

7. Об организации деятельности научно-просветительского мемориального комплекса имени Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова при Президенте Республики Узбекистан: постановление Президента Республики Узбекистан от 25.04.2017 г. № ПП-2929 // Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан. – 2017. – № 4. – С. 164
8. Об увековечении памяти патриотов, отдавших жизнь за свободу родины и народа: постановление Кабинета министров при Президенте Респ. Узбекистан от 27 июля. 1999 г. № 358 // Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан. – Режим доступа: <https://lex.uz/ru/docs/605144>. – Дата доступа: 18.02.2023.

Бахлова О.В., Бахлов И.В.

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФОКУСЕ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ ВЫЗОВОВ
(НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)¹**

Нарастающие вызовы современности влияют на процессы нациестроительства и формирования национальной идентичности. Фрагментация мира по разным линиям и осям – геополитическим и цивилизационным (в форматах глобального «стратегического треугольника» Россия–США–КНР, Запад–НеЗапад и пр.), дестабилизация ситуации в регионах, неприкосновенных для экспансии внешних сил в эпоху холодной войны, выход за пределы ранее принципиальных, хотя и не установленных легально «красных линий», попытки насаждения «универсальных ценностей», не являющихся таковыми на деле, порождают новые опасности и риски. Актуализируется задача создания / совершенствования защитных механизмов, могущих их устранить либо свести к минимуму. Дополнительные нюансы привносятся вовлеченностью стран в интеграционное взаимодействие, усложняющее политические коммуникации, ориентиры и смыслы. Необходимы сопряжение национальных и интеграционных механизмов, их адаптация к потребностям и возможностям интегрирующихся государств при уважении суверенитета, с одной стороны, и осознании общности интересов и социокультурных параметров, – с другой.

Вызовы, источники которых в заметной степени коренятся на внешнем контуре, весьма ощутимы сегодня для Союзного государства Беларуси и России и стран-участниц – Российской Федерации (РФ) и Республики Беларусь. Неслучайно ими предприняты усилия по преобразованию сложившихся в постсоветский период практик государственной политики. Вопросы нациестроительства находятся в предметно-содержательной области многих из ее сфер, в том числе научно-образовательной, национальной, молодежной политики. Чрезвычайно значима в современных условиях государственная политика патриотического воспитания, коррелирующая с данными и иными сферами. Подчеркнем, что патриотизм в РФ и Беларуси не только постулируется как нравственная / традиционная ценность, но и воспринимается в качестве политического ресурса власти.

В РФ с 2021 г. патриотическое воспитание интегрировано в систему национальных проектов – проект «Образование». Он, в свою очередь, охватывает несколько федеральных проектов – «Социальная активность», «Молодежь России», «Социальные лифты для каждого». Ключевым по праву признается федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Подчеркнем его довольно узкую «специализацию» – на развитии воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведении мероприятий патриотической направленности. Главные адресаты – дети и молодежь. Артикулирована программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи. Она базируется на концепции «10 граней Патриотизма», каждая из которых «по-своему преломляет патриотизм и содержит инструменты для развития личности гражданина и патриота на любом жизненном этапе». Это: Спорт; Экология; Педагогика; Культура; Медиа; Наука; Семья; История; Волонтерство; Служение Отечеству. Любопытно их расположение: например, грани «История» и «Служение Отечеству» (трактуемое как одна из базовых граней), непосредственно соотносимые с понятием «патриотизм», находятся в конце перечня, на первых местах располагаются более далекие от него «Спорт» и «Экология». Поясняется, что спорт, как проявление патриотизма, прежде всего связан со спортом высших достижений, «когда спортсмены представляют свою страну в международном пространстве, добывают ей спортивную славу» [11]. Подобная расстановка акцентов видится не вполне адекватной международной ситуации. Патриотическое воспитание мыслится в категориях общенационального развития РФ, но избранный подход можно рассматривать как недостаточно сбалансированный.

