

КВЕСТ-ИГРА «ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ!»

Василевская Зоя Ивановна

учитель истории

ГУО «Шпаковщинская базовая школа Полоцкого района»

Помним! Гордимся! Наследуем!

Игровая программа «Великой Победе посвящается!» адресована учителям истории, педагогам, классным руководителям, которые организуют воспитательную деятельность в шестой школьный день.

Представляемый материал может быть использован при проведении урока-обобщения по разделу «БССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн» в IX классе, предметной недели, внеклассных мероприятий, классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию. Предложенные вопросы способствуют развитию и углублению знаний обучающихся об истории Великой Отечественной войны, формированию у них чувства гордости за свой народ, за свою Родину, уважения к ее достижениям и достойным людям. В процессе игры решения принимаются коллективно, что формирует у детей коммуникативные качества и способствует воспитанию культуры общения.

Сценарий квест-игры «Великой Победе посвящается!» разработан для обучающихся VIII–IX классов.

Введение. Самая страшная беда на свете – война. Сколько горя и слез приносит она народу, каждому дому, каждой семье.

Много лет прошло со времен Великой Отечественной войны. Все меньше остается тех, кто может рассказать сегодня о военных событиях, кто сам был их участником. Важно и спустя годы помнить о героизме людей, которые воевали на фронтах, в партизанских отрядах, отстаивали свое Отечество, многие – ценой собственной жизни. Они живы в памяти близких, ведь от одного поколения к другому передаются, как реликвии, какие-то вещи, воспоминания, пожелтевшие от времени солдатские письма-треугольники...

Данное мероприятие позволит обучающимся перелистать страницы истории этой страшной войны, расширить свой кругозор, а также проверить знания по истории войны.

Цель: воспитание у старшеклассников гражданственности и патриотизма на примерах подвигов, совершенных во время Великой Отечественной войны.

Задачи: развивать и углублять знания об истории Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к старшему поколению; спо-

собствовать формированию чувства гордости за свой народ, за свою Родину, уважения к ее достижениям и достойным людям.

Участники: обучающиеся VIII–IX классов.

Оборудование: маршрутный лист с указанием этапов, карточки с заданиями, компьютер, аудиозаписи, смартфон с приложением для считывания информации QR-кода, грамоты.

Предварительная подготовка: определение состава команд и жюри, подготовка игровых площадок, реквизита.

В квест-игре принимают участие три команды по пять человек. Цель каждой команды – пройти все этапы, выполняя задания за отведенное время, сфотографироваться с модератором и отметить у него заработанные баллы, подкрепленные подписью, в маршрутном листе. На заключительном этапе игры участники сдают свои маршрутные листы и представляют фото. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, становится победителем. Право подведения итогов и награждения призеров предоставляется жюри.

Квест-игра проводится в семь этапов: «Города-герои», «Вечная слава героям», «Песни

о Великой Отечественной войне», «Листая истории страницы», «Искусство, опаленное войной», «Память, застывшая в камне», «Фотоотчет».

Основная часть. Ход мероприятия

I. Вступительное слово ведущего

Ведущий. Великая Отечественная война стала суровым испытанием для Советского государства. Почти четыре года бушевало это пламя. Главным итогом Великой Отечественной войны стала победа над фашизмом, в которой решающую роль сыграл Советский Союз. Все дальше удаляются от нас военные годы, их трагедии и победные радостные минуты. Но не стирается память о тех, кто отдал жизнь, здоровье, все свои силы для Великой Победы. Их беспримерный подвиг никогда не померкнет в памяти поколений. Никогда не забудется и май 1945 г. – «праздник со слезами на глазах». Вслед за десятками миллионов погибших в те годы каждый день уходят из жизни ветераны Великой Отечественной войны. Все меньше и опаленных войной бывших мальчишек и девчонок, успевших стать дедушками и бабушками, очевидцев тех страшных дней и ночей.

Сегодня мы проведем квест-игру, в ходе которой еще раз вспомним о событиях, произошедших в годы Великой Отечественной войны.

