

---

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ,  
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ  
И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ  
ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЛИАЛА КАФЕДРЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА  
И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА В ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТНОЙ  
КОЛЛЕГИИ АДВОКАТОВ**

**Агиевец Светлана Владимировна**

заведующий кафедрой уголовного права и уголовного процесса  
ВГУ имени П.М. Машерова, доцент, кандидат юридических наук

**Ястреб Денис Станиславович**

старший преподаватель кафедры уголовного права  
и уголовного процесса ВГУ имени П.М. Машерова,  
адвокат юридической консультации № 1 г. Витебска  
Витебской областной коллегии адвокатов

**Королёва Мария Александровна**

адвокат юридической консультации № 1 г. Витебска  
Витебской областной коллегии адвокатов

***Практика порождает истинные знания***

*Данная статья посвящена изучению проблемных вопросов обучения студентов учреждений высшего образования на современном этапе, а также формированию предложений по совершенствованию обучения студентов юридического факультета университета и работы филиала кафедры уголовного права и уголовного процесса в Витебской областной коллегии адвокатов.*

**Введение.** В настоящее время в Республике Беларусь идет непрерывный процесс по повышению качества юридического образования. При этом большое внимание уделяется выявлению наиболее эффективных методов и средств подготовки будущих юристов.

В целях определения основных направлений совершенствования обозначенных вопросов была разработана Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года, утвержденная Министром образования Республики Беларусь 31.08.2017. Реализация данной Концепции рассчитана на период с 2018 по 2025 год [1].

Кроме того, вопросы модернизации юридического образования исследовались в научных

работах преподавателей УВО, а также довольно часто обсуждаются в рамках круглых столов, организуемых соответствующими учреждениями образования.

**Основная часть.** Традиционно обучение на юридическом факультете включает в себя проведение лекционных и семинарских занятий. Вместе с тем, данные формы занятий не позволяют в полной мере сформировать у студентов представление о характере и сложности реальных правовых ситуаций, с которыми они столкнутся в своей профессиональной деятельности после окончания университета.

Поэтому зачастую отмечается проблема недостаточности практической составляющей юридического образования, которая влечет от-

сутствие у выпускников навыков практической работы юриста, и высказываются пожелания о совершенствовании обучения в данном направлении.

Так, например, С.А. Балашенко указывает на необходимость дальнейшего развития методологии образовательного процесса на основе компетентностного подхода, согласно которому по окончании учебного заведения студент «должен обладать не только определенным запасом теоретических знаний, но и быть компетентным в осуществлении профессиональной юридической деятельности. Как это ни парадоксально, но последнее вырабатывается в большей степени не при изучении юридических дисциплин, а при непосредственной практической деятельности (либо ее имитации). Таким образом, изучения студентами только теоретического курса (пусть со значительным объемом специальных курсов) уже недостаточно и требует дополнения оправдавших себя форм теоретического образования практическим обучением» [2, с. 11].

Все большую важность и значимость компетентностного подхода отмечает и И.А. Маланов, указывая, что: «Современные процессы развития образования связаны со сменой парадигм: компетентностный подход, в котором зафиксирована идея достижения интегративных, практических результатов образования, заменил устаревший подход, направленный только на формирование знаний. Данная тенденция повлияла на развитие высшего профессионального образования, в том числе и юридического в аспекте усиления практико-ориентированной профессиональной подготовки. На сегодня метод проектов является одним из самых востребованных в мире, так как позволяет предельно органично сочетать теоретические знания и их фактическое практическое применение, что обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода, положенного в основе проектного метода» [3, с. 81].

Соответствующее положение было отражено и в Концепции развития системы юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года. Так, пунктом 4.4 «Повышение качества образовательного процесса» главы 4 Концепции одним из направлений развития юридического образования обозначено повышение качества подготовки специалистов на основе компетентностного подхода, обеспечение оптимального сочетания теоретических знаний и практической направленности подготовки юридических кадров (углубление связей учреждений образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, с органами государственной власти и управления, министерствами и ведомствами, судами, органами прокуратуры, иными правоохранительными органами, их научно-

исследовательскими и научно-практическими центрами с целью овладения обучающимися навыками будущей профессии) [4].

Также необходимо отметить, что при поступлении на тот или иной факультет и в дальнейшем при выборе специализации в период обучения, студенты не всегда понимают специфику той или иной профессии, и не всегда имеют возможность определиться с направлением своей будущей деятельности.

Таким образом, на сегодняшний день актуальной проблемой является разработка такой модели обучения, которая позволяет студентам ознакомиться с реальной практической деятельностью специалистов-правоведов в процессе получения высшего юридического образования.

