

(ознакомительный фрагмент)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ БССР
МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. М. ГОРЬКОГО

На правах рукописи

БУБЛИК Лидия Ахтямовна

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ
В ПРОЦЕССЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(На материалах вузов БССР)

13.00.01 – Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Минск 1975

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ БССР
МИНСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. А. М. ГОРЬКОГО

На правах рукописи

БУБЛИК Лидия Ахтямовна

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ
В ПРОЦЕССЕ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(На материалах вузов БССР)

13.00.01 - Теория и история педагогики

А в т о р е ф е р а т
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Минск 1975

Диссертация выполнена на кафедре педагогики Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. А.М. Горького.

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Н.И. БОЛДЫРЕВ.

Официальные оппоненты:

Действительный член АПН СССР, доктор педагогических наук, профессор Н.К. ГОНЧАРОВ.

Кандидат педагогических наук, доцент П.Н. СОЛОХО.

Ведущее учебное заведение – Гродненский педагогический институт им. Я. Купалы, кафедра педагогики и психологии.

Автореферат разослан "13" декабря 1975 г.

Защита состоится "15" декабря 1976 г. в 14⁰⁰ часов на заседании Совета по присуждению ученой степени Минского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. А.М. Горького по адресу: 220809, г. Минск, ул. Советская, 18, главный корпус, актовый зал.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке института.

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ СОВЕТА

профессор Т.М. КУРИЛЕНКО

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Строительство коммунизма, научно-технический и социальный прогресс требуют воспитания у студенческой молодежи высокой политической, гражданской и профессиональной зрелости, способной в полную меру своих сил и возможностей включиться в сферу материального и духовного производства, в общественно-политическую жизнь нашей страны, быть активными защитниками социалистических завоеваний.

Осуществление этих требований накануне XXV съезда КПСС ставит перед советской высшей школой задачи по дальнейшему совершенствованию общественно-политического воспитания, которое является важнейшим направлением в общей системе воспитательной работы.

Проблема общественно-политического воспитания студенчества многогранна, многокомпонентна и привлекает пристальное внимание многих исследователей.

Общетеоретические положения общественно-политического воспитания отражены в трудах Н.К.Крупской, М.И.Калинина, С.М.Кирова, А.В.Луначарского. Социально-педагогические и психологические основы получили свое дальнейшее развитие в трудах А.С.Макаренко, С.Т.Шацкого, П.П.Блонского.

В исследованиях А.М.Арсеньева, Н.И.Болдырева, Н.К.Гончарова, И.А.Каирова, Ф.Ф.Королева, Б.Т.Лихачева, И.С.Марьенко, Э.И.Моносзона, Э.И.Равкина, В.А.Сухомлинского, И.Ф.Харламова, Г.Н.Филонова разработаны отдельные стороны общественно-политического воспитания. Для исследования конкретных вопросов общественно-политического воспитания определен интерес представляют работы В.Г.Мордковича, А.В.Полосухиной, Е.С.Ольховского, С.С.Павлюкевича, Е.К.Матлина¹.

¹ В.Г.Мордкович. Общественная активность молодежи. М., 1970.
А.В.Полосухина. Некоторые вопросы воспитательной работы со студентами во внеучебное время. Рига, 1970.
Е.С.Ольховский. Коммунистическое воспитание студенческой молодежи. Л., 1971.
С.С.Павлюкевич. Идеино-политическое воспитание студенческой молодежи. Минск, 1971.
Е.К.Матлин. Некоторые психологические вопросы воспитания студентов. Минск, 1974.

Одним анализ исследований, посвященных общественно-политическому воспитанию молодежи, показывает, что в настоящее время его организационно-педагогические аспекты мало изучены, не полностью выявлено влияние различных форм и методов внеучебной работы на общественно-политическое воспитание студентов.