II. Знакомство с командами и жюри

III. Объяснение правил игры, вручение маршрутных листов

Игра состоит из этапов. За отведенное время нужно выполнить задания. За правильный ответ даются баллы (по 1 за каждый), которые записываются в маршрутный лист (приложение 1). Команда должна успеть сделать фото с модератором, за которое она получит дополнительные баллы на заключительном этапе.

IV. Основная часть игры

I этап. Города-герои

Модератор. Когда в июне 1941 г. фашистская Германия обрушила на СССР всю мощь своего удара, на ее пути могучим бастионом встал каждый советский город. В них шла героическая борьба буквально за каждый квартал, за каждую пядь земли, что морально и физически изматывало противника. Особо отличившимся городам за проявленное мужество и героизм их защитников впоследствии было присвоено высокое звание «Город-герой». Найдите названия этих городов и оборонительной крепости в филворде, слова в нем размещены по вертикали и горизонтали (приложение 2). Время выполнения – 8 минут.

Ответы: Москва, Ленинград, Волгоград, Керч, Одесса, Мурманск, Сталинград, Брестская крепость, Минск, Тула, Киев, Новороссийск, Севастополь.

II этап. Вечная слава героям

Модератор. Во время Великой Отечественной войны были люди, подвиги которых служили

примером воинской доблести и героизма для всех военнослужащих Красной Армии. Прочтите жизнеописание героя и напишите его имя (приложение 3). Время выполнения – 8 минут.

1. Герой Советского Союза. Когда началась война, она записалась на курсы медицинских сестер. Окончив их, добровольцем попросилась на фронт и была назначена санинструктором в 6-ю роту 849-го стрелкового полка 303-й стрелковой дивизии. Под огнем противника она выносила раненых, перевязывала их и отправляла в тыл. Всего вынесла с поля боя 123 раненых бойца и командира. 2 февраля 1943 г. в тяжелых боях за станцию Горшечное, ее ранило разрывной пулей в обе ноги. Пришлось перенести восемь тяжелых операций, спасаясь от гангрены. Ей ампутировали руки и ноги, но все же она нашла в себе силы жить дальше, ободряла терявших надежду, помогала им жить, бороться, вселяла веру в свои силы.

Ответ: *Зинаида Михайловна Туснолובה-Марченко.*

2. Знаменитый уроженец Жодино. Герой Советского Союза. Его имя внесено в список Героев Советского Союза на мемориале «Поклонная гора» в Москве. 2 ноября 1944 г. принимал участие в выполнении поставленной задачи: овладеть высотой 107,7 возле села Никраце (Калдигский район, Латвия). Чтобы выполнить задание, спасти многих своих товарищей, ефрейтор стал пробираться к фашисту-пулеметчику, засевшему в дзоте. Расстояние между ним и немецким солдатом становилось все меньше и меньше. Батальон поднялся в атаку, когда снова застрочил вражеский пулемет. Герой крикнул: «Будем достойны Александра Матросова!». И бросился к амбразуре дзота, и закрыл его своим телом, чем облегчил продвижение батальона. Он погиб, спасая жизни многих своих товарищей.

Ответ: *Петр Иванович Куприянов.*

3. Герой Советского Союза. Под его командованием 26 июня 1941 г. в 4 утра эскадрилья 207-го дальнебомбардировочного авиаполка наносила удары по механизированной колонне врага на дороге Молодечно – Радошковичи. Сбросив груз, экипаж возвращался обратно. В пути его самолет был подбит снарядом зенитки. Загорелся бензобак. Объятая пламенем машина не смогла бы дотянуть до своей базы. И он направил горящий самолет в скопление бензоцистерн и автомашин противника. Так был совершен подвиг – первый в истории Великой Отечественной войны наземный таран немецко-фашистской техники. Экипаж героически погиб.

Ответ: *Николай Францевич Гастелло.*

4. Командир партизанского отряда и бригады, с октября 1942 г. – командующий всеми партизанскими силами оршанской зоны. Герой Советского

Союза (посмертно). Перед войной работал на железной дороге. В октябре 1941 г., когда немцы уже стояли под Москвой, сам вызвался на сложную операцию, в которой был необходим его железнодорожный опыт. Был заброшен в тыл противника. Там придумал «угольные мины». С помощью этого простого, но эффективного оружия за три месяца была подорвана сотня вражеских составов.

