

УДК 796.322.4

ИЗУЧЕНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КОМАНД ПО ГАНДБОЛУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИЛОЖЕНИЯ «HANDBALL STATISTICS»

ХЛОПЦЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА,

старший преподаватель

ХЛОПЦЕВ ВАДИМ АРКАДЬЕВИЧ,

доцент

БАКИН ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ

студент

Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Аннотация: анализ соревновательной деятельности в спортивных играх имеет важное значения для планирования учебно-тренировочного процесса. В настоящее время для анализа соревновательной деятельности все больше начали применять информационно-коммуникационные технологии. В статье с помощью приложения «Handball Statistics» представлен комплексный анализ соревновательной деятельности квалифицированных команд по гандболу

Ключевые слова: гандбол, соревновательная деятельность, приложение «Handball Statistics», информационно-коммуникационные технологии.

STUDY OF COMPETITIVE ACTIVITY OF QUALIFIED HANDBALL TEAMS USING THE APPLICATION "HANDBALL STATISTICS"

Khloptseva Marina Viktorovna,**Khloptsev Vadim Arkadievich,****Bakin Daniil Sergeevich**

Abstract: the analysis of competitive activity in sports games is important for planning the educational and training process. Currently, information and communication technologies are increasingly being used to analyze competitive activities. The article presents a comprehensive analysis of the competitive activity of qualified handball teams using the application "Handball Statistics".

Key words: handball, competitive activity, the application "Handball Statistics", information and communication technologies.

Исследование соревновательных действий, а также соревновательных нагрузок достаточно широко распространено во всех видах спорта. Его результаты используются как критерии, на которые ориентируются, управляя тренировочным процессом [1,2].

Изучение соревновательной деятельности гандболистов позволяет выявить факторы, влияющие на результат матча, разработать модели игры. Обследование соревновательной деятельности является важной составной частью комплексного педагогического контроля [3].

Цель исследования – изучить соревновательную деятельность полевых игроков в гандболе и на основании полученных данных, выдвинуть практические рекомендации к учебно-тренировочному процессу.

Материал и методы исследования. Сбор данных о результатах соревновательной деятельности проходил на примере гандбольного клуба «Витебчанка» в период с сентября по декабрь 2021 года. Педагогическое наблюдение проводилось на играх Чемпионата и Кубка Республики Беларусь по гандболу среди женских команд высшей лиги. В вышеуказанный период гандбольный клуб «Витебчанка» провел 12 игр в рамках Чемпионата РБ и 2 игры в рамках Кубка РБ. В XXVIII Чемпионате Республики Беларусь по гандболу высшей лиги принимает участие 7 команд: гандбольный клуб «Гомель»; гандбольный клуб «БНТУ-БелАЗ»; гандбольный клуб «Городничанка»; гандбольный клуб «Березина»; гандбольный клуб «Виктория-Берестье»; БНТУ - 2»; гандбольный клуб «Витебчанка».

Результаты исследования и их обсуждения.

Проведем анализ соревновательной деятельности полевых игроков гандбольного клуба «Витебчанка» за 14 игр (таблица 1). Если анализировать заброшенные мячи, то можно отметить, что команда в первом и втором таймах забивает одинаковое количество мячей $12,64 \pm 1,23$ (1 тайм), $12,36 \pm 0,84$ (2 тайм). В среднем за игру команда забивает $25,00 \pm 1,93$ мячей. Оценивая эффективность бросков мяча по разнице забитых мячей и количеству выполненных бросков видно, что бросковая результативность команды составляет $49,79 \pm 3,10$ %, причем в первом тайме она выше ($50,36 \pm 3,81$ %), чем во втором тайме ($49,21 \pm 3,02$ %).

