

растений за границы ботанического сада является расселение с помощью птиц, которые поедают плоды и разносят семена с экскрементами (Кизильник блестящий, Шелковица белая).

Проанализировано состояние и поведение видов «ушедших» из коллекции. Часть из них вегетативно подвижны и занимают новые территории для жизни (Лук голубой (*Allium caeruleum*), Рейнутрия японская (*Reynoutria japonica*), Белокопытник гибридный (*Petasites hybridus*)). Активно расселяется с помощью семян Ворсянка волосистая (*Dipsacus pilosus*), Борщевик Сосновского (*Heracleum sosnowskyi*) и Золотарник канадский (*Solidago canadensis*). В основном с помощью семян, но не так активно расселяются Робиния лжеакация (*Robinia pseudoacacia*), Клён ясенелистный (*Acer negundo*), Галантус весенний (*Galanthus nivalis*), Козлятник восточный (*Galega orientalis*).

Отдельные виды растений внедрились на примыкающие территории, ощущают себя хорошо, проходят все стадии развития, но не расселяются и не занимают новые площади уже на протяжении ряда лет (Телекия красивая (*Telekia speciosa*), Лук гигантский (*Allium giganteum*), Лилейник рыжий (*Heimerocallis fulva*), Сильфия пронзеннолистная (*Silphium perfoliatum*)).

Заключение. В результате проведенной работы нами выявлено 19 инородных видов, внедрившихся в состав растительности прилегающей территории, которые выдерживают межвидовую конкуренцию на протяжении ряда лет, иногда расширяющих свое жизненное пространство.

Основными путями распространения видов из коллекций ботанического сада на примыкающие территории является непреднамеренное расселение человеком с растительными остатками и мусором после переборки луковиц и очистки семян. Некоторые виды расселяются естественными путями (распространение семян ветром и птицами).

1. Радковский, А. Ю. Начальные стадии инвазии некоторых интродуцированных видов / А. Ю. Радковский // Молодость. Интеллект. Инициатива: материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. студентов и магистрантов, Витебск, 18 апреля 2019 г. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – С. 76 – 77. URI: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/20265> (дата обращения: 21.03.2023).

2. Определитель высших растений Беларуси. / Под ред. В.И.Парфенова. – Мн.: Дизайн ПРО, 1999 – 472с.

3. Станков, С.С. Определитель высших растений Европейской части СССР / С.С. Станков, В.И. Талиев. – Москва: «Советская наука», 1957. – 730 С.

4. Высоцкий, Ю.И. Каталог коллекции живых растений Ботанического сада на полевой период 2003 г. № 4. / Ю.И. Высоцкий, И.М. Морозов, В.Л. Волков. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2004. – 37 с.

5. Коровин, С.Е. Переселение растений. Методические подходы к проведению работ / С.Е. Коровин, З.Е. Кузьмин, Н.В. Трулевич [и др.] – М.: Изд-во МСХА, 2001. – 76 с

АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА К ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кравцова Т.А.,

студентка 4 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Литвенкова И.А., канд. биол. наук, доцент

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. Решение этих задач предусматривает применение различных технологий, одной из которых является вовлеченность студентов в добровольческую деятельность [1, 2]. О признании волонтерского движения на правовом уровне свидетельствует принятие Закона Республики Беларусь «О социальном обслуживании» № 395 от 22.05.2000 г., где дано определение волонтеру. Волонтеры – физические лица, добровольно оказывающие социальные услуги на безвозмездной основе под руководством работников организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих социальные услуги.

Цель работы – провести сравнительный анализ отношения студентов университета к волонтерской деятельности.

Материал и методы. В ходе исследования использованы аналитический, сравнительно-сопоставительный, классификационный методы и метод анкетирования. Проведено анкетирование и анализ данных по материалам составленной авторской анкеты, включающей в свой состав 20 вопросов. Всего опрошено 270 студентов в возрасте от 16 до 20 лет, обучающихся на шести факультетах ВГУ имени П.М. Машерова: факультете химико-биологических и географических наук (ФХБиГН) (89 человек), юридическом факультете (ЮФ) (52 человека), педагогическом факультете (62 человек), факультете социальной педагогики и психологии (ФСПиП) (29 человек), факультете физической культуры и спорта (ФФКиС) (38 человек). Среди опрошенных 187 человек (69 %) составили девушки, 83 человека (31 %) – юноши.

Результаты и их обсуждение. Проанализируем ответы студентов на некоторые из поставленных вопросов анкеты.

Вопрос 1 «Какие направления волонтерской работы Вас интересуют больше всего?». Среди студентов ФХБиГН отмечены такие направления, как помощь детям, помощь ветеранам, пенсионерам и инвалидам, а также защита окружающей среды, экологическое волонтерство. ЮФ и ПФ – помощь детям и помощь животным, пропаганда здорового образа жизни. ФФКиС – защита окружающей среды и пропаганда здорового образа жизни. ФСПиП – помощь детям и помощь в организации мероприятий. Можно заметить, что многие выбирали направления волонтерства по своим интересам и специфике факультета, на котором они обучаются. Как пример, на факультете физической культуры и спорта активно выбирали такое направление как пропаганда здорового образа жизни, а на факультете химико-биологических и географических наук – защита окружающей среды.

Вопрос 2 «Какими личностными качествами должен обладать волонтер с Вашей точки зрения?». Ответы практически всех студентов исследуемых факультетов сводились к таким личностным качествам, как ответственность, честность, трудолюбие, верность, доброта, организованность, коммуникабельность и альтруизм.

