

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖИ В XXI ВЕКЕ

Алисеенко С.П.,

студентка 1 курса ВГУ имени П.М. Машерова, г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Далимаева Е.О., ст. преподаватель

Наиболее актуальной проблемой современной молодежи становится проблема реализации самого себя как личности. В XXI веке каждый подросток старается выделить свои знания и умения из толпы сверстников, что становится для него непростой задачей, учитывая желание каждого отличаться от других.

Самореализация (от русск. само- и лат. *realis* – вещественный, действительный) – реализация потенциала личности, осуществление своего человеческого назначения, призвания. Процесс постоянного развития индивида, который предполагает непрерывное повышение уровня мастерства в чем-либо, когда человек полностью отдается процессу, справляется с задачами самостоятельно и получает чувство наивысшего удовлетворения [1].

Цель исследования: раскрыть особенности разных видов самореализации, понимание молодежью ее специфики и особенностей проявлений в разных сферах.

Материал и методы. Материалом для исследования послужили интернет-источники по теме самореализации, эмпирический опыт автора и дискуссии со студентами первого курса. Используются общенаучные методы анализа, синтеза, обобщение и абстрагирования.

Результаты и их обсуждения. Термин «самореализация» впервые был предложен К. Марксом в работах «Экономическо-философские рукописи» (1844) и «Немецкая идеология» (1846) и означал развитие родовой сущности человека и его сущностных сил в ходе деятельного присвоения мира и преодоления отчуждения. Он утверждал, что «Человек – высшее существо для человека». Человеческие потребности и способности реализуются в деятельности как способе бытия, интегрирующем знания, умения и цели человека [2].

Возможность самореализации заложена в человеке почти с самого его рождения, так как она играет основополагающую роль в его жизни. Самореализация представляет собой механизм выявления и раскрытия неявных задатков и талантов личности, способствующих дальнейшей успешной и счастливой жизни.

Самореализация является важным аспектом существования не только для подростка, но и для взрослого человека, так как каждый человек должен состояться в жизни, раскрыть себя как многогранную, образованную личность, научиться грамотно преподнести себя обществу, отстаивать свою точку зрения и умело решать различного характера жизненные ситуации.

Самой большой проблемой на пути к самореализации являются навязанные обществом стереотипы, мнение окружающих личность людей, неадекватная оценка своих возможностей. Поэтому в первую очередь необходимо избавиться от навязанных социумом стандартов и шаблонов. Также одним из важных факторов является воздействие родителей на ребенка, которые осознанно и неосознанно формируют его мировоззрение, влияют на его решения и поступки, в некоторых случаях окружают чуждо чрезмерной опекой и не дают ему право на самостоятельные действия и решения, что тоже в дальнейшем сказывается на его мировосприятии и формировании личностных качеств.

Стоит отметить, что в большинстве случаев подростки необъективно рассматривают себя и свои способности именно под влиянием мнения окружающих.

В настоящее время различают следующие виды самореализации: личностную, профессиональную, творческую и социальную [3].

Личностная самореализация. С самого детства у ребенка появляется потребность в личной самореализации. Ему хочется, чтобы его поступки были высоко и по-особенному оценены окружающими, были отличны от остальных. С годами это желание становится сильнее и приводит либо к достижению успеха, либо наоборот, к развитию комплекса неполноценности.

Все зависит от доминирующей мотивации. Если она положительная, то у человека намного больше шансов на успех, так как он не боится неудач, может рисковать и открыто действовать. Если же мотивация отрицательная, то шансы на успешную деятельность значительно снижаются из-за нерешительности и несобранности человека.

Профессиональная самореализация. Данный вид самореализации заключается в раскрытии своего потенциала в работе. Успех в создании своей карьеры также необходим для полноценной жизни. В данном случае важную роль играют не деньги и статус, а одобрение со стороны окружающих. Для нынешнего общества тема реализации себя в профессиональной сфере очень важна, так как каждый хочет стать успешным в чем-либо и, несмотря на тяжелые социально-экономические обстоятельства и большую конкуренцию на рынке труда, такие обстоятельства обуславливают хорошие условия для самореализации и собственного развития.

Творческая самореализация является важнейшей внутренней составляющей каждого человека [4, с.14]. По актуальным данным, люди, развивающие себя в творческой сфере, более счастливы, чем те, кто следуют стереотипам и мыслят примитивно. Креативность – важнейшее качество для формирования широкого кругозора. Важно то, что творческие способности в той или иной мере имеются у любого человека. Изменяются лишь проявления творческого акта: это поэзия, музыка, живопись и многие другие способы реализовать себя. Каждый может найти занятие по душе.

Социальная реализация личности подразумевает собой социальную успешность в таком количестве, в которой желает сам индивид. Стремление к самореализации рассматривается с позиции «Я для других», которая переживается субъектом как особо значимое отношение остальных к тому, каким способом он реализует свою индивидуальность.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что личностная самореализация является важной составляющей жизни каждого современного человека, так как без реализации самого себя человек не сможет полноценно существовать в обществе. Для того, чтобы самостоятельно разобраться с проблемой самореализации в юношеском возрасте, важно не заикливаться на планировании всей жизни. И, конечно же, при возникновении каких-либо трудностей, не стоит сдаваться и бросать все на полпути.

1. Самореализация:// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>. – Дата доступа 21.10.2022.

2. Термин «Самореализация» :// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ronl.org/referaty/raznoe/587372>. – Дата доступа: 21.10.2022.

3. Виды самореализации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.b17.ru/article/346216>. – Дата доступа: 21.10.2022.

4. Косаревская, Т. Е. Личностные факторы самореализации студентов / Т. Е. Косаревская, М. Г. Ткач // Наука – образованию, производству, экономике : материалы XXIV (71) Регион. науч.-практ. конф. преподавателей, науч. сотрудников и аспирантов, Витебск, 14 февраля 2019 г. : в 2 т. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2019. – Т. 2. – С. 14–15. URL: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/17580> (дата обращения 21.03.2023)