

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (32), 2022

*Труды IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (3 февраля 2022 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

УДК:796.077.5:061

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Денис Эдуардович Шкирьянов, кандидат педагогических наук, доцент, проректор.

Юлия Васильевна Гапонёнок, декан факультета физической культуры и спорта, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, г.Витебск, Республика Беларусь.

Анатолий Николаевич Яковлев, кандидат педагогических наук, доцент, кафедры физической культуры и спорта, доцент Полесский государственный университет, г.Пинск, Республика Беларусь.

### **Аннотация**

*В статье рассматриваются особенности современного высшего образования в условиях влияния внешних факторов, когда инфокоммуникативные технологии позволяют систематизировать теоретико-методологические основы физкультурно-спортивной деятельности. Подготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта в Республике Беларусь, Российской Федерации требует интеграции образовательной деятельности на основе педагогического опыта и переосмысления традиционных подходов.*

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** инфокоммуникационные технологии, вуз, физкультурно-спортивная деятельность, средства, методы, внешние факторы.

## **MODERN TRENDS OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF STUDENTS' PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITY IN THE CONTEXT OF PREPARATION FOR PROFESSIONAL ACTIVITY**

Denis Eduardovich Shkiryanov, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Vice-Rector.

Yulia Vasilievna Gaponenok, Dean of the Faculty of Physical Culture and Sports, Vitebsk State University named after V.I. P.M. Masherova, Vitebsk, Republic of Belarus.

Anatoly Nikolaevich Yakovlev, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of Physical Culture and Sports, Associate Professor, Polesky State University, Pinsk, Republic of Belarus.

### **Abstrakt**

The article discusses the features of modern higher education under the influence of external factors, when info-communicative technologies allow to systematize the theoretical and methodological foundations of physical culture and sports activities. The training of specialists in the field of physical culture and sports in the Republic of Belarus, the Russian Federation requires the integration of educational activities based on pedagogical experience and rethinking of traditional approaches.

**KEYWORDS:** INFOCOMMUNICATION TECHNOLOGIES, UNIVERSITY, PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ACTIVITIES, MEANS, METHODS, EXTERNAL FACTORS.

### **Актуальность**

Педагогический процесс в Республике Беларусь и Российской Федерации отражает состояние интеграционных механизмов, при которых функционирование образовательных учреждений осуществляется на основе достижений науки и практики.

Однако результаты многочисленных исследований, проведенные учеными Республики Беларусь (РБ) и Российской Федерации (РФ) за последние годы (В.А. Коледа, 2007; В.А. Медведев, 2005; Г.И. Нарский, 2007; А.Г. Фурманов, 2012; Е.А. Масловский, 2012; В.П. Губа, 2003, 2012; Л.И. Лубышева, 2012, 2013; В.И. Столяров, 2004; В.К. Бальсевич, 1995-1997, 2000 и др.), свидетельствуют, о том, что уровень физического здоровья и физической подготовленности студентов продолжают снижаться [3, 4].

Возникла необходимость в научно-исследовательской деятельности, направленной на системное изучение технологий физкультурно-спортивной деятельности в контексте социокультурных трансформаций общества, когда в условиях интеграционных процессов система образования Республики Беларусь, Российской Федерации выходит на новый качественный уровень и должна выдерживать конкуренцию с ведущими вузами мира, как в организации учебного процесса, так и обеспечении здоровья на всех этапах онтогенеза.

Такой педагогический подход позволяет осуществлять либерализацию учебно-методических комплексов и рабочих программ по физическому воспитанию в системе образования, которые должны быть основаны на социальной значимости личности, их соматических типов, вариативных оздоровительно-тренировочных методиках и высоком практическом результате [1, 2].

Необходима научная систематизация морфологических особенностей, соматотипирования и функциональных показателей под влиянием физических нагрузок, биомеханических характеристик и психолого-педагогических показателей, характеризующих личность в социуме с помощью инфокоммуникативных технологий [5].

Теоретическое обоснование новой педагогической парадигмы затрагивает осмысление категорий «объект» (образовательной или учебной деятельности) и «субъект» (формирование навыков умений, знаний, реализующих соответствующие методики, психотехники, педагогические технологии).