Ответ: Константин Заслонов.

5. Советская разведчица, Герой Советского Союза. Подруги называли ее Галиной, под этим именем она была известна и немцам, и партизанам. Вместе с отважными подпольщицами Марией Борисовной Осиповой и Надеждой Викторовной Троян она привела в исполнение приговор генеральному комиссару Белоруссии Вильгельму фон Кубе. В ночь на 22 сентября 1943 г. в Минске по заданию командира особого соединения партизанских отрядов «Димы» подложила мину в кровать Кубе.

Ответ: Елена Григорьевна Мазаник.

III этап. Песни о Великой Отечественной войне

Модератор. Вместе с солдатами на фронте и рабочими в тылу в строй встала и песня. Песня помогла выстоять народу и победить, она стала грозным оружием, не позволившим сломить дух советского народа. Вашему вниманию будут представлены 5 композиций, прослушайте, а затем озвучьте их названия (приложение 4). Время выполнения – 8 минут.

Ответы:

1. «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); 2. «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна); 3. «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова); 4. «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского); 5. «Темная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агапова).

IV этап. Листая истории страницы

Модератор. Чем дальше уходят в историю огненные сороковые двадцатого века, тем с большим волнением нам хочется вновь прикоснуться к этому времени. Впишите в кроссворд ответы на вопросы (приложение 5). Время выполнения – 8 минут.

Ответы: по горизонтали: 1. «Багратион». 4. Прохоровка. 5. Молотов. 6. Воскресенье. 10. Отвагу. 13. Сталин. 15. «Тайфун»; по вертикали: 2. Танк. 3. Симонов. 7. Ленинград. 8. Жуков. 9. «Концерт». 11. Тростенец. 12. Гетто. 14. «Катюша».

V этап. Искусство, опаленное войной

Модератор. Искусство... В нем есть все: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость побед, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах в тылу и на фронте.

Прочитайте предложенные отрывки, напишите фамилии известных творческих личностей, назва-

ния художественных произведений и дайте ответ (приложение 6). Время выполнения – 8 минут.

1. Белорусский писатель, участник Великой Отечественной войны. Большинство произведений этого автора посвящены военной тематике. Он является автором повестей «Альпийская баллада», «Журавлиный крик», «Сотников», «Знак беды».

Ответ: Василь Быков.

2. Уроженец Витебщины, народный художник СССР и БССР. Во время Великой Отечественной войны участвовал в обороне Севастополя. Попал в плен и прошел через три нацистских концентрационных лагеря, чудом остался жив. Автор цикла картин «Цифры на теле», «Партизанская мадонна», «Витебские врата».

Ответ: Михаил Андреевич Савицкий.

3. Как называется фильм о войне, снятый на киностудии «Беларусьфильм» с Сергеем Безруковым в главной роли? Премьера состоялась в 2008 году.

Ответ: «В июне 1941-го».

4. Назовите событие, отраженное на картине В.В. Волкова.



Ответ: освобождение города Минска от немецко-фашистских захватчиков, 3 июля 1944 г.

5. Знаменитое творение Дмитрий Шостакович начал писать в сентябре 1941 г., когда вокруг города Ленинграда замкнулось кольцо блокады. В те дни композитор подал заявление с просьбой направить его на фронт. Вместо этого он получил приказ лететь на Большую землю и вскоре вместе с семьей был переброшен в Москву, а потом в Куйбышев. Там композитор 27 декабря закончил работу над симфонией. Какое название она имеет?

Ответ: Седьмая (Ленинградская) симфония.

VI этап. Память, застывшая в камне

Модератор. Память о событиях Великой Отечественной войны неподвластна времени – бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживет века. В граните, бронзе, камне, металле – по всей стране созданы памятники боевой славы. Памятники – связующее звено времени, где прошлое прикипело к настоящему.

Для выполнения задания просканируйте QR-код, дайте правильный ответ и сделайте скриншот полученного результата (приложение 7). Время на выполнение – 8 минут.



