

УДК 376.1

Программа профилактики дискриминирующего феномена «лукизм»

Д.А. Гончарова, С.Д. Матюшкова

Аннотация. В статье рассматривается проблема дискриминирующего феномена «лукизм» в современном обществе. Люди, чья внешность не подходит под актуальные представления о приятной внешности, часто подвергаются издевательствам и унижениям. Так, например, менее привлекательных детей в школах травят, что часто имеет продолжение и во взрослой жизни. Непривлекательным людям гораздо сложнее заводить друзей, продвигаться по карьерной лестнице. Люди больше сфокусированы на визуальном восприятии действительности, опуская чувства и эмоции тех, кого дискриминируют. Обозначение положительных стереотипов, выбора поведения по отношению к физически привлекательным людям, а также к тем, чья внешность отвечает культурно-социальным представлениям и нормам того или иного общества называют «лукизм». Поэтому важно выявить отношение молодежи к данному явлению и предложить программу, целью которой является профилактика лукизма, создание условий для формирования здоровой самооценки и успешной социализации подростков. Результаты исследования позволили нам сделать вывод, что феномен «лукизм» является достаточно распространенным явлением среди молодежи и внешность имеет достаточно большое значение в жизни человека.

Ключевые слова: дискриминация, лукизм, профилактика, идентификация, молодежь, подростки.

Дискриминация имеет большое количество форм и может происходить в разных сферах человеческой жизни, как с определенным умыслом, так и без него. Она приводит к исключению и отвержению людей, лишению их прав. Является результатом предрассудков общества, делает людей беспомощными, не дает им стать активными гражданами, ограничивает их

в том, чтобы развивать свои умения и в большинстве случаев ограничивает доступ к работе, охране здоровья, образованию или жилью.

Существуют формы дискриминации по внешности:

Бодишейминг – дискриминация людей, основанная на том, как выглядят их тело. В основе данного явления лежит несоответствие общепринятым «стандартам красоты», любого рода отклонение от них.

Фэтшейминг – дискриминация людей, основанная на субъективном мнении о том, что они имеют лишний вес, а также подразумевающая оскорбления за излишнюю, нездоровую полноту, которая является результатом небрежного отношения к своему телу, лени, переедания

Скинни-шейминг – дискриминация людей, основанная на субъективном мнении о том, что их тело выглядит излишне или нездорово худым, тощим.

Обозначение положительных стереотипов, выбора поведения по отношению к физически привлекательным людям, а также к тем, чья внешность отвечает культурно-социальным представлениям и нормам того или иного общества называют «лукизм». Идентификация позволяет человеку бороться с оценкой внешности, предлагая ему либо самоотождествление себя с другим человеком или же группой людей, но при этом потерять свою индивидуальность, либо подражание установленным идеалам красоты. Чтобы не быть ущемленными, мы подсознательно пытаемся подражать моде, которая устанавливает образ самодостаточного, уверенного, успешного в себе человека. Люди, которые не соответствуют этому образу, изрядно стараются изменить себя, не осознавая, что они теряют себя как личность, поддаваясь своему страху быть отвергнутым. Из всего выше сказанного идентификация выступает как элемент психологической защиты людей от объектов и ситуаций, вызывающих страх отвержения.

Механизмами идентификации являются:

1. Сравнение – сопоставления себя с другими людьми.
2. Подражание – следование образцу, примеру другого человека.

3. Проекция – наделения другого человека своими чертами, чувствами, желаниями как продолжение и отражение себя самого в других людях [2].

Социальное сравнение – это процесс сравнения информации о себе с мнениями авторитетных для человека людей для подтверждения правильности и надежности знаний о себе. Другими словами, человеческие желания, действия, поступки и мнения зависят от окружения, в котором люди часто находятся, от людей, с которыми они общаются, при условии, что эти люди занимают важную позицию в обществе и нашем собственном окружении. Если взгляды и мнения человека совпадают с взглядами и мнениями других людей, его уверенность в себе растет. Так же происходит и с оценкой своей внешности. Если у человека нет объективного образца, то он рассчитывает на мнение окружающих о его внешности [1].

Целью исследования – это выявление отношения молодежи к обозначениям положительных стереотипов, предрассудков, выбора поведения по отношению к физически привлекательным людям, а также к тем, чья внешность отвечает культурно-социальным представлениям и нормам того или иного общества.

В исследовании приняли участие студенты 1–3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, в возрасте от 17 до 25 лет, в количестве 20 человек, из них 85 % девушек и 15 % юношей. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы: анкетирование, математическая обработка, анализ и интерпретация данных.

Результаты анкетирования «Суждение людей по внешности» показали, что феномен «лукизм» является достаточно распространенным явлением среди молодежи. Большинство участников опроса считают, что внешность имеет достаточно большое значение в жизни человека.

50 % респондентов судят о человеке по внешности, 30 % – все равно, 15 % – не судят по внешности, 5 % – свой вариант ответов (*рис. 1*).



Рисунок 1. Отношение студентов к человеку по внешности

40 % студентов считает, что в зависимости от того, в какой сфере человек работает, то его успех зависит от его внешности, 30 % – да, конечно, без этого никак, 10 % – для достижения успеха в личной жизни («первое впечатление»). И только 20 % студентов считает, что успех очень редко зависит от внешности (рис. 2).

