

### *Список использованных источников*

1. Косинец А. Инновационное образование – главный ресурс. – Минск. – Режим доступа: <http://www.belarustime.ru/belarus/science/education/ae6271dc94b0c45e.html>. – Дата доступа: 21.08.2016.
2. Жук, А. И. Высшая школа Республики Беларусь на современном этапе развития: тенденции и перспективы / А.И. Жук // Высшэйшая школа. — 2009. — №6, стр. 3-7.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ О РЕПРОДУКТИВНОМ ЗДОРОВЬЕ

*Борисенко Надежда Павловна,  
Матюшкова Светлана Дмитриевна*

*Витебский государственный университет имени П.М. Машерова*

В Республике Беларусь, как и в других странах Европы, наблюдается сложная демографическая ситуация, характеризующаяся низкой рождаемостью, сокращением численности населения. Репродуктивное здоровье, являясь важнейшей частью здоровья населения в целом, занимает центральное место в развитии человека и играет важную роль в формировании благоприятных демографических перспектив. В связи с этим охрана репродуктивного здоровья выступает одним из наиболее приоритетных направлений совершенствования политики демографической безопасности в нашей стране. В Республике Беларусь наряду с благоприятной динамикой младенческой и материнской смертности, показателей рождаемости сохраняется отрицательный естественный прирост, регистрируется тенденция «постарения» рождений, неблагоприятны тенденции показателей брачности. Численность лиц молодого возраста только с 2012 по 2015 гг. сократилась на 23,3%, их доля в структуре населения снизилась с 8,1% в 2012 г. до 5,8% в 2015 г., что сопровождалось ростом показателей первичной, общей заболеваемости, отсутствием положительной динамики в патологической поражённости распределении по группам здоровья. Сложившаяся к середине 2000-х гг. половозрастная структура населения предполагала безусловное снижение рождаемости при отсутствии действенных мер, по данным Министерства здравоохранения Республики Беларусь [1].

Нами было проведено исследование целью, которого являлось изучение представлений молодежи о репродуктивном здоровье. В исследовании приняли участие 89 женщин в возрасте 16 –32 лет,

являющихся посетителями УЗ «Витебская городская поликлиника №7», и 89 учащихся в возрасте 16 –18 лет; из них: 45 девушек, 44 юношей.

Анализ исследования показал, что большинство опрошенных женщин (41%) считают, что репродуктивное здоровье – это состояние полного физического, умственного и социального благополучия, 37% опрошенных выбрали ответ «удовлетворение и безопасная половая жизнь», а 22% – «способность к воспроизводству, рождению детей». Интересно, что учащиеся на этот же вопрос на первое место поставили «удовлетворение и безопасная половая жизнь» – 44%, «способность к воспроизводству, рождению детей» – 29%, «состояние полного физического, умственного и социального благополучия» – 26% (рисунок 1).

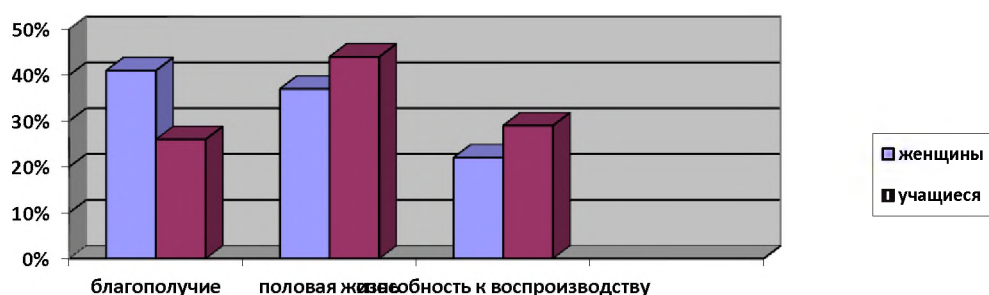
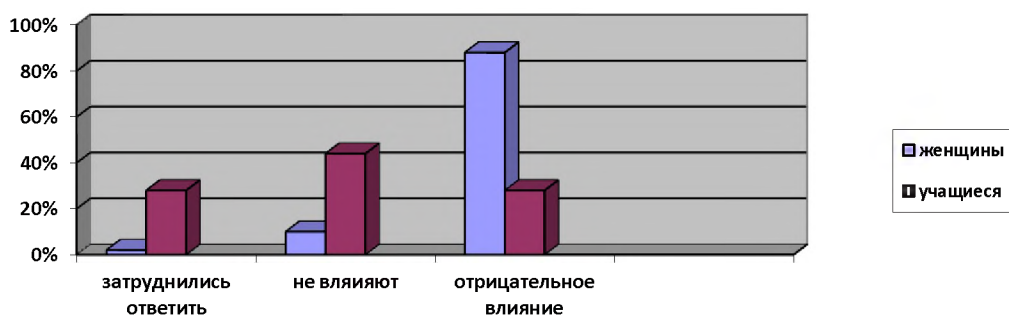


