

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ БЕЖЕНЦЕВ И ИХ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

*С.Д. Матюшкова, Е.А. Коновалова
Витебск, ВГУ имени П.М. Машерова*

Верховный комиссариат ООН по делам беженцев в конце 2011 года представил в своем докладе статистику по числу беженцев – их число составило 43,7 миллиона человек, причем 80% из них – жители развивающихся стран. Из них 3,5 миллиона человек относятся к лицам, не имеющим гражданства, число лиц, перемещенных внутри страны, составило 27,5 миллиона, ищущих убежища – 850 тысяч человек. Все они в той или иной мере испытали или испытывают негативные воздействия, которые приводят к стрессовым ситуациям разной тяжести.

Для нашей страны в условиях расширения ЕС и с прогнозируемым ростом нелегального миграционного транзита проблема беженцев приобретает особую актуальность. Так, в Республике Беларусь по состоянию на 1 марта 2006 года число таких мигрантов составляло 790 человек, в конце 2007 года – 800 человек, 2008-го – 802 беженца, в конце 2009 года – 810 человек, 2010-го – 824, 2011-го – 838 человек. И по состоянию на 1 февраля 2013 года число беженцев в нашей стране составило уже 854 человека. В 2010 году среди получивших статус беженца было 577 – из Афганистана (70,6% от общего числа), 133 – из Грузии (16,3%), 32 – из Таджикистана (4%), 29 – из Азербайджана (3,5%), 23 – из Эфиопии (2,8%) и другие. Подавляющее большинство всех зарегистрированных беженцев проживает в городской местности (преимущественно в городе Минске), остальные – в Гомельской, Могилевской и Витебской областях [1].

Значительная часть беженцев в Беларуси (40 %) – дети в возрасте до 18 лет. Поэтому целью нашего исследования является изучение проблем интеграции беженцев и их детей в современном обществе.

Материал и методы. В исследовании использовались метод анкетирования и анализа анкетных данных. Выборку испытуемых составили 10 афганских семей-беженцев из них 10 детей в возрасте 12-14 лет (учащиеся общеобразовательной средней школе №136 г. Минска) и их родители.

Результаты и их обсуждение. Нами было выявлено, что для большинства семей беженцев (70%) причиной переезда в Республику Беларусь стали военные действия, сложная межэтническая обстановка – 10%, переезд к родственникам – 20%. После переезда в нашу страну у 50% опрошенных семей материальное положение не изменилось, у 30% –улучшилось, и только у 20% – наоборот ухудшилось.

Важное составляющее интеграции беженцев в общество – это знание языка страны пребывания. Русским языком из числа опрошенных родителей владеют лишь 40%, плохо владеют 60%. Среди детей беженцев только 20% хорошо владеют языком, а 80% – недостаточно (рисунок 1).

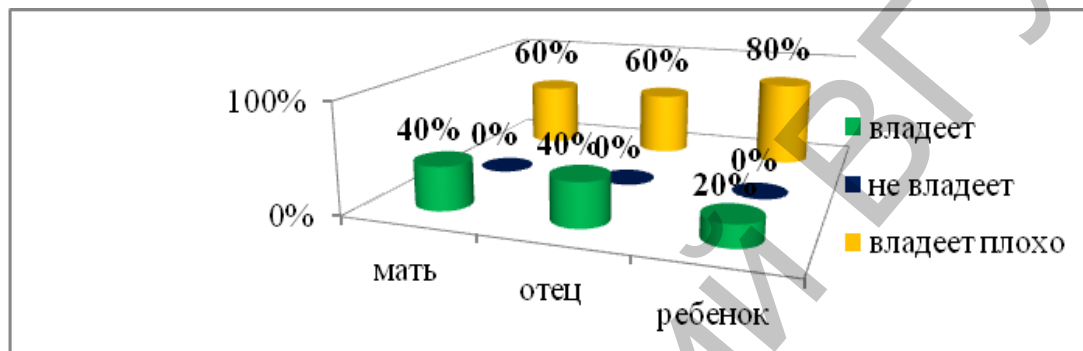


Рисунок 1 – Уровень владения русским языком среди опрошенных беженцев

Радует то, что большинство понимает значимость усвоения национальной культуры страны пребывания, так как 40% опрошенных хорошо знакомы с традициями белорусского народа, однако 60% – знакомы, но недостаточно.

После переезда на новое место жительства отношение к своим детям у большинства опрошенных родителей (60%) не изменилось, а 40% даже больше внимания стали уделять своему ребенку. По оценке родителей психическое здоровье детей в результате вынужденной миграции изменилось в лучшую сторону (дети стали спокойнее, миролюбивее, доброжелательней) у 50%, не изменилось – 30%, 20% – к сожалению, не придают этому особого значения.

По объективным причинам у детей изменилась успеваемость в школе. По мнению 40% опрошенных родителей она ухудшилась, у 30% – наоборот улучшилась и осталась без изменений лишь 30%. Однако дети высказали иное мнение: 60% опрошенных детей отметили, что успеваемость в школе изменилась в худшую сторону, а 20% – в положительную сторону, 20% – никак не повлияла на успеваемость при вынужденном переселении.

По мнению своих родителей, большинство детей (70%) иногда рассказывают о своих проблемах на новом месте жительства, и лишь 20% – всегда, 10% – стараются не беспокоить. Большинство родителей (50%) считают, что их ребенок нуждается в специализированной психолого-педагогической помощи, не нуждается – 10% и 40% затруднились ответить на данный вопрос.

На вопрос «Как складываются отношения со сверстниками?» большинство опрошенных детей-беженцев (40%) отмечают как нейтральные отношения (нет ни друзей, ни врагов), 30% – хорошие, подружилось с 2–3 ребятами, 20% – есть много друзей. Однако, 10% детей отмечают по-

стоянные конфликты с одноклассниками и другими ребятами. Большинство опрошенных детей (70%) считают, что учителя в их школе сегодня принимают во внимание их проблемы, 10% – не принимают во внимание их проблемы, а остальные 20% затрудняются ответить на вопрос.

По мнению всех опрошенных (100%) основной проблемой при интеграции в образовательное пространство является плохое знание языка.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что большинство семей беженцев, принявших участие в исследовании, приобрели данный статус по причине военных действий в родной стране. Это, несомненно, является стрессовой ситуацией, как для взрослых, так и для их детей. На данный момент, находясь в Республике Беларусь уже более двух лет, семьи имеют проблемы с жильем, при этом у большинства материальное положение можно считать удовлетворительным, недостаточно владеют русским языком и плохо – белорусским, также недостаточно знакомы с традициями белорусского народа. У большинства опрошенных детей ухудшилась успеваемость в школе, но при этом они стали чувствовать меньше заботы со стороны родителей, что, на наш взгляд, является одной из причин, затрудняющих их интеграцию.

Практически все опрошенные испытали затруднения при переезде в нашу страну, однако на данный момент большинство родителей и их детей положительно оценивают условия интеграции в образовательное пространство. Несмотря на то, что родители не до конца осознают значимость изменений, происходящих с ними, однозначно новое место жительства способствует полноценному психическому и эмоциональному развитию их детей.

Список литературы

1. Федорако, А.И. Миграция населения: понятие, причины, последствия [Электронный ресурс] / А.И. Федорако // Журнал международного права и международных отношений 2012 – № 4. – Режим доступа: <http://evolutio.info/content/view/2000/232/> – Дата доступа: 05.03.2013 г.