

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ-СИРОТ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Коваленко Т.Н.

Санкт-Петербург, СПбГИПСР

(e-mail: tnkovalenko@yandex.ru)

Федеральной программой «Дети России» на 2007–2010 гг. была задана цель – перевести не менее 72% детей-сирот из интернатов на семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения. Как показали исследования, семьи неохотно принимают детей, оставшихся без попечения родителей. Также, велико количество возвратов детей в учреждения интернатного типа (так называемое «вторичное сиротство»).

В настоящее время в России существуют четыре основные формы семейного устройства сирот. Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности — в учреждения всех типов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При устройстве ребенка учитывается его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании. До устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью или в социальные учреждения исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей временно осуществляется органами опеки и попечительства.

В случае невозможности сохранения ребенка в кровной семье существуют различные модели замещающей семейной заботы, которые можно классифицировать по их правовому статусу:

1. Непрофессиональные семьи:

семья-усыновитель, где родители наделяются теми же юридическими правами и ответственностью, что и родные отец с матерью;

опекунская семья, когда опекуны наделяются родительскими правами на определенное время и получают на ребенка пособие от государства [1, с. 25].

2. Профессиональные семьи: приемная и патронатная.

В приемной семье один или оба родителя наделяются полномочиями опекунов до совершеннолетия ребенка, при этом они не вступают с ним в алиментарные отношения; получают пособие на содержание ребенка и зарплату на его воспитание. Данный тип семей можно считать своеобразной моделью семейного детского дома, но с меньшим количеством детей и более низким уровнем материального обеспечения.

В патронатной семье один из родителей наделяется статусом патронатного воспитателя, являясь сотрудником сиротского учреждения на время устройства ребенка в семью, а опекуном ребенка из такой семьи остается детский дом. Патронатный воспитатель разделяет ответственность за воспитание ребенка с опекуном (т. е. детским домом или приютом); получает пособие на содержание ребенка и зарплату за его воспитание в сиротском учреждении.

В рамках замещающей семьи у ребенка появляется возможность формирования грамотных представлений о семейных ролях, традициях, взаимосвязях; у него накапливается позитивный опыт; он восполняет недостающий опыт семейной жизни и т.д.

Усыновление— это наиболее полная интеграция ребенка в семью, утеря статуса сироты, пособий и льгот. Согласно Семейному кодексу РФ (ч. 1 ст. 124) усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Оно допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах с учетом их этнического происхождения, принадлежности к определенной религии и культуре, родного языка, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании, а также с учетом возможностей обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

В Санкт-Петербурге в последние годы развиваются семейные формы устройства детей-сирот (табл. 1) [2].

Как видно из таблицы, доля детей, помещенных в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилась и составила 18,4%, или 191 чел. (в 2011 г. – 179 чел., или 17%, в 2010 г. – 174 чел., или 16,3%).

Таблица 1 – Статистические данные о жизнеустройстве детей, помещенных в специализированные учреждения для несовершеннолетних

Формы жизнеустройства	Годы					
	2010		2011		2012	
	Всего, чел.	% от общего ко-	Всего, чел.	% от общего ко-	Всего, чел.	% от общего ко-

		личества (1070)		личества (1053)		личества (1037)
Возвращено в родные семьи	620	57,9	677	64,3	648	62,5
Передано под опеку (попечительство)	45	4,2	31	2,9	36	3,5
Передано на усыновление	6	0,6	3	0,3	1	0,1
Направлено в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	174	16,3	179	17,0	191	18,4
Направлено в приёмные семьи	41	3,8	24	2,3	25	2,4
Другие формы жизнеустройства	184	17,2	139	13,2	136	13,1

Наблюдается уменьшение доли несовершеннолетних с семейными формами жизнеустройства. Так, если в 2011 году в родные семьи вернулись 677 детей (64,3%), а усыновлено 3 ребенка (0,3% от общего числа выбывших из специализированных учреждений), то в 2012 году в родные семьи возвращены 648 чел. (62,5%), а усыновлен 1 ребенок (0,1%). Доля детей, переданных под опеку (попечительство), в 2012 году увеличилась и составила 3,5%, или 36 чел. (в 2011 г. – 31 чел., или 2,9%, в 2010 г. – 45 чел., или 4,2%).