На юридическом факультете Витебского государственного университета имени П.М. Машерова уделяется значительное внимание формированию у обучающихся практических навыков работы юриста.

Особую роль в данном вопросе выполняет филиал кафедры уголовного права и уголовного процесса в Витебской областной коллегии адвокатов (далее – филиал кафедры).

Так, 24.11.2022 г. был подписан договор о сотрудничестве между Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова» и Витебской областной коллегией адвокатов, который предусматривает создание филиала кафедры.

Данный договор о сотрудничестве предполагает осуществление деятельности, направленной на более эффективную качественную подготовку юридических кадров, усиление практической ориентированности учебного процесса, его связи с правоприменительной практикой, развитие у студентов необходимых навыков и умений, их правовой культуры, повышение научного и профессионального уровня представителей Витебской областной коллегии адвокатов.

Недостаточный уровень сотрудничества с учреждениями образования при формировании профессиональных компетенций выпускников, заинтересованных в стажировке в адвокатуре, и необходимость организации надлежащей работы по привлечению в адвокатуру молодых специалистов, планированию их подготовки были отмечены в качестве вопросов, требующих разрешения на современном этапе, в Концепции развития адвокатуры Республики Беларусь на период до 2030 года, утвержденной Протоколом съезда адвокатов Республики Беларусь от 07.07.2022 [4].

До создания филиала кафедры работа адвокатов со студентами юридических специальностей УВО велась посредством лекций, студенческих конференций и семинаров по правовым темам,

где рассказывалось об основах профессии, рассматривались интересные случаи из адвокатской практики.

Вместе с тем еще в XVII в. чешский педагог Ян Коменский (1592–1670 гг.) отмечал, что в процессе обучения большую роль играет «принцип наглядности», который позволяет быстрее запомнить и понять даже самое сложное явление. Он писал: «Надо начинать обучение не со словесного толкования о вещах, а с наблюдения за ними... Чувственное наглядное восприятие приводит к тому, что если кто-либо этим путем усвоил, то он будет знать это твердо...» [5, с. 63].

В настоящее время студенты, обучаясь на филиале кафедры, имеют возможность приобрести необходимые знания и практический опыт (присутствуя на судебных заседаниях, знакомясь с порядком составления документов правового характера и т.д.), что, на наш взгляд, положительно скажется на сдаче выпускниками квалификационного экзамена для соискателей лицензии на осуществление адвокатской деятельности и последующем оказании помощи гражданам и субъектам хозяйствования.

Кроме того, на регулярной основе (еженедельно) практикующие специалисты выступают перед студентами с лекциями по наиболее актуальным вопросам организации и деятельности адвокатуры в Республике Беларусь, участия адвоката на различных стадиях уголовного, административного, гражданского и экономического судопроизводства, а также в наиболее распространенных и сложных категориях дел, встречающихся в работе адвоката.

Также после подписания договора о сотрудничестве возобновилось прохождение практики на базе Витебской областной коллегии адвокатов студентами юридического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. В настоящее время для изучения организации адвокатуры и специфики деятельности ее представителей студенты юридического факультета во время ознакомительной, практикоприменительной и преддипломной практики имеют возможность посещать юридические консультации города Витебска, где с участием опытных адвокатов они могут научиться составлять проекты документов, поучаствовать в выработке позиции по делу и посетить соответствующее судебное заседание.

Филиалом выполняется и профориентационная работа, поскольку при обучении и общении с адвокатами студенты могут целенаправленно ознакомиться с выбранной профессией, обозначить для себя ее плюсы и минусы и определиться со своей будущей сферой деятельности. Проводимые филиалом кафедры мероприятия призваны повысить мотивацию студентов в про-

цессе получения знаний, способствовать усилению их интереса к профессии.

По состоянию на 16.03.2023 на филиале кафедры обучалось 19 человек (2 студента 4-го курса, 8 студентов 3-го курса, 9 студентов 2-го курса).

Филиал кафедры функционирует уже более полугода, что позволило определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся на нем студентов, а также сформулировать определенные предложения по совершенствованию работы филиала и дальнейшему обучению студентов юридического факультета ВГУ имени П.М. Машерова, которые были получены по итогам анкетирования студентов, обучающихся на филиале кафедры.

Так, на наш взгляд, необходимо обозначить следующие направления:

1) привлечение представителей коллегии к проведению учебных занятий на юридическом факультете (по учебным дисциплинам и темам, связанным с деятельностью адвоката), а также вовлечение адвокатов в научно-исследовательскую работу студентов и магистрантов.

