

ПЕДАГОГ – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

Качественная подготовка будущих педагогов – это не только теория, но и практика. Это прекрасно понимают в нашем университете, потому что при организации образовательного процесса используют практико-ориентированный подход. К примеру, не так давно студенты факультета гуманитаристики и языковых коммуникаций ВГУ имени П.М. Машерова смогли не только поучаствовать на очном туре III (областного) этапа республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь – 2023», но и принять участие в мастер-классах и мини-уроках.

– Конкурс «Учитель года» проводится в нашей стране с 1991 года. Это масштабное комплексное мероприятие содействует выявлению, обобщению и распространению профессионального опыта лучших педагогов нашей страны, – отметила доцент кафедры педагогики и образовательного менеджмента ВГУ Елена ГЕЛЯСИНА, кандидат педагогических наук. – В ходе проведения конкурса решаются такие задачи, как развитие инициативы и творческие педагоги, создание условий для их профессиональной и личностной самореализации, повышение престижа педагогической профессии.

Именно Елена Владимировна выступила инициатором того, что второкурсники специальности «Романо-германская филология», «История и обществоведческие дисциплины», «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)» стали участниками областного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2023». В качестве учеников ребята были задействованы в нетрадиционных мини-уроках, а в качестве зрителей – на творческом самопредставлении конкурсантов-учителей из школ Витебска и области.

– Если оценивать степень сформированности педагогической компетентности студентов, то следует согласиться, что у ребят по объективным причинам пока отсутствует опыт решения профессиональных задач. Но он и не сформируется, если студен-



ты не будут погружаться в реальную профессиональную практику, включаясь в педагогическое проектирование, пробовать свои силы, взаимодействовать с носителями перспективного педагогического опыта, – прокомментировала Елена Гелясина. – Благодаря же практико-ориентированной подготовке в нашем университете в процессе обучения от 20 до 35% практической части курсов педагогической направленности осваивается на базах филиалов кафедр. Так, зная, что в нынешнем году на базе Витебского областного института развития образования будет проводиться областной этап конкурса профессионального мастерства педагогов, а также понимая, каким уникальным дидактическим, воспитательным, мотивирующим и профориентационным потенциалом он обладает, было решено, что наши студенты должны принять в нем участие в рамках освоения курса «Педагогические технологии».

Полина ОСИПЕНКО,
специальность «История и обществоведческие дисциплины»:

– Больше всего запомнились мероприятия в формате «мастер-класс» и «урок на сцене», где учителя показывали свои наработки и умения. Мое основное представление о профессии учителя как таковое не изменилось, только немного дополнилась общая картина, ка-

Денис КНЯЗЕВ,
специальность «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)»:

– Благодаря участию в конкурсе я понял, что в педагогической деятельности ни в коем случае нельзя быть зажатым, нужно по максимуму задействовать свою креативность, чтобы школьникам было интересно. Я был впечатлен, насколько талантливыми и творческими могут быть учителя. Особенно мне понравилось выступление учителя математики, который смог сыграть и на баяне, и на гитаре. Я понимал, что преподаватель должен знать много, но этот конкурс особенно показал, насколько это важно. Теперь я еще больше хочу начать обучать детей!

Я думаю, что конкурс «Учитель года» важен и для буду-



щих, и для нынешних педагогов, потому что именно здесь можно поделиться с коллегами своими секретами и методами обучения, что-то почерпнуть у других, чтобы впоследствии сделать образовательный процесс более эффективным и занимательным.



Дарья ЦАРЕВА,
специальность «Романо-германская филология»:

– Немного расстроило то, что среди конкурсантов практически не было учителей английского языка, но мы с интересом оценили других педагогов. Больше всего мне понравился

урок в игровой форме от преподавателя математики.

Для себя я поняла, что учитель должен не просто рассказать о каких-то правилах или формулах, но еще и вовлечь учеников в процесс, чтобы те усвоили материал. А для этого подходят различные методы и способы. Например, использовать игровой формат, как сделал один из участников, предложивший изучать иностранный язык с помощью игрушечной акулы.

Я уверена, что такой конкурс обязательно нужен! И мы, студенты, которые учатся на педагогических специальностях, должны посещать подобные мероприятия, чтобы делать заметки на будущее и понимать, на кого нам следует равняться в своей профессии.

ким должен быть современный педагог.

Этот конкурс помог мне по-новому взглянуть на современные методы обучения, на технологизацию учебного процесса. Оказывается, есть столько интересных способов, как вовлечь и заинтересовать детей!

Я считаю, что конкурс «Учитель года» нужен, потому что есть возможность для учите-

лей научиться чему-то интересному друг у друга. А нам, будущим педагогам, усвоить информацию, которая в будущем многим пригодится.

Думаю, что для участников конкурс стал уроком целеустремленности, стрессоустойчивости, мудрости и компетентности.

Александра ДАНИЛЕНКО,
студентка 3 курса ФГиЯК.

