



Рисунок 7 – Мнения респондентов в отношении продажи вейпов несовершеннолетним

Заключение. На основе проведенного исследования можно говорить о том, что проблема активного использования молодежью электронных сигарет в настоящий момент актуальна. Самые популярные девайсы – Pod-системы и/или АЮ (все-в-одном) и одноразовые. Приоритетный диапазон суммы, по которой молодежь готова приобрести девайс – от \$25 до \$60. Самые популярные вкусы жидкостей – фруктовые и ягодные. Основные причины, по которым молодежь прибегла к использованию вейпов – наличие пара, приятных вкусов и запаха. Большинство респондентов знают о вреде от использования электронных сигарет.

Список использованных источников

1. Власова, К.Д. Вейпинг в молодежной среде: факторы и риски / К.Д. Власова // Человек и общество: исследования, анализ, прогноз. – 2021. – С.75–79.

УДК 37.2

ЛИЧНОСТНАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ПОДРОСТКОВ К КОНФЛИКТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Н.Ю. Андрущенко, Г.А. Оденцова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова
(e-mail: andru-natalya@yandex.by)

Личностная предрасположенность подростков к конфликтному поведению может влиять на их способность эффективно общаться и разрешать противоречия с окружающими [4]. Кроме того, конфликтному поведению содействует эмоциональная регуляция и жизненный опыт [3].

Педагоги и родители должны помочь подросткам сформировать навыки, необходимые для успешного общения и разрешения конфликтов. Обучить их активному слушанию, эмпатии, методам эмоциональной регуляции и управления стрессом [2]. Следует отметить, что, обращая внимание

на личную предрасположенность к конфликтному поведению и предлагая эффективные коммуникативные стратегии, можно помочь поддержать социальное и эмоциональное развитие подростков [1].

Цель исследования: выявить стиль поведения подростков в конфликте.

Материал и методы: теоретический анализ литературы по теме исследования, сравнение, обобщение, систематизация; методика «Поведение в конфликтной ситуации» (автор Томас-Килман); методы математической обработки данных.

Эмпирическое исследование проводилось на базе одной из базовых школ Витебского района, где приняли участие 50 респондентов 6-9-х классов. Из них 46% – юноши, 54% – девушки.

Результаты и их обсуждение. Анализ результатов у обучающихся 6 класса показал:

1. Шкала конфронтация (соперничество). Слабо выражена у 25% респондентов, из них 10% мужского пола, 15% женского пола. Оптимально выражена у 45%, из них все 45% женского пола. Ярко выражена у 30%, из них все 30% мужского пола.

2. Шкала сотрудничество. Слабо выражена у 30% опрошенных, из них все 30% мужского пола. Оптимально выражена у 40%, из них все 40% женского пола. Ярко выражена у 30%, из них 7% мужского пола, 23% женского пола.

3. Шкала компромисс. Слабо выражена у 25% респондентов, из них 15% мужского пола, 10% женского пола. Оптимально выражена у 77%, из них 23% мужского пола, 54% женского пола. Ярко выражена у 0%.

4. Шкала уклонение. Слабо выражена у 0% обучающихся. Оптимально выражена у 77%, из них 30% мужского пола, 47%. Ярко выражена у 23%, из них 7% мужского пола, 16% женского пола.

5. Шкала приспособление. Слабо выражена у 9% респондентов, из них все 9% женского пола. Оптимально выражена у 61%, из них 16% мужского пола, 45% женского пола. Ярко выражена у 30%, из них 23% мужского пола, 7% женского пола.

Таким образом, у большинства опрошенных 6 класса по шкале конфронтация (соперничество), сотрудничество, компромисс, уклонение и приспособление прослеживается оптимальная выраженность, что соответствует норме. Однако есть и достаточный процент респондентов с проблемными аспектами, такими как ярко выраженное соперничество, слабо выраженное сотрудничество и компромисс, ярко выраженное уклонение от конфликта и слабо выраженное приспособление. Ярко выраженная конфронтация (соперничество) и уклонение прослеживается у мальчиков. Слабо выражено сотрудничество, компромисс и приспособление у мальчиков. Это может свидетельствовать о том, что мальчики данного возраста плохо идут на контакт, не любят уступать, предпочитают решать конфликты не мирным путём.