Проведение таких занятий будет способствовать получению обучающимися актуальной информации о правоприменительной практике в различных областях права благодаря довольно широкой сфере деятельности адвокатов, а также формированию у студентов представления о специфике выбранной ими профессии.

Соответствующее предложение было поддержано студентами: «за» проголосовали 89% опрошенных (т.е. 17 человек из 19 обучающихся).

Кроме того, студенты отмечают, что в ходе занятий на филиале кафедры материал излагается адвокатами доступно, понятно, логично, и при этом получаемая информация является значимой для профессиональной деятельности и дальнейшего обучения.

Данное предложение согласуется и с пунктом 4.3 «Улучшение кадрового обеспечения учреждений образования, осуществляющих подготовку юридических кадров» главы 4 Концепции развития системы юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года, где предусматривается необходимость привлечения сотрудников государственных органов и организаций к участию в образовательном процессе учреждений образования по вопросам формирования практических навыков осуществления юридической деятельности, использования информационных технологий и государственных информационно-правовых ресурсов в юридической деятельности, руководству учебной и производственной практиками, курсовыми и дипломными работами; а также необходимость привлечения к образовательному процессу при подготовке

юридических кадров опытных юристов-практиков [1].

2) более широкое включение тем и вопросов, связанных с организацией и деятельностью адвокатуры в тематику курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций.

Соответствующее предложение поддержали студенты, обучающиеся на филиале кафедры: «за» проголосовали 84% опрошенных (т.е. 16 человек из 19 обучающихся).

Вышеуказанное также согласуется с пунктом 4.4 «Повышение качества образовательного процесса» главы 4 Концепции на период до 2025 года, которым указывается на необходимость усиления фундаментальности и практической значимости научных исследований в области права [1].

3) разработка лекционных, семинарских (практических) занятий, зачетных и экзаменационных вопросов, а также разработка и внедрение в учебный процесс тестовых заданий, максимально приближенных к программным вопросам для подготовки к квалификационному экзамену для соискателей лицензии на осуществление адвокатской деятельности.

Указанное предложение было сформулировано с учетом того, что обучающиеся на филиале кафедры намерены связать свою работу с адвокатской деятельностью. Системная подготовка к квалификационному экзамену уже на протяжении всей учебы в университете положительно скажется на уровне знаний студентов и результата экзамена.

4) разработка и внедрение в учебный процесс тестовой программы, соответствующей требованиям Программы подготовки к квалификационному экзамену для соискателей специального разрешения (лицензии) на осуществление адвокатской деятельности.

За соответствующее предложение проголосовали 79% опрошенных студентов (т.е. 15 человек из 19 обучающихся).

В настоящее время квалификационный экзамен состоит из проверки знаний претендентов в письменной и устной формах, если иное не предусмотрено Законом Республики Беларусь «Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь».

Именно тестовая часть задания представляет наибольшую сложность, поскольку порой, чтобы выбрать все правильные варианты ответа по тому или иному вопросу, требуется дословно знать ряд норм законодательства. Значительное число претендентов не сдает именно эту часть экзамена.

Проходя в период обучения в университете подобные тесты студенты бы имели реальное представление об их характере и примерном содер-

жании. Кроме того, подобные тесты позволили бы обучающимся оценить их реальный уровень подготовки, а также определить темы, по которым уровень знаний является недостаточным.

5) проведение семинарских (практических) занятий на филиале кафедры с посещением совместно с адвокатами коллегии судебных заседаний по теме соответствующей дисциплины согласно учебному плану.

Проведение таких занятий будет способствовать пониманию студентами роли, полномочий и специфики участия адвоката и иных участников на различных стадиях уголовного, административного, гражданского, экономического судопроизводства, а также самого процесса рассмотрения дел соответствующих категорий.

Данное предложение поддержали и студенты, обучающиеся на филиале кафедры: «за» проголосовали 100% опрошенных (т.е. 19 человек из 19 обучающихся).

б) издание пособия, содержащего ответы на программные вопросы подготовки к квалификационному экзамену для соискателей лицензии на осуществление адвокатской деятельности

Соответствующее предложение поддержали большинство студентов: «за» проголосовали 68% опрошенных (т.е. 13 человек из 19 обучающихся).

Как было отмечено ранее, обучающиеся на филиале кафедры намерены связать свою работу с адвокатской деятельностью. Поэтому для надлежащей подготовки к квалификационному экзамену для соискателей лицензии на осуществление адвокатской деятельности студенты заинтересованы в издании пособия, содержащего ответы на программные вопросы по соответствующему экзамену, которые будут аккумулированы в одной книге.