В нормативной плоскости прослеживается коррекция основных инструментов. Если ранее главную регулятивную роль в области патриотического воспитания выполняли государственные программы, то теперь они затрагивают ее скорее опосредованно. В наибольшей степени коррелирует с нею направление «Возможности для самореализации и развития талантов». В каждой из госпрограмм направления подразумевается «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации,

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-00371, <https://rscf.ru/project/23-28-00371/>

исторических и национально-культурных традиций» [6]. Положения последней на текущий момент принятой программы патриотического воспитания граждан РФ более детализированы. Она ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи. Патриотическое воспитание трактуется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [1]. Многие формулировки программы не совпадают с указанной расстановкой граней патриотизма, отличаясь акцентами на военно-патриотическом и историко-патриотическом компонентах. Выявленный диссонанс отчасти сглаживают методические рекомендации, утвержденные Экспертным советом по патриотическому воспитанию при Роспатриотцентре. В них дается трактовка фундаментальных концептов и расшифровка граней патриотизма с иным их расположением: «Спорт» и «Экология» перенесены во 2-ю половину списка, их опередили «История» и «Служение Отечеству». Грани интерпретируются как сферы фокусировки патриотического мировоззрения, выступающие областями проявления патриотизма и инструментами его формирования. Поясняется, что они выделены для глубокой интеграции патриотического компонента во все значимые сферы жизни [8]. Полагаем, характер рекомендаций не позволяет утверждать о снятии всех разночтений.

Восполняют некоторые пробелы концептуально-стратегические документы РФ, принятые в 2021–2022 гг. Здесь довольно много ссылок на внешние факторы и обстоятельства, угрозы традиционным ценностям (к коим отнесен и патриотизм) внешнего происхождения. Предусматривается поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России [7].

Не решен в РФ вопрос о принятии специального федерального закона. Подобная инициатива поступила в Государственную Думу Федерального Собрания РФ 15 ноября 2017 г. и по-прежнему находится на рассмотрении [2]. Однако принципиальные новеллы содержатся в ст. 67.1 Конституции РФ [4]. Внесены изменения во многие федеральные законы, касающиеся сфер образования, воинской обязанности и военной службы и пр. Тем не менее, до сих пор нет нормативного определения концепта «патриотизм».

В Республике Беларусь главный документ – Программа патриотического воспитания населения на 2022–2025 годы [10]. Программе присуща четкость формулировок. Прямо сказано, что актуальность ее разработки обусловлена геополитическими вызовами. Дается толкование ряда терминов и определений. В частности, патриотизм понимается как духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства. Конкретизированы категории «патриотические ценности» и «патриотические ценностные ориентации, формируемые у населения». Программа ориентирована на представителей всех слоев белорусского общества и возрастных групп населения Республики Беларусь.

В Конституции Республики Беларусь также усилено внимание к ценностной составляющей. Особенно примечательна ст. 54, где закреплена обязанность беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности, а сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм признаны долгом каждого гражданина [3].

В политической плоскости интерес представляют материалы, подготовленные Академией управления при Президенте Республики Беларусь для членов информационно-пропагандистских групп, с акцентом на постоянном давлении на белорусское государство извне со стороны различных деструктивных сил. Условием успешной борьбы с ним названа сплоченность общества, основанная на патриотизме и любви белорусского народа к Родине [5].

Трансформация подходов РФ и Республики Беларусь к политике патриотического воспитания происходит на фоне усиления глобальной турбулентности и обострения международного противоборства. Отсюда – фокусировка на данной проблематике, попытки усовершенствовать инструментарий, представленный комбинацией нормативных актов, программ, проектов, документов политического характера. Заметная вариативность здесь наблюдается в РФ. В обеих странах в тексты основных законов введены соответствующие новеллы со сходными смыслами. В Беларуси в действующей программе достигнута удачная конкретизация основополагающих понятий в плоскости патриотического воспитания. Она предполагает большую «всеохватность» по группам граждан. В ряде концептуально-стратегических документов Республики Беларусь, например, в Концепции национальной безопасности, тоже заметна концентрация на таком адресате, как молодежь. В целом в подходах РФ и Беларуси усиливается увязка ценностной составляющей и национальных стратегических приоритетов / национальных интересов.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»: утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (с изменениями на 30 марта 2020 г.) // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420327349>. – Дата доступа: 12.03.2023.

