

Министерство образования Республики Беларусь  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»  
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК 37.013.8:39  
Per. № 20220497



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор на научной работе,  
Профессор

Е.Я. Аршанский

*декабрь* 2022 г.

О Т Ч Е Т  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**ЭТНОПЕДАГОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГИМНАЗИЙ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ**  
(заключительный)

Грант аспирантов, докторантов и студентов  
Министерства образования Республики Беларусь

Ответственный  
исполнитель НИР,  
аспирант

*[Signature]*  
28.12.2022

М.В. Долгая

Нормоконтроль

*[Signature]*  
28.12.2022

Т.В. Харкевич

## РЕФЕРАТ

Отчет 36 с., 1 кн., 1 табл., 1 схема, 43 источника

НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА, ЭТНОПЕДАГОГИКА, ЭТНОПЕДАГОГИЗАЦИЯ,  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ, ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Объект исследования – этнопедагогизация образовательной деятельности.

Цель научно-исследовательской работы – определение научных основ этнопедагогизации образовательной деятельности гимназий как целостной системы и как пространства формирования этнокультурной личности.

Научная значимость исследования заключается в комплексном анализе современного состояния этнопедагогизации образовательной деятельности, определение теоретических основ этнопедагогизации образовательного пространства города как целостной системы и как пространства формирования этнокультурной личности с использованием традиционных методов народного воспитания, изучении отечественного и зарубежного опыта по проблеме организации этнопедагогизации в образовательном процессе учреждений образования в историческом и современном аспектах, определение этнопедагогических основ формирования этнокультурной личности в трехмерном культурном пространстве (этническом, общегосударственном, мировом) в условиях учреждений образования, конструировании научно обоснованной модели формирования этнокультурной компетентности.

Основные результаты работы:

- 1) научно обоснованная модель формирования этнокультурной компетентности;
- 2) комплекс методов по оценке уровня сформированности этнокультурной компетентности учащихся.

Результаты научно-исследовательской работы могут быть использованы в учреждениях общего среднего образования учителями, заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, педагогами-организаторами, социальными педагогами.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Глава 1 Теоретические основы этнопедагогизации образовательной деятельности гимназий в современных социокультурных условиях .....	6
1.1 Понятийно-категориальный аппарат проблемы этнопедагогизации образовательной деятельности в современных социокультурных условиях.....	6
1.2 Этнопедагогизация: сущность понятия и опыт организации в учреждениях образования .....	15
Глава 2 Практические аспекты формирования этнокультурной компетентности учащихся.....	20
2.1 Этнокультурная компетентность: сущность, содержание и компоненты. Этапы формирования этнокультурной компетентности.....	20
2.2 Научно-обоснованная модель формирования этнокультурной компетентности.....	25
Заключение .....	30
Список использованных источников .....	322
Библиография .....	366

## ВВЕДЕНИЕ

В современных социокультурных условиях в обществе существуют следующие объективные противоречия, актуализирующие проблему этнопедагогизации образовательной деятельности учреждений образования:

- между процессом глобализации, что подразумевает под собой унификацию, интеграцию национальной культуры в мировое сообщество, и сохранением национального самосознания, уникальности и своеобразия национальной культуры;
- между потребностью в передаче накопленного национального опыта, формировании национального самосознания и значительным ослаблением интереса со стороны подрастающего поколения к национальной истории и культуре;
- между необходимостью передачи социального опыта от поколения к поколению и деформацией межпоколенных связей, уменьшением межпоколенной трансмиссии традиционно-культурного опыта, преобладанием стихийной формы преемственности, снижением образовательной роли семьи.

Решение данных противоречий возможно в случае, когда личность способна выбирать себе в качестве ориентира социально значимые нормы и ценности, обладает социокультурным багажом и этнокультурным опытом, позволяющим ей успешно ориентироваться и самоопределяться в сложившихся социокультурных условиях, т.е. является этнокультурной личностью.

