

Министерство образования Республики Беларусь
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА»
(ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА)

УДК 37.013.8:39:37.035:364-057.87 (047.31)
Рег. № 20220498



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе,
профессор

Е.Я. Аршанский
27" *генваря* 2022 г.
Е.Я. Аршанский

О Т Ч Е Т
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**
(заключительный)

Грант аспирантов, докторантов и студентов
Министерства образования Республики Беларусь

Ответственный исполнитель НИР,
магистрант

Ильин 27.12.22
Е.А. Ильин

Нормоконтроль

Харкевич 27.12.2022
Т.В. Харкевич

Реферат

Отчет 62 с., 1 кн., 8 рис., 4 табл., 12 источников, 8 приложений

ВОСПИТАНИЕ, ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЁЖЬ, ПАТРИОТИЗМ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ

Объект исследования – система гражданско-патриотического воспитания.

Цель работы – провести комплексный анализ этнопедагогических основ гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы, а также сконструировать соответствующую научно обоснованную модель, разработать ее содержательное и методическое обеспечение.

Научная значимость полученных результатов – раскрыты сущность и содержание понятия «гражданско-патриотическое воспитание будущих специалистов социальной сферы», его этнопедагогические основания; определены показатели и критерии этнопедагогически эффективного гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы; организовано исследование уровня гражданско-патриотической компетентности у будущих специалистов социальной сферы; сформирована этнопедагогическая модель гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы.

Основные результаты работы:

1. Операционализированы понятия «гражданственность», «патриотизм», представлены их этнопедагогические основания.

2. Разработан диагностический инструментарий «Основы гражданско-патриотического воспитания молодёжи».

3. Разработана и апробирована этнопедагогическая модель гражданско-патриотического воспитания молодежи, представлено её содержательное и методическое обеспечение.

Полученные результаты исследования могут использоваться в учебно-воспитательном процессе учреждений высшего образования. Методические разработки (тематические мероприятия, материалы научных докладов и статей, схематические изображения и модель) могут быть использованы специалистами социальной сферы на рабочих местах, в том числе в учреждениях общего среднего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Глава 1 Теоретические основы проблематики гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы в ВУЗе	5
1.1 Сущностно-содержательная характеристика этнопедагогической основы гражданско-патриотического воспитания	5
1.2 Особенности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи.....	10
Глава 2 Материалы и методика.....	12
2.1 Методика оценки этнопедагогических оснований гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы	12
Глава 3 Результаты исследований и их обсуждение.....	15
3.1 Опыт Витебского государственного университета имени П.М. Машерова по организации гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи.....	15
3.2 Организация эмпирического исследования, анализ и интерпретация его результатов	18
3.3 Содержательное и методическое обеспечение этнопедагогической модели гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы ...	23
Заключение	26
Список использованных источников	29
Библиография.....	31
Приложения А.....	33
Приложения Б.....	335
Приложения В.....	337
Приложения Г.....	339
Приложения Д.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Как неоднократно подчеркивал Президент Республики Беларусь А. Лукашенко, «патриотизм является стержнем идеологии нашего государства, двигателем социальной модернизации, гарантом стабильного развития. В ее основе лежит целостная совокупность идей, идеалов и норм, интегрирующих общество, укрепляющих гражданскую ответственность и личное отношение к судьбе страны» [1, с. 6].

Сущностное содержание гражданско-патриотического воспитания конкретизируется его основных направлениях:

- 1) обогащение гражданско-патриотическими знаниями; осознанное освоение и принятие основных гражданско-патриотических ценностей;
- 2) воспитание уважения к государственной власти и закону, чувства любви к Родине и своему народу, развитие патриотических, национальных и интернациональных чувств;
- 3) формирование готовности к выполнению своего гражданского долга; накопление опыта гражданско-патриотического поведения, способствующего активной жизненной позиции личности.

Цель работы: провести комплексный анализ этнопедагогических основ гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы, а также сконструировать соответствующую научно обоснованную модель, разработать ее содержательное и методическое обеспечение.

Задачи:

- проведение комплексного анализа современного состояния гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы в ВУЗе;
- разработка авторских методов оценки уровня сформированности гражданско-патриотической компетентности у будущих специалистов социальной сферы, организация эмпирического исследования, анализ и интерпретация его результатов;
- конструирование научно обоснованной этнопедагогической модели гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы, ее содержательного и методического обеспечения.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Ильин, Е. А. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи как фактор национального прогресса / Е. А. Ильин // Студент года 2022: сборник статей Международного учебно-исследовательского конкурса. В 4-х частях. Часть 3. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2022. – С. 77-86.
2. Ильин, Е. А. Теоретические основы изучения проблемы гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов социальной сферы в вузе / Е. А. Ильин // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер : сборник научных статей. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 135-140.
3. Ильин, Е. А. Гражданское воспитание как базис формирования культурной идентичности личности студента / Е. А. Ильин // XXV открытая научная сессия профессорско-преподавательского состава: сборник докладов / Витеб. филиал Междунар. ун-та «МИТСО». – Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2022. – С. 141-143.
4. Ильин, Е. А. Формирование гражданской идентичности молодежи на примере ВГУ имени П.М. Машерова / Е. А. Ильин // Сборник тезисов докладов XXIV Республиканской научно-практической конференции молодых ученых, Брест / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина». – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2022. – С. 264-267.
5. Ильин, Е. А. Ресурсный потенциал патриотизма и особенности его реализации в поликультурной среде вуза / Е. А. Ильин // Актуальные вопросы современной науки и образования : сборник научных статей по материалам XXI международной научно-практической конференции (Киров, 17–20 мая 2022 года), Вып. 21. Т. 2 / Московский финансово-юридический университет МФЮА, Кировский филиал. – Киров : МФЮА, 2022. – С. 461-469.
6. Ильин, Е. А. Специфика принятия и освоения социальных ролей в формировании патриотической личности / Е. А. Ильин, науч. рук. С. Л. Богомаз // XVI Машеровские чтения : материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 21 октября 2022 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – Т. 1. – С. 195-196.
7. Ильин, Е. А. Личность воспитанника и этнопедагога как неотъемлемые компоненты гражданско-патриотического воспитания молодежи / Е. А. Ильин, науч. рук. С. Л. Богомаз // XVI Машеровские чтения : материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 21 октября 2022 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – Т. 2. – С. 11-13.

8. Ильин, Е. А. Личность патриота в профиле национальной идентичности / Е. А. Ильин, С. Л. Богомаз // Психологический Vademecum. Метатеория: социокультурно-контекстуальная интердетерминация диалогизма : сборник научных статей. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 147-150.

9. Богомаз, С. Л. Этнопсихологическое моделирование в контексте гражданско-патриотической идентичности молодежи Республики Беларусь / С. Л. Богомаз, Е. А. Ильин // Социально-психологические проблемы современного общества: пути решения (памяти профессора А. П. Орловой) : сб. науч. ст. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2022. – С. 70-75.