

ВЫЯВЛЕНИЕ СКЛОННОСТИ ПОДРОСТКОВ К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Л.В. Королькова

Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова

(e-mail: agallard@yandex.ru)

Нестабильность ситуации в современном обществе вызывает значительный рост девиаций среди несовершеннолетних. Развитие подростковой девиации представляет особую опасность, так как это явление связано с развитием «анормальных» установок в групповом сознании молодого поколения, которые влияют на ценности, предпочтительные образцы поведения, оценки социального взаимодействия.

Девиантное поведение (от лат. *deviatio* – отклонение) – поведение с отклонением от принятых в обществе правовых или нравственных норм и правил, обусловленное социальными, семейными, образовательными условиями и обстоятельствами развития и воспитания ребенка, его личностными качествами и сферой общения. Отклонение – это не недостаток, а замена положительных качеств на отрицательные качества. Одно из основных значений термина «норма» (лат. *norma*) – установленная мера, средняя величина чего-либо. Понятие нормы относительно постоянно. Его содержание зависит от культуры и существенно меняется со временем. В соответствии со статистически-адаптационным подходом специалисты выделяют признаки нормальной здоровой личности. К ним относятся: интерес к внешнему миру, наличие смысла жизни, определенной жизненной философии и позиции, которая упорядочивает, систематизирует жизненный опыт, целостность личности, адекватность ее реакций на изменения обстоятельств в жизни. Сбалансированность нервных процессов (возбуждения и торможения), соответствие поведения человека нормам и традициям, установленным в обществе, подчинение и соответствие общественным целям, выбор законных средств и путей для достижения личных целей и ряд других признаков. Ю.А. Клейберг под отклонением от нормы понимает «несоответствие поведения личности требованиям общества, выраженным в социальных установках – законах, правилах и моральных нормах; сущность отклонения в поведении состоит в неправильном осознании своего места в обществе, в дефективности нравственных норм и сформировавшихся привычек» [2, с. 164].

Под нормой относительно подросткового возраста необходимо понимать такое состояние подростков, при котором они имеют следующие показатели: соответствие всех форм развития личности требованиям возраста и собственным возможностям, развитие интеллектуальных способностей,

успешность в ведущем виде деятельности, отсутствие устойчивых отклонений в поведении и общении с окружающими. Между нормальным типом поведения и патологическим есть огромное количество переходных форм. Патологические проявления личности находятся в компетенции психоневрологов, психиатров и других специалистов [1, с. 264]. Чаще всего девиантное поведение включает в себя аддиктивное поведение (склонность к различным видам зависимостей), делинквентное поведение (склонность к совершению правонарушений), аутодеструктивное поведение (склонность к суицидам, самоповреждению), асоциальное (склонность к нарушению морально-нравственных норм). Различные формы девиантного поведения свидетельствуют о состоянии конфликта между личностными и общественными интересами и ценностями.

Цель исследования: выявление подростков, склонных к различным формам девиантного поведения.

Материал и методы: В исследовании приняли участие 268 учащихся 9-х классов школ г. Витебска в возрасте 14-15 лет (из них 125 девочек и 143 мальчика). Исследование проводилось при помощи диагностического опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П», а также метод математической обработки данных.

Результаты и их обсуждение. Опросник «ДАП-П» является модифицированным вариантом опросника «ДАП-В». Опросник ДАП-П направлен на выявление лиц, склонных к различным видам девиантного поведения.

Опросник состоит из 3-х блоков:

- склонность к аддиктивному поведению,
- склонность к делинквентному поведению,
- склонность к суициду.

Суммирование показателей по всем блокам определяет интегральную оценку склонности к девиантному поведению. Опросник содержит 48 вопросов (утверждений), на каждый из которых обследуемому предлагается выбрать один из 4 вариантов ответа: «совершенно верно» (3 балла), «верно» (2 балла), «пожалуй, так» (1 балл), «нет, это совсем не так» (0 баллов). Тест предназначен для подростков 14-17 лет.

