого

народа меряется «на свой аршин»: *восточное гостеприимство, русский размах, немецкая аккуратность, американский прагматизм, выцыганить*; стереотипы-импликатуры – *Я не русский, но выпить люблю* и под.

Еще пример. И в России, и в Белоруссии мы не можем ответить на многие вопросы по поводу функционирования загадочной частицы/приставки *не-*: *невозможный, невероятный* – высшая степень совершенства, хотя по логике здравого смысла должно быть наоборот, ибо присутствует отрицание. Фразы: *Он не мог не прийти; мог не прийти; мог прийти* – несут разные, но не прямо противоположные смыслы. *Чай долго не остывает* и *чай долго остывает* – это одинаковые по смыслу предложения, хотя в одном из них функционирует отрицательная частица.

В РБ с русским языком соперничает английский язык, т.к. в обыденном сознании людей успешность связывается со знанием английского языка. Повышенное внимание к английскому языку ведет не только к засорению, а к взлому русского культурного кода. Уже появились работы об этом: М. Кронгауз «Русский язык на грани срыва», И. Левонтина «Русский со словарем» и др.

Чем *паритет* лучше *равенства*? *Имидж* лучше *образа, облика*? Сейчас распространилось слово *Хаб* – «узел сети» (транспортной, торговой, газовой и др). Это слово неблагозвучно для русского уха. Взлом культурного кода происходит в результате того, что переформируются наши ценности. Например, выражение *черная пятница* – в рекламе – это хороший день скидок и удачных покупок, но *черный* в русской лингвокультуре – цвет скорби, горя и т.д.; *успешный человек* – *успех* у русских и белорусов никогда не был основополагающей ценностью (происходит от праславянского вполне нейтрального *спеть* – «становиться спелым»); *карьера* – всегда считалось постыдным признаваться в стремлении «сделать карьеру». Слово *амбиции* стало оцениваться положительно, хотя в русской лингвокультуре оно связано с завышенной самооценкой, т.е. близко по значению к слову *гордыня*, а в русской культуре всегда ценилось противоположное качество – *смирение*. При анализе подобных языковых фактов нужно учитывать не только контекст системы языка, но и языковую ситуацию, формирующуюся каждый раз заново. Об этом писал еще Л. Витгенштейн, создавая свою теорию языковой игры. Обилие подобных слов ведет к попытке переформатировать наше сознание, изменить наши ценности, потому что наше миропонимание находится в плену у нашей языковой картины мира: мы видим только то, что есть в нашем языке. Нам следует помнить слова И.С.Тургенева: «Русский язык так богат и *гибок*, что нам нечего брать у тех, кто беднее нас». Кстати, все приведенные примеры, кроме слова *успех* имеют иноязычное



происхождение, чаще английское. Сохранение чистоты и духовной энергии русского языка – это важнейшая проблема всего русского мира.

Есть вопросы и по отношению к алфавитам. Известно еще из Библии, что буква собирает воедино все звуковые варианты, т.е. охраняет звук от размывания. Отсюда важность алфавита. Поэтому смена кириллицы для славянских языков (и не только для них) грозит в конечном результате изменением мировидения и миропонимания. При этом нужно еще учитывать, что алфавит создавался святыми.

Мы понимаем, что мир меняется, вместе с ним меняется и язык: не только появляются новые слова, но меняется даже грамматика, которая более консервативна, чем другие ярусы языка: появился новый союз *в смысле* в значении *то есть*; в русском языке, вместо четырех прошедших времен осталась одна форма, из шести склонений – три. А в лексике таких изменений огромное количество: *уединиться* – не просто остаться одному, а *отделиться – уединиться с любимым человеком*; *выбор* постепенно становится одной из важных ценностей русской культуры и т.д. Разрушают лингвокультурный код и жаргонизмы – *наехать*, *отмазать* и др. Эти «уголовные» словечки внедряют в наше сознание миропонимание антиобщественной группы людей. И этим жаргон опасен.

Хотя русский язык меняется, он сохраняет свою нормативную основу. Система литературных норм, разработанная еще М.В. Ломоносовым в «Русской грамматике» (1755), определила дальнейшую судьбу русского языка в целом.

Есть также проблема, которую легче представить через следующее четверостишие:

Русская речь, в твоём ситцевом поле
Все незабудки и все васильки
Века двадцатого – плачут от боли.
Вытопчем поле – умрем от тоски. (*Надежда Кондакова*)

Вывод весьма серьезный: нужно воспитывать чувство благодарности к взрастившему нас языку и культуре, через который мы, белорусы, получили хорошее образование и приобщились не только к русской, но и мировой культуре, к цивилизационным ценностям.

Вывод

В результате анализа собранных данных мы пришли к выводу, что Республика Беларусь является уникальным государством среди постсоветских стран, в котором русский язык доминирует во всех сферах жизни деятельности народа – от функционирования в государственной сфере до образования, науки и культуры.

При этом, белорусский язык, являясь родным языком титульной нации, из важнейшего средства общения превращается в символ национальной самоидентификации, о чем писала Н.Б. Мечковская более 20 лет назад [Мечковская, 2000].