Достоверность результатов исследований определяется теоретико-методологическим обоснованием, многолетними педагогическими наблюдениями и репрезентативностью выборки, проверкой основных концептуальных положений исследования в условиях функционирования многоуровневого образования Республики Беларусь и Российской Федерации, корректной статистической обработкой полученных данных.

### **Цель исследования**

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (32), 2022

*Труды IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (3 февраля 2022 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

Выявить основные закономерности формирования физической культуры личности в условиях деятельности вуза.

Теоретические и эмпирические исследования ученых-медиков, психологов, педагогов доказывают, что здоровье человека находится в зависимости от того образа жизни, который он ведет.

Для решения поставленных нами задач были использованы следующие методы исследования:

- теоретические – это анализ научной, научно-методической и специальной литературы по философии, педагогике, психологии, здоровьесбережению и теоретическим основам физического воспитания; обобщение, систематизация и сравнение научных положений; анализ учебно-методических материалов по физическому воспитанию студентов; анализ состояния проблемы актуализации учебного процесса в решении задач сохранения и укрепления здоровья студентов вузов;

- эмпирические – это педагогическое наблюдение, анкетирование, педагогический эксперимент, педагогические контрольные испытания: тестирование физической подготовленности, оценка физического и психического состояния, методы математической статистики.

### **Результаты исследований**

*Социально-педагогический мониторинг и рейтинговая оценка показателей физической активности, культурного развития и состояния здоровья студентов* позволяет не только определять эффективность педагогического процесса, но и планомерно отслеживать динамику результатов в процессе многолетней подготовки.

Формирование двигательных возможностей человека в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью происходит в соответствии с концепцией моторно-функциональных свойств (или качеств): соматические свойства; соматомоторные свойства; психосоматомоторные свойства; психомоторные свойства.

На уровне концептуального обоснования в условиях реализации системно-деятельностного подхода все составляющие физической культуры личности встраиваемы в единую систему внутренних и внешних взаимодействий элементов естественного, природного и искусственного, генетически обусловленного и социально-детерминированного процесса.

С позиции психолого-педагогической науки необходимо акцентировать внимание на определенном модусе тела или отношении к собственному телу, контроль инстинктов и потребностей.

В научно-теоретическом аспекте нами выделено основное противоречие: между необходимостью решения проблемы здоровья сбережения студенческой молодежи и недостаточной научно-теоретической и практической разработанностью соответствующих здоровьесберегающих условий, методик и технологий обучения, которые бы эффективно влияли на физическое и психическое здоровье.

В этой связи распределение программного материала по физическому воспитанию в аспекте эффективности, основанный на концентрированном, системно-модульном планировании учебного материала, в плане рационального и эффективного использования учебного времени; решения психолого-педагогических, образовательно-воспитательных и развивающихся задач, вопросов управления физическим самосовершенствованием учащихся; профессиональной подготовки; в организации процесса физического воспитания в аспекте научно-методического обеспечения; планирования учебного материала, последовательности его освоения; взаимодополнения физического воспитания самообразованием, самовоспитанием; структуры занятий, соотношения с однопредметным и комплексным их содержанием в учебном году.

В новых условиях необходим творческий анализ личности, когда учитываются основные положения педагогического процесса:

1. Реализация целевой направленности на теоретических, методико-практических и собственно-практических занятиях и самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности студентов.

2. Определение основных структурных, содержательных и критериальных характеристик; разработка технологической модели в структуре образовательного учреждения.

3. Опережающе-концентрированный вариант распределения и освоения учебной программы и трансформационный подход в образовании (сущностные характеристики данной технологии).

4. Реализация технологической модели подготовки специалистов по физической культуре на основе мыслительно-образного моделирования двигательных действий и адаптация применительно к учебному процессу физического воспитания.

5. Сущностные характеристики в контексте субъективно-деятельностного подхода, на основании контекстного обучения.

