

Вильчик А.В.

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова
Республика Беларусь, Витебск

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ АРБИТРОВ ПО БАСКЕТБОЛУ

Vilchik A.V.

P.M. Masherov Vitebsk State University
Republic of Belarus, Vitebsk

THE MAIN DIRECTIONS OF THE SYSTEM LEARNING PROCESS OF TRAINING NOVICE BASKETBALL REFEREE

ABSTRACT. This paper is reviewed the main directions in the development and improvement of the training of novice basketball referee.

KEYWORDS: basketball; refereeing competitions; the system of learning; novice referee.

АННОТАЦИЯ. В данной работе рассмотрены основные направления в развитии и совершенствовании подготовки начинающих арбитров по баскетболу в Республике Беларусь.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: баскетбол; судейство соревнований; система обучения; начинающие арбитры.

Введение. Современный баскетбол – стремительно развивающаяся игра, которая предъявляет высокие требования по всем компонентам подготовки не только к игрокам и тренерам, но и арбитрам, обслуживающим соревнования различного уровня.

Судейство баскетбола представляет собой комплексное сочетание определенных конкретных знаний, умений и навыков, которые должен иметь в своем арсенале, а главное – грамотно и рационально использовать судья, целью которого является достижение высоко уровня судейского профессионализма [1; 2]. Помимо этих составляющих немаловажная, а зачастую и решающая роль отводится личностным характеристикам человека: то есть умению контролировать свои эмоции, обладанию хорошим уровнем концентрации внимания, способностью к коммуникации, решительностью, смелостью, доброжелательностью и дисциплинированностью.

Личностный успех в судействе в какой-то степени может зависеть от индивидуального потенциала, однако основой его является труд. Необходимо отметить, что теория достижения успеха в судействе, выдвинутая зарубежными коллегами из Словении, выглядит так: цель + план + работа + настойчивость = успех [3; 4]. Существенная роль здесь отводится личному желанию и мотивации человека. Все эти элементы, безусловно, важны. Так, если человек решил стать спортивным судьей, то для достижения высокого уровня профессионализма ему необходимо систематически совершенствоваться, иначе баскетбол продолжит двигаться по пути своего развития и будет очень сложно угнаться за ним.

Проблемы повышения качества судейства отмечались ведущими специалистами в разных видах спорта, и в баскетболе в частности (М.А. Давыдов, 1988; С.Д. Ерофеев, 2001; Е.А. Турбин, 2009; С.Г. Фомин, 1999, С.Н. Елевич, Б.Е. Лосин, 2008 и др.).

Российский ветеран баскетбола М.Л. Степанов в своей работе утверждал: «Спортивное правосудие как в любительском, так и в профессиональном спорте включает в себя судейство соревнований и рассмотрение нареканий на судейство и судей. От неквалифицированного судейства и даже неудачного свистка порой зависит многое. Слеза юной баскетболистки или баскетболиста, разочарование, раздражение или ненависть игроков, тренеров и зрителей. Лишение наград, званий, финансовых поощрений, финансирование клубов, дальнейшая карьера и судьба. Стать спортивным судьей, вершить спортивное правосудие большая ответственность. Это должно быть первой и основной заповедью каждого, кто хочет стать судьей».

Обсуждение результатов исследования. Процесс обучения, развития, становления и совершенствования в обучении судейству безграничен, и совсем не важно, на каком этапе ты сейчас находишься. Исходя из этого, возникает большое количество вопросов, касающихся судейства, особенно у начинающих арбитров. С чего начать обучение? Что такое механика судейства? Как справиться с предыгровой апатией или, напротив, с чрезмерным нервным возбуждением? Как побороть нерешительность? Как перестать бояться допустить ошибку? Эти и многие другие вопросы чаще всего задают начинающие судьи.

Как и в любом другом виде деятельности, будь то обучение детей в общеобразовательных или детско-юношеских спортивных школах, учителя или тренеры в процессе обучения для достижения высокого результата используют специально разработанные программы, по которым осуществляют свою работу, спортивные арбитры в этом плане не исключение.

Процесс обучения судейству – это многолетний и длительный процесс, который включает не только личностные характеристики, освоение теоретического и практического материала, но и наличие опытного преподавателя-профессионала, который бы контролировал процесс обучения своего подопечного. Изучая систему планирования работы зарубежных коллег, можно утверждать, что процесс обучения имеет определенную систему. Ситуация в нашей стране имеет свои отличия. Работа с начинающими судьями в нашей стране, безусловно, проводится, но для улучшения ее качества и дальнейшего совершенствования необходима выработка соответствующей системной направленности.

Часто судьи начинают свою работу самостоятельно, не имея базовой в этом плане подготовки, не умея выстроить последовательность в процессе обучения, упуская на начальном этапе важные компоненты, отсутствие которых приводит к ошибкам разного характера и тормозит процесс развития. Баскетбол – одна из самых сложных технических спортивных игр для судейства, поэтому существует необходимость создания специальной системы по обучению судей. На основании личного судейского опыта, а также прохождения обучающих семинаров по баскетболу можно сделать вывод, что для улучшения качества работы арбитров необходимо создание соответствующей системы обучения. Ее основной целью является достижение высокого уровня судейского профессионализма. Задачи: последовательное освоение всех уровней теоретического и практического материала; овладение основными необходимыми

ми навыками; дальнейшее развитие; совершенствование и самосовершенствование. Принципы системы подготовки и обучения начинающих арбитров: постепенность, последовательность, систематичность.

Заключение. Примерные направления по подготовке и обучению начинающих арбитров могут быть представлены таким образом:

1. Обязательное тестирование уровня физической подготовленности.
2. Последовательное комплексное изучение и освоение всех уровней учебного материала, основой которого являются официальные правила баскетбола, официальные интерпретации баскетбола, изучение механики двойного и тройного судейства.
3. Обучение официальной судейской жестикуляции.
4. Обязательная оценка уровня теоретической подготовленности (основные понятия, ключевые термины) для предварительного допуска к работе в качестве арбитра в поле.
5. Использование методик для развития специфических навыков судейства (перемещения, зрительный контроль, концентрация внимания).
6. Систематическое привлечение к обслуживанию игр за судейским столиком в качестве судьи-секретаря.
7. Стабилизация эмоционального и психологического состояния судьи до начала и по окончании игры.

Учитывая изложенное, можно сделать вывод, что для повышения эффективности судейства необходима разработка более детальной системы по обучению начинающих баскетбольных судей. В дальнейшем при изучении данной тематики будет проведен социологический опрос и анкетирование судей по баскетболу различных категорий в Республики Беларусь.

1. Дмитриев, Ф. Б. Методические рекомендации по судейству соревнований по баскетболу / Ф. Б. Дмитриев. – Минск, 2003.
2. Управление игрой в баскетбол. Руководство для судей: метод. рекомендации для начинающих и практических судей по баскетболу / Ф. Б. Дмитриев [и др.]; под ред. И. К. Латыпова, Ф. Б. Дмитриева. – М.: Наука, 2014. – 72 с.
3. Home study book. FIBA Referee Instructor Programme (FRIP). FIBA. 2016. – 216 p.
4. Topp, V. Smart Basketball officiating. How to get better every game / V. Topp, C. P. Schwartz. – 2001. – 64 p.