

УЧЕБНИК «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕР

Н.Ю. Андрущенко

Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова, Витебск, Беларусь

Аннотация. В статье дана содержательная характеристика учебника «История социальной педагогики» (авторы А.П. Орлова, Н.Ю. Андрущенко). Представлена структура построения учебного материала. Охарактеризованы составляющие каждой темы.

Ключевые слова: история социальной педагогики, социальная педагогика, профессиональная подготовка, специалисты социальной и образовательной сфер, учебник.

TEXTBOOK «HISTORY OF SOCIAL PEDAGOGY» IN THE SYSTEM OF TRAINING SPECIALISTS IN SOCIAL AND EDUCATIONAL SPHERES

N.Yu. Andrushchenko

Educational Establishment «Vitebsk state University
named after P.M. Masherov», Vitebsk, Republic of Belarus

Abstract. The article gives a meaningful description of the textbook «History of social pedagogy» (the authors of A.P. Orlova, N.Yu. Andrushchenko). The structure of building educational material is presented. The components of each topic are described.

Key words: history of social pedagogy, social pedagogy, professional training, social and educational specialists, textbook.

История социальной педагогики занимает значительное место в системе подготовки специалистов по социальной работе (специализация – социально-педагогическая деятельность) и социальной педагогике.

Студенты должны знать эволюцию социально-педагогической мысли и практики за рубежом; пути становления и развития отечественной социальной педагогики; особенности

организации практической социально-педагогической деятельности в Беларуси, России и зарубежных странах; тенденции развития отечественной и зарубежной системы профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер. В целом будущие специалисты должны обладать академическими, социально-личностными и профессиональными компетенциями, которые помогут им качественно решать профессиональные задачи.

Подготовка осуществляется в рамках компетентного подхода и ее успешность, во многом, зависит от методического обеспечения. В Республике Беларусь ряд учебных изданий по истории социальной педагогики подготовлено профессором Анной Петровной Орловой и доцентом Натальей Юрьевной Андрущенко. Так, в 2010 году вышло первое в республике учебное пособие «История социальной педагогики». В 2012 году были выпущены учебно-методические материалы по истории социальной педагогики.

В 2019 году издан учебник по истории социальной педагогики. Структурирование материала в данном учебнике осуществляется в соответствии с принципами синхронного рассмотрения развития теории и практики социальной педагогики в различных странах в разную историческую эпоху, цивилизационного подхода, проблемного обучения, что позволяет сформировать у студентов целостное представление о генезисе социальной педагогики. Поэтому каждая тема сопровождается содержательной характеристикой, непосредственно лекционным материалом, перечнем вопросов для обсуждения на семинарском занятии, списком литературы, учебно-творческими заданиями и первоисточниками.

Лекцию предваряют вопросы, на которые студенты должны ответить, изучив материал. В рамках семинарского занятия предложены вопросы для обсуждения, практические и творческие задания, литература для организации работы на семинарских занятиях и самостоятельно-контролируемой работы студентов. В список основной и дополнительной литературы вошли труды отечественных и зарубежных педагогов. Учебно-творческие задания представлены таблицами, вопросами для самостоятельного изучения, высказываниями известных

педагогов, которые студенты должны прокомментировать. Они рассчитаны на различный уровень историко-педагогических знаний и умений (репродуктивный, продуктивный, творческий) и направлены на овладение студентами методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации историко-педагогических данных; формирование умений использования новейших теоретических разработок в области социальной педагогики, планирования, прогнозирования и осуществления профессиональной деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта социально-педагогической деятельности. Контрольные задания состоят из хронологических таблиц и тестов.

Важным аспектом исторического социально-педагогического образования является работа с первоисточниками, позволяющая студенту получить более глубокую информацию по темам курса. Учитывая данный факт, в темах присутствует мини-антология, включающая в себя выдержки из трудов известных просветителей и ученых [1].

Литература

1. Орлова А.П., Андрущенко Н.Ю. История социальной педагогики. Минск: ИВЦ Минфина, 2019. 368 с.

References

1. Orlova A.P., Andrushchenko N.Yu. History of social pedagogy. Minsk: IVC of the Ministry of Finance, 2019, 368 p.

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ АГРАРНОГО ВУЗА

И.Е. Быстренина

**Российский государственный аграрный университет – МСХА
им. К.А. Тимирязева, Москва, Россия**

Аннотация. В работе раскрываются особенности организации и проведения повышения квалификации работников АПК на примере курса «Информационные технологии в науке и образовании», реализуемого в Российском государственном