Рисунок 1 – Данные о мнении респондентов о сущности репродуктивного здоровья

Заботятся о своем репродуктивном здоровье 88% опрошенных женщин и всего лишь 27% учащихся. Так же большинство опрошенных женщин репродуктивного возраста (88%) считают, что ранние половые отношения влияют отрицательно на репродуктивное состояние граждан. Тогда как только 28% учащиеся согласились с этим утверждение, а 44% – не влияют, и лишь 28% – затруднились ответить (рисунок 2).



## Рисунок 2 – Мнение респондентов о влиянии ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека

При ответе на вопрос, «Какие факторы, по Вашему мнению, будут способствовать укреплению репродуктивного здоровья населения в Республике Беларусь?» ответы женщин репродуктивного распределились следующим образом: поддержание материнства и детства государством с материальной стороны – 44%, обеспечение бесплатной медициной – 20%, профилактика нарушений репродуктивного здоровья – 11%, прохождение обязательных врачебных осмотров – 5%, проведение разъяснительной работы работниками социальных служб по вопросам профилактики раннего начала половой жизни – 20%. По мнению женщин репродуктивного возраста, укреплением репродуктивного здоровья населения в Республике Беларусь должны заниматься: Министерство здравоохранения Республики Беларусь – 41%, местные органы здравоохранения (специалисты поликлиник, фельдшерских пунктов) – 34%, сами граждане – 25%.

Большинство опрошенных учащихся с целью заботы о своем репродуктивном здоровье (55%) занимаются спортом, 29% не употребляют алкоголь, 3% – не курят, 13 % – стараются не употреблять продукты быстрого приготовления (лапша, гамбургеры, хот-доги и пр.). Таким образом, большинство опрошенных учащихся раннего юношеского возраста заботятся о своем репродуктивном здоровье с помощью занятий спортом, путем неупотребления алкоголя и табака.

Также важность представляют ответы на вопрос, «Каких знаний, по Вашему мнению, не хватает гражданам в области укрепления репродуктивного здоровья?», на который ответы респондентов распределились следующим образом: знаний в области медицины – 51%, знаний в области половых (гендерных) отношений – 42%, знаний в области нормативного законодательства Республики Беларусь, касающихся поддержки материнства и детства – 7%.

Таким образом, можно сделать общий вывод, что большинство респондентов имеют представления о репродуктивном здоровье, о факторах, которые негативно на него влияют, но склонны недооценивать собственный вклад в способах его укрепления.

### *Список использованных источников*

1. Министерство здравоохранения Республики Беларусь. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minzdrav.gov.by/ru/static/numbers/chislennost>. – Дата доступа: 26.09.2016.

2. Бебенина, О. Репродуктивность в законе / О. Бебенина // Народная газета. – 2015. – 29 студзеня (№18). – С. 8.

### ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК

*Брайчук Лариса Михайловна,  
Униятов Павел Михайлович*

*Военная академия Республики Беларусь*

Обучение военнослужащих – это специфический педагогический процесс, главная задача которого состоит в том, чтобы обеспечить высокую постоянную боевую готовность воинских частей и подразделений, их способность выполнить свой конституционный долг перед народом - защитить Отечество от посягательств любого вида. С другой стороны, обучение рассматривается как сложный процесс, выполняющий социально значимые функции [1].

Основными функциями обучения являются: образовательная; воспитательная; развивающая; морально-психологическая.

Исследуя процесс обучения военнослужащих, военная дидактика выявляет его закономерности и принципы, обосновывает условия успешного использования различных методов, приемов, форм и средств в подготовке обучаемых. Все это осуществляется в целях проектирования организации, содержания и методики процесса обучения военнослужащих и выработки рекомендаций для его совершенствования.

Процесс обучения во внутренних войсках организуется и проводится в соответствии с требованиями военной политики государства, а также с приказами и директивами Командующего внутренними войсками МВД РБ. Его организационно-содержательную основу составляют: военная доктрина государства, военная наука, воинские уставы, наставления, программы боевой подготовки. Обучение военнослужащих представляет собой закономерный и диалектически развивающийся процесс. В этом процессе своеобразно проявляются закономерности общественного развития, познавательной деятельности людей, формирования личности, общественной психологии, философии, социологии, физиологии, кибернетики, моделирования.

Вместе с тем процесс обучения военнослужащих имеет свои закономерные связи с различными явлениями общественной жизни и