Вопрос 3 «Ваше отношение к волонтерству: а) положительное, б) нейтральное, в) отрицательное». Ответы на данный вопрос студентов разных факультетов представлены на рисунке.

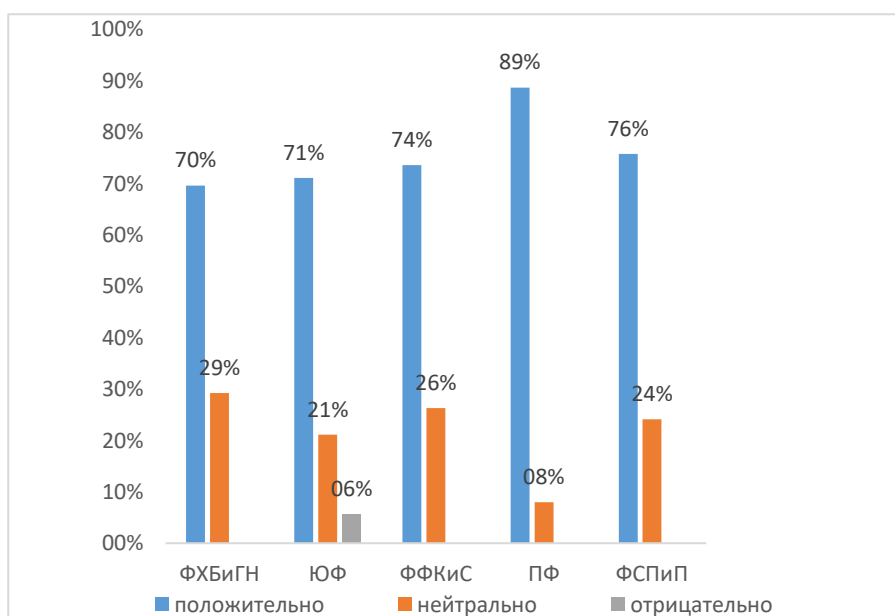


Рисунок – Отношение студентов к волонтерству

На ФХБиГН положительно относятся к волонтерству 69,6 % студентов, а нейтрально – 29,2 %; на ЮФ положительно – 71,1 %, нейтрально – 21,1 % и отрицательно – 5,7 %; на ФФКиС положительно – 73,6 %, нейтрально – 26,3 %; на ПФ положительно – 88,7 %, нейтрально – 8 % и на ФСПиП положительно – 75,8 %, а нейтрально – 24,1 % студентов.

Вопрос 4 «Хотели бы Вы заняться волонтерской деятельностью в будущем?». Студенты, ответившие на данный вопрос «Да, возможно» на ФХБиГН – 44,9 %, на ЮФ – 46,1 %, на ФФКиС – 47,3 %, на ПФ – 53,2 % и на ФСПиП – 37,9 %.

Вопрос 5 «Как Вы считаете, чем лично Вам может помочь участие в волонтерской работе?» Большинству студентов участие в волонтерской работе может помочь в приобретении опыта и навыков в той или иной деятельности, которые могут пригодиться в повседневной жизни, а также встретиться с интересными людьми и стремиться быть полезным людям.

Заключение. Опрос студентов различных факультетов ВГУ имени П.М. Машерова показал положительное отношение к волонтерству и восприятие его как общественной добровольческой деятельности. Практически все из опрошенных студентов знают о волонтерской деятельности, положительно к ней относятся и считают популярной в современное время. Мы считаем, что студенческое волонтерское движение направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. На выбор волонтерского направления может оказывать влияние выбранная специальность, а также личные интересы.

1. Литвенкова, И. А. Развитие экологической культуры посредством организации волонтерской деятельности студентов / И. А. Литвенкова, Т. А. Кравцова, С. А. Лазуко // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы: материалы междунар. науч.-метод. конф., Минск, 24-25 февраля 2022 г. – Москва: МГЭИ им. А. Д. Сахарова, 2022. – С. 185–187. <https://rep.vsu.by/handle/123456789/36371>

2. Чагин, А. Е. О роли волонтерской деятельности в студенческой среде / А. Е. Чагин, М. В. Куимова. // Молодой ученый. — 2015. — № 10 (90). — С. 1327-1329. Кулагин, А. А. Древесные растения и биологическая консервация промышленных загрязнителей / А.А. Кулагин. – М.: Наука, 2005. – 190 с.

СТЕПЕНЬ ЗАСОРЕННОСТИ УЧАСТКОВ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ВГУ ИМЕНИ П.М. МАШЕРОВА ПОСЛЕ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ БОРЬБЫ С СОРНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТЬЮ

Крыжжевич А.А.,

студентка 3 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь
Научный руководитель – Морозов И.М.

Сорными называют растения, которые специально не выращиваются человеком для своих нужд, но в течение продолжительного периода приспособились к существованию на возделываемой почве, на полях и приносящие им вред. Часто эти растения в диком виде в природе не встречаются (куколь, василек синий, костер ржаной, плевел льняной и др.).

Сорняки – это дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных полях и уменьшающие размер и качество урожая. Кроме сорных, в посевах сельскохозяйственных культур могут наблюдаться другие культурные растения, и тогда они именуются засорителями [1, с. 3 – 8].

На аграрных угодьях можно повстречать до 2000 видов сорняков, которые появляются в самых разнообразных сообществах. Большая часть этих видов наличествует лишь в отдельных регионах и в весьма небольшой численности, так что они не доставляют