Необходимо учитывать, что белорусское законодательство не отличается стабильностью. В него постоянно вносятся изменения и дополнения, многие нормативные акты утрачивают силу, взамен их принимаются новые. В таких условиях задача преподавания различных отраслей права уже не должна сводиться к простому пересказу нормативного материала и заучиванию его студентами.

Сегодня студенты не всегда имеют доступ к актуальным (с учетом последних изменений и дополнений) нормативным правовым актам в процессе занятий. Так, например, в некоторые кодексы и законы, с которыми студенты непрерывно работают при изучении той или иной отрасли права, изменения вносятся ежегодно, а иногда и несколько раз в год. По этой причине довольно быстро устаревают и информация, содержащаяся в учебниках. В связи с этим в библиотеке УВО студенты не всегда могут взять

для подготовки к занятию нормативный правовой акт в последней редакции или учебник, содержащий актуальную информацию; подключение к информационно-правовым базам осуществляется на платной основе, поэтому пользоваться такой базой постоянно может быть затруднительным для студентов, не имеющих самостоятельных источников дохода.

Полагаем, что издаваемое пособие должно содержать:

- краткие (подобно конспекту) ответы на программные вопросы подготовки к квалификационному экзамену для соискателей лицензии на осуществление адвокатской деятельности;

- ссылки на соответствующие статьи кодекса или закона, содержащие развернутый ответ на вопрос.

Указанные ссылки возможно сопровождать размещением QR-кода, поскольку такой вариант перехода со страницы печатного пособия на электронный ресурс, содержащий текст нормативного правового акта, наиболее удобен при использовании мобильного телефона, так как не требует самостоятельного набора электронного адреса ресурса.

- ссылки (в т.ч. с размещением QR-кода) на Постановления Пленума Верховного суда Республики Беларусь в рамках вопроса (при наличии таковых);

- ссылки (в т.ч. с размещением QR-кода) на судебную практику (при наличии таковой), имеющуюся в свободном доступе (например, на сайте Верховного суда Республики Беларусь;

- ссылки (в т.ч. с размещением QR-кода) на иные электронные пособия.

Соответствующее пособие поможет не только получить ответ на конкретный вопрос подготовки к квалификационному экзамену, но и в короткие сроки повторить пройденную информацию. Кроме того, данное учебное издание может быть одновременно использовано при чтении лекций, проведении семинарских занятий по значительной части дисциплин, изучаемой студентами юридического факультета, а именно по: конституционному, уголовному, гражданскому, жилищному, семейному, трудовому и административному праву, уголовному, гражданскому, хозяйственному и административному процессам.

Данное предложение согласуется и с пунктом 4.4 «Повышение качества образовательного процесса» главы 4 Концепции развития системы юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года, которым предусматривается необходимость развития новых образовательных технологий, основанных на информационной трансформации образовательной среды, создания открытых образовательных ресурсов, применения облачных технологий, инновационных форм и методов обучения [1].

Предложение об издании пособия со ссылками на электронные ресурсы соответствует и нормам Образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-24 01 02-2021), утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 07.07.2022 № 180, для I ступени высшего образования по специальности 1-24 01 02 Правоведение, квалификация «Юрист». Так, пункт 33 данного ОСВО устанавливает требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса и закрепляет, что учебные дисциплины (модули) должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, информационно-аналитическими материалами, в том числе в электронном виде. Здесь же предусмотрено обеспечение доступа для каждого студента к различным учебным ресурсам, в том числе к электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам (модулям) [6].

Вопрос о необходимости создания электронных учебников, способных предоставить студенту дополнительные возможности по освоению учебного материала и дополнительной информации в рамках темы занятия, поднимался белорусскими учеными и ранее.

При этом И.А. Маньковским отмечались преимущества электронного учебника, к которым он предлагал отнести:

- содержание такого учебника, объем которого может быть несравнимо большим, чем объем любой классической печатной книги;

- возможность связи отдельных частей учебного материала при помощи гиперссылок;

- возможность посредством использования гиперссылок эффективно включить в образовательный процесс нормативные правовые акты (статьи, главы, разделы) без дополнительного их отбора в печатных источниках либо электронных базах данных. По мнению данного автора, наличие в учебнике подобных ссылок упрощает учебный процесс, позволяет связать теоретический курс с практической деятельностью, сократить затраты времени обучающегося на изучение соответствующей учебной темы [5, с. 10].