В диссертациях по проблеме коммунистического воспитания студентов рассматриваются различные ее аспекты: роль общественной деятельности студентов в формировании коммунистических убеждений (В.Г.Мордкович, Р.М.Сырнева)¹; мотивы общественно-политической активности студентов (М.В.Кириллова, А.В.Зелепукин, Н.С.Назарова)²; вопросы общественной направленности внеучебной работы в вузе и подготовки учителя к внеучебной работе в школе (С.С.Овчинников, Н.В.Бондарева, А.Г.Кирпичева)³, эффективность идейно-политического воспитания студентов (В.М.Ядвиршис, П.А.Высоцкий, И.М.Шкурко)⁴.

- 1 В.Г.Мордкович. Роль общественной деятельности в коммунистическом воспитании студенчества. Канд.дисс. Свердловск, 1964.
Р.М.Сырнева. Воспитание коммунистической убежденности советского студенчества. Канд.дисс. Свердловск, 1968.
- 2 М.В.Кириллова. Общественно-политическая активность студенчества, ее структура, условия проявления и развития. Канд. дисс. Харьков, 1970.
А.В.Зелепукин. Общественно-политическая активность студенчества и тенденции ее развития в условиях строительства коммунизма. Канд.дисс. Саратов, 1972.
Н.С.Назарова. Роль комсомольских организаций вузов в повышении общественно-политической активности студенческой молодежи. Канд.дисс. Киев, 1971.
- 3 С.С.Овчинников. Подготовка будущего учителя к общественной деятельности в процессе внеучебной работы в педагогическом вузе. Канд.дисс. Иркутск, 1969.
Н.В.Бондарева. Содержание, формы и методы идейно-воспитательной работы со студенческой молодежью во внеучебное время. Канд.дисс. Ашхабад, 1971.
А.Г.Кирпичева. Педагогические основы деятельности комсомольской организации института по подготовке студентов к воспитательной работе в школе. Канд.дисс. Минск, 1973.
- 4 В.М.Ядвиршис. Проблемы эффективности идейно-политического воспитания студентов. Канд.дисс. М., 1971.
П.А.Высоцкий. Идейно-политическое воспитание студенческой молодежи на современном этапе коммунистического строительства. Канд.дисс. М., 1973.
И.М.Шкурко. Идейно-политическое воспитание студентов в процессе внеучебной деятельности. Автореферат канд.дисс. Киев, 1972.

Современная советская высшая школа накопила значительный опыт внеучебной работы со студентами, систематизация и теоретический анализ которого будут способствовать выработке научно обоснованных рекомендаций.

Учитывая актуальность данной проблемы, ее теоретическое и практическое значение, нами избрана тема исследования "Общественно-политическое воспитание студентов в процессе внеучебной деятельности (на материалах вузов БССР)".

Предметом нашего исследования являлся процесс общественно-политического воспитания студентов во внеучебное время.

Ц е л ь и с л е д о в а н и я - определить основное содержание общественно-политического воспитания студентов и наметить пути повышения его эффективности.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- раскрыть сущность общественно-политического воспитания студентов во внеучебное время и определить его роль в общей системе коммунистического воспитания;
- показать в системе общественно-политического воспитания возможности общественно-политической деятельности студентов во внеучебное время;
- выявить условия эффективности общественно-политического воспитания студентов во внеучебное время, его основные формы и средства.

В решении поставленных задач мы руководствовались положением марксистско-ленинской теории о классовом характере воспитания, о социально-экономической детерминированности его целей, содержания и средств.

Определяя понятие общественно-политического воспитания студентов во внеучебное время, учитывались положения Н.К.Крупской о том, что подготовка будущих специалистов должна тесно связываться с практической общественной деятельностью: "Важно не то, какую нагрузку несет студент, учащийся педвуза, а важно то, чтобы он жил всем тем, что кругом происходит, чтобы это был насыщенный общественник"¹ и указание А.В.Луначарского: "...подтянуть все наше воспитание к общественно-политическому воспитанию"².