Таблица 1

Результаты соревновательной деятельности полевых игроков гандбольного клуба «Витебчанка»

Технико – тактическое действие	1 тайм ($\bar{x} \pm m$) n = 14	2 тайм ($\bar{x} \pm m$) n = 14	Вся игра ($\bar{x} \pm m$) n = 14
Заброшенные мячи	$12,64 \pm 1,23$	$12,36 \pm 0,84$	$25,00 \pm 1,93$
Не заброшенные мячи	$12,21 \pm 1,14$	$12,57 \pm 0,88$	$24,79 \pm 1,79$
Результативность бросков, %	$50,36 \pm 3,81$	$49,21 \pm 3,02$	$49,79 \pm 3,10$
Количество результативных 7 - метровых бросков	$1,57 \pm 0,36$	$1,57 \pm 0,39$	$3,14 \pm 0,58$
Количество 7 - метровых бросков	$2,29 \pm 0,46$	$1,79 \pm 0,38$	$4,07 \pm 0,55$
Количество результативных бросков с 6 - ти метров	$4,00 \pm 0,52$	$3,71 \pm 0,53$	$7,71 \pm 0,77$
Количество бросков с 6 - ти метров	$5,14 \pm 0,77$	$5,07 \pm 0,60$	$10,21 \pm 1,14$
Количество результативных бросков с 9 метров	$2,14 \pm 0,36$	$2,86 \pm 0,47$	$5,00 \pm 0,70$
Количество бросков с 9 метров	$10,07 \pm 0,82$	$10,71 \pm 0,87$	$20,79 \pm 1,49$
Количество результативных бросков с угла	$2,21 \pm 0,38$	$2,21 \pm 0,39$	$4,43 \pm 0,49$
Количество бросков с угла	$3,71 \pm 0,67$	$4,71 \pm 0,62$	$8,43 \pm 1,05$
Количество результативных контратак	$2,36 \pm 0,64$	$1,43 \pm 0,31$	$3,79 \pm 0,76$
Количество контратак	$3,00 \pm 0,78$	$2,00 \pm 0,43$	$5,00 \pm 0,99$
Количество результативных отрывов	$0,14 \pm 0,10$	$0,57 \pm 0,33$	$0,71 \pm 0,38$
Количество отрывов	$0,29 \pm 0,22$	$0,64 \pm 0,36$	$0,93 \pm 0,53$
Подстраховка	$2,21 \pm 0,67$	$0,86 \pm 0,27$	$3,07 \pm 0,80$
Борьба за мяч	$2,29 \pm 0,42$	$2,00 \pm 0,46$	$4,29 \pm 0,74$
Потеря мяча	$8,14 \pm 0,97$	$9,07 \pm 0,95$	$17,21 \pm 1,59$
2 минутное удаление	$1,07 \pm 0,32$	$2,36 \pm 0,34$	$3,43 \pm 0,47$
Желтая карточка	$1,21 \pm 0,26$	$0,14 \pm 0,10$	$1,36 \pm 0,31$
Красная карточка	$0,14 \pm 0,10$	0	$0,14 \pm 0,10$

Продолжая анализировать бросковую результативность, стоит остановиться на таком показателе как «броски с различных дистанций», а именно «броски с 6 – метровой линии» и «броски с 9 – метровой линии». Количество бросков с 6 – метровой линии командой выполняется одинаково, что в первом ($5,14 \pm 0,77$), что во втором таймах ($5,07 \pm 0,60$). В общем за игру командой выполняется $10,21 \pm 1,14$

бросков с 6 – ти метровой линии. Эффективность бросков с 6 – ти метровой линии довольно высокая и составляет 75,51%. Бросковая результативность с 9 – метровой линии гораздо хуже по сравнению с результативностью бросков с 6 – ти метров. Количество бросков с 9 – метров составляет $20,79 \pm 1,49$, из них результативных бросков - $5,00 \pm 0,70$, что выражается в процентах – 24,05%.

Отдельно стоит проанализировать 7 – метровые штрафные броски. В среднем командой за 14 игр было выполнено $4,07 \pm 0,55$ бросков, из них $3,14 \pm 0,58$ результативных, что показывает довольно хорошую эффективность выполнения бросков.