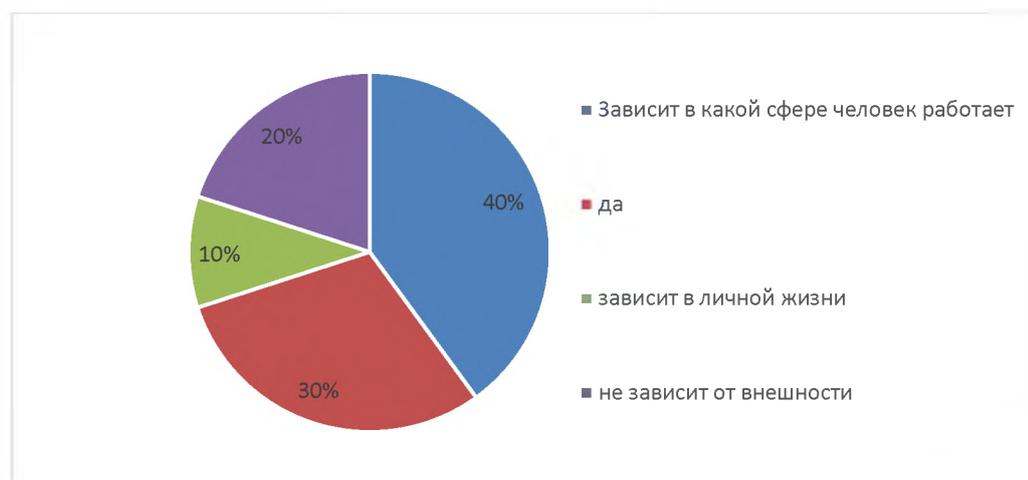


Рисунок 2. Отношение студентов к суждению «Зависит ли успех от внешности»

Интересно, что большая часть респондентов (45 %) отмечает, что в большей степени им импонируют люди со спортивным телосложением, в тот момент, когда всего лишь 10 % нравятся худые люди, а 15 % – полные. Данный факт говорит о влиянии социальных стереотипов на восприятие внешности людей. Этот факт также может быть подтвержден тем, что 45 % респондентов отметили, что имеют определенный внешний идеал.

Таким образом, можно сделать вывод, что «лукизм» действительно является актуальной проблемой современного общества и требует современных решений. Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по профилактике дискриминации и создания условий для формирования здоровой самооценки и успешной социализации как можно с раннего возраста.

Существуют разные формы демонстрации отношения к человеку с определенным внешним обликом. Так, одной из форм лукизма является буллинг и одна из его частных форм – шейминг. Используя различные стереотипы, мы делим людей на группы по внешнему виду, а каждую из этих групп наделяем определенными качествами и характеристиками, которые могут как соответствовать данной группе, так и быть не правдивыми.

Нами была разработана программа профилактики дискриминации среди для подростков.

Цель программы: профилактика дискриминации и создание условий для формирования здоровой самооценки и успешной социализации подростков.

Задачи:

1. Содействовать формированию социально-коммуникативных навыков у подростков.
2. Оказать детям помощь в решении личных психоэмоциональных проблем, препятствующих развитию здоровой самооценки.
3. Выработать у учащихся навыки релаксации и умение применять их в стрессовых ситуациях.

Мероприятия разработаны с учетом индивидуальных особенностей подростков. Реализация мероприятий осуществляется в хронологической последовательности, с учетом логики решения задач по достижению целей (*табл. 1*).

План работы

Направление	Сроки	Методы
Выявить детей, имеющих низкую самооценку, подвергающихся дискриминации, склонных к проявлению дискриминации.	Сентябрь	Наблюдение, опрос (тест-опросник «определение уровня самооценки» С.В. Ковалева и др.), беседа (родители, ученики)
Проведение профилактических мероприятий, направленных на выявление и предупреждение буллинга;	1 раз в месяц	Занятие с элементами тренинга «Формирование позитивного образа Я»
Профилактика случаев жестокого обращения с детьми.	Октябрь 2021 г.	Беседа с учениками о способах бесконфликтного выхода из ситуаций (к Международному дню ненасилия)
Информационно просветительская работа профилактического характера.	Декабрь 2021 г.	Выставка «Нет дискриминации»; Распространение тематических буклетов на темы: «Все равны», «Как справиться со стрессом».
Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик	1 раз в месяц	Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик
Индивидуальные беседы, консультирования, социальный патронаж.	По мере необходимости	Индивидуальные беседы, консультирования, социальный патронаж.

По окончании программы планируется получить следующие результаты:

- выявление фактов дискриминации на ранней стадии;
- повышение эффективности работы школьных служб по данной проблеме;
- выявление основных причин появления дискриминации;
- повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения подростков;
- создание благоприятной образовательной среды, способствующей формированию здоровой самооценки.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что «лукизм» действительно является актуальной проблемой современного общества и требует современных решений. Поэтому необходимо вести целенаправленную работу по профилактике дискриминации и создания условий для формирования здоровой самооценки и успешной социализации.

Библиографический список

1. Комаров О.О. Феномен привлекательности: кросскультурный аспект // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2013. № 2–3.
2. Красько В.Г. Социальная психология. Москва, 2006.

С.Д. Матюшкова

*старший преподаватель кафедры социально-педагогической работы
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,
Республика Беларусь
E-mail: soc-work@rambler.ru*

Д.А. Гончарова

*студент 4 курса Витебского государственного университета имени
П.М. Машерова, Республика Беларусь
E-mail: darya.goncharova.2016@mail.ru*

УДК 376.37

Особенности коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у младших школьников в условиях инклюзивного образования

С.А. Городилова, С.Ю. Веснина

Аннотация. Статья описывает специфику коррекции общего недоразвития речи у младших школьников в условиях инклюзивного