Как было отмечено ранее, значительная часть предложений по совершенствованию работы филиала кафедры была сформулирована с учетом мнений и пожеланий студентов, которые были выявлены в результате анкетирования обучающихся. При этом ряд вышеизложенных предложений был поддержан как преподавателями ВГУ имени П.М. Машерова, так и адвокатами.

Так, 16 марта 2023 года в ВГУ имени П.М. Машерова был проведен круглый стол

на тему: «Актуальные вопросы профессиональной ориентации студентов юридического факультета на примере деятельности филиала кафедры уголовного права и уголовного процесса в Витебской областной коллегии адвокатов: перспективы развития и сотрудничества». В мероприятии приняли участие и представители Витебской областной коллегии адвокатов.

В ходе круглого стола были обозначены существующие проблемы, которые препятствуют эффективному обучению студентов, и пути их решения.

В рамках этой встречи представители университета указывали на значимость и необходимость усиления практического обучения, в том числе при прохождении практики студентов.

Представителями адвокатского сообщества были отмечены отдельные проблемы, связанные с уровнем теоретической подготовки выпускников УВО, приходящих на стажировку в адвокатуру. Как один из способов решения обозначенных вопросов – возможное привлечение юристов Витебской областной коллегии адвокатов к проведению учебных занятий на юридическом факультете, разработке и внедрению в учебный процесс (в темы лекционных и семинарских занятий, тестовые, зачетные и экзаменационные задания,) вопросов, максимально приближенных к подготовке квалификационного экзамена для соискателей лицензии на осуществление адвокатской деятельности.

Полагаем, в дальнейшем необходимо проведение таких круглых столов на регулярной основе (например, не реже одного раза в год), чтобы в рамках действующего договора о сотрудничестве преподаватели университета и адвокаты могли обмениваться мнениями о проделанной работе и предлагать направления и способы дальнейшего взаимодействия.

Кроме того считаем, что подобные мероприятия целесообразно проводить не только по вопросу сотрудничества и работы филиала кафедры, но и по наиболее актуальным и дискуссионным вопросам правоприменительной практики.

**Заключение.** Таким образом, филиал кафедры уголовного права и уголовного процесса в Витебской областной коллегии адвокатов выполняет важную роль в вопросах обучения и профессиональной ориентации студентов юридического факультета ВГУ имени П.М. Машерова. Благодаря деятельности филиала кафедры реализуются в том числе и положения Концепции развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года. В дальнейшем в целях улучшения практико-ориентированного обучения

и достижения необходимого уровня знаний выпускников, намеревающихся пройти стажировку в адвокатуру и сдать квалификационный экзамен для соискателей лицензии на осуществление адвокатской деятельности, помимо уже проводимой филиалом кафедры работы, целесообразно: разработать и внедрить в учебный процесс тестовую программу, соответствующую требованиям Программы подготовки к квалификационному экзамену для соискателей специального разрешения (лицензии) на осуществление адвокатской деятельности; проводить семинарские (практические) занятия на филиале кафедры с посещением совместно с адвокатами судебных заседаний по теме занятия; издать пособие, содержащее ответы на программные вопросы подготовки к квалификационному экзамену.

### Литература

1. Концепция развития юридического образования в Республике Беларусь на период до 2025 года [Электронный ресурс]: утв. Министром образования Республики Беларусь 31.08.2017 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=U01702893>. – Дата доступа: 17.02.2023.
2. Обучение в юридической клинике (правовые основы, методики, юридическая техника и практикум) / С.А. Балашенко [и др.]; под общ. ред. С.А. Балашенко. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2008. – 408 с.
3. Маланов, И.А. Проектная деятельность как средство повышения профессиональной подготовки будущих юристов [Электронный ресурс] / И.А. Маланов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2017. – № 4. – Научная электронная библиотека Elibrary.ru. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30030835>. – Дата доступа: 25.03.2023.
4. Концепция развития адвокатуры Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]: утв. Протоколом съезда адвокатов Республики Беларусь 07.07.2022. – Режим доступа: <https://www.rka.by/news/kontsepsiya-razvitiya-advokatury-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 19.03.2023.
5. Проблемы преподавания юридических дисциплин на современном этапе развития высшей школы: сб. науч. ст. по материалам междунар. науч.-метод. конф. / Международный университет «МИТСО» (г. Минск, 16 февраля 2013 г.); редкол.: С.Н. Князев (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2013. – 68 с.
6. Образовательный стандарт высшего образования (ОСВО 1-24 01 02-2021) [Электронный ресурс]: утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 07.07.2022 № 180 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.