Проведем анализ командной тактики в нападении, а именно стремительного нападения команды, которое согласно классификации В.Я. Игнатъевой (2017 г.) [11,12], включает два элемента: прорыв (или контратака) и отрыв. Согласно определению В.Я. Игнатъевой, «стремительное нападение включает в себя элемент неожиданности, нападающие действуют против неорганизованной защиты противника». Рассмотрим контратаку команды. В среднем команда выполняет $5,00 \pm 0,99$ контратак, из которых $3,79 \pm 0,76$ – это результативные контратаки, т.е., те, которые закончились взятием ворот. Существенных различий по количеству контратак между первым ($3,00 \pm 0,78$) и вторым ($2,00 \pm 0,43$) таймами игры не выявлено. Еще одна разновидность стремительного нападения – это «отрыв». Отрыв – это когда один или два игрока осуществляют уход к воротам противника, опережая защитников, а вратарь или партнер длинной сопровождающей передачей создают условия для взятия ворот одному из них [11,12]. За 14 игр команды провела довольно малое количество отрывов, в среднем $0,93 \pm 0,53$ отрывов, из них результативных - $0,71 \pm 0,38$. Если рассматривать данное командное действие по каждой игре (где, $n=14$), то только в четырех играх выполнялось это тактическое действие.

Из остальных технико – тактических действий, которые отмечены в приложении «Handball Statistics», стоит обратить внимание на такое действие как «потеря мяча». Данный показатель составляет в среднем $17,21 \pm 1,59$ и представляет собой довольно высокое значение потерь мяча командой. Причем, стоит отметить и то, что во втором тайме количество потерь мяча больше ($9,07 \pm 0,95$), чем в первом тайме ($8,14 \pm 0,97$).

Если сравнивать показатели, представленные в приложении «Handball Statistics» (таблица 1) между первым и вторым таймами, выявлено, что во втором тайме все показатели команды ухудшаются, по сравнению с первым таймом.

Заключение. Проведя комплексный анализ соревновательной деятельности гандбольного клуба «Витебчанка» с применением приложения «Handball Statistics» можно выделить ряд практических рекомендаций для совершенствования учебно – тренировочного процесса.

1. Скорректировать учебно-тренировочный процесс с акцентом на повышение уровень специальной физической подготовленности, т.к. большее количество ошибок командой выполняется во втором тайме, чем в первом. По нашему мнению, стоит больше уделять внимание специальной выносливости.

2. Так как результативность бросков с 9-ти метровой линии низкая и составляет 25,05%, то в учебно-тренировочный процесс следует включить дополнительные методы и формы работы по совершенствованию броска мяча в ворота.

Одним из способов повышения эффективности тренировочного процесса по совершенствованию техники бросков может быть включение в тренировочное занятие мячей разного веса.

Кроме этого, можно порекомендовать включить в учебно-тренировочный процесс методы тренировки, которые основываются на следующих принципах: совершенствовании дифференцированного торможения, повышении уровня двигательной чувствительности, использовании переноса на выносливость тренированности, воздействию на психомоторику гандболиста.

3. Включить больше в учебно – тренировочный процесс тактических упражнений для совершенствования отрыва, т.к. за 14 анализированных игр, данных прием выполнен был только в четырех играх.

4. Индивидуализировать учебно – тренировочный процесс с акцентом на повышение бросковой эффективности игроков, имеющих низкий процент результативности броска мяча.

Список источников

1. Бунин, В. Я. Теоретико-методические основы информационного обеспечения соревновательной деятельности в волейболе: автореф. дис. на соис. степ. канд. пед. наук: 13.00.04 / В. Я. Бунин. - Л., 1981. - 24 с.
2. Бухтий, Л.Г. Методика обследования эффективности соревновательной деятельности гандбольных команд и отдельных игроков: методические рекомендации по управлению процессом подготовки спортсменов высокой квалификации (на примере игровых видов спорта) / Л.Г. Бухтий, В.В. Фойгт. – Киев, 1984. С. 28 – 33
3. Игнатъева, В.Я. Подготовка гандболистов на этапе высшего спортивного мастерства: учебное пособие / В. Я. Игнатъева, В. И. Тхорев, И. В. Петрачева; под ред. В.Я. Игнатъевой. - Москва: Физическая культура, 2005. - 276 с.