Результаты исследования у обучающихся 7 класса показали следующее:

1. Шкала конфронтация (соперничество). Слабо выражена у 25% респондентов, из них 8% мужского пола, 17% женского пола. Оптимально выражена у 58%, из них все 25% мужского пола, 33% женского пола. Ярко выражена у 17%, из них все 17% мужского пола.

2. Шкала сотрудничество. Слабо выражена у 8% опрошенных, из них все 8% мужского пола. Оптимально выражена у 92%, из них все 42% мужского пола, 50% женского пола. Ярко выражена у 0%.

3. Шкала компромисс. Слабо выражена у 16% обучающихся, из них 8% мужского пола, 8% женского пола. Оптимально выражена у 84%, из них 42% мужского пола, 42% женского пола. Ярко выражена у 0%.

4. Шкала уклонение. Слабо выражена у 0% респондентов. Оптимально выражена у 92%, из них 42% мужского пола, 50% женского пола. Ярко выражена у 8%, из них все 8% мужского пола.

5. Шкала приспособление. Слабо выражена у 0% опрошенных респондентов. Оптимально выражена у 75%, из них 33% мужского пола, 42% женского пола. Ярко выражена у 25%, из них 17% мужского пола, 8% женского пола.

Таким образом, у большинства респондентов 7 класса по шкале конфронтация (соперничество), сотрудничество, компромисс, уклонение и приспособление прослеживается оптимальная выраженность, что соответствует норме. Однако есть и достаточный процент респондентов с проблемными аспектами, такими как ярко выраженное соперничество, слабо выраженное сотрудничество и компромисс, ярко выраженное уклонение от конфликта. Ярко выраженная конфронтация и уклонение прослеживается у мальчиков. Наиболее слабо выражено сотрудничество у мальчиков. Слабо выражен компромисс у мальчиков и девочек в равной степени. Это может свидетельствовать о том, что в данном возрасте также могут быть и проблемные аспекты как у мальчиков, так и у девочек. Однако у мальчиков проблемных аспектов прослеживается по-прежнему больше. Вероятно, в данном возрасте у мальчиков ещё сохраняется плохие способности к коммуникации.

Исходя из нашего исследования в 8 классе, можно говорить о том, что:

1. Шкала конфронтация (соперничество). Слабо выражена у 8% респондентов, из них все 8% женского пола. Оптимально выражена у 54%, из них 23% мужского пола, 31% женского пола. Ярко выражена у 38%, из них 15% мужского пола, 23% женского пола.

2. Шкала сотрудничество. Слабо выражена у 23% обучающихся, из них 15% мужского пола, 8% женского пола. Оптимально выражена у 77%, из них все 23% мужского пола, 54% женского пола. Ярко выражена у 0%.

3. Шкала компромисс. Слабо выражена у 23% респондентов, из них 15% мужского пола, 8% женского пола. Оптимально выражена у 62%, из них 23% мужского пола, 39% женского пола. Ярко выражена у 15%, из них все 15% женского пола

4. Шкала уклонение. Слабо выражена у 15% опрошенных, из них все 15% мужского пола. Оптимально выражена у 85%, из них 23% мужского пола, 62% женского пола. Ярко выражена у 8%, из них все 8% мужского пола.

5. Шкала приспособление. Слабо выражена у 0% респондентов. Оптимально выражена у 77%, из них 31% мужского пола, 46% женского пола. Ярко выражена у 23%, из них 8% мужского пола, 15% женского пола.

Таким образом, у большинства респондентов 8 класса по шкале конфронтация (соперничество), сотрудничество, компромисс, уклонение и приспособление прослеживается оптимальная выраженность, что соответствует норме. Однако есть и достаточный процент респондентов с проблемными аспектами, такими как ярко выраженное соперничество, слабо выраженное сотрудничество и компромисс. Наиболее ярко выраженная конфронтация у девочек. Слабо выражено сотрудничество, компромисс. Ярко выраженное уклонение у мальчиков. В более старшем возрасте мы наблюдаем, что соперничество наиболее выделяется среди девочек, что может свидетельствовать о привлечении внимания, либо о проблемах, вызванных гормональными всплесками в данном возрасте. Однако при этом они в большей степени, чем мальчики готовы идти на компромисс. За мальчиками в данном возрасте закрепляется неумение правильно решать конфликтные ситуации.

Результаты исследования у обучающихся 9 класса показали следующее:

1. Шкала конфронтация (соперничество). Слабо выражена у 58% процентов респондентов, из них 17% мужского пола, 41% женского пола. Оптимально выражена у 34%, из них все 26% мужского пола, 8% женского пола. Ярко выражена у 8%, из них все 8% мужского пола.

2. Шкала сотрудничество. Слабо выражена у 8% процентов респондентов, из них все 8% мужского пола. Оптимально выражена у 42%, из них 25% мужского пола, 17% женского пола. Ярко выражена у 50%, из них 17% мужского пола, 33% женского пола.

3. Шкала компромисс. Слабо выражена у 8% процентов респондентов, из них все 8% мужского пола. Оптимально выражена у 92%, из них 42% мужского пола, 50% женского пола. Ярко выражена у 0%.

4. Шкала уклонение. Слабо выражена у 0% процентов респондентов. Оптимально выражена у 92%, из них 42% мужского пола, 50% женского пола. Ярко выражена у 8%, из них все 8% мужского пола.

5. Шкала приспособление. Слабо выражена у 8% процентов респондентов, из них все 8% мужского пола. Оптимально выражена у 42%, из них 25% мужского пола, 17% женского пола. Ярко выражена у 50%, из них 17% мужского пола, 33% женского пола.

Таким образом, у большинства обучающихся 9 класса по шкале конфронтация (соперничество), компромисс, уклонение прослеживается оптимальная выраженность, что соответствует норме. По шкалам сотрудничество и приспособление у большинства респондентов прослеживается яр-

кая выраженность. У большего количества испытуемых прослеживается слабо выраженное соперничество. Однако есть и достаточный процент респондентов с проблемными аспектами, такими как ярко выраженное соперничество, слабо выраженное сотрудничество и компромисс, ярко выраженное уклонение от конфликта. Наиболее слабо выражено сотрудничество, компромисс и приспособление у мальчиков. В данном возрасте такое проявление конфликтов может свидетельствовать о негативных аспектах, подростковом кризисе, разладе в коллективе.

Заключение. Проблема конфликтного общения в той или иной степени затрагивает каждую возрастную категорию. Исследование показало, что наиболее серьезные проблемы конфликтного общения есть у мальчиков в 6, 7, 9 классе, а в 8 классе – у мальчиков и девочек. Однако, самым проблемным является 6 класс. Наиболее подвержены конфликтному общению – мальчики. Поэтому специалистам службы СППС целесообразно уделить более пристальное внимание детям данной возрастной категории и организовать соответствующую работу с целью профилактики конфликтных ситуаций.

Список использованных источников

1. Анцупов, А.Я. Конфликтология. Теория и практика /А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2019. – 503 с.
2. Анцупов, А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учеб. пос. / А.Я. Анцупов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 362 с.
3. Брыжинский, А.А. Общие задачи совершенствования негосударственного регулирования конфликтов в Российской Федерации / А.А. Брыжинский, Т.В. Худойкина // Вестник Мордовского университета. – 2019. – №1. – С. 181–186.
4. Чернова, Г.Р. Психология общения: учебное пособие / Г.Р. Чернова, Т.В. Слотина. – СПб.: Питер, 2012. – 240 с.

УДК 373

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

М.Р. Бикчентеева, О.А. Рожкова, А.Р. Чистикова, Е.А. Шатова
Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
(e-mail: mary.bic4enteeva.ru@yandex.ru, lelika6666@gmail.com,
lika.chistikova@mail.ru, kashatovaaa@mail.ru)

В настоящее время в образовательной сфере существует проблема нехватки разработанных технологий, которые были бы направлены на воспитание учащихся и формирование у них ценностных ориентаций и профессиональных навыков, при том, что имеется множество методик и подходов к обучению. Это является проблемой, как для студентов, так и для уже работающих специалистов. Педагогическая поддержка является