1 Н.К.Крупская. О подготовке педагога. Пед.соч., М., 1959, т.3, с.384-385.

2 А.В.Луначарский. О народном образовании. М., 1958, с.133.

В нашем исследовании, которое осуществлялось в течение 1971-1975 гг., теоретические методы сочетались с изучением и обобщением педагогического опыта. Исследование проводилось поэтапно. На начальном этапе изучалась литература по вопросам общественно-политического воспитания молодежи вообще и в вузах Белоруссии в частности, разрабатывались критерии эффективности общественно-политического воспитания.

Второй этап был посвящен обобщению опыта организации общественно-политической работы студентов во внеучебное время в Минском педагогическом институте им. А.М. Горького, Гродненском педагогическом институте им. Я. Купалы, институте народного хозяйства им. В.В. Куйбышева и других вузах Белоруссии.

На третьем этапе исследования происходило теоретическое осмысление накопленного материала, проверялась эффективность форм и методов в опытно-педагогической работе, вносились необходимые коррективы, обрабатывались выводы и рекомендации.

Методологической основой исследования явились труды классиков марксизма-ленинизма, постановления партии и правительства о коммунистическом воспитании и обучении молодежи, Программа КПСС, решения съездов и пленумов ЦК КПСС, ВЛКСМ, Коммунистической партии и ЛКСМ Белоруссии, выступления руководителей Коммунистической партии и Советского государства по рассматриваемым вопросам.

В процессе работы мы изучали также труды основоположников советской педагогики и современных ведущих педагогов, проанализировали педагогическую, общественно-политическую и социологическую литературу, архивные и статистические материалы Министерства высшего и среднего специального образования и Министерства просвещения БССР, текущий архив ЦК ЛКСМБ, данные Минского городского и Республиканского статистических управлений, материалы всесоюзных и республиканских научно-методических конференций по проблемам коммунистического воспитания, материалы центральной и местной периодической печати, текущие отчеты и документы 23 вузов БССР.

При исследовании применялись сложившиеся в педагогической науке методы.

1. Анализ литературных источников и научных трудов, который позволил выделить исходные общетеоретические положения и

систематизировать собранный в процессе исследования фактический материал.

2. Наблюдение за педагогическим процессом и анализ внеучебных форм воспитательной работы; что позволило охарактеризовать современное состояние общественно-политического воспитания студенческой молодежи.

3. Изучение и обобщение передового опыта вузов помогло выявить основные пути и средства повышения эффективности общественно-политического воспитания студентов и сделать научно обоснованные рекомендации и выводы по исследуемой проблеме.

4. Методы анкетирования, интервьюирования и др., которые способствовали установлению наиболее эффективных форм и методов общественно-политического воспитания.

Путем коллективных и индивидуальных бесед со студентами, непосредственного проведения политинформаций, Ленинских зачетов и уроков, организации тематических бесед, вечеров, встреч, митингов, конференций, собраний, участия в трудовых семестрах, организации общественно-политической деятельности студентов, а также обмена мнениями с педагогами-кураторами академических групп, критического рассмотрения их опыта выявлялись наиболее эффективные формы и методы внеучебной общественно-политической работы студентов.

Нами проведены конкретные социологические исследования, цель которых - выяснить фактическое участие и активность студентов в общественно-политической деятельности в период обучения в вузе.

Исследованию способствовала многолетняя работа диссертанта в качестве куратора студенческой академической группы, а затем старшего методиста лаборатории высших педагогических учебных заведений Республиканского методического кабинета Министерства просвещения БССР. Результаты исследований обсуждались на заседаниях кафедры педагогики Минского педагогического института им. А. М. Горького и методического совета Республиканского методического кабинета Министерства просвещения БССР.

формируется активное положительное отношение к общественной деятельности; участие в такой деятельности становится личной потребностью.