2. Законопроект № 315234-7 // Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/315234-7>. – Дата доступа: 12.03.2023.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 12.03.2023.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. – Дата доступа: 12.03.2023.
5. Материалы для членов информационно-пропагандистских групп «Роль историко-культурного наследия Беларуси в формировании гражданской ответственности и патриотизма личности (ко Дню Независимости Республики Беларусь (Дню Республики))» // Ивьевский райисполком [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ivje.gov.by/uploads/files/EDI/2021/21-ijun-ROL-ISTORIKO-KULTURNOGO-NASLEDIJA-BELARUSI-V-FORMIROVANII-GRAZH DANSTVENNOSTI-I-PATRIOTIZMA-LICHNOSTI-1.docx>. – Дата доступа: 12.03.2023.
6. Направления госпрограмм // Портал госпрограмм РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/home>. – Дата доступа: 12.03.2023.
7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: утв. Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>. – Дата доступа: 12.03.2023.
8. Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации: Методические рекомендации // Региональный центр патриотического воспитания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pcpv.pf/wp-content/uploads/2022/12/Metodicheskie-rekomendatsii-po-Osnovam-patrioticheskogo-vospitaniya-grazhdan-Rossijskoj-Federatsii.pdf>. – Дата доступа: 12.03.2023.
9. Патриотическое воспитание // Минпросвещения России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>. – Дата доступа: 12.03.2023.
10. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 годы: утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь 29 декабря 2021 г. № 773 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100773&p1=1>. – Дата доступа: 12.03.2023.
11. Роспатриотцентр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rosipatriotcentr.ru/rosipatriot/>. – Дата доступа: 12.03.2023.

Ракачев В.Н., Ракачева Я.В.
ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ
БЕЛУРУССКОЙ И РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Тематика прошлого как объекта социального познания обслуживается целым рядом понятий, к числу которых относится категория «исторического сознания». Выступая в разных формах (как совокупность обыденных, художественных, религиозных, идеологических представлений), историческое сознание первично по отношению к исторической науке и более объемно [1, с. 50–54].

Историческое сознание согласно Ж.Т. Тощенко, представляет собой «совокупность идей, взглядов, представлений, чувств, настроений, отражающих восприятие и оценку прошлого во всем его многообразии, присутствием и характером как для общества в целом, так и для различных социально-демографических, социально-профессиональных и этносоциальных групп, а также отдельных людей» [4, с. 3]. Ю.А. Левада определяет его как совокупность сформированных на профессиональном уровне, имеющих научное объективное основание и стихийно сложившихся представлений о прошлом [2, с. 191]. С их помощью общество осмысливает свою историю, свое движение от прошлого к настоящему и подвергает его оценкам.

При рассмотрении исторического сознания как совокупности ряда компонентов, среди которых можно выделить историческое знание (наряду с исторической памятью, эмоционально-оценочным и др.) [5, с. 55], неизбежным становится вопрос об источниках этого знания.

Ряд исследователей, отвечая на него, подчеркивают, что понимание фактов прошлого сегодня все больше формируется современное не только и не столько через общение в семейном кругу, историографические дискуссии, школьные программы по истории и памятные практики вокруг памятников и музеев на местном, региональном, национальном и наднациональном уровнях, оно также конфигурируется взаимосвязанным набором того, что часто называют «популярными» и перформативными представлениями о прошлом: в фильмах, приключенческих романах, комиксах и играх, которые в основном созданы для коммерческих и развлекательных целей и часто ориентированы на транснациональных потребителей [7].

Иначе говоря, в условиях современного общества историческое сознание помимо формального образования, находится под влиянием многих других неформальных источников [8, с. 70–72]. Передача информации происходит через популярные средства массовой информации [3], фильмы, театральные и радиопостановки, веб-сайты, приложения и даже геймификацию [6].

Содержание и направленность исторического сознания российской и белорусской студенческой молодежи, а также источники его формирования стали предметом историко-социологического исследования, реализованного совместным научным коллективом Белорусского государственного технологического университета и Кубанского государственного университета в октябре-декабре 2021 г. Метод – онлайн-опрос в форме анкетирования. Выборка случайная с кластеризацией по вузам (N = 1042