Реализацию этнопедагогического подхода в образовании следует рассматривать в качестве способа формирования этнокультурной личности. Современная система образования и ее реформы требуют учета не только индивидуальных, но и национальных, мировых культурно-образовательных интересов и потребностей. В связи с этим одним из направлений современного образования является приобщение личности к достижениям мировой и национальной культуры. Возможным это представляется посредством передачи и сохранения культурного наследия, преемственности традиций, использования народной педагогической мудрости и этнопедагогики.

В ходе научного поиска мы пришли к выводу, что все еще недостаточно исследована роль народной культуры, этнокультурных особенностей в формировании этнической идентичности личности в условиях современного города, не разработана целостная система средств и методов осуществления процесса этнопедагогизации с учетом исторически сложившегося этносвоеобразия, принципа поликультурности и диалога культур. Этнопедагогическое пространство позволяет сформировать личность человека – носителя своей культуры, готового к усвоению и принятию традиций, культуры, языка других наций, следовательно, современная модель образования должна

базироваться на принципах этнокультурной идентификации и интеграции в мировое сообщество. Указанная проблема не имеет достаточной научной разработанности на уровне общего среднего образования.

Обозначенные противоречия имеют объективный характер и диктуют необходимость разработки проблемы этнопедагогизации образовательной деятельности гимназий с учетом современных социокультурных условий. В рамках нашего исследования планируется конструирование научно обоснованной модели формирования этнокультурной компетентности.

Цель научно-исследовательской работы – определение научных основ этнопедагогизации образовательной деятельности гимназий как целостной системы и как пространства формирования этнокультурной личности.

Задачи:

- провести комплексный анализ современного состояния этнопедагогизации образовательной деятельности;
- разработать методы оценки уровня сформированности этнокультурной компетентности;
- сконструировать научно обоснованную модель формирования этнокультурной компетентности.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Виноградов, Г.С. Народная педагогика : [Отрывки и наброски] / Г.С. Виноградов. – Иркутск : Вост.-Сибирск. отд. Русск. географич. о-ва, 1926. – 30 с.
2. Заглада Ніна. Побут селянської дитини. Матеріяли до монографії с. Старосілля // Матеріяли до етнології. – Київ: Держтрест «Київ-Друк», 1929. – Т. I. – 180 с.
3. Поздеев, И. Я. Народная педагогика удмуртов / И. Я. Поздеев // Просвещение Вотобласти. –1929. — N 4/5. – С. 67–77.
4. Ханбиков, Я.И. Некоторые вопросы изучения народной педагогики / Я.И. Ханбиков // Советская педагогика. – 1966. – №6. – С. 88–92.
5. Волков, Г.Н. Этнопедагогика / Под ред. чл.-кор. АПН СССР, проф. И. Т. Огородникова. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1974. – 376 с.
6. Комарова, Г.А. О понятии «этнопедагогика» в советской этнографической и педагогической науке / Г.А. Комарова // Изучение преемственности этнокультурных явлений. – М., 1980. – С. 203–213.
7. Христова, Е.Л. Народная педагогика: Историографические и теоретико-методологические проблемы : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01/ Е.Л. Христова. – Москва, 1987. – 258 с.
8. Филонов, Г. Н. Теория поликультурного образовательного пространства / Г. Н. Филонов // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 102–105.
9. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2014. – 359 с.
10. Ханбиков, Я. И. Народная педагогика / Я.И. Ханбиков. – Казань, 1966. – 126 с.
11. Сявавко, Є. І. Українська етнопедагогіка в її історичному розвитку / Є. І. Сявавко. – К. : Наук. думка, 1974. – 151 с.
12. Болбас, В. С. Определение основополагающих понятий этнопедагогика / Болбас В. С. // Этнопедагогика: история и современность : материалы Международной научно-практической конференции, Мозырь, 17-18 октября 2013 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. С. Болбас и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. – С. 13–15.
13. Г. Г., Тарасенко Г. С. Українська народна педагогіка. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.Г. Кіт, Г.С. Тарасенко. – Вінниця: ПП «Едельвейс і К», 2008. – 302 с.