Мемориальный комплекс «Курган Славы»
под Минском



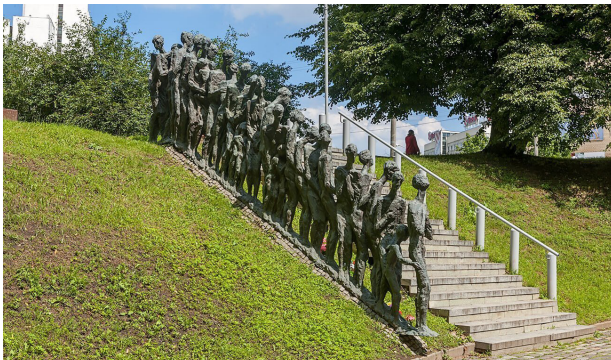
Памятник погибшим детям Батки Миная
в Сураже



Монумент в честь матери-патриотки Куприяновой
в Жодино



Мемориальный комплекс «Катюша»
в Орше



Скульптурная композиция «Яма»
в Минске



Мемориальный комплекс «Хатынь»
под Минском



Мемориальный комплекс «Прорыв»
в Ушачах



Мемориальный комплекс «Жажда»
в Бресте



Мемориальный комплекс в поселке Красный Берег, посвященный детям – жертвам войны



Мемориальный комплекс «Буйничское поле» в Могилёве

VII этап. Фотоотчет

Модератор просматривает фотографии команд с этапов и выставляет баллы.

V. Заключительное слово ведущего

Ведущий. В этом году мы празднуем 78-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Для мировой истории – это, может быть, краткий миг, для людей – целая жизнь. Время летит, как ветер. Годы текут, как реки. Но как утесы, как скалы стоят герои. Бессмертен их подвиг, потому что залогом бессмертия стала наша память. Так пусть она будет вечно, храня далекие победные вехи суровой эпохи!

Спасибо всем за участие. Слово для подведения итогов предоставляется жюри.

VI. Жюри подводит итоги. Награждение.

Литература

1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік / В.Ф. Голубеў [і інш.]; пад рэд. Ю.М. Бохана і В.Ф. Кушнера – Мінск: Экоперспектива, 2010. – 279 с.
2. Дорогами Победы. К 70-летию операции «Багратион»: для сред. и ст. шк. возраста / М.Г. Никитин. – Минск: Беларусь. Энцикл. імя П. Броўкі, 2014. – 48 с.: ил. – (История для школьников).
3. По фронтовым дорогам // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2015. – № 6. – с. 17–20.
4. Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2015. – № 2. – С. 41–44.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Маршрутный лист

Команда _____

№ п/п	Название этапа	Количество баллов	Место проведения этапа
1	«Города-герои»		
2	«Вечная слава героям»		
3	«Песни о Великой Отечественной войне»		
4	«Листая истории страницы»		
5	«Искусство, опаленное войной»		
6	«Память, застывшая в камне»		
7	«Фотоотчет»		
8.	Финиш		

Филворд «Города-герои»

П	А	М	И	Л	К	М	И	Н	С	К	К	А	Н	Е	Р	У	В	Е
П	Н	Е	Л	С	У	П	Б	А	О	Р	Е	Л	А	О	А	Д	С	А
В	О	К	О	Н	О	К	Н	У	Л	В	О	Л	Г	О	Г	Р	А	Д
М	В	У	О	Г	А	С	У	Л	И	А	В	О	Р	О	И	М	К	А
А	О	Е	Д	А	М	Т	У	Л	А	Д	А	К	Н	У	Р	А	С	Т
М	Р	С	Е	К	М	Е	Р	А	Т	Е	В	Е	Т	И	Н	О	Т	А
И	О	Р	С	И	У	Р	У	Н	К	Е	К	Р	О	М	И	Т	А	Н
Р	С	А	С	Н	Р	И	Т	И	И	Т	А	Ч	Б	У	Д	У	Л	Л
Т	С	Н	А	С	М	И	К	А	Е	У	Е	А	Р	Н	О	П	И	Е
Н	И	К	Е	М	А	А	Д	О	В	Н	Р	Л	О	И	К	Е	Н	Н
У	Й	С	И	П	Н	Н	Р	Ч	А	Л	К	А	Н	Р	Ч	А	Г	И
А	С	Т	К	А	С	К	Е	С	П	Е	Л	О	И	О	Н	О	Р	Н
И	К	И	Е	Н	К	С	Е	В	А	С	Т	О	П	О	Л	Ь	А	Г
В	А	К	Е	Р	Л	А	Е	Л	Б	И	К	У	Л	Е	К	Ю	Д	Р
О	Н	А	К	О	У	Л	Г	И	У	И	А	Д	О	Б	М	О	Т	А
Л	Г	Е	И	С	М	О	С	К	В	А	Ы	Б	Д	Ь	У	С	У	Д
У	О	Б	И	К	А	В	А	У	О	К	А	В	К	Н	Ш	А	В	У
Б	Р	Е	С	Т	С	К	А	Я	К	Р	Е	П	О	С	Т	Ь	В	Ж