Обработка результатов обследования производится по каждому блоку в отдельности с помощью специальных «ключей», а также по всей методике в целом, путем суммирования баллов.

При этом ответы оцениваются следующим образом: 0 – нет, это совсем не так; 1 – пожалуй, так; 2 – верно; 3 – совершенно верно.

В процессе обработки вначале необходимо обратить внимание на вопрос 1 (хорошо ли понял обследуемый инструкцию к данной методике).

Рассмотрим результаты диагностического опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» (рисунок 1).

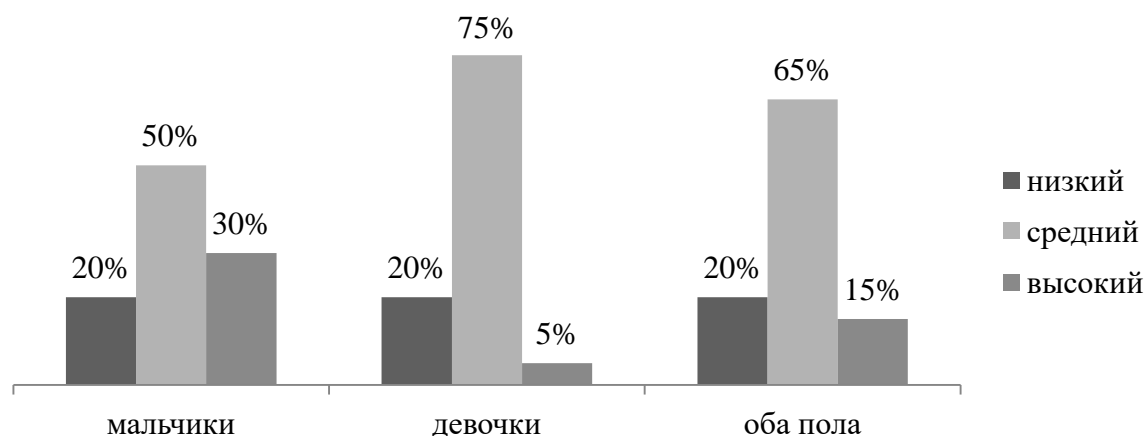


Рисунок 1 – Распределение подростков по общему уровню склонности к девиантному поведению (интегральная шкала)

Из анализа данных, мы можем видеть, что среди мальчиков низкий уровень склонности к девиантному поведению выявлен у 20 %, средний уровень – у 50 %, высокий уровень – у 30 %.

Что касается девочек, то низкий уровень склонности к девиантному поведению выявлен также у 20 % девочек, средний уровень – у 75 %, высокий уровень – у 5 %.

Полученные данные свидетельствуют о том, что для подростков данной группы характерным является средний уровень проявления склонности к девиантному поведению (65%). Причем мальчики характеризуются более высокими показателями по данной шкале (30%), чем девочки (5%).

Далее рассмотрим результаты подростков по отдельным шкалам опросника.

1. Шкала склонности к аддиктивному поведению. Оно проявляется в склонности подростков к употреблению наркотических алкогольных веществ (рисунок 2).