6. Моделирование структуры и концепции здоровьесберегающей системы образования, ее основных положений, принципов, направления реализации, а также программные и организационно – структурные модели формирования культуры здорового образа жизни учащейся молодежи. Практика обучения в системе физического воспитания убедительно показывает, что успешная учебно-образовательная деятельность и необходимая двигательная активность возможны только при оптимальном состоянии здоровья, должном физическом развитии и физической подготовленности каждого индивида, под влиянием которых происходят существенные морфофункциональные и физиологические сдвиги, определяющие изменения моторики контингента, что нашло отражение физкультурно-спортивной деятельности с позиции интегративного принципа, т.е. духовно-телесного статуса человека (рис.1).

### **Заключение**

Для реализации такой модели необходимо в обществе акцентировать внимание на междисциплинарные исследования в области человековедения, при сохранении этики и целостности спортивной деятельности. С учетом специфики практикуется использование уроков аэробики, черлидинга, фитнеса и занятий под музыку, что согласуется с исследованиями, проведенными в Республике Беларусь (Н.Г. Кручинский, И.Е. Анпилогов, 2014).

Обучающие технологии должны включать в себя программы трех типов: предметно ориентированные, телесно ориентированные и эстетически ориентированные.

Представлена новая причинно-следственная конфигурация факторов и условий, воздействующих на инновационную педагогическую систему, которая ориентирована на три основных звена: производственное, социально-экономическое и внешнеэкономическое.



**Рис. 1. Физкультурно-спортивная деятельность с позиции интегративного принципа (духовно-телесный статус человека)**

Все элементы здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий, рекомендованные авторами исследования, по логике объединены в механизм управления системой образования продовольственными, который имеет циклический характер организационно-экономического воздействия.

Моторно-соревновательная составляющая: (1-я – интеллектуальная составляющая сознания; 2-я – телесно-формирующая, в которой отражены: рабочая группа мышц; последовательность работы мышц; максимальное произвольное напряжение, максимальное произвольное расслабление и амплитуда между ними; индекс жесткости мышцы; асимметрия (доминантность правого или левого полушария); индекс осанки; гармония тела; «язык» тела в движениях; моторика тела; координация телодвижений; пластичность тела; «перекос» в соотношении развития разгибателей и сгибателей отдельных мышечных групп; резервные возможности нервно-мышечной системы в повышении мощностных и координационных характеристик телодвижений; 3-я – волевая, в которой в связи с поставленной новой задачей – добиться максимального результата на дистанции в условиях прогрессирующего утомления - «воля» должна быть продуктивна «истязаемая» в полной мере, «тело», при этом, страдает и теряет свою эстетическую привлекательность (срабатывают не внешние, а, в первую очередь, внутренние механизмы энергообеспечения метаболического свойства и подключаются все имеющиеся резервные возможности организма).

### Литература

1. Давыдов, В.Ю. Совершенствование дифференцированного подхода к развитию физических качеств спортсменов / В.Ю. Давыдов, А.Ю. Журавский, А.Н. Яковлев // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт: научный журнал. – 2013. – № 3. – С. 95-103.
2. Яковлев, А.Н. Системно-управляемое воспитание физических качеств у студенток в условиях модернизации / А.Н. Яковлев [и др.] // «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта» № 4 (98) - 2013. - С.201-209.
3. Яковлев, А.Н. Социально-философские аспекты исследования проблемы телесности в физкультурно-спортивной деятельности / А.Н. Яковлев // Известия Сочинского государственного университета, 2014. - № 1. - (29). - С. 287 - 290.

Электронное научное издание

«Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика»

www.yrazvitie.ru

Специальный выпуск (32), 2022

*Труды IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (3 февраля 2022 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)*

4. Егоров, А.Г. Физическое и духовное оздоровление населения в новых социально-экономических условиях / А.Г. Егоров, А.Н. Яковлев // Спорт. Олимпизм. Гуманизм.: Межвузовский сборник научных трудов / ред. Г.Н. Греца, К.Н. Ефременкова – Смоленск: СГАФКСТ, СОА.2013 - вып.11. - С.33 – 41.

5. Яковлев, А.Н Рейтинговая оценка физической (двигательной) активности учащихся и студентов в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью / А.Н. Яковлев // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физической культуры: Материалы XXIII региональной научно-методической конференции с международным участием. - Челябинск: УралГУФК, 2013. - 2013. – 243 с.