Материал к этапу «Вечная слава героям»

1. Герой Советского Союза. Когда началась война, она записалась на курсы медицинских сестер. Окончив их, добровольцем попросилась на фронт и была назначена санинструктором в 6-ю роту 849-го стрелкового полка 303-й стрелковой дивизии. Под огнем противника она выносила раненых, перевязывала их и отправляла в тыл. Всего вынесла с поля боя 123 раненых бойца и командира. 2 февраля 1943 г. в тяжелых боях за станцию Горшечное, ее ранило разрывной пулей в обе ноги. Пришлось перенести восемь тяжелых операций, спасаясь от гангрены. Ей ампутировали руки и ноги, но все же она нашла в себе силы жить дальше, ободряла терявших надежду, помогала им жить, бороться, вселяла веру в свои силы.

2. Знаменитый уроженец Жодино. Герой Советского Союза. Его имя внесено в список Героев Советского Союза на мемориале «Поклонная гора» в Москве. 2 ноября 1944 г. принимал участие в выполнении поставленной задачи: овладеть высотой 107,7 возле села Никраце (Калдигский район, Латвия). Чтобы выполнить задание, спасти многих своих товарищей, ефрейтор стал пробираться к фашисту-пулеметчику, засевшему в дзоте. Расстояние между ним и немецким солдатом становилось все меньше и меньше. Батальон поднялся в атаку, когда снова застрочил вражеский пулемет. Герой крикнул: «Будем достойны Александра Матросова!». И бросился к амбразуре дзота, и закрыл его своим телом, чем облегчил продвижение батальона. Он погиб, спасая жизни многих своих товарищей.

3. Герой Советского Союза. Под его командованием 26 июня 1941 г. в 4 утра эскадрилья 207-го дальнебомбардировочного авиаполка наносила удары по механизированной колонне врага на дороге Молодечно – Радошковичи. Сбросив груз, экипаж возвращался обратно. В пути его самолет был подбит снарядами зенитки. Загорелся бензобак. Объятая пламенем машина не смогла бы дотянуть до своей базы. И он направил горящий самолет в скопление бензоцистерн и автомашин противника. Так был совершен подвиг – первый в истории Великой Отечественной войны наземный таран немецко-фашистской техники. Экипаж геройски погиб.

4. Командир партизанского отряда и бригады, с октября 1942 г. – командующий всеми партизанскими силами Оршанской зоны. Герой Советского Союза (посмертно). Перед войной работал

на железной дороге. В октябре 1941 г., когда немцы уже стояли под Москвой, сам вызвался на сложную операцию, в которой был необходим его железнодорожный опыт. Был заброшен в тыл противника. Там придумал «угольные мины». С помощью этого простого, но эффективного оружия за три месяца была подорвана сотня вражеских составов.

5. Советская разведчица, Герой Советского Союза. Подруги называли ее Галиной, под этим именем она была известна и немцам, и партизанам. Вместе с отважными подпольщицами Марией Борисовной Осиповой и Надеждой Викторовной Троян она привела в исполнение приговор генеральному комиссару Белоруссии Вильгельму фон Кубе. В ночь на 22 сентября 1943 г. в Минске по заданию командира особого соединения партизанских отрядов «Димы» подложила мину в кровать Кубе.