Семейное устройство детей-сирот как приоритетная форма нашла своё отражение в концептуальных документах Санкт-Петербурга: одним из приоритетов Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, которая учитывает особенности демографического развития Санкт-Петербурга и исходит из того, что в силу взаимообусловленности социальных, экономических и демографических процессов любые действия в социально-экономической сфере должны учитывать цели, задачи и приоритеты демографического развития Санкт-Петербурга, является развитие системы работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, и с замещающими семьями, при этом механизмом реализации является создание служб социального и психологического сопровождения приёмных семей и семей с опекаемыми детьми.

По состоянию на начало 2013 года, специализированные отделения (службы) созданы в шести районах города [2].

Семьи, принявшие на воспитание ребёнка, нуждаются в социальной помощи и социальных услугах, соответствующих их потребностям. Одной из таких услуг является социальное сопровождение (социальный патронаж), с помощью которого специалисты по социальной работе помогают семьям эффективно решать возникающие проблемы, опираясь на внутренний потенциал семьи и поддержку окружения.

Одной из новых форм поддержки приёмных семей является «Школа приёмных родителей», занимающаяся подготовкой кандидатов к приёму ребенка.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.11.2012 №1249 «О реализации статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации» утвержден Порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Подготовка кандидатов в приёмные родители осуществляется по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной Комитетом. Органы опеки и попечительства, организации по окончанию прохождения подготовки в соответствии с Программой выдают кандидату в приёмные родители свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 N 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», кандидатам в приёмные родители, не освоившим курс подготовки, по результатам итоговой аттестации свидетельство не выдается.

Осуществляются различные направления социальной работы с гражданами, желающими принять на воспитание детей, лишенных попечения родителей: психологическая подготовка детей-сирот, находящихся в детских домах, интернатах и социальных приютах к передаче в семьи; диагностика психолого-педагогической и эмоциональной готовности кандидатов в родители, направленная на изучение и установление особенностей внутрисемейной коммуникации и личностных особенностей граждан, желающих принять детей на воспитание; психологическая, психолого-педагогическая и социально-правовая подготовка родителей к приёму детей.

В качестве отдельного направления работы выделяют клуб приёмных семей. Клуб приёмных семей организуется в форме регулярных встреч замещающих родителей и может иметь несколько задач, в частности:

- взаимная поддержка замещающих родителей;
- обмен личным опытом;
- приобретение новых знаний и навыков

Клуб приемных родителей может быть организован в форме групп взаимной поддержки для родителей, обучающих интерактивных семинаров, совместных занятий родителей с детьми. Также, в рамках клуба приёмных семей можно проводить праздничные встречи для родителей и детей, посвящённые Новому году, Дню матери и прочие.

Таким образом, анализ правовой и социозащитной базы семейного устройства в современной России показал, что для профилактики отказов от принятых в семью детей, «вторичного сиротства», в стране формируется система по социальному сопровождению семей, принявших детей-сирот, независимо от формы образованной семьи: профессиональной (приёмная семья, патронатная семья) или непрофессиональной (усыновление, опека).

Происходит дальнейшее развитие законодательной базы для осуществления полноценной адаптации замещающей семьи. Большую роль играют и региональные программы.

Проведенный анализ по количеству детей-сирот, переданных на семейное устройство за последние несколько лет показал, что общее соотношение детей, переданных на семейные формы устройства по отношению к общему количеству выявленных и учтенных детей-сирот остается практически неизменным, семейное устройство пока ещё не стало преобладающей формой устройства детей-сирот. Необходима дальнейшая целенаправленная социальная политика в области жизнеустройства детей-сирот, способствующая интернализации в современном обществе такого понятия как приемная семья и полноценной адаптации членов приёмной семьи.

Список использованных источников:

1. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия / Под ред. Н. М. Платоновой. 2-е изд. испр. и доп. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. 2009. -474 с.
2. Аналитические материалы о положении детей и семей, имеющих детей, в Санкт-Петербурге (2012 год) [Электронный ресурс] // - Режим доступа <http://www.homekid.ru/kidinspb2012/kidpart9year2012.htm> – Загл. с экрана (Дата обращения 07.09.2013 г).