14. Этнопедагогика для специальности 1 – 86 01 01 “Социальная работа” (по направлениям): учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост. А.П. Орлова, С.Г. Туболец. – Витебск: ВГУ им П.М.Машерова, 2018. – 156 с.
15. Этнография и смежные дисциплины. Этнографические субдисциплины. Школы и направления. Методы / АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая, Акад. наук ГДР, Центр. ин-т истории, Отд. этнографии и истории культуры; Отв. ред. М. В. Крюков, И. Зельнов. – М.: Наука, 1988. – 222 с.
16. Измайлов, А. Э. Народная педагогика : педагогические воззрения народов Средней Азии и Казахстана / А.Э. Измайлов. – М.: Педагогика, 1991. – 256 с.
17. Сивцева, И.А. Этнопедагогизация образовательной деятельности сельских школ в современных социокультурных условиях: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / И.А. Сивцева. – Якутск, 2008. – 162 с.
18. Вакаев, В.А. Этнопедагогика русской нации : Социально-философский анализ : диссертация ... кандидата философских наук : 09.00.11. - Барнаул, 2002. - 182 с
19. Нездемковская, Г.В. Генезис этнопедагогики в России : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Г.В. Нездемковская. – Москва, 2012. – 428 с.
20. Бережнова Л. Н. Этнопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. Н. Бережнова, И.Л. Набок, В. И. Щеглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 –240 с.
21. Нездемковская, Г.В. Генезис этнопедагогики в России : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Г.В. Нездемковская. – Москва, 2012. – 428 с
22. Хакимов, Р. Э. Этнопедагогика как наука: предмет, функции, основные категории // Вестник Удмуртского государственного университета. – 2007. – № 9. С. 39–52.
23. Хинтибидзе, А. Ф. Идеи воспитания в грузинском народном творчестве : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / А.Ф. Хинтибидзе; Тбил. гос. ун-т. – Тбилиси, 1967. – 46 с.
24. Волков, Г.Н. Чувашская народная педагогика: очерки / Г.Н. Волков. – Чебоксары : Чувашгосиздат, 1958. – 264 с.
25. Гашимов, А.Ш. Азербайджанская народная педагогика : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.00 / А.Ш. Гашимов. – Баку, 1969. – 703 с.
26. Арутюнян, В.Х. Идеи воспитания в армянских народных сказках: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / В.Х. Арутюнян; Ереванский гос. ун-т. – Ереван: 1962. – 23 с.

27. Ханбиков, Я. И. Из истории педагогической мысли татарского народа / Я.И. Ханбиков – Казань : Таткнигоиздат, 1967. – 232 с.
28. Волков, Г.Н. Этнопедагогизация целостного учебно-воспитательного процесса / Г.Н. Волков. – М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2001. – 160 с.
29. Тюменцева, З.П. Содержание и формы этнопедагогизации учебно-воспитательного процесса в национальной школе : на материале Ханты-Мансий. авт. окр.: дис.... канд. пед. наук : 13.00.01 / З.П. Тюменцева. – Москва, 1993. – 171 с.
30. Джанзакова, Ш.И. Этнопедагогизация экологического воспитания младших учащихся в казахской школе : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ш.И. Джанзакова. Москва, 1998. – 195 с.
31. Семенова, А.Д. Этнопедагогизация учебно-воспитательного процесса в сельской национальной школе : на примере Республики Саха (Якутия): дис. ... д-ра. пед. наук: 13.00.01 / А.Д. Семёнова. – Якутск, 2005. – 369 с.
32. Чокаева, З.Ц. Этнопедагогизация целостного учебно-воспитательного процесса в национальной школе : На материале Республики Калмыкия : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / З.Ц. Чокаева. – Чебоксары, 2005.– 240 с.
33. Кожанова, М.Б. Этнопедагогизация воспитательного процесса как системообразующий фактор регионального компонента содержания образования / М.Б. Кожанова // Вестник ОГУ. – 2006. – № 6. – С. 72–77.
34. Мучкаева Д.В. Этнопедагогизация воспитания дошкольников в учреждении дополнительного образования детей // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – № 1. – С. 187–190.
35. Жаулыбаев, Ж. К. Научные основы этнопедагогизации образования в Республике Казахстан : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Ж.К. Жаулыбаев. – Тула, 2006. – 154 с.
36. Образовательный стандарт среднего образования, утвержден Министерства образования Республики Беларусь 26.12.2018 № 125. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W21933745p&p1=1>. – Дата доступа: 17.09.2022.
37. Флиер А.Я. Культурология для культурологов: учебное пособие для магистрантов и аспирантов, докторантов и соискателей, а также преподавателей культурологии / А.Я. Флиер. – М.: Академический Проект, 2000. – 496 с.
38. Некрасова, А.Н. Культура межнационального общения в молодежной среде: состояние и формирование: дис. ... д-ра философ. наук: 22.00.06. / А.Н. Некрасова. – Москва, 1992. – 363 с.
39. Этнопсихологический словарь / Под. ред. В.Г. Крысько. – М.: МПСИ. 1999.



40. Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология: практикум: учеб. пособие. для студ. вузов / Т.Г. Стефаненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 224 с.
41. Лебедев, О.Е. Демократическая школа в Петербурге / О.Е.Лебедев. – СПб.: Центр педагогической информации, 1996. – 168 с.
42. Поштарева, Т.В. Теория и практика формирования этнокультурной компетентности учащихся в полиэтнической образовательной среде монография / Т. В. Поштарева; Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь: 2006. – 299 с.
43. Попова, М.Ф. Формирование этнокультурной компетенции старшеклассников в региональной образовательной среде: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М.Ф. Попова. – Якутск, 2019. – 181 с.

## БИБЛИОГРАФИЯ

1. Долгая, М.В. Этнопедагогизация : сущность понятия и опыт организации в учреждениях образования / М.В. Долгая // Научные труды республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. ст. Часть 4.– Мн.: РИВШ, 2022. – С.71–78.
2. Долгая, М.В. К вопросу о сущности понятия «Народная педагогика» / М.В. Долгая // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : материалы X Международной научно-практической конференции (23-24 сентября 2021 г.), посвященной 30-летию социальной работы в России / отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ : Изд-во ВСГУТУ, 2021. – С.105–107.
3. Dolgaya, M.V. Development of research skills of students in the process of studying national culture / M.V. Dolgaya, V.I. Mikhailovskaya // International Scientific and Practical Conference of Young Researcher «Vector 3.0» : Proceedings of International Scientific and Practical Conference, Vitebsk, February 25, 2022 / Vitebsk Branch of the «International University MITSO» ; Editorial Board: A.L. Dedinkin (Editor in Chief) [and others]. – Vitebsk, 2022. – P.21–24.
4. Долгая, М.В. Этнопедагогизация образовательной деятельности как фактор формирования национального самосознания студентов / М.В. Долгая // Гражданское образование молодежи в современном медиaprостранстве : возможности и риски информационного общества: материалы международной научно-практической конференции, Витебск, 23 марта 2022 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол. : Н.А. Ракова (отв. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – С. 47–52.
5. Долгая, М.В. Этнокультурная компетентность личности: анализ определений понятия / М.В. Долгая // Социально-психологические проблемы современного общества: пути решения (памяти профессора А. П. Орловой) : сборник научных статей сост. : Т. В. Савицкая, Н. Ю. Андрущенко, Н. Э. Шабанова ; под науч. ред. Е. Л. Михайловой ; отв. за вып. С. А. Моторов. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 159–163.
6. Долгая М.В. Этнопедагогизация как способ межпоколенной трансмиссии традиционнo-культурного опыта / М.В. Долгая // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом : материалы X Международной научно-практической конференции, Витебск, 16 декабря 2022 г. / Витебский филиал Международного университета «МИТСО» ; редкол. : И.В. Николаева (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022 – С.81–84.