Приложение 4

QR-код «Песни о Великой Отечественной войне»



№ 1



№ 2



№ 3



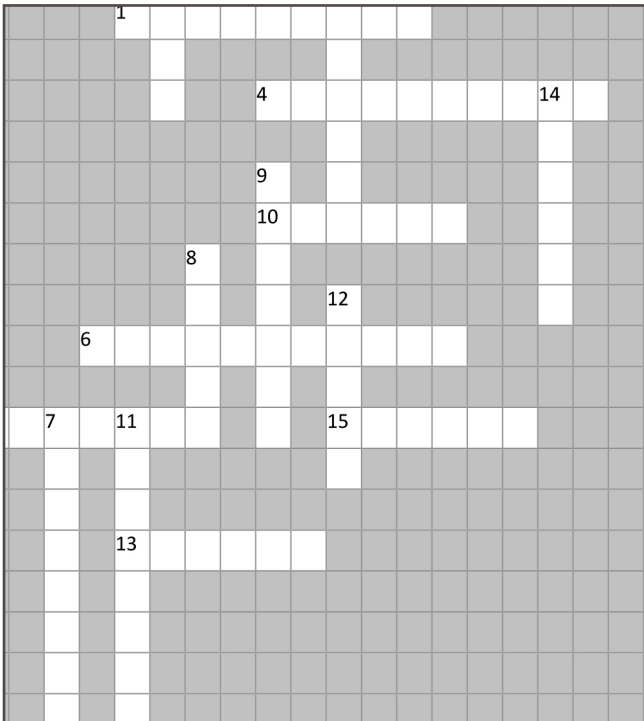
№ 4



№ 5

Приложение 5

Кроссворд «Листая истории страницы»



По горизонтали:

1. Как называлась операция, в ходе которой была освобождена территория Беларуси от немецко-фашистских захватчиков?

4. Назовите деревню, около которой произошел бой с участием 1200 бронированных машин.

5. Его голос оповестил по радио о начале Великой Отечественной войны.

6. В какой день недели началась Великая Отечественная война?

10. За что вручали самую известную медаль во время Великой Отечественной войны?

13. Кто был Верховным Главнокомандующим СССР в годы Великой Отечественной войны?

15. Какое название имела немецкая операция по захвату Москвы?

По вертикали:

2. Тигр, на которого русские охотились с гранатой – это?

3. Кто написал самое популярное в годы Великой Отечественной войны стихотворение «Жди меня»?

7. Блокада какого города продолжалась 872 дня?

8. Назовите фамилию Героя Советского Союза, принимавшего парад Победы на Красной площади в Москве.

9. Какое кодовое название имел заключительный этап «рельсовой войны»?

11. В системе лагерей фашистской Германии он стоял на 4-м месте, после Освенцима, Майданека и Трешлинка, по количеству уничтоженных.

12. Как назывались специальные кварталы, отведенные для проживания еврейского населения?

14. Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времен Великой Отечественной войны?



В.В. Волков. Минск 3 июля 1944 года

Приложение 6

Материал к этапу «Искусство, опаленное войной»

1. Белорусский писатель, участник Великой Отечественной войны. Большинство произведений этого автора посвящены военной тематике. Он является автором повестей «Альпийская баллада», «Журавлиный крик», «Сотников», «Знак беды».

2. Уроженец Витебщины, народный художник СССР и БССР. Во время Великой Отечественной войны участвовал в обороне Севастополя. Попал в плен и прошел через три нацистских концентрационных лагеря, чудом остался жив. Автор цикла картин «Цифры на теле», «Партизанская мадонна», «Витебские врата».

3. Как называется фильм о войне, снятый на киностудии «Беларусьфильм» с Сергеем Безруковым в главной роли? Премьера состоялась в 2008 году.

4. Назовите событие, отраженное на картине В.В. Волкова.

5. Знаменитое творение Дмитрий Шостакович начал писать в сентябре 1941 г., когда вокруг города Ленинграда замкнулось кольцо блокады. В те дни композитор подал заявление с просьбой направить его на фронт. Вместо этого он получил приказ лететь на Большую землю и вскоре вместе с семьей был переброшен в Москву, а потом в Куйбышев. Там композитор 27 декабря закончил работу над симфонией. Какое название она имеет?

Приложение 7

QR-код «Память, застывшая в камне»



zamodskola@yandex.by