Педагогическим средством повышения общественной активности студентов является общественно-политическая практика на протяжении всего периода обучения в вузе. Ее четкая организация позволяет привлечь всех студентов к участию в общественно-политической работе.

В исследовании рассматриваются и обосновываются следующие условия эффективности общественно-политической практики:

- многообразие форм и последовательное усложнение содержания практики;
- учет индивидуальных особенностей студентов, их способностей, наклонностей и интересов;
- продуманная система морального стимулирования общественной активности студентов;
- специальная теоретическая подготовка студентов к выполнению многообразных видов общественной деятельности.

Исследование показало, что педагогически целесообразными формами общественно-политического воспитания студентов во внеучебное время являются:

- участие в студенческой научной работе;
- занятия на факультете общественных профессий и в школах молодого лектора;
- организаторская, массово-политическая и воспитательная работа во время "трудового семестра" и агитпоходов;
- проведение Ленинского зачета;
- участие в подготовке, организации и проведении массово-политических мероприятий в вузе и вне его;
- выполнение общественных поручений, содержащих элементы организаторской, воспитательной и агитационно-пропагандистской деятельности;
- работа в органах студенческого самоуправления.

Из анализа опыта вузов республики в реферируемом исследовании делается вывод о целесообразности разрабатывать перспективные планы воспитательной работы на весь период обучения для каждого нового набора студентов. Такой подход к планированию позволит полнее учитывать возрастающие требования к обществен-

но-политическому воспитанию студентов.

Исследование позволило определить основные условия повышения эффективности деятельности партийной и комсомольской организации по руководству общественно-политическим воспитанием студентов, рассмотреть конкретные функции и методы этой деятельности.

Изучение и обобщение опыта в этой области имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Оно поможет вузам страны взять на вооружение все самое лучшее, ценное в идеологической работе вузов Белоруссии по общественно-политическому воспитанию и подготовке молодых специалистов.

В приложение к диссертации включены материалы, которые систематизируют и обобщают полученные в ходе экспериментальной работы данные по различным направлениям исследуемой проблемы.

Результаты исследований доложены:

1. На республиканской конференции "Научно-методические проблемы формирования марксистско-ленинского мировоззрения будущего учителя". Гродно, 1975.

2. На научно-методической конференции "Проблемы совершенствования педагогических кадров для народного образования". Минск, 1975.

3. На Всесоюзной научно-методической конференции "Роль общественно-политической практики в коммунистическом воспитании студентов". Харьков, 1975.

Основные положения диссертации отражены в опубликованных работах:

1. Третий трудовой семестр - одна из форм общественно-политического воспитания студентов. В сб. "Педагогика и психология". Минск, МГПИ им. А.М. Горького, 1973.

2. На встречу пришли студенты. "Политинформатор и агитатор". Минск, Журнал ЦК КПБ, 1974, № 15.

3. Общественно-политическая практика как составная часть коммунистического воспитания студентов. Гуманитарные науки. Сборник статей аспирантов. Минск, МГПИ им. А.М. Горького, 1974.

4. Повышение эффективности общественно-политического воспитания студентов. Тезисы докладов и сообщений республиканской конференции "Научно-методические проблемы формирования марксистско-ленинского мировоззрения будущего учителя". Гродно,

ГПИ им.Я.Купалы, 1975.

5. Основные направления работы куратора академической группы. Республиканские межведомственные сборники по педагогике и психологии. Выпуск УП. Вопросы высшего педагогического образования. Минск, "Народная асвета", 1975.

6. Система общественно-политической практики в подготовке студентов к активной общественной деятельности. Тезисы докладов и сообщений участников всесоюзной научно-методической конференции "Роль общественно-политической практики в коммунистическом воспитании студентов". Харьков, Изд-во ХГУ, 1975.

7. Воспитание общественно-политической активности студентов. В сб. "Материалы научно-теоретической конференции молодых ученых". Минск, МПИ им.А.М.Горького, 1975.