Литература

- Гачев Г.Д.* (1999) Национальные образы мира. Евразия – космос кочевника, земледельца и горца. М.: Институт ДИ-ДИК. 368 с.
- Индекс положения русского языка в мире: Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс) (2022). Вып. 2 / Сост. А. Л. Арефьев, А. Р. Голубь, С. Ю. Камышева, И. А. Маев, А. И. Ольховская, М. А. Осадчий, М. Н. Русецкая, А. С. Хехтель; под ред. М. А. Осадчего. М.: Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина. 60 с.
- Коряков Ю.Б.* (2002) Языковая ситуация в Белоруссии: Типология языковых ситуаций // Вопросы языкознания. № 2. С. 122–128.
- Маслова В.А.* (2011) Русский характер сквозь призму языка и текста: Лингвокультурологический анализ. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing. 123 с.
- Мечковская Н.Б.* (2000) Социальная лингвистика : Пособие для студентов гуманитарных вузов и учащихся лицеев. М.: Аспект Пресс. 207 с.
- Общая характеристика отрасли культуры. Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/culturehttps://president.gov.by/ru/belarus/social/culture>. Дата обращения: 29.04.2023.
- Система образования Республики Беларусь в цифрах (2022) /В.В. Соломонова, А.В. Шнитко и др. Минск: Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь. 62 с.
- Тан Юй.* (2019) Русский язык в Белоруссии: Проблемы и перспективы // Молодой ученый. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/269/61799/>. Дата обращения: 16.10.2022.
- Число печатных изданий: База статистических данных // Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/kult/>. Дата обращения: 29.04.2023

References

- Gachev, G.D.* (1999) Nacional'nye obrazy mira. Evraziya – kosmos kochevnika, zemledel'ca I gorca [National images of the world. Eurasia – the space of a nomad, farmer and highlander]. М.: Institut DI-DIK. 368 p. (In Russ.)
- Koryakov, Yu.B.* (2002) Yazykovaya situaciya v Belorussii: tipologiya yazykovykh situacij [Language situation in Belarus: typology of language situation] // Voprosy yazykoznanija. No. 2. Pp. 122–128. (In Russ.)
- Maslova, V.A.* (2011) Russkij harakter skvoz' prizmu yazyka I teksta. Lingvokul'turologicheskij analiz. [Russian character through the prism of language and text. Linguoculturological analysis]. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing. 123 p. (In Russ.)
- Mechkovskaya, N.B.* (2000) Social'naya lingvistika : Posobie dlya studentov gumanit. vuzov i uchashchihsya liceev [Social linguistics : A manual for students is humanitarian. universities and students of lyceums]. М.: Aspekt Press. 207 p. (In Russ.)
- Obshchaya harakteristika otrasli kultury [General characteristics of the cultural sector]. Available at: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/culturehttps://president.gov.by/ru/belarus/social/culture>. Access date: 29.04.2023. (In Russ.)
- Position of the Russian language in the World : Global Competitiveness Index (GK-Index), Sustainability Index in the post-Soviet countries (US-Index) (2022). Iss. 2 / Comp. A. L. Arefiev, A. R. Golub, S. Yu. Kamysheva, I. A. Maev, A. I. Olkhovskaya, M. A. Osadchy, M. N. Rusetskaya, A. S. Hechtel; ed. by M. A. Osadchy. Moscow, 60 p. (In Russ.)



- Sistema obrazovaniya Respubliki Belarus' v cifrah (2022) [Education system of the Republic of Belarus in figures] / V.V. Solomonova, A.V. Shnitko i dr. Minsk: Glavnyj informacionno-analiticheskij centr Ministerstva obrazovaniya Respubliki Belarus'. 62 p. (In Russ.)
- TanYuj (2019) Russkij yazyk v Belorussii: Problemy i perspektivy [Russian language in Belarus: problems and prospects] // Molodoj uchenyj. Available at: <https://moluch.ru/archive/269/61799/>. Access date: 16.10.2022. (In Russ.)
- Chislo pechatny izdaniy : Baza statisticheskikh dannyh) [Number of Print Editions (Statistical Database)] Available at: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/kult/>. Access date: 29.04.2023. (In Russ.)
-

Маслова Валентина Авраамовна – доктор филологических наук, профессор, профессор Витебского государственного университета им. П. Машерова.
Адрес: 210015, Республика Беларусь, г. Витебск, Московский проспект, д. 33.
Эл. адрес: mvavit@tut.by

Камышева Светлана Юрьевна – кандидат филологических наук, доцент, руководитель Центра языковой политики и международного образования Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина.
Адрес: 117485, Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6.
Эл. адрес: sykamysheva@pushkin.institute

Для цитирования: *Маслова В.А., Камышева С.Ю.* Современная языковая ситуация в Республике Беларусь: Особенности и проблемы [Электронный ресурс] // Социолингвистика. 2023. № 1 (13). С. 49–59. DOI: 10.37892/2713-2951-1-13-49-59

For citation: *Maslova, V.A., Kamysheva, S.Yu.* Current language situation in the Republic of Belarus: Specificity and problems [online] // Sociolinguistics. 2023. No. 1 (13). Pp. 49–59 DOI: 10.37892/2713-2951-1-13-49-59