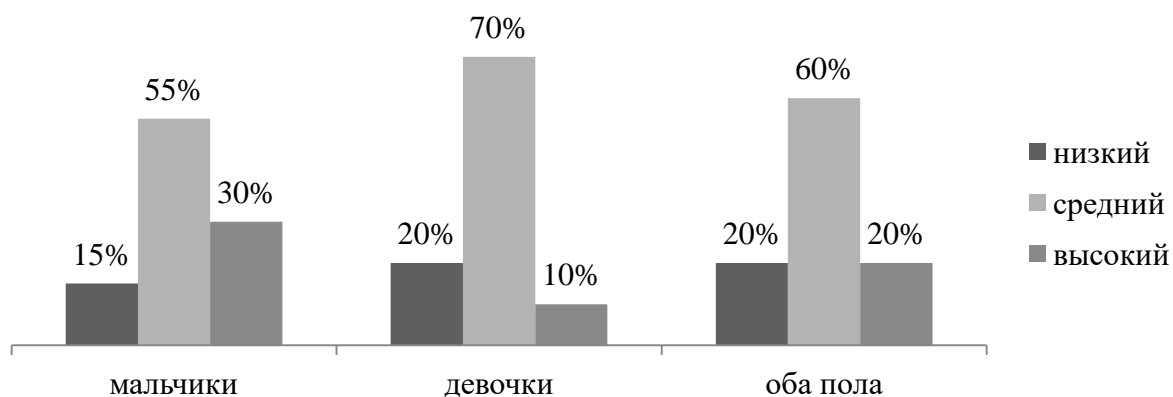


Рисунок 2 – Распределение подростков по уровням шкалы склонности к аддиктивному поведению

Исходя из анализа данных, мы видим, что среди мальчиков низкий уровень склонности к аддиктивному поведению выявлен у 15 %, средний уровень – у 55 %, высокий уровень – у 30 %.

Что касается девочек, то низкий уровень склонности к аддиктивному поведению выявлен у 20 % девочек, средний уровень – у 70 %, высокий уровень – у 10 %.

В целом для подростков характерен средний уровень склонности к аддиктивному поведению (60%), причем мальчики характеризуются более высокой склонностью к аддиктивному поведению (30%), чем девочки (10%).

2. Шкала склонности к делинквентному поведению. Оно проявляется в склонности подростков к совершению правонарушений и преступлений (рисунок 3).

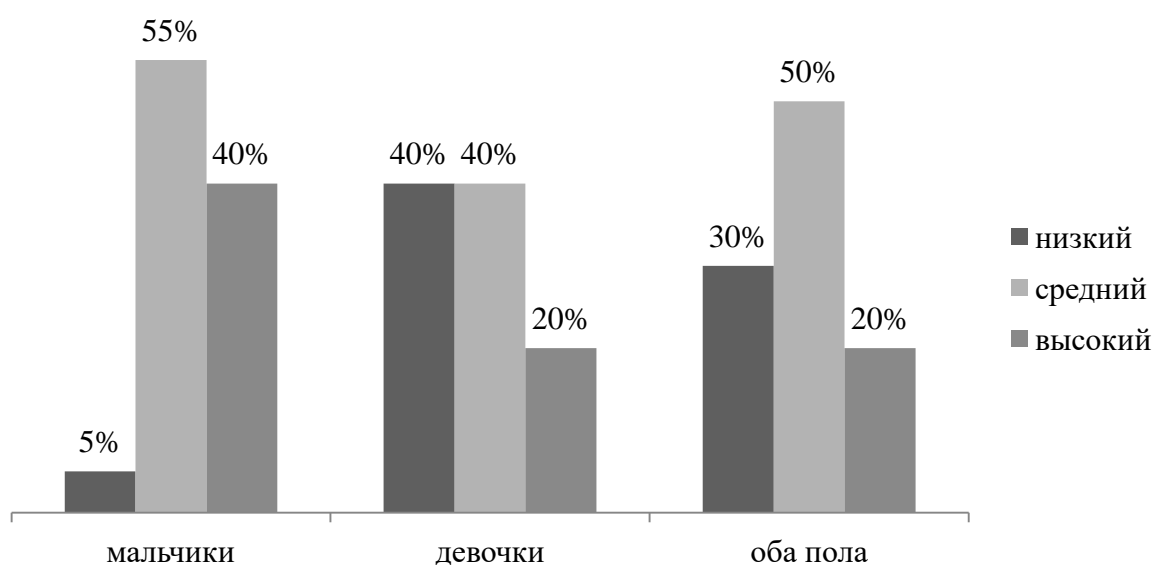


Рисунок 3 – Распределение подростков по уровням шкалы склонности к делинквентному поведению

Анализируя склонность подростков к делинквентному поведению, мы можем видеть, что среди мальчиков низкий уровень выявлен у 5 %, средний уровень – у 55 %, высокий уровень – у 40 %.

Что касается девочек, то низкий уровень склонности к делинквентному поведению выявлен у 40 % девочек, средний уровень – у 40 %, высокий уровень – у 30 %.

В целом для подростков характерен средний уровень склонности к делинквентному поведению (50%), причем мальчики характеризуются более высокой склонностью к делинквентному поведению (40%), чем девочки (30%).

3. Шкала склонности к суицидальному риску. Характеризует склонность подростков к самоповреждающему поведению (рисунок 4).

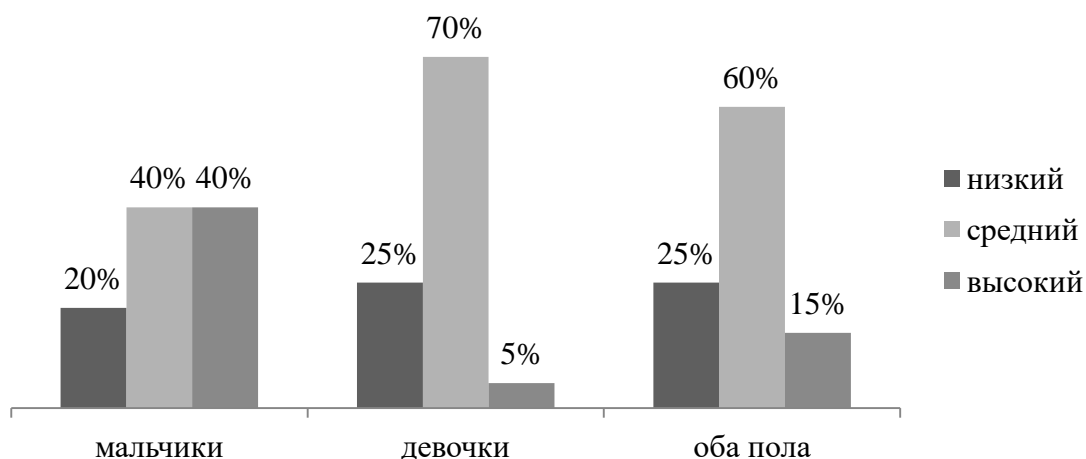


Рисунок 4 – Распределение подростков по уровням шкалы склонности к суицидальному риску

Данные результатов исследования показывают, что среди мальчиков низкий уровень суицидального риска выявлен у 20 %, средний уровень – у 40 %, высокий уровень – у 40 %.

Что касается девочек, то низкий уровень суицидального риска выявлен у 25 % девочек, средний уровень – у 70 %, высокий уровень – у 5 %.

Изучение суицидального риска подростков данной половозрастной группы также показало наличие тревожных тенденций. Подростки характеризуются средним уровнем риска суицидального поведения (60%), причем мальчики более склонны к суицидальному поведению (40%), чем девочки (5%), что требует дополнительной коррекционной работы со стороны психолога.

Заключение. По результатам опросника для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» было выявлено, что в среднем склонность подростков к различным формам девиантного поведения находится на среднем уровне. Это само по себе является тревожной тенденцией. При этом склонность к девиантному поведению у мальчиков выше, чем у девочек.

Таким образом, мы видим, что существует склонность респондентов к попыткам «уйти из общества», убежать от повседневных жизненных невзгод и проблем, преодолеть состояние неуверенности и напряженности через определенные альтернативные формы.

Список использованных источников

1. Кенсаринова, М.В. Девиантное поведение как педагогическая проблема / М.В. Кенсаринова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 1-2. – С. 264-266.
2. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения / Ю.А. Клейберг. – СПб.: Питер, 2013. – 357 с.