

Т. Ю. Крестьянинова, О. Н. Малах

Витебский государственный университет им. П. М. Машерова, Республика Беларусь, г. Витебск

ПРОЕКТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАРОДНЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Технические игрушки, компьютерные игры, телевизионные передачи заменяют школьникам живое общение с родителями и сверстниками. Таким образом, у детей г. Витебска и Витебской области, отсутствуют условия для приобретения и развития навыков коммуникативной культуры и толерантного поведения, формируются предпосылки к игровой зависимости.

В некоторых европейских странах, подобная проблема решается посредством популяризации дворовых и народных игр [1, с. 91–93].

Нам представилось интересным разработать проект популяризации дворовых и белорусских народных игр для детей среднего школьного возраста г. Витебска и Витебской области.

Проект возрождения культуры дворовых игр, который включает следующие этапы:

- создание картотеки дворовых и народных белорусских игр;
- формирование группы волонтеров, из числа студентов факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова, в количестве 20 человек для обучения их правилам игр, содержащихся в игротекке;
- проведение презентаций игр и мастер-классов в школах г. Витебска и Витебской области;
- популяризацию дворовые игры в СМИ и социальных сетях.

Посредством дворовых игр решаются такие проблемы детей среднего школьного возраста как: потерянности, незащищенность, одиночество детей; недостаток родительского и педагогического внимания; потребность в положительных эмоциях; потребность в самоутверждении; профилактика заболеваний органов зрения.

Этапы реализации проекта: 1) подготовительный: формирование команды; набор и обучение волонтеров; установление коммуникаций с администрацией школ и детских оздоровительных лагерей г. Витебска и Витебской области; 2) организационный и накопительный: создание картотеки дворовых и белорусских народных игр; создание графика работы в школах и детских оздоровительных лагерях г. Витебска и Витебской области; проведение соревнований среди школьников г. Витебска и Витебской области; подготовка методического пособия для учителей физической культуры и спорта, инструкторов, классных руководителей и всех интересующихся культурой дворовых и белорусских народных игр; участие проекта в ¼ финала конкурса Social Weekend 13; 3) непосредственная работа с детьми: -презентация игр в школах и детских оздоровительных лагерях города и области и обучение инструкторов игр из числа школьников; разработка Положения о соревнованиях; содействие подготовке школьных команд; подготовка оборудования для организации мобильной площадки для соревнований; проведение соревнований.

С целью популяризации, проект был освещен в СМИ [1–4].

Сроки реализации проекта: проект реализуется в г. Витебске и Витебской области в 2019–2020 году.

Партнеры: учреждение образования ВГУ имени П. М. Машерова; управление спорта и туризма Витебского облисполкома; учебно-методическое объединение по физической культуре и здоровью Первомайского РОНО г. Витебска; школы г. Витебска и Витебской области; детские оздоровительные лагеря Витебской области; ПОО «Друг для друга!».

Устойчивость проекта обеспечивается следующими мероприятиями: в программу прохождения производственной практики в школе и практик в детских оздоровительных

лагерях студентами факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова внесен раздел «Дворовые и белорусские народные игры»; в план работы факультета физической культуры и спорта ВГУ имени П.М. Машерова внесены соревнования по дворовым играм; в план работы ИПКиПК ВГУ имени П.М. Машерова внесена стажировка «Организация игровой досуговой деятельности». Жизненный цикл проекта представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Жизненный цикл проекта

Реализация проекта способствует: созданию психологического комфорта для ребенка; оздоровлению; воспитанию коммуникативной культуры; привитию навыков толерантного поведения; изучению и сохранению игровой культуры белорусского народа; получению совместной деятельности.

Список литературы

1. Левочкина Е. А., Чернышкова М. О., Хрулева Т. Б. Сущность подвижных игр как средство воспитания положительных взаимоотношений старших дошкольников // EUROPEAN RESEARCH. 2016. № 11 (22). С. 91–93.
2. Проект «Играем вместе во дворе!» [Электронный ресурс] // Витебский государственный университет им. П. М. Машерова. Режим доступа: <https://vsu.by/sobytiya/novosti-fakultetov/3094-proekt-igraem-vmeste-vo-dvore.html>
3. Шиенок В. «Съедобное – несъедобное», «Минус пять», «Жмурки», «Слепой кот», «Догони мячом». В Витебске пытаются возродить дворовые и белорусские народные игры среди школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vitbichi.by/news/obshchestvo/socium/post30310.html>
4. Проект «Играем вместе во дворе